

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского  
Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич  
Отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук

# **ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ**

*виртуальная выставка*



Саратов  
2025

Представленные на выставках книги и статьи из специальных педагогических журналов направлены на то, чтобы помочь студентам изучить предмет и задачи сурдопедагогики и тифлопедагогики, раскрыть особенности психического развития детей с нарушениями слуха и зрения, предоставить коррекционно-развивающие подходы к их обучению. В изданиях и публикациях рассматриваются программы, методики и особые задачи, направленные на восстановление, коррекцию и компенсацию нарушенных и недоразвитых функций, организацию дифференцированного обучения, подготовку к жизни и труду в современном обществе детей с данными видами нозологий.

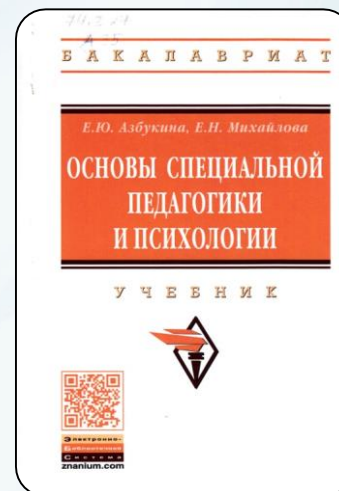
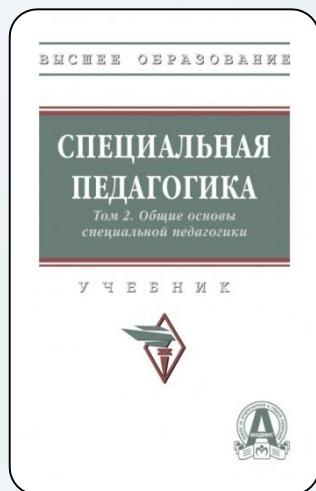


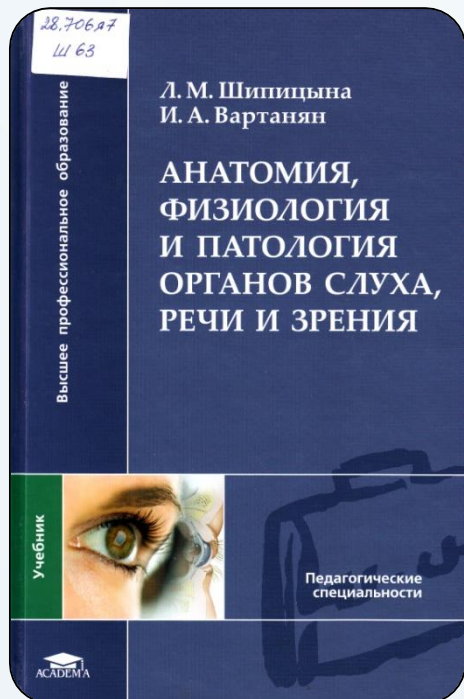
Экспонируемая литература будет полезна не только студентам факультета психолого-педагогического и специального образования, но и всем специалистам, имеющим дело с детьми с нарушениями слуха и зрения.

Издания располагаются по систематическому принципу.

Виртуальная выставка подготовлена в рамках библиотечного проекта «Информационная поддержка инклюзивного образования».

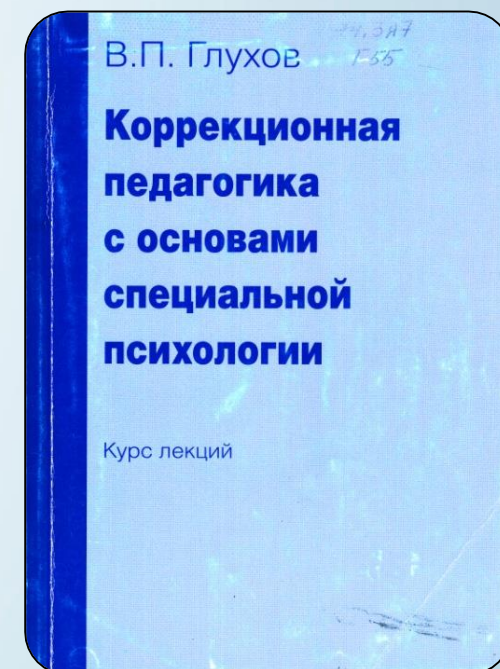
# ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ



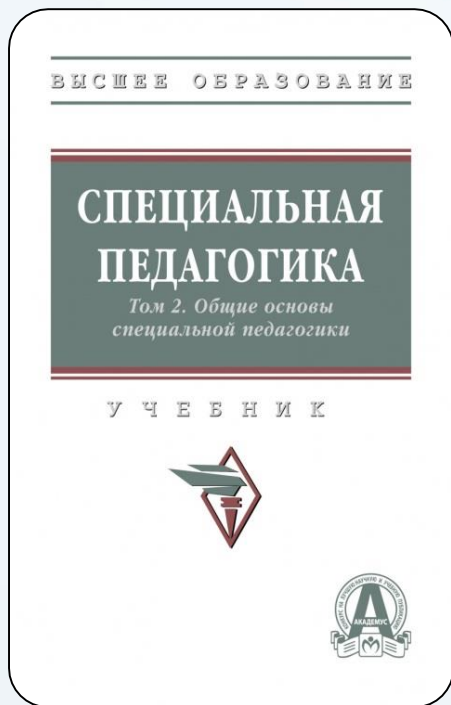


Шипицына, Л. М. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения : учебник для студентов высших учебных заведений / Л. М. Шипицына, И. А. Вартанян. – Москва : Академия, 2008. – 432 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 978-5-7695-4441-5. – Текст : непосредственный.

Глухов, В. П. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : курс лекций : учебное пособие для студентов гуманитарных и педагогических вузов / В. П. Глухов. – Москва : В. Ю. Секачёв, 2011. – 256 с. – ISBN 978-5-88923-316-9. – Текст : непосредственный.

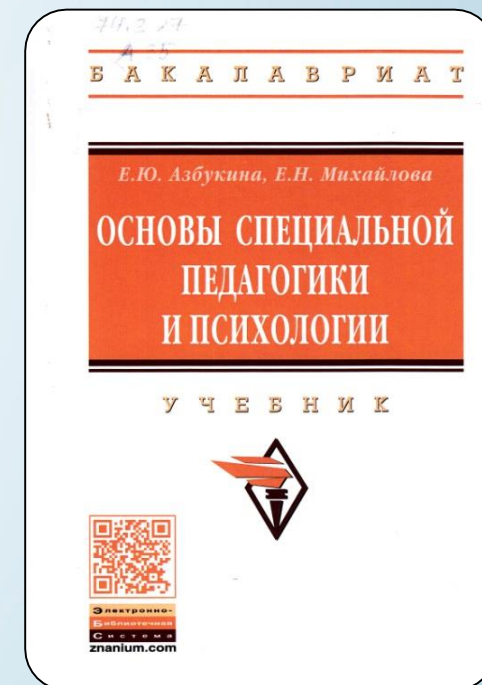






Специальная педагогика : учебник : в 3 томах. Том 2. Общие основы специальной педагогики / Н. М. Назарова, Л. И. Аксенова, Т. Г. Богданова, С. А. Морозов ; под редакцией Н. М. Назаровой. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 385 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-019243-7 (print). – ISBN 978-5-16-111952-5 (online). – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2100001> (дата обращения: 06.11.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

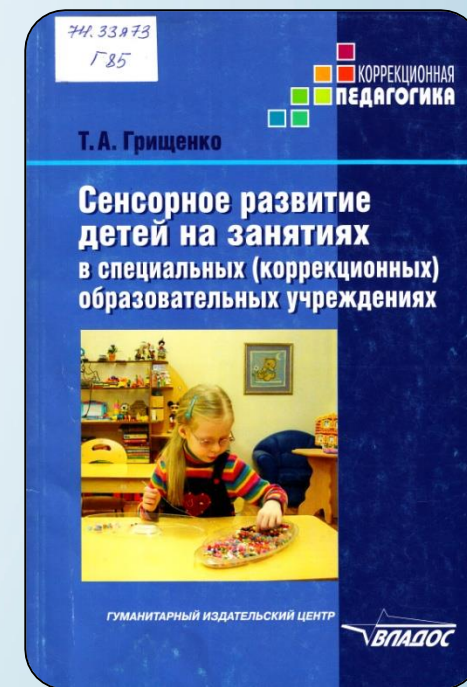
Азбукина, Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии : учебник для студентов высших учебных заведений / Е. Ю. Азбукина, Е. Н. Михайлова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 396 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-015062-8. – Текст : непосредственный.





Специальная дошкольная педагогика : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е. Р. Баенская, Т. А. Басилова, А. Л. Венгер [и др.] ; под редакцией Е. А. Стребелёвой. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Академия, 2013. – 352 с. – (Высшее профессиональное образование) (Специальное (дефектологическое) образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-6543-4. – Текст : непосредственный.

Грищенко, Т. А. Сенсорное развитие детей на занятиях в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях : методическое пособие / Т. А. Грищенко. – Москва : ВЛАДОС, 2014. – 96 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 978-5-691-02005-6. – Текст : непосредственный.





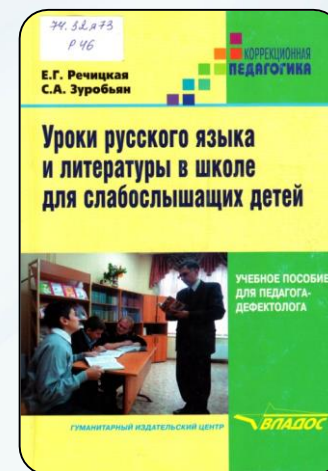
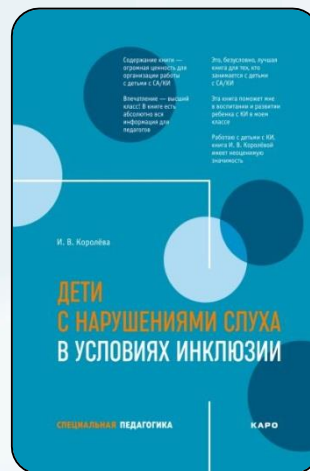
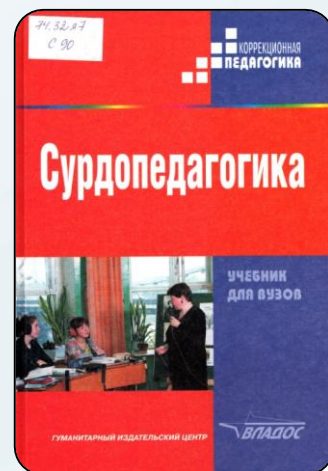
Московкина, А. Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии : учебник для студентов высших учебных заведений / А. Г. Московкина ; под редакцией В. И. Селиверстова. – Москва : ВЛАДОС, 2015. – 262 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 978-5-691-02176-3. – Текст : непосредственный.

Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья : учебник для студентов учреждений высшего образования / В. В. Ткачёва, Е. Ф. Архипова, Г. А. Бутко [и др.] ; под редакцией В. В. Ткачёвой. – Москва : Академия, 2014. – 272 с. – (Высшее образование) (Специальное (дефектологическое) образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-0227-2. – Текст : непосредственный.

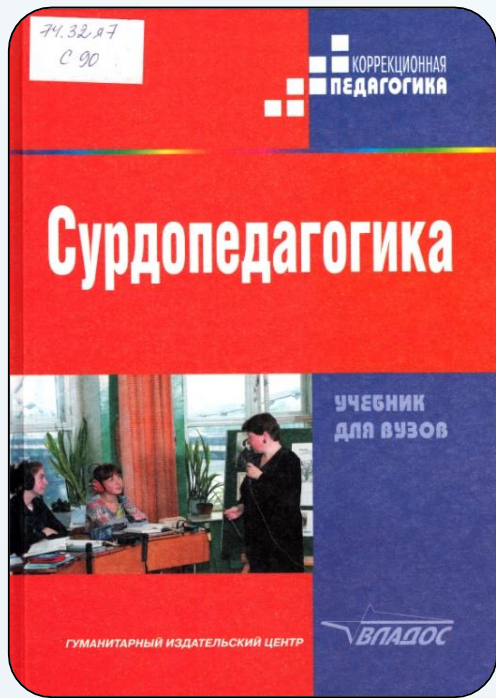




# МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

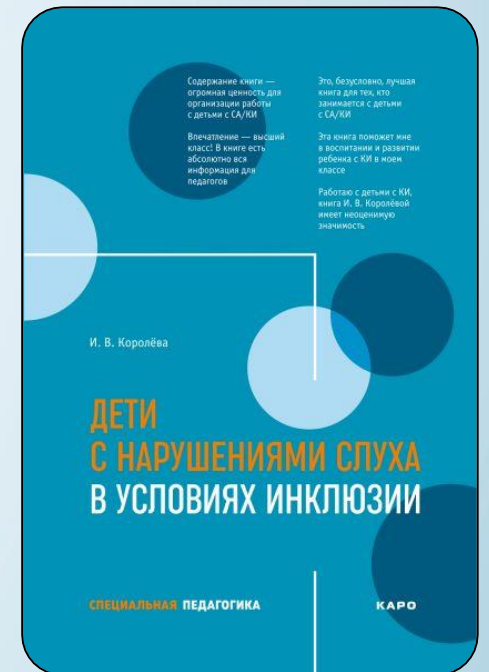


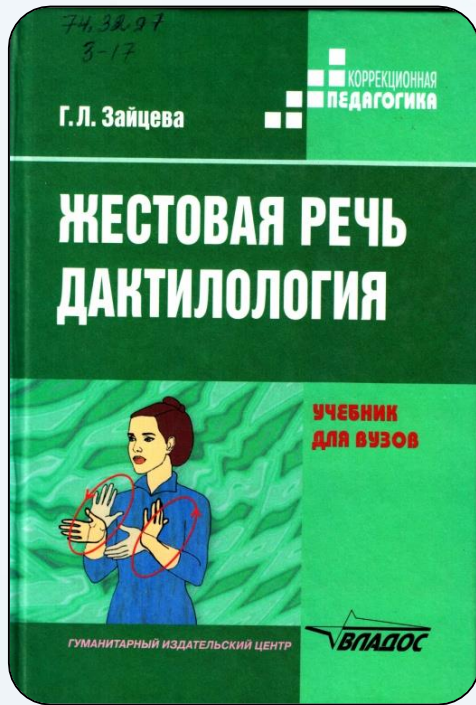




Сурдопедагогика : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / И. Г. Багрова, Т. Г. Богданова, Е. А. Большакова [и др.] ; под редакцией Е. Г. Речицкой. – Москва : ВЛАДОС, 2014. – 655 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 978-5-691-01320-1. – Текст : непосредственный.

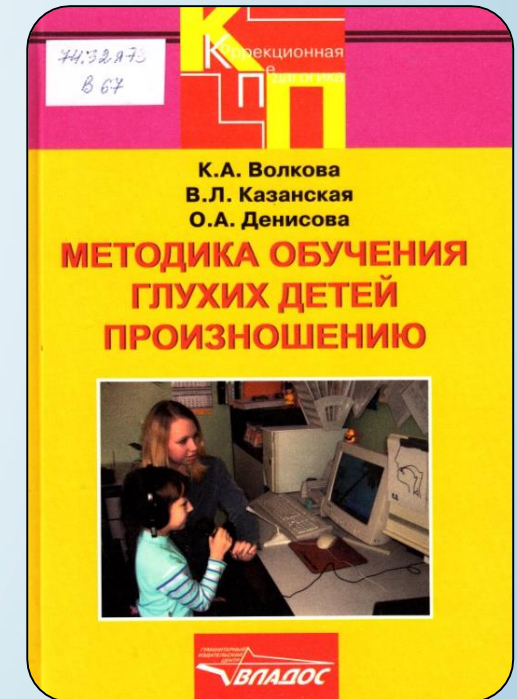
Королёва, И. В. Дети с нарушениями слуха в условиях инклюзии : пособие для педагогов и воспитателей / И. В. Королёва. – Санкт-Петербург : КАРО, 2024. – 128 с. : ил. – ISBN 978-5-9925-1482-7. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141677.html> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.





Зайцева, Г. Л. Жестовая речь. Дактилология : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. Л. Зайцева. – Москва : ВЛАДОС, 2000. – 192 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 5-691-00373-9. – Текст : непосредственный.

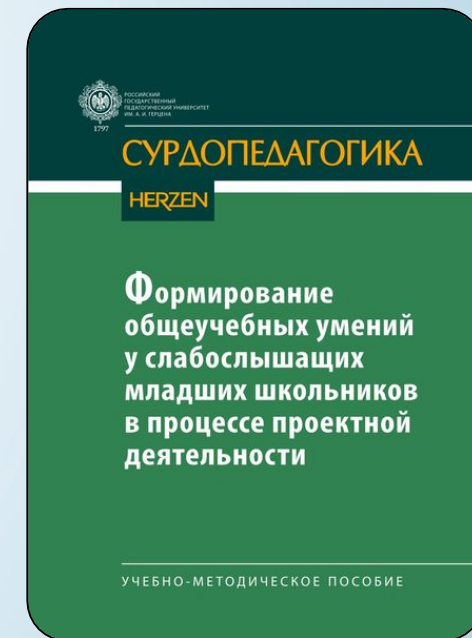
Волкова, К. А. Методика обучения глухих детей произношению : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / К. А. Волкова, В. Л. Казанская, О. А. Денисова. – Москва : ВЛАДОС, 2008. – 224 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 978-5-691-01683-7. – Текст : непосредственный.



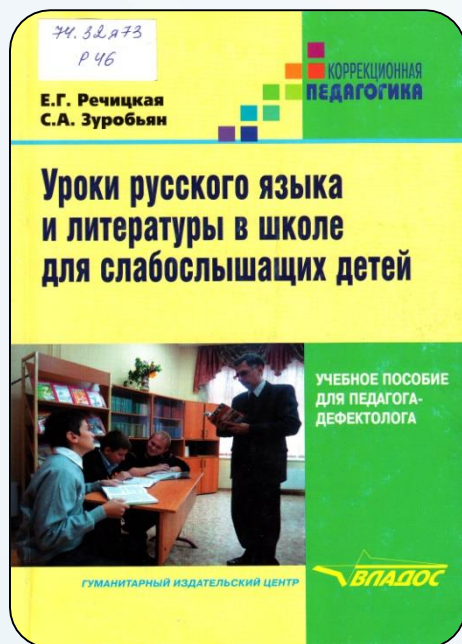


Речицкая, Е. Г. Формирование универсальных учебных действий младших школьников с нарушением слуха : монография / Е. Г. Речицкая. – 2-е издание. – Москва : Московский педагогический государственный университет [изд.], 2017. – 188 с. – ISBN 978-5-4263-0454-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341065> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Красильникова, О. А. Формирование общеучебных умений у слабослышащих младших школьников в процессе проектной деятельности : учебно-методическое пособие / О. А. Красильникова, А. С. Люкина, С. В. Ильюшина ; под общей редакцией О. А. Красильниковой. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. – 268 с. – ISBN 978-5-8064-3247-7. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137280.html> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.







Речицкая, Е. Г. Уроки русского языка и литературы в школе для слабослышащих детей : учебное пособие для педагога-дефектолога / Е. Г. Речицкая, С. А. Зуробьян. – Москва : ВЛАДОС, 2014. – 119 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 978-5-691-01805-3. – Текст : непосредственный.

Королёва, И. В. Учусь слушать и говорить играя : сборник игр для развития слухового восприятия и устной речи у детей с нарушением слуха и речи / И. В. Королёва. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 56 с. + 32 с. цв. вкл. – (Учебно-методический комплект «Учусь слушать и говорить»). – ISBN 978-5-9925-1181-9. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131884.html> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.





Богданова, Т. Г. Деятельностный подход в обучении детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха / Т. Г. Богданова, Л. А. Головчиц. – Текст : непосредственный // Дефектология. – 2024. – № 5. – С. 24-33. – ISSN 0130-3074.

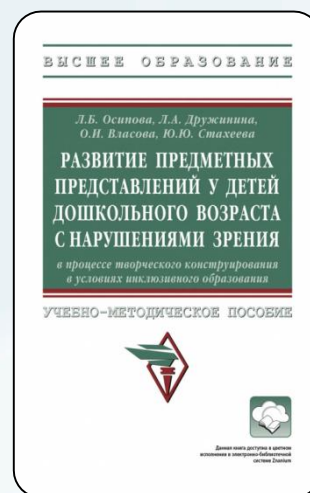
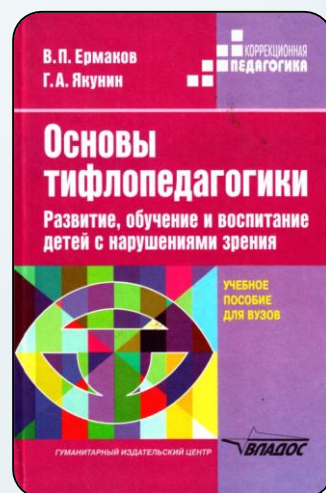
Жадан, Л. С. Совершенствование методов преподавания русского языка глухим школьникам с использованием русского жестового языка / Л. С. Жадан. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2021. – № 2 (62). – С. 48-69 : 5 ил. – ISSN 1999-6993.

Трофимович, Т. Г. Национально-культурный компонент в развитии речи учащихся со слуховой депривацией / Т. Г. Трофимович, И. К. Русокович. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2024. – № 1. – С. 67-69. – ISSN 0027-7371.

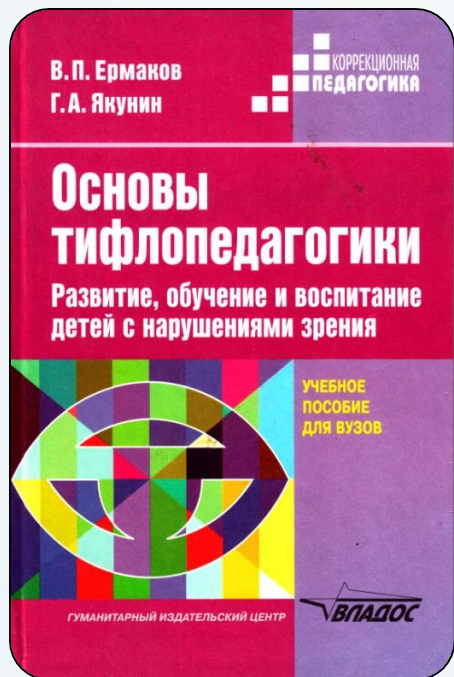
Четверикова, Т. Ю. Письменное сочинение по картинке как вид деятельности на уроках развития речи в системе основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха / Т. Ю. Четверикова. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2025. – № 4. – С. 4-18 : фот., 2 табл. – ISSN 2074-4986.

В журнальных статьях специализированных журналов описаны методы обучения русскому языку школьников с нарушением слуха с использованием средств жестового языка; использования национально-культурных компонентов в развитии речи учащихся и деятельностного подхода в обучении детей раннего и дошкольного возраста; обучение написанию письменного сочинения по картинкам на уроках развития речи в системе основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха.

# МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ



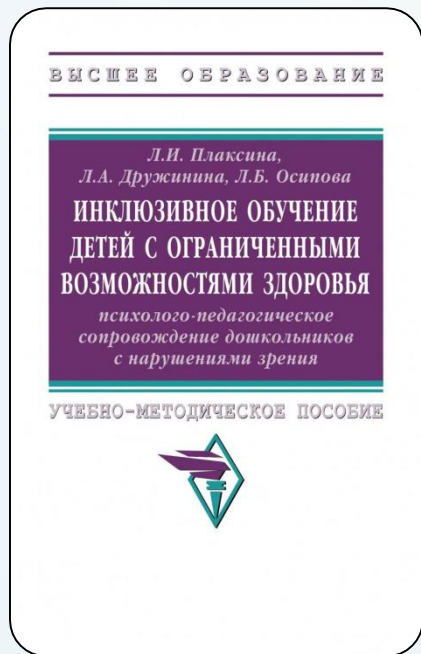




Ермаков, В. П. Основы тифлопедагогики. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Ермаков, Г. А. Якунин. – Москва : ВЛАДОС, 2000. – 240 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 5-691-00433-6. – Текст : непосредственный.

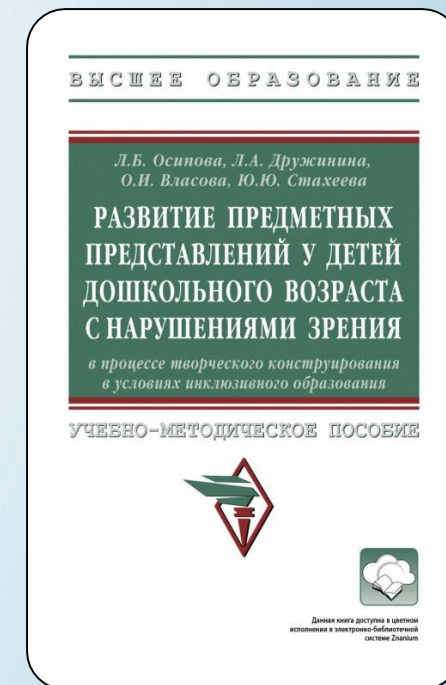
Дошкольная тифлопедагогика : учебное пособие (курс лекций) / авторы-составители Е. И. Филипович, Н. М. Борозинец. – Ставрополь : Издательство Северо-Кавказского федерального университета, 2019. – 222 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92686.html> (дата обращения: 06.11.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

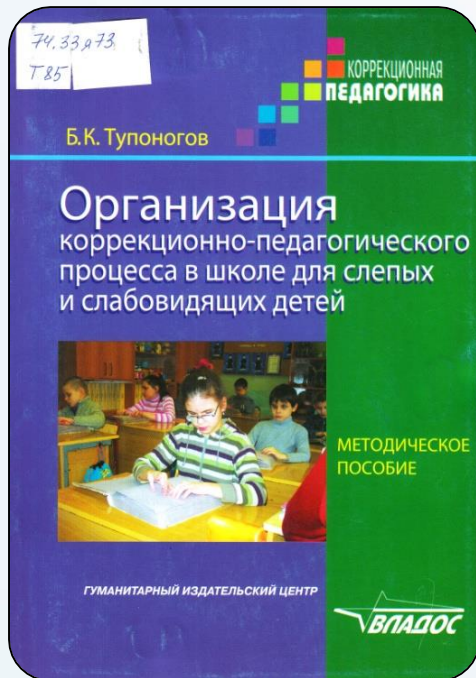




Плаксына, Л. И. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения : учебно-методическое пособие / Л. И. Плаксына, Л. А. Дружинина, Л. Б. Осипова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-018496-8 (print). – ISBN 978-5-16-108043-6 (online). – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082825> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Развитие предметных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения в процессе творческого конструирования в условиях инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Л. Б. Осипова, Л. А. Дружинина, О. И. Власова, Ю. Ю. Стахеева. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 158 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-021001-8 (print). – ISBN 978-5-16-108073-3 (online). – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2209095> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.





Тупоногов, Б. К. Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей : методическое пособие для педагогов и руководителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений / Б. К. Тупоногов. – Москва : ВЛАДОС, 2014. – 223 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 978-5-691-01853-4. – Текст : непосредственный.

Организация коррекционных занятий в специальных (коррекционных) школах-интернатах III-IV видов : учебно-методическое пособие / Т. Б. Тимофеева, С. В. Алышева, Н. Л. Герасименко, Н. А. Жукова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 317 с. : ил. – (Библиотека учителя). – ISBN 978-5-222-15448-9. – Текст : непосредственный.

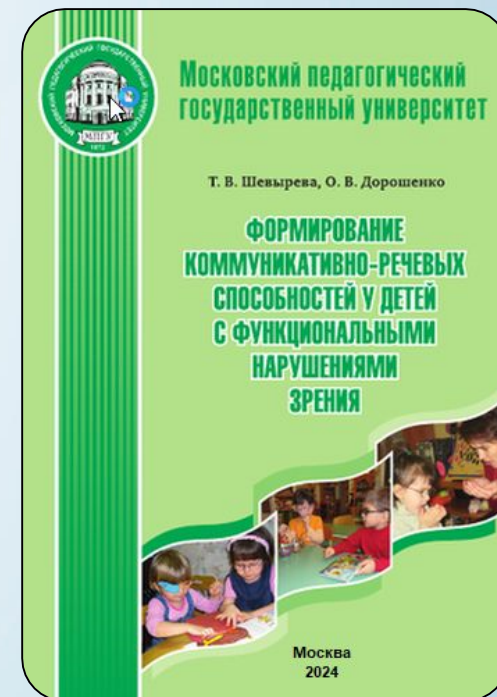






Сухонина, Н. С. Основы обучения младших школьников с нарушениями зрения : учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Олигофренопедагогика) / Н. С. Сухонина. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 121 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-4487-0174-0. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72892.html> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Шевырева, Т. В. Формирование коммуникативно-речевых способностей у детей с функциональными нарушениями зрения : учебное пособие / Т. В. Шевырева, О. В. Дорошенко. – 2-е издание, стереотипное электронное. – Москва : Московский педагогический государственный университет [изд.], 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-4263-0215-0. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145672.html> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.





Оводова, О. В. Опыт применения программы «Angelina Braille Reader» для инклюзивного обучения слепых детей / О. В. Оводова. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2022. – № 4 (68). – С. 137-145. – ISSN 1999-6993.

Романова, Е. Н. Живые буквы: сказочные истории / Е. Н. Романова. – Текст : непосредственный // Образование в современной школе. – 2025. – № 1/2. – С. 20-22. – ISSN 1609-7432.

Соловьёва, Т. А. Компьютерная грамотность и средства её формирования у детей с глубоким нарушением зрения / Т. А. Соловьёва, В. В. Соколов. – Текст : непосредственный // Дефектология. – 2023. – № 4. – С. 15-23. – ISSN 0130-3074.

Шведова, Н. П. Методические аспекты формирования пространственных представлений у слепых и слабовидящих обучающихся / Н. П. Шведова, И. С. Исмаилова, В. З. Денискина. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2024. – № 4. – С. 69-79 : фот., 5 рис. – ISSN 2074-4986.

В журнальных статьях специализированных журналов описаны программы обучения слепых и слабовидящих детей компьютерной грамотности и средствам её формирования; методики работы по самостоятельному передвижению в пространстве и развитию пространственной ориентировки и мобильности детей различных типологий зрительного нарушения на различных возрастных этапах; обучение работе по изучению букв алфавита, включая в процесс изучения рельефно-точечной системы Брайля элементы игры и сказки и др.

За печатными изданиями приглашаем  
в Отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук ЗНБ СГУ  
на **абонемент психолого-педагогических наук**  
и в **читальный зал № 10**  
(ул. Бахметьевская, д. 9).

Электронные издания доступны  
в электронно-библиотечных системах (ЭБС)  
**«Znanium»** и **«IPRsmart»**  
(после регистрации с компьютеров сети СГУ).