

*Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского
Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич
Отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук*

ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ



*Виртуальная выставка литературы
к Дню психолога в России*

*Саратов
2021*

Принципами психолого-педагогической диагностики и психокоррекции детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- единство коррекции и развития, означающее, что решение о необходимости коррекционной работы принимается только на основе психолого-педагогической диагностики внутренних и внешних условий развития ребёнка;***
- единство возрастного и индивидуального в развитии, предполагающего индивидуальный подход к ребёнку в контексте его возрастного развития;***
- единство диагностики и коррекции развития, означающее, что задачи коррекционной работы могут быть поняты и поставлены только на основе полной диагностики и оценки вероятностного прогноза развития, определяющегося исходя из зоны ближайшего развития ребёнка;***
- подход в психокоррекционной работе с каждым ребёнком с ОВЗ, означает, что они не должны восприниматься как дети «второго» сорта. Они требуют не снисхождительности, жалости и снижения общего уровня обучения, а коррекции своего развития до оптимальной нормы.***

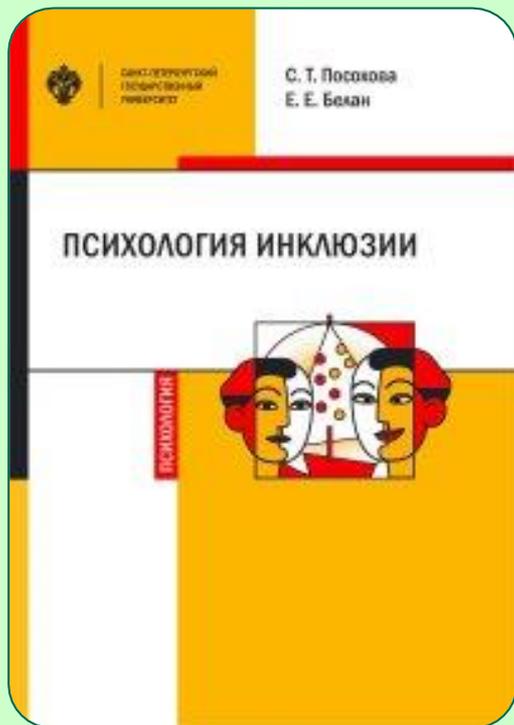




Урунтаева, Г. А. Детская практическая психология : учебник для студентов учреждений высшего образования / Г. А. Урунтаева. – Москва : Академия, 2015. – 256 с. – (Педагогическое образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1460-2. – Текст : непосредственный.

Основы специальной психологии : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Л. В. Кузнецова, Л. И. Переслени, Л. И. Солнцева [и др.] ; под редакцией Л. В. Кузнецовой. – Москва : Академия, 2010. – 480 с. – (Педагогическое образование. Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-7591-4. – Текст : непосредственный.

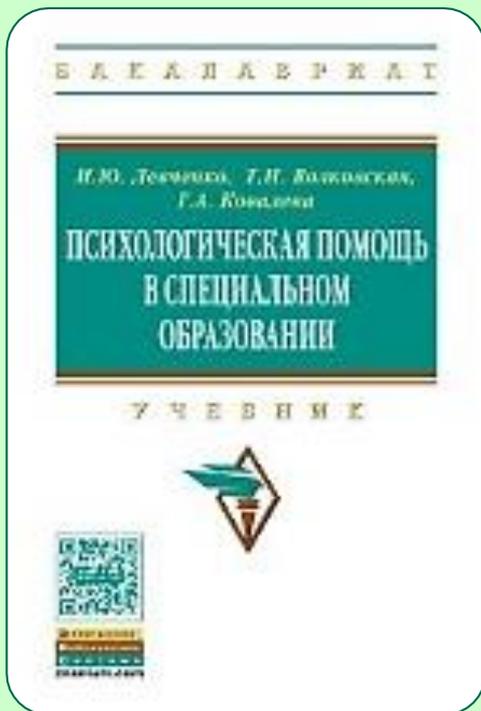




Посохова, С. Т. Психология инклюзии: диалог детей с разными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / С. Т. Посохова, Е. Е. Белан. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2020. – 172 с. – ISBN 978-5-288-06055-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840329> (дата обращения: 09.11.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

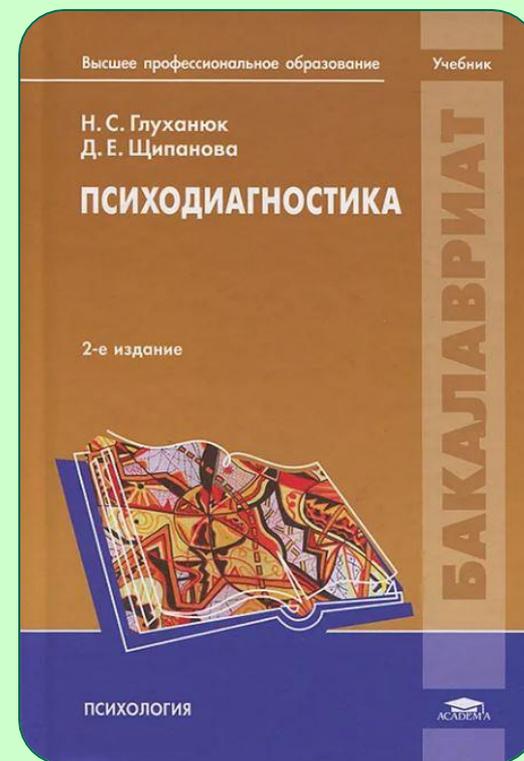
Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : методическое пособие для студентов педагогических вузов, а также для специалистов воспитательных и образовательных учреждений – педагогов, психологов, логопедов и дефектологов / М. С. Староверова, Е. В. Ковалёв, А. В. Захарова [и др.] ; под редакцией М. С. Староверовой. – Москва : ВЛАДОС, 2014. – 167 с. – ISBN 978-5-691-01954-8. – Текст : непосредственный.

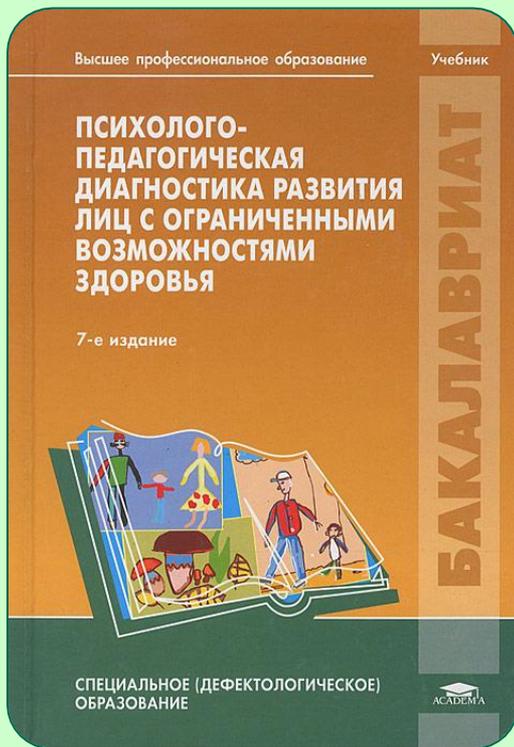




Левченко, И. Ю. Психологическая помощь в специальном образовании : учебник / И. Ю. Левченко, Т. Н. Волковская, Г. А. Ковалева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 314 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-011199-5 (print). – ISBN 978-5-16-103324-1 (online). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1421449> (дата обращения: 09.11.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Глуханюк, Н. С. Психодиагностика : учебник для студентов учреждений профессионального высшего образования / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Щипанова. – 2-е издание, исправленное. – Москва : Академия, 2013. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование. Психология). – ISBN 978-5-7695-9734-3. – Текст : непосредственный.





Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под редакцией И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. – 7-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2013. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование. Специальное (дефектологическое) образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-9767-1. – Текст : непосредственный.

Елецкая, О. В. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебник с практикумом для студентов дефектологических факультетов / О. В. Елецкая, А. А. Тараканова ; под общей редакцией О. В. Елецкой. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 500 с. – ISBN 978-5-9765-2963-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102533> (дата обращения: 19.11.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

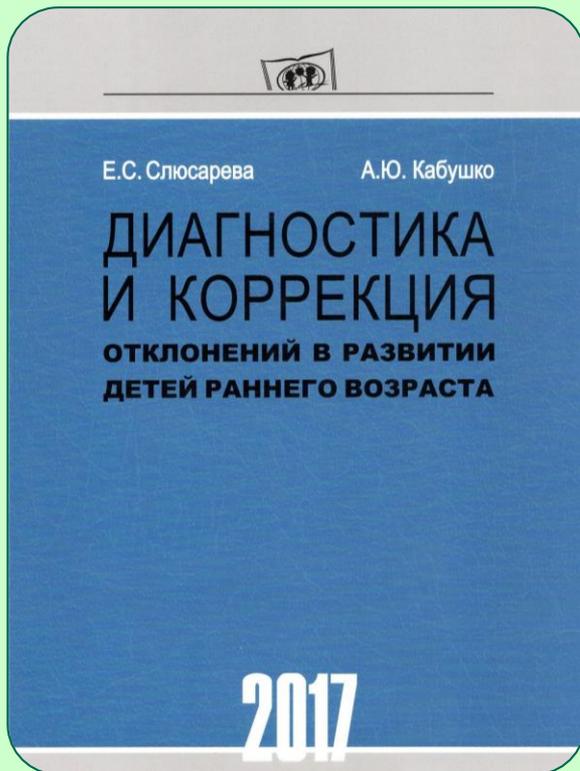




Бакунова, И. В. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / И. В. Бакунова, Л. И. Макадей. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет [изд.], 2016. – 122 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66100.html> (дата обращения: 19.11.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

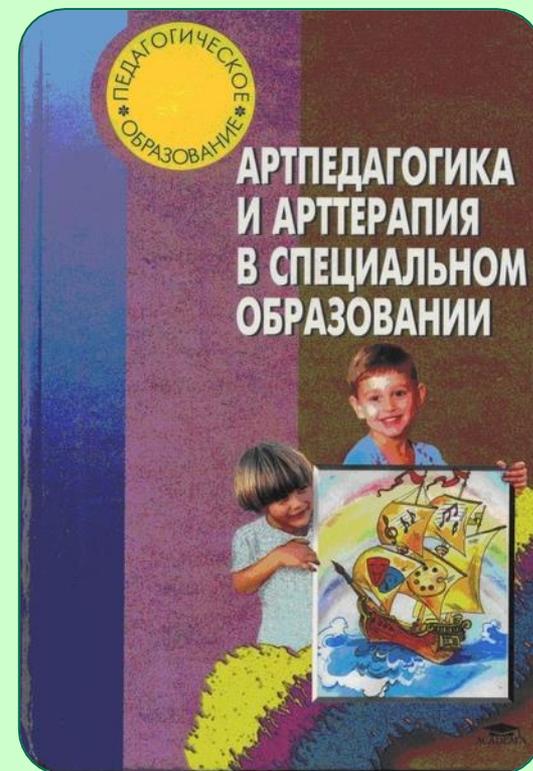
Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития : хрестоматия / редакторы: В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 256 с. – (Хрестоматия по психологии). – ISBN 5-3180-0076-2. – Текст : непосредственный.





Слюсарева, Е. С. Диагностика и коррекция отклонений в развитии детей раннего возраста : учебное пособие / Е. С. Слюсарева, А. Ю. Кабушко ; под редакцией Е. С. Слюсаревой. – Ставрополь : Ставропольский государственный педагогический институт [изд.], 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-9500789-7-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/117693> (дата обращения: 09.11.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании : учебник для студентов средних и высших педагогических учебных заведений / Е. А. Медведева, И. Ю. Левченко, Л. Н. Комиссарова, Т. А. Добровольская. – Москва : Академия, 2001. – 248 с. – (Педагогическое образование). – ISBN 5-7695-0561-3. – Текст : непосредственный.





Блинова, Л. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. Н. Блинова. – Москва : ЭНАС, 2004. – 136 с. – (Коррекционная школа). – ISBN 5-93196-066-X (в пер.). – Текст : непосредственный.

Миланич, Ю. М. Психологическая диагностика задержки психического развития : учебное пособие / Ю. М. Миланич. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-288-05968-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243862> (дата обращения: 09.11.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.





Лебедева, С. А. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка. Инклюзивное образование. Теория. Опыт / С. А. Лебедева, Е. К. Конфедератова. – Germany : LAMBERT Academic Publishing, 2013. – 154 с. – URL: <https://rucont.ru/efd/232398> (дата обращения: 19.11.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

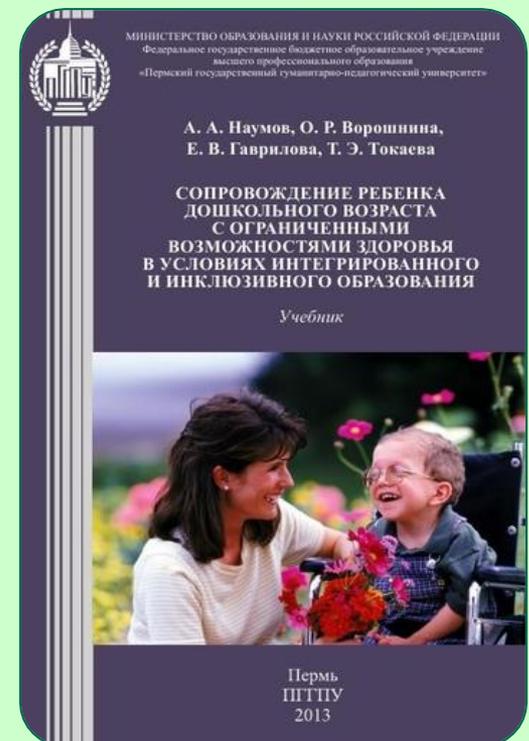
Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет [изд.], 2014. – 248 с. – ISBN 978-5-7638-3133-7. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=550676> (дата обращения: 13.11.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.





Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья : учебник для студентов учреждений высшего образования / В. В. Ткачёва, Е. Ф. Архипова, Г. А. Бутко [и др.] ; под редакцией В. В. Ткачёвой. – Москва : Академия, 2014. – 272 с. – (Высшее образование. Специальное (дефектологическое) образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-0227-2. – Текст : непосредственный.

Сопровождение ребёнка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования : учебник для студентов высших учебных заведений / авторы-составители: А. А. Наумов, О. Р. Ворошнина, Е. В. Гаврилова, Е. В. Токаева. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет [изд.], 2013. – 303 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/32093.html> (дата обращения: 13.11.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.



Баталов, А. С. Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ / А. С. Баталов, А. Д. Вильшанская. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2016. – № 5. – С. 9-22. – ISSN 2074-4986.

Вологжина, З. Н. Опыт проведения «Недели психологии» в реабилитационном центре «Сосновая горка» для детей с ограниченными возможностями / З. Н. Вологжина . – Текст : непосредственный // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2016. – № 4. – С. 61-68.

Кубасов, А. В. Личностно ориентированный подход в формировании лингвистического компонента при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья / А. В. Кубасов, Л. В. Христолюбова, А. В. Цыганкова . – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2018. – № 4 (52). – С. 67-77. – ISSN 1999-6993.

Самуйленко, С. В. От инновационных практик к системному подходу : опыт «Областного центра диагностики и консультирования» Новосибирской области / С. В. Самуйленко, Т. Л. Чепель. – Текст : непосредственный // Дефектология. – 2019. – № 1 – С. 27-34. – ISSN 0130-3074.

В журнальных статьях представлен опыт организации комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ, психолого-педагогического консилиума в образовательном комплексе и перспектив их деятельности в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также опыт проведения «Недели психологии» в реабилитационном центре в период летнего оздоровления. Приведены инновационные психолого-педагогические диагностики и психокоррекционные оздоровительные технологии.

С представленной литературой можно ознакомиться
на *абонементе* и в *читальном зале*
психолого-педагогических наук
(ул. Бахметьевская, д. 9).

Электронные издания доступны
в ЭБС: «*IPRbooks*», «*Znanium*», «*Рукопт*», «*Лань*».

