

*Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н. Г. Чернышевского*

Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич

Отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ В ПЕДАГОГИКЕ



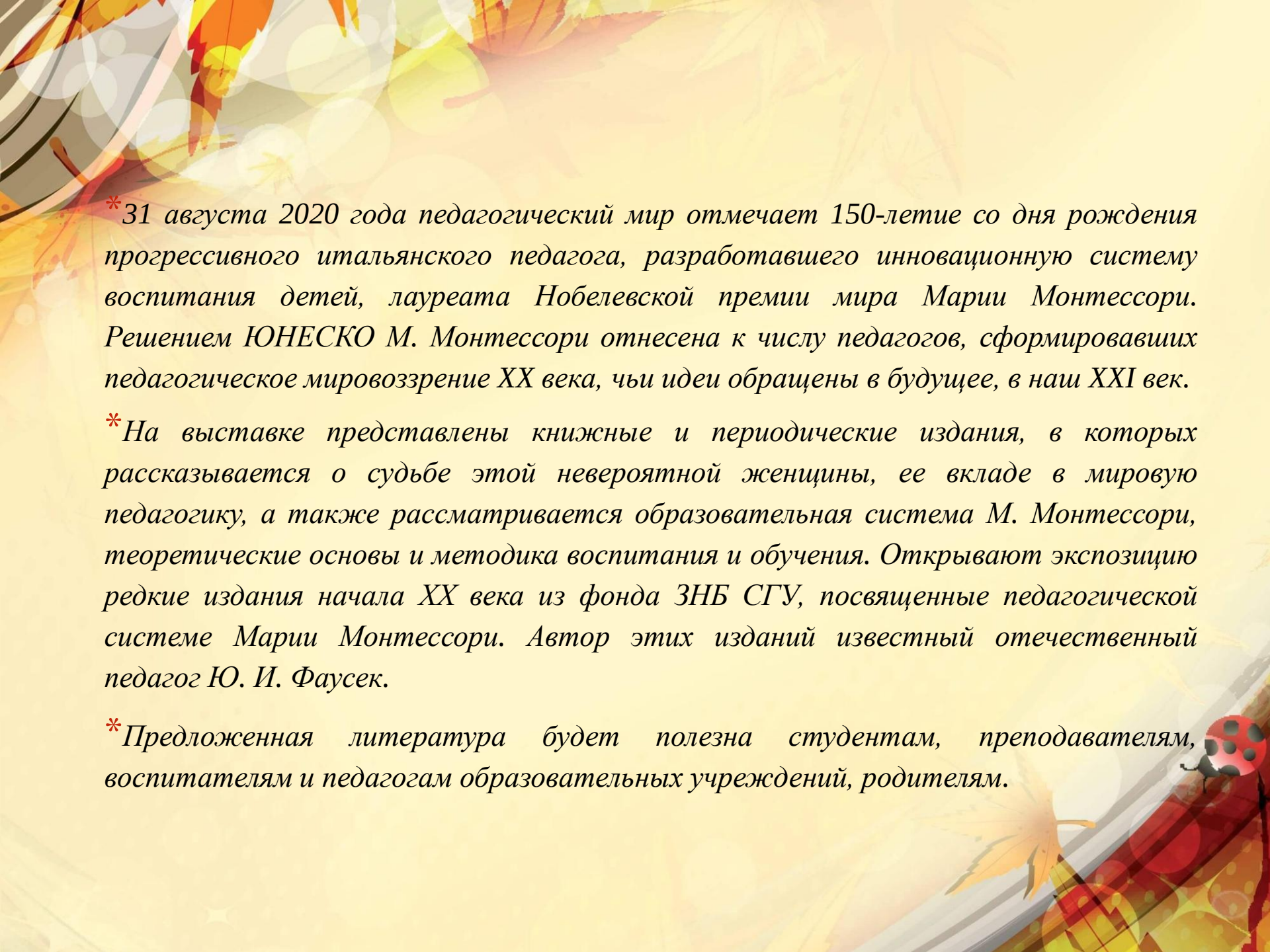
*К 150-летию со дня рождения
итальянского педагога и психолога*

МАРИИ МОНТЕССОРИ

(1870-1952)

Виртуальная выставка

САРАТОВ, 2020



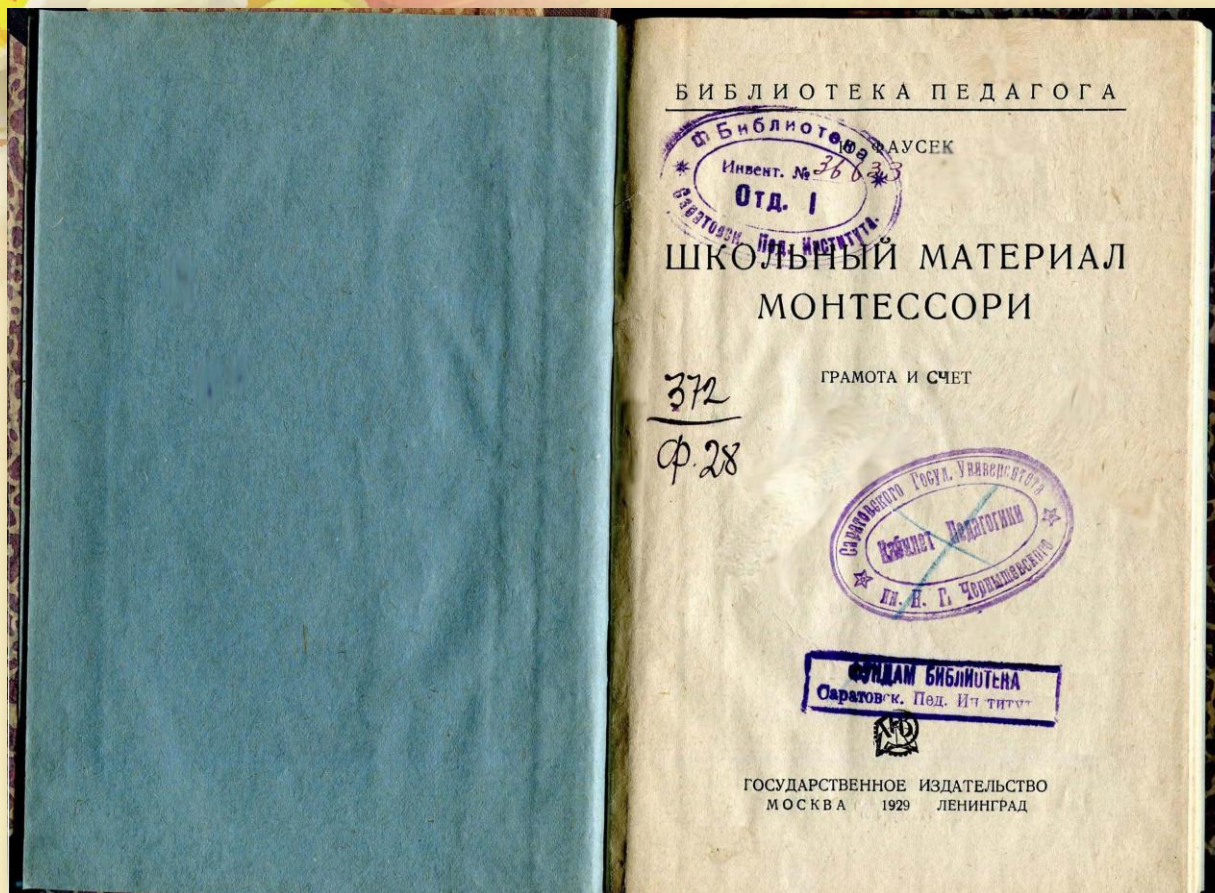
** 31 августа 2020 года педагогический мир отмечает 150-летие со дня рождения прогрессивного итальянского педагога, разработавшего инновационную систему воспитания детей, лауреата Нобелевской премии мира Марии Монтессори. Решением ЮНЕСКО М. Монтессори отнесена к числу педагогов, сформировавших педагогическое мировоззрение XX века, чьи идеи обращены в будущее, в наш XXI век.*

** На выставке представлены книжные и периодические издания, в которых рассказывается о судьбе этой невероятной женщины, ее вкладе в мировую педагогику, а также рассматривается образовательная система М. Монтессори, теоретические основы и методика воспитания и обучения. Открывают экспозицию редкие издания начала XX века из фонда ЗНБ СГУ, посвященные педагогической системе Марии Монтессори. Автор этих изданий известный отечественный педагог Ю. И. Фаусек.*

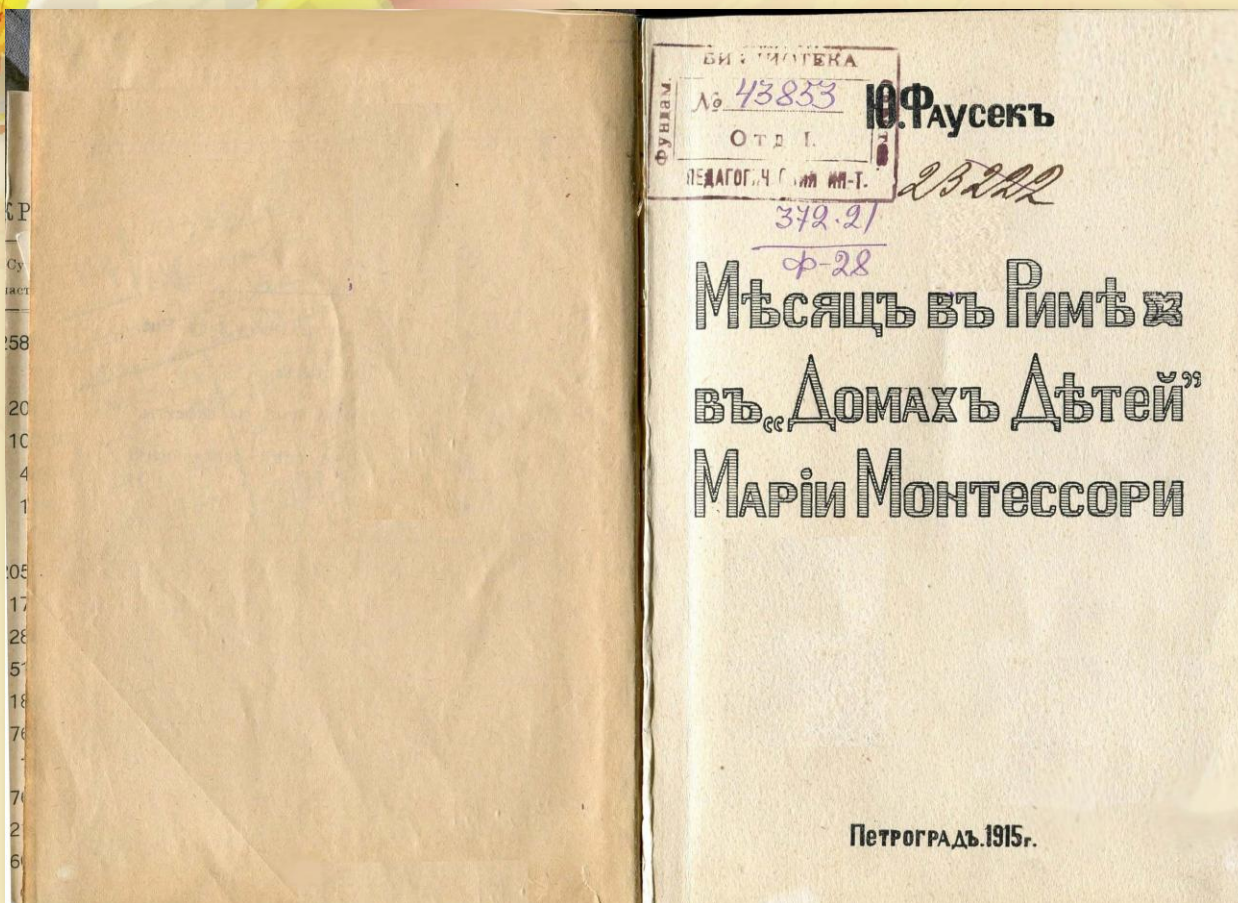
** Предложенная литература будет полезна студентам, преподавателям, воспитателям и педагогам образовательных учреждений, родителям.*



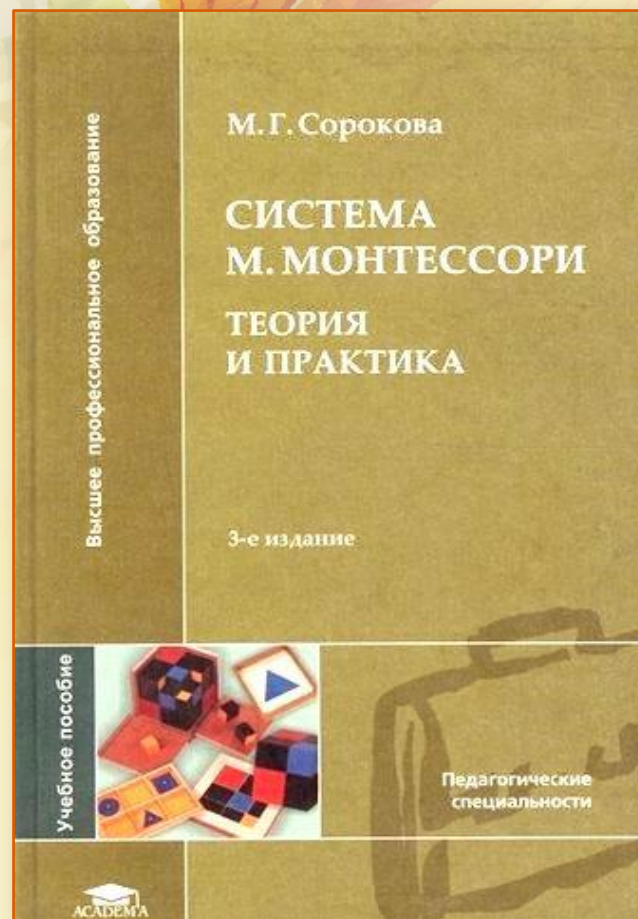
Фаусек, Ю. И. *Метод Монтессори в России* / Ю. И. Фаусек. – Петроград :
Время, 1924. – 83 с. – Текст : непосредственный.



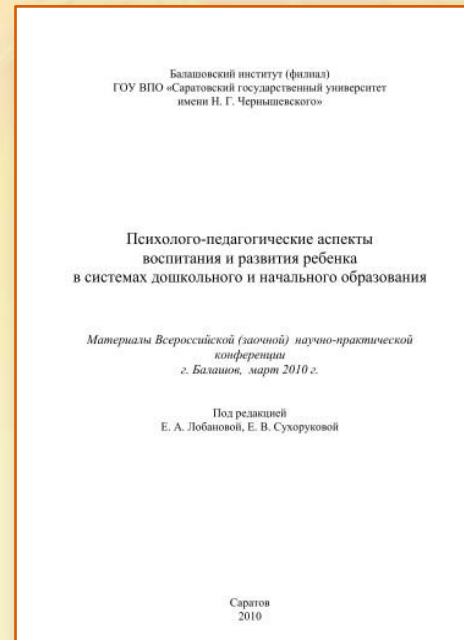
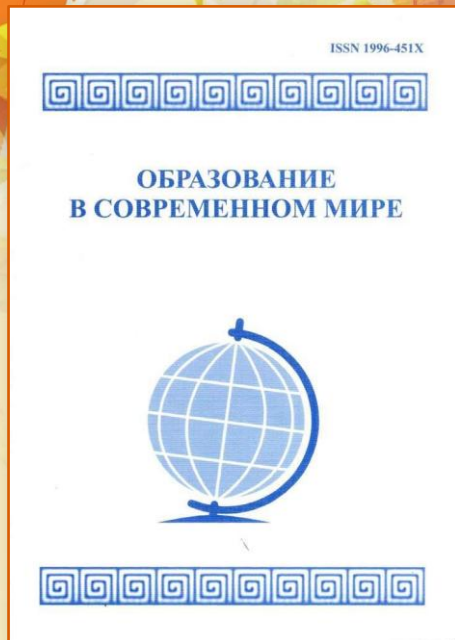
Фаусек, Ю. И. *Школьный материал Монтессори. Грамота и счет* / Ю. И. Фаусек. – Москва ; Ленинград : Государственное издательство, 1929. – 116 с. – Текст : непосредственный.



Фаусек, Ю. И. *Мѣсяцъ в Риме в «Домахъ дѣтей» Маріи Монтессори*
/ Ю. И. Фаусек. – Петроград : Типографія М. Волковича, 1915. – 190 с. –
Текст : непосредственный.

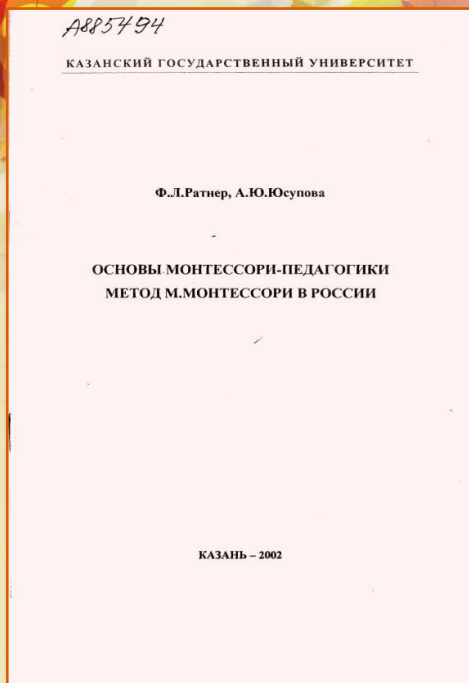


Сорокова, М. Г. *Система М. Монтессори. Теория и практика* : учебное пособие для студентов / М. Г. Сорокова. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2005. – 384 с. – (Высшее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.



Евдокимова, Е. Г. *Условия развития самостоятельности дошкольников по системе М. Монтеessori* / Е. Г. Евдокимова, Е. А. Потапова. – Текст : непосредственный // Образование в современном мире : сборник научных статей / под редакцией Ю. Г. Голуба. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2017. – Т. 12. – С. 140-146.

Филатова, Е. Ю. *Развитие речи детей дошкольного возраста в системе Монтеessori* / Е. Ю. Филатова, И. А. Надос. – Текст : непосредственный // Психолого-педагогические аспекты воспитания и развития ребенка в системах дошкольного и начального образования : сборник научных статей по материалам Всероссийской (заочной) научно-практической конференции, Балашиха, март 2010 г. / под редакцией Е. А. Лобановой, Е. В. Сухоруковой. – Саратов : Издательский центр «Наука», 2010. – С. 142-144.



Ратнер, Ф. Л. *Основы Монтессори-педагогики. Метод М. Монтессори в России* : учебное пособие / Ф. Л. Ратнер, А. Ю. Юсупова. – Казань : Издательство Казанского университета, 2002. – 20 с. – Текст : непосредственный.

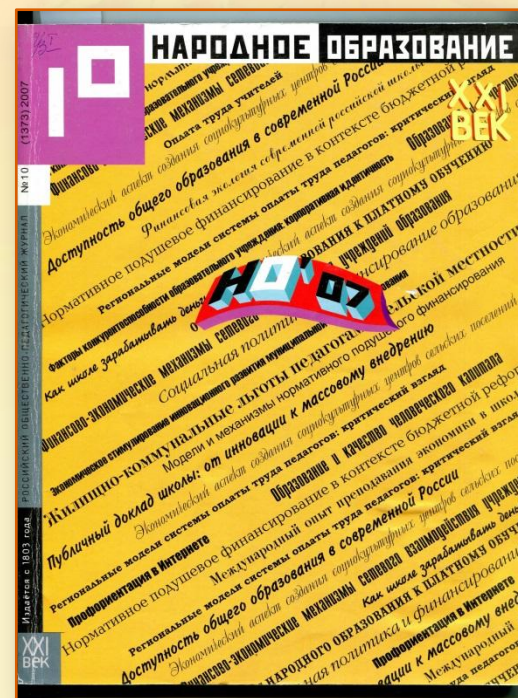
Евдокимова, Е. Г. *Взаимосвязь педагогов и родителей в воспитательной системе М. Монтессори* / Е. Г. Евдокимова, Е. А. Потапова. – Текст : электронный // Гуманизация образовательного пространства : материалы Международной научной конференции, Саратов, 20-21 октября 2016 г. – Москва : Перо, 2016. – С. 866-872. – URL: https://www.sgu.ru/sites/default/files/conf/inf/2016-10/gumanizaciya_obrazovaniya_sbornik_materialov.pdf (дата обращения: 26.08.2020).



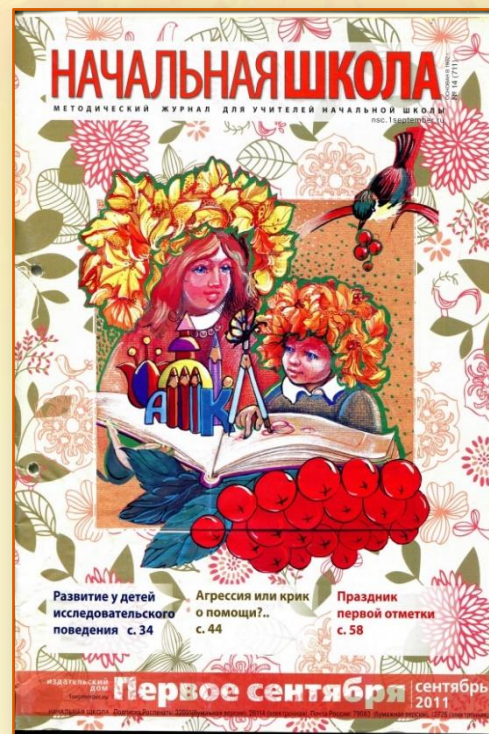
Хилтунен, Е. А. *Школа для малышей* / Е. А. Хилтунен. – Москва : Знание, 1998. – 157 с. – (Педагогический факультет № 1). – Текст : непосредственный.



Хилтунен, Е. А. *Когда ребенок учит самого себя* / Е. А. Хилтунен. – Москва : Знание, 1999. – 158, [2] с. – (Педагогический факультет № 2). – Текст : непосредственный.

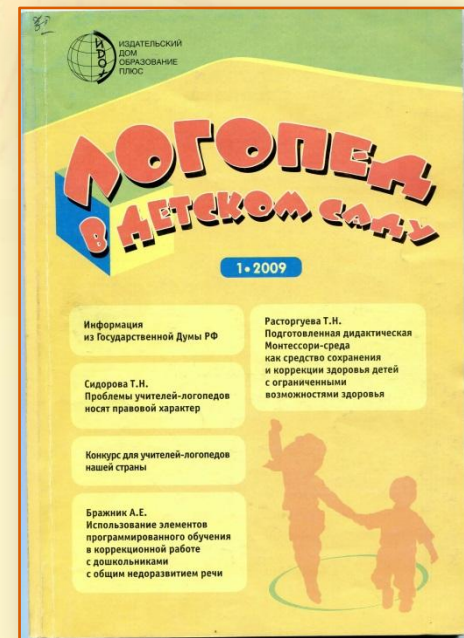
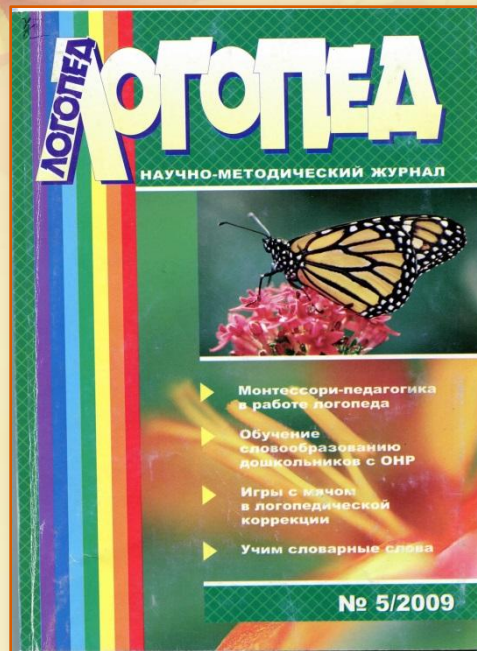


Хилтунен, Е. *Как школа Монтессори решает социально-экономические задачи общества* / Е. Хилтунен. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2007. – № 10. – С. 247-251.



Степанова, М. *Свободное воспитание Марии Монтеessori : педагогические взгляды знаменитого итальянского ученого и практика* / М. Степанова. – Текст : непосредственный // Школьный психолог : [журнал Издательского дома «Первое сентября»]. – 2015. – № 7/8. – С. 42-47.

Тренина, Н. *Женщина-педагог : Мария Монтеessori (1870-1952)* / Н. Тренина – Текст : непосредственный // Начальная школа : [журнал Издательского дома «Первое сентября»]. – 2011. – № 14. – С. 62-63.



Терешкова, А. В. *Элементы методики Монтессори на логопедических занятиях* / А. В. Терешкова. – Текст : непосредственный // *Коррекционная работа в ДОУ*. – 2017. – № 5/6. – С. 20-23.

Пятибратова, Н. В. *Элементы Монтессори-педагогики в работе логопеда* / Н. В. Пятибратова. – Текст : непосредственный // *Логопед*. – 2009. – № 5. – С. 12-26.

Расторгуева, Т. Н. *Подготовленная дидактическая монтессори-среда как средство сохранения и коррекции здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья* / Т. Н. Расторгуева. – Текст : непосредственный // *Логопед в детском саду*. – 2009. – № 1. – С. 33-39.

Смирнова, Н. Н. *Монтессори-педагогика: баланс дисциплины и свободы* / Н. Н. Смирнова. – Текст : непосредственный // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2019. – № 2. – С. 3-5.

Филиппова, А. *В «зоне практической жизни»* / А. Филиппова. – Текст : непосредственный // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2019. – № 2. – С. 24-25.

Таран, Г. *Методический пазл* / Г. Таран. – Текст : непосредственный // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2019. – № 2. – С. 26-28.

Олесова, Ю. *От первого лица* / Ю. Олесова. – Текст : непосредственный // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2019. – № 2. – С. 6-7.

Витковская, Т. *Тоддлер-класс: мягкая адаптация* / Т. Витковская. – Текст : непосредственный // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2019. – № 2. – С. 11-12.

Иванова, А. *Грамматические коробочки Монтессори* / А. Иванова. – Текст : непосредственный // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2019. – № 2. – С. 16-18.

Ермолина, Т. *Ритмический резонанс* / Т. Ермолина. – Текст : непосредственный // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2019. – № 2. – С. 19-21.



С представленной литературой

МОЖНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ

в ***Зональной научной библиотеке СГУ***

(ул. Университетская, д. 42 и ул. Бахметьевская, д. 9).



Выставку подготовила Л. Г. Рабова