

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского
Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич



Проект «Информационное сопровождение
педагогического образования»

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

виртуальная выставка

Саратов
2024

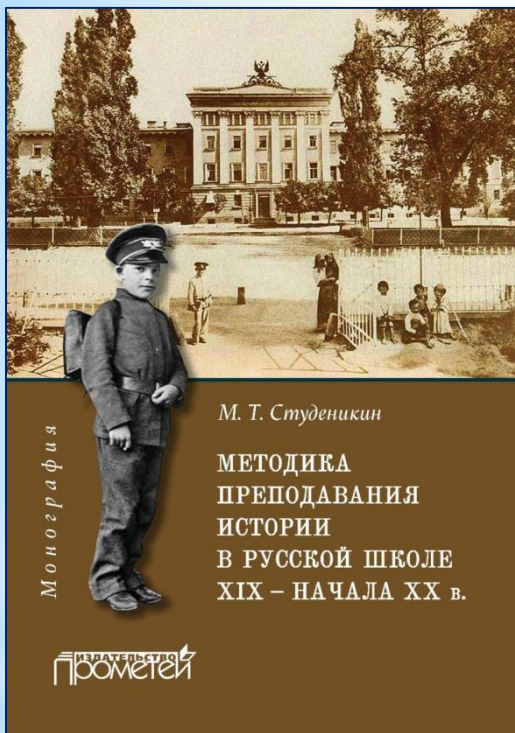
На выставке представлены традиционные и электронные издания, в которых рассматриваются ключевые вопросы методики преподавания истории и обществознания, различные подходы к организации уроков, а также современные технологии обучения.

Издания располагаются по систематическому принципу.

Материалы выставки будут полезны не только студентам педагогических вузов, но и учителям истории и обществознания, классным руководителям и педагогам системы дополнительного образования.



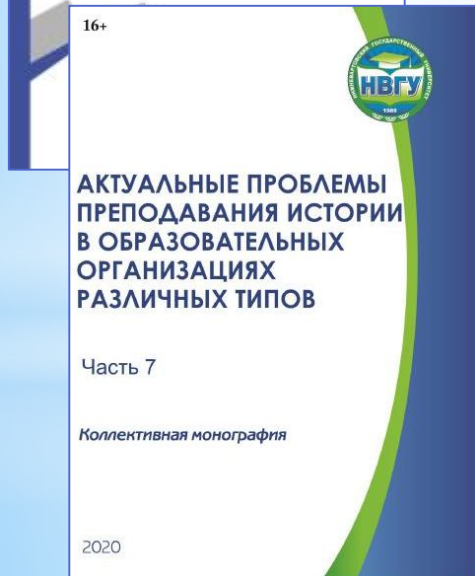
Виртуальная выставка подготовлена в рамках библиотечного проекта «Информационное сопровождение педагогического образования».



Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX вв. : монография / М. Т. Студеникин. – Москва : Прометей, 2016. – 236 с. – ISBN 978-5-9907452-7-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/557132> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В монографии раскрывается классический опыт методики обучения истории в русской школе, даются рекомендации по применению этого опыта в современном учебном процессе. Много интересного читатель узнает о вопросно-ответном и эвристическом обучении, методах - лабораторном и документации, драматизации, проведения конференций с обсуждением книг на историческую тематику, докладов и рефератов.

Наряду с учителями книга будет полезна студентам педвузов и педколледжей, на спецкурсах и спецсеминарах, педагогам специальных и высших учебных заведений, научным работникам, всем, кто интересуется становлением и развитием методики преподавания истории.



Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов : коллективная монография / Л. В. Алексеева, О. А. Бытко, Е. Е. Вяземский [и др.] ; под редакцией Л. В. Алексеевой. – Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет [изд.], 2019. – Часть 6. – 162 с. – ISBN 978-5-00047-504-1. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92791.html> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Актуальные проблемы преподавания истории в образовательных организациях различных типов : коллективная монография / Л. В. Алексеева, Е. Ф. Бехтенова, Ю. В. Дружинина [и др.] ; под редакцией Л. В. Алексеевой. – Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет [изд.], 2020. – Часть 7. – 166 с. – ISBN 978-5-00047-572-0. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118975.html> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Коллективная монография является результатом научных исследований профессоров, доцентов и молодых ученых, обобщения опыта обучения истории преподавателей разных типов образовательных организаций.

Издание адресовано специалистам историкам, педагогам, преподавателям исторических факультетов вузов, учителям истории, студентам историкам, а также всем тем, кто интересуется проблемами современного образования, теории и методики о бучения истории.



Акользина, М. К. Методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / М. К. Акользина. – Тамбов : Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина [изд.], 2020. – 108 с. – ISBN 978-5-00078-385-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170367> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В учебно-методическом пособии рассматриваются ключевые вопросы методики преподавания истории и обществознания.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (профиль «История и обществознание» и профиль «История»), а также преподавателей, магистрантов и аспирантов.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра новейшей отечественной истории

Т. А. Сычева

**Методика преподавания истории и
обществознания**

Электронный курс лекций
(Тексто-графические учебные материалы)

Кемерово
2014

© Т. А. Сычева, 2014
© Кемеровский государственный
университет, 2014

ISBN 978-5-8353-1748-6

Об издании – 1, 2, 3

Сычева, Т. А. Методика преподавания истории и обществознания : электронный курс лекций / Т. А. Сычева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет [изд.], 2014. – 1 CD-ROM. – ISBN 978-5-8353-1748-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121234> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В курс лекций включены сведения о современных требованиях к уроку, типологии и структуре урока, современных подходах к организации уроков, приемах изучения хронологии, персоналий, исторической картографии, приемах работы с источником на уроках истории и обществознания.

Курс лекций адресован студентам, обучающимся по направлению подготовки «История», а также может быть полезен педагогам, ведущим дисциплины «История» и «Обществознание».



Головеева, Л. Ю. Методика обучения истории : учебное пособие / Л. Ю. Головеева, В. М. Вдовина. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет [изд.], 2021. – 707 с. – ISBN 978-5-88210-981-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176496> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Учебное пособие включает в себя четыре раздела по количеству модулей, из которых состоит дисциплина «Методика обучения истории». Первый раздел содержит материал по методике обучения истории как педагогической науке, её становлению и развитию, целям и содержанию школьного исторического образования. На основе второго раздела изучаются методы и средства обучения истории. В третьем разделе пособия представлена организация современного урока истории и результаты обучения истории. Заключительный раздел посвящен современным технологиям обучения истории.

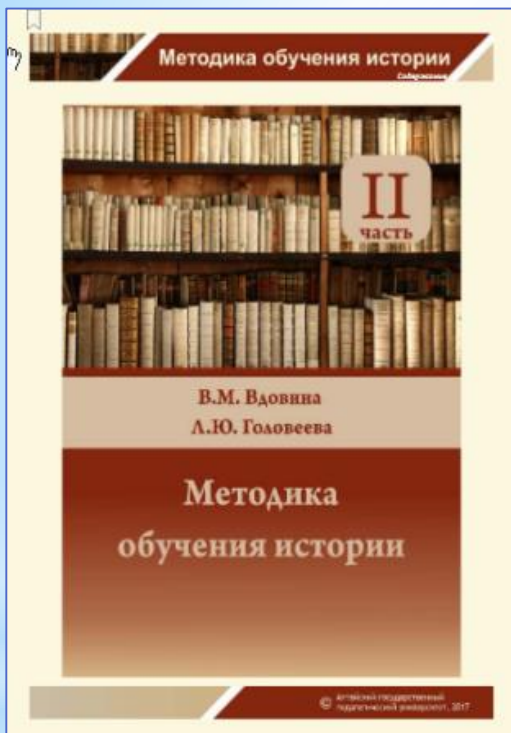
Учебное пособие подготовлено для студентов исторических факультетов педагогических вузов, учителей истории общеобразовательной школы.



Вдовина, В. М. Методика обучения истории : учебно-методическое пособие : в 4 частях / В. М. Вдовина, Л. Ю. Головеева. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет [изд.], 2016. – Часть 1. – 345 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112228> (дата обращения: 16.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Первая часть учебно-методического пособия включает содержание первого модуля дисциплины, в котором представлен теоретический материал по методике обучения истории как педагогической науке, её становлению и развитию, целям и содержанию школьного исторического образования.

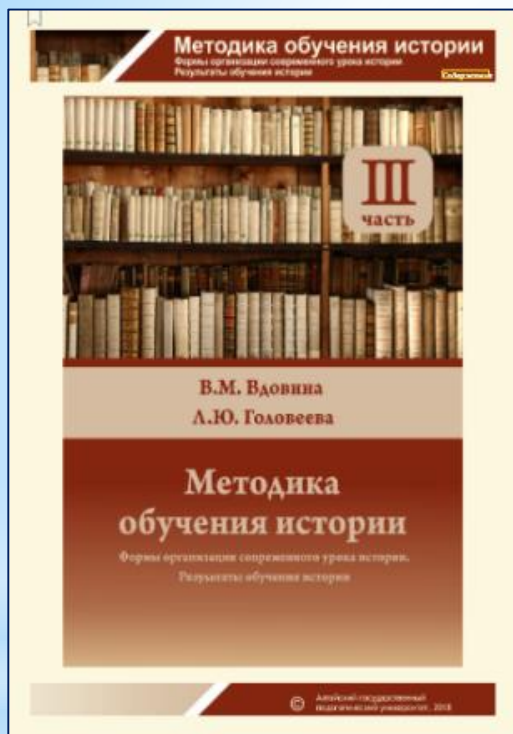
Пособие предназначено для студентов исторических факультетов педагогических вузов, учителей истории общеобразовательной школы.



Вдовина, В. М. Методика обучения истории : учебно-методическое пособие : в 4 частях / В. М. Вдовина, Л. Ю. Головеева. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет [изд.], 2017. – Часть 2. – 404 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112229> (дата обращения: 16.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Вторая часть учебно-методического пособия соответствует второму модулю дисциплины, в котором представлен материал по трем разделам: «Средства обучения истории», «Методы и приемы обучения истории» и «Учебники и учебно-методические комплексы по истории».

Пособие предназначено для студентов исторических факультетов педагогических вузов, учителей истории общеобразовательной школы.



Вдовина, В. М. Методика обучения истории : учебно-методическое пособие : в 4 частях / В. М. Вдовина, Л. Ю. Головеева. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет [изд.], 2018. – Часть 3 : Формы организации современного урока истории. – 168 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112230> (дата обращения: 17.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Третья часть учебно-методического пособия охватывает содержание третьего модуля дисциплины «Формы организации современного урока истории. Результаты обучения истории», в котором представлен теоретический материал по разделам IX–XI «Формы организации обучения истории», «Результаты обучения истории», «Современный урок истории».

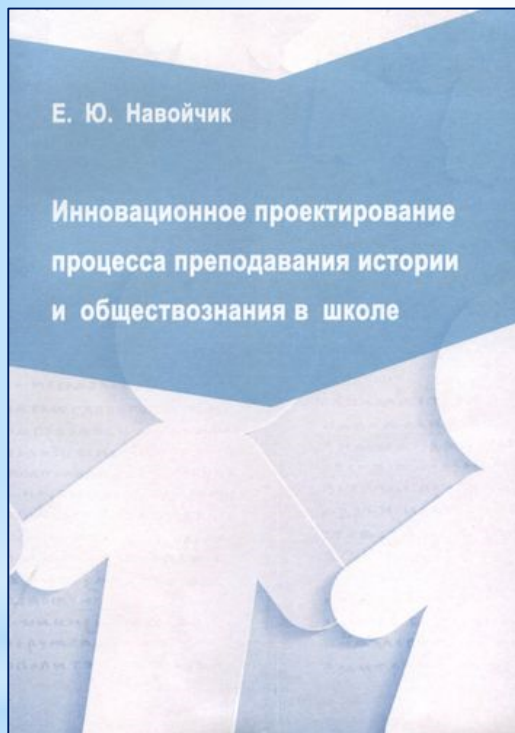
Учебно-методическое пособие предназначено для студентов исторических факультетов педагогических вузов, учителей истории общеобразовательной школы.



Вдовина, В. М. Методика обучения истории : учебно-методическое пособие : в 4 частях / В. М. Вдовина, Л. Ю. Головачева. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет [изд.], 2020. – Часть 4 : Современные технологии обучения истории. – 248 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176478> (дата обращения: 16.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое пособие включает содержание четвёртого модуля дисциплины «Современные технологии обучения истории», в котором представлен теоретический и практический материал по разделам XII-XV – «Применение современных технологий в обучении истории», «Воспитание в процессе обучения истории», «Внеклассная работа по истории», «Учитель истории».

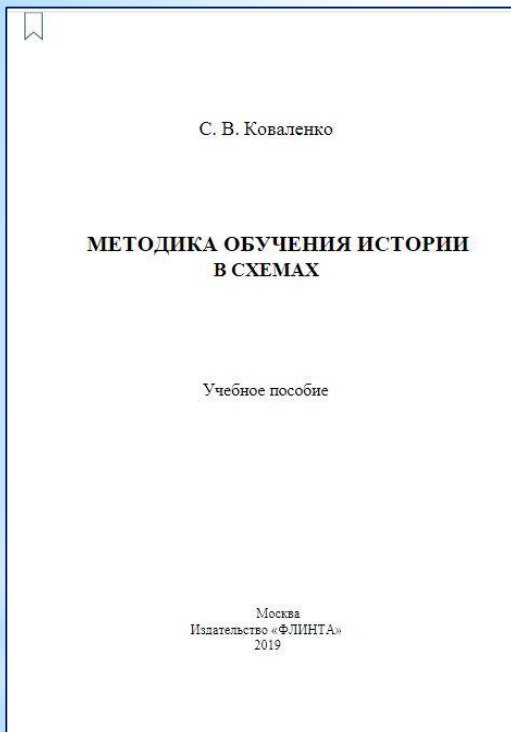
Издание предназначено для студентов исторических факультетов педагогических вузов, учителей истории общеобразовательной школы.



Навойчик, Е. Ю. Инновационное проектирование процесса преподавания истории и обществознания в школе : учебное пособие / Е. Ю. Навойчик. – Омск : Издательство Омского государственного педагогического университета, 2018. – 196 с. – ISBN 978-5-8268-2173-2. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105287.html> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В учебном пособии автор обобщил теоретический и практический опыт проектирования учебного процесса по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебное пособие адресовано студентам и магистрантам направления «Педагогическое образование», профиль «История и обществознание».



Коваленко, С. В. Методика обучения истории в схемах : учебное пособие / С. В. Коваленко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 97 с. – ISBN 978-5-9765-4162-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/117748> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Учебное пособие содержит комплекс структурно-логических схем, раскрывающих содержание курса «Методика обучения истории». Использование этого учебного пособия будет способствовать формированию системного знания студентов о закономерностях и особенностях методики обучения истории в школах, роли учителя в формировании исторических знаний учащихся.

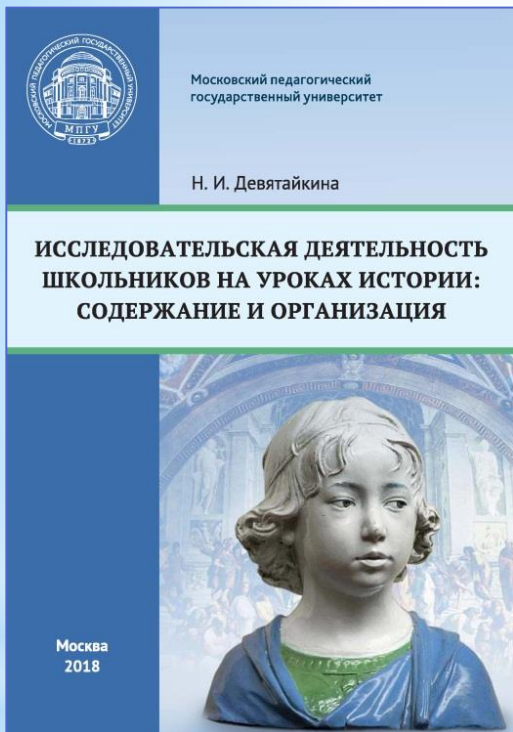
Издание предназначено для студентов, изучающих курс методики обучения истории, и учителей системы школьного образования, инклюзивных классов и специальных (коррекционных) школ VIII вида.



Новейшая история России: преподавание в школе : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, Е. Е. Вяземский, А. Н. Иоффе ; под редакцией В. Д. Нечаева. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. – 384 с. : ил. – ISBN 978-5-98281-328-2 (Альфа-М). – ISBN 978-5-16-006336-2 (ИНФРА-М). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/372998> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Рассматриваются проблемы преподавания школьного курса новейшей истории России. Предлагаются способы решения этих проблем с использованием компетентностного и системно-деятельностного подходов к преподаванию. Практикум содержит полезные сведения, которые помогут будущим учителям истории лучше усвоить методы организации и проведения занятий.

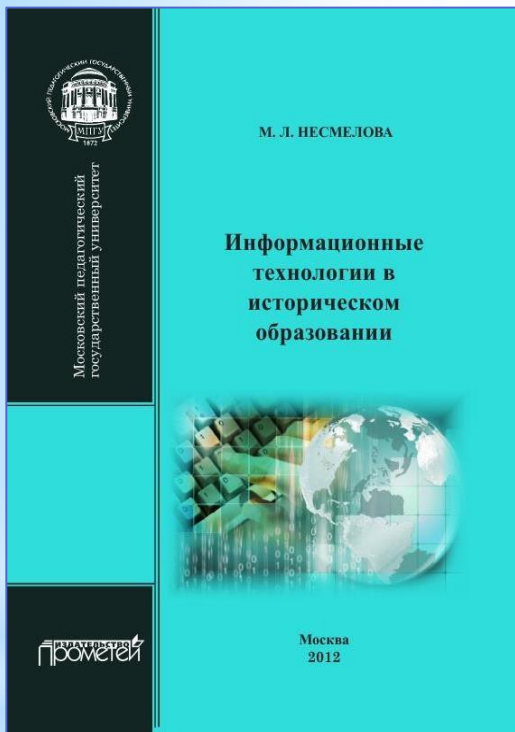
Для студентов вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», молодых учителей-историков, слушателей курсов повышения квалификации.



Девятайкина, Н. И. Исследовательская деятельность школьников на уроках истории: содержание и организация : учебное пособие / Н. И. Девятайкина. – Москва : Московский педагогический государственный университет [изд.], 2018. – 164 с. – ISBN 978-5-4263-0655-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020592> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Учебное пособие ставит основной целью раскрытие на конкретном материале и через анализ школьных практик концепций, ФГОС и ИКС (историко-культурного стандарта), основной и новой редакции, связанной с содержанием проектно-исследовательского компонента урочной и дополнительной школьной деятельности и технологиями его освоения.

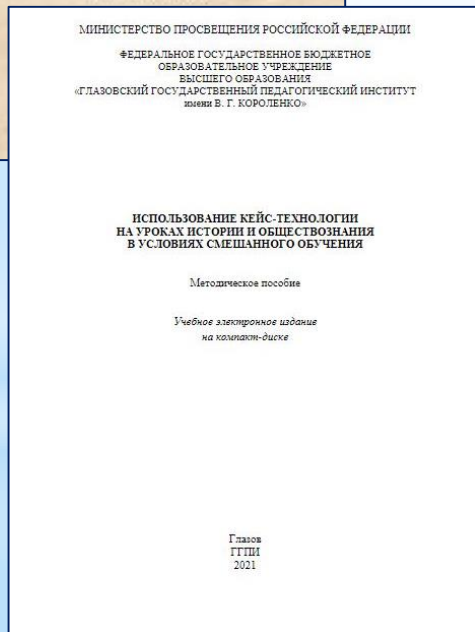
Пособие включает в себя материал по новаторским технологиям и практикам освоения академической культуры работы с текстами и визуальными источниками и подготовке учебно-исследовательских работ по истории в школе.



Несмелова, М. Л. Информационные технологии в историческом образовании : учебно-методическое пособие / М. Л. Несмелова. – Москва : Московский педагогический государственный университет [изд.], 2012. – 238 с. – ISBN 978-5-4263-0126-9. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/18575.html> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое пособие содержит описание современных информационных и коммуникационных технологий и возможностей их применения в преподавании истории в школе, а также практические задания для их освоения.

Издание предназначено для студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «История».



Использование кейс-технологии на уроках истории и обществознания в условиях смешанного обучения : методическое пособие / И. А. Кабирова, Е. Л. Кузнецова, И. В. Рубанова [и др.]. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко [изд.], 2021. – 1 CD-ROM. – ISBN 978-5-93008-359-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/255338> (дата обращения: 16.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В методическом пособии представлены методические разработки по проведению уроков истории и обществознания с использованием кейс-технологии в условиях смешанного обучения. Пособие включает описание методики использования кейсов при внедрении поддерживающих моделей смешанного обучения в учебно-воспитательном процессе и примеры заданий по истории и обществознанию, соответствующих требованиям системно-деятельностного подхода.

Пособие предназначено учителям истории и обществознания, классным руководителям, слушателям курсов повышения квалификации, будущим учителям истории и обществознания.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИИ**

Учебно-методическая разработка

Составитель
А. В. Афонюшкина

Издательско-полиграфический центр
Воронежского государственного университета
2012

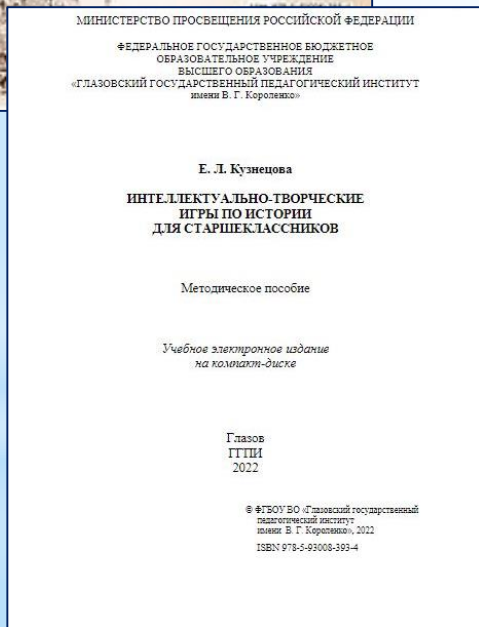
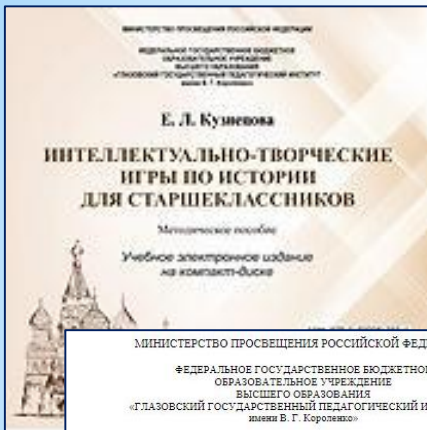
Игровая деятельность в обучении школьников истории : учебно-методическое пособие / составитель А. В. Афонюшкина. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. – 15 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/357779> (дата обращения: 16.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Игра – это одна из форм обучения. Много разных проблем встает перед учителем: как часто следует привлекать игру в процесс обучения, сколько времени нужно отвести на неё на уроке и т. д.

Игра должна органически включаться в учебный процесс по предмету в тесной связи с другими видами учебной работы.

Учебно-методическая разработка по общему курсу «Методика преподавания истории» подготовлена на кафедре истории Средних веков и зарубежных славянских народов исторического факультета Воронежского государственного университета.

Издание рекомендуется для студентов исторического факультета.



Кузнецова, Е. Л. Интеллектуально-творческие игры по истории для старшеклассников : методическое пособие / Е. Л. Кузнецова. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко [изд.], 2022. – 1 CD-ROM. – ISBN 978-5-93008-393-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/362660> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В методическом пособии представлены разработки для проведения интеллектуально-творческих игр по истории, в том числе с применением технологии смешанного обучения. Пособие включает описание методики использования различных заданий интеллектуально-творческой направленности по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности с применением игровой технологии.

Пособие предназначено для учителей истории, классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, а также будущих учителей истории.



Реализация ценностного подхода в обучении социально-гуманитарным дисциплинам в школе : (на примере курсов «История России» и «Обществознание») : практическое пособие для учителей истории и обществознания / О. Т. Ковешникова, М. С. Коренькова, Л. С. Лобченко [и др.]. – Волгоград : Перемена, 2019. – 110 с. – ISBN 978-5-9935-0405-6. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88768.html> (дата обращения: 15.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В пособии предложены задания для достижения личностных результатов в обучении истории и обществознанию. Предложены опорные темы, в контексте которых происходит реализация воспитательных целей обучения.

Пособие предназначено для учителей истории и обществознания, магистрантов и всех, кто интересуется проблемами современного школьного социально-гуманитарного образования.



Толочко, А. В. Теория и методика обучения обществознанию в школе : учебное пособие / А. В. Толочко. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-9765-4850-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/297857> (дата обращения: 11.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Учебное пособие содержит теоретико-методологический материал, базирующийся на источниках, научной и общественно-политической литературе, включает в себя лекции и практические задания по дисциплине «Теория и методика обучения обществознанию».

Издание предназначено для учителей социально-гуманитарных дисциплин, учащихся профессиональных образовательных организаций педагогического профиля, а также для всех, кто интересуется вопросами теории и методики преподавания обществознания.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Е.В. Прямикова, Н.В. Ершова

**Теория и практика
изучения обществознания в школе**

Учебно-методическое пособие

Екатеринбург
2014

Прямикова, Е. В. Теория и практика изучения обществознания в школе : учебно-методическое пособие / Е. В. Прямикова, Н. В. Ершова. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет [изд.], 2014. – 278 с. – ISBN 978-5-7186-0620-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129412> (дата обращения: 11.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В учебно-методическом пособии представлен анализ основных теоретических и практических аспектов изучения обществознания в современной школе. Оно может оказать помощь специалистам, преподающим обществознание в средней школе, училище и колледже.

Пособие также может использоваться студентами в процессе подготовки к педагогической деятельности в области обществознания и других социально-гуманитарных дисциплин.

О. Б. ИСТОМИНА
А. В. РЮМКИНА

СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ
ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ОСНОВА ИЗУЧЕНИЯ
КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

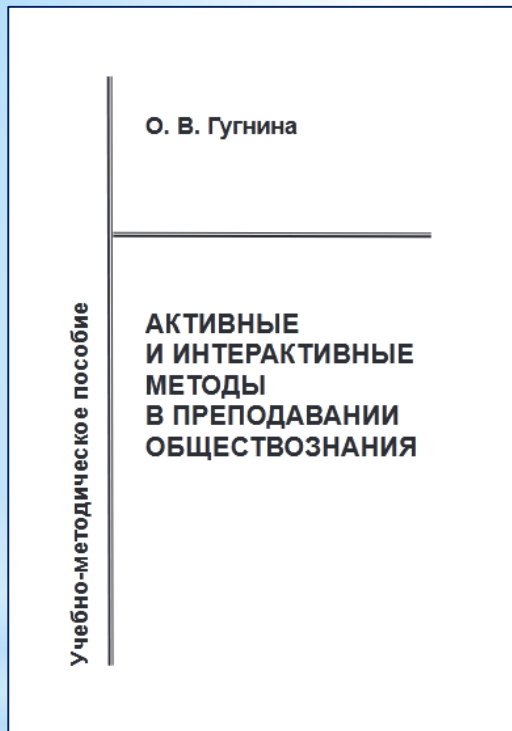
Монография



Истомина, О. Б. Социальный опыт обучающихся как основа изучения курса обществознания : монография / О. Б. Истомина, А. В. Рюмкина. – Иркутск : Иркутский государственный университет [изд.], 2023. – 107 с. – ISBN 978-5-6049593-3-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/343139> (дата обращения: 11.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Монография посвящена вопросам организации педагогических условий формирования социального опыта обучающихся и его позитивного развития в учебном процессе (на примере курса обществознания). В работе раскрываются понятие, задачи, стадии и факторы формирования, а также механизмы трансляции социального опыта в учебном процессе.

Издание адресовано педагогам, специалистам современного обществоведческого знания, а также всем, кто интересуется проблемами социализации и инкультурации обучающихся.



Гугнина, О. В. Активные и интерактивные методы в преподавании обществознания : учебно-методическое пособие / О. В. Гугнина. – Оренбург : Оренбургский государственный педагогический университет [изд.], 2014. – 64 с. – ISBN 978-5-85859-567-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/73578> (дата обращения: 11.10.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Методическое пособие описывает интерактивные и активные методы обучения в преподавании обществознания в школе, технологии их реализации, рассматривает различные подходы к оцениванию результатов интерактивного обучения в рамках реализации стандартов ФГОС. Пособие содержит практические разработки и варианты реализации методов интерактивного и активного обучения.

Издание предназначено студентам педагогических вузов и учителям обществознания.



Преподавание истории и обществознания в школе : научно-методический журнал / учредитель: ООО «Школьная Пресса». – Москва : Школьная Пресса, 2000 – . – Издается с 1996 г. – Выходит 8 раз в год. – ISSN 2074-4935 (print). – ISSN 2409-8949 (online). – До 2000 г. – «Обществознание в школе». – Текст : непосредственный.

Центральное место в журнале отводится актуальным вопросам дидактики и методики преподавания истории и обществознания. Среди них профильное обучение в старшей школе, переход на новые образовательные стандарты, подготовка к ЕГЭ-аттестации, современные образовательные технологии.

Журнал ориентирован на школьных учителей истории и общественных дисциплин, включая экономику и право, методистов, а также на преподавателей средних специальных учебных заведений и высшей школы.

Библиотека выписывает журнал с 2000 года

Место хранения: отдел периодических изданий



Преподавание истории в школе : научно-теоретический и методический журнал / главный редактор Р. В. Пазин. – Москва : ООО «Преподавание истории в школе», 1916-1920. – Прекращено на 1920-1934, возобновлено в мае 1934 – . – Выходит 10 раз в год. – ISSN 0132-0696. – Текст : непосредственный.

Журнал является старейшим в стране изданием для учителей истории и обществознания. Цель издания – помочь учителю в его труде, познакомив с последними реформами в образовательной сфере, современными методическими разработками, результатами новых научных исследований.

На страницах журнала особое внимание уделяется подготовке к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию, информационным компьютерным технологиям, преподаванию наиболее сложных тем (истории культуры, духовно-нравственному воспитанию на уроках истории и пр.). В журнале имеется цветная вклейка, которая содержит наглядные методические материалы.

Библиотека выписывает журнал с 1946 года

Место хранения: отдел периодических изданий



История : [журнал Издательского дома «Первое сентября»] : научно-методический журнал / главный редактор А. Савельев. – Москва : Издательский дом «Первое сентября», 1992-2019. – Издается с 1992 г. – Выходит 6 раз в год. – Текст : непосредственный.

Журнал освещает проблемные вопросы в методике преподавания истории и исторической мысли в России, публикует материал, посвященный историческим датам, персоналиям, истории техники и научной мысли России и зарубежных стран, методические разработки уроков.

В фонде библиотеки имеются издания
1995-2001 гг., 2010-2017 гг.

Место хранения: читальный зал № 11

На сайте издательства открыт частично
полнотекстовый архив журнала за 1999-2010 гг.:
<https://his.1sept.ru/?from=portal#stuff>

За печатными изданиями приглашаем
в Зональную научную библиотеку имени В. А. Артисевич СГУ
в *отдел периодических изданий* (ул. Университетская, д. 42)
и *читальный зал № 11* (ул. Заулошнова, д. 3).

Электронные издания доступны
в электронно-библиотечных системах (ЭБС)
«Лань», *«Znanium»*, *«IPRsmart»*
(после регистрации с компьютеров сети СГУ).