

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского
Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич

СЕМЬЯ – ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ

виртуальная выставка



Саратов
2024

Семья является для ребёнка первым и самым важным социально-педагогическим институтом.

Развитие и преобразование семьи происходит вместе с окружающим миром, в зависимости от требований времени и потребностей социума, но она по-прежнему остается одним из важнейших институтов общества, так как именно в семье происходит процесс формирования человека как личности и как гражданина.



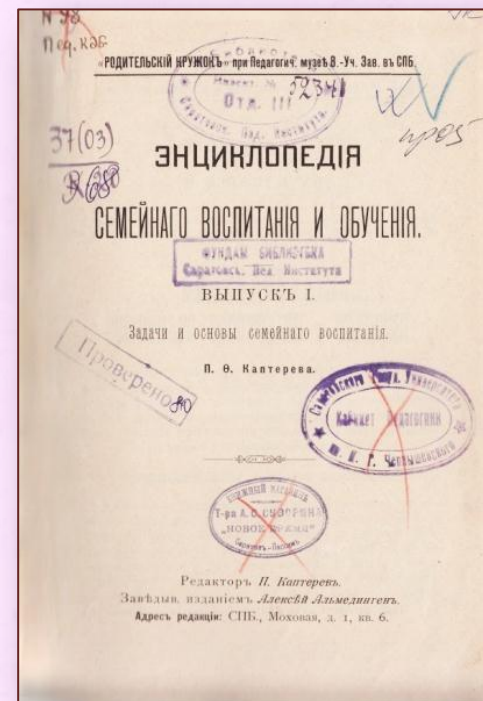
Выставка знакомит читателей с изданиями, в которых описывается история семейного воспитания, даётся развернутая характеристика современной семьи, освещаются особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи, а также рассматриваются пути взаимодействия семьи с такими социальными институтами, как детский сад и школа.

Издания располагаются по систематическому принципу.

Энциклопедия семейного воспитания и обучения : в 59 выпусках / редактор П. Ф. Каптерев. – Санкт-Петербург : Типография Е. Евдокимова, 1898. – Выпуск 1 : Задачи и основы семейного воспитания / [сочинение] П. Ф. Каптерева. – 42 с. – Текст : непосредственный.

Энциклопедия семейного воспитания и обучения : в 59 выпусках / редактор П. Ф. Каптерев. – Санкт-Петербург : Типография Е. Евдокимова, 1898. – Выпуск 7 : Основные начала семейного обучения. Дидактика семьи / [сочинение] П. Ф. Каптерева. – 24 с. – Текст : непосредственный.

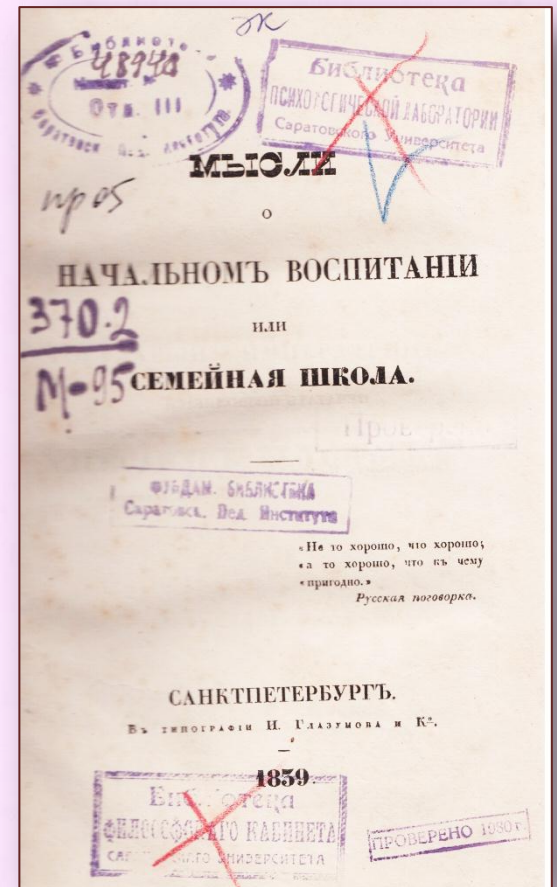
Выпуски «Энциклопедии» содержат статьи и фрагменты психолого-педагогических трудов, посвящённые семейному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.



Бланк, Г. Б. Мысли о начальном воспитании, или Семейная школа / Г. Б. Бланк. – Санкт-Петербург : Типография И. Глазунова и К°, 1839. – 236 с. – (Библиотека домашнего воспитания). – Текст : непосредственный.

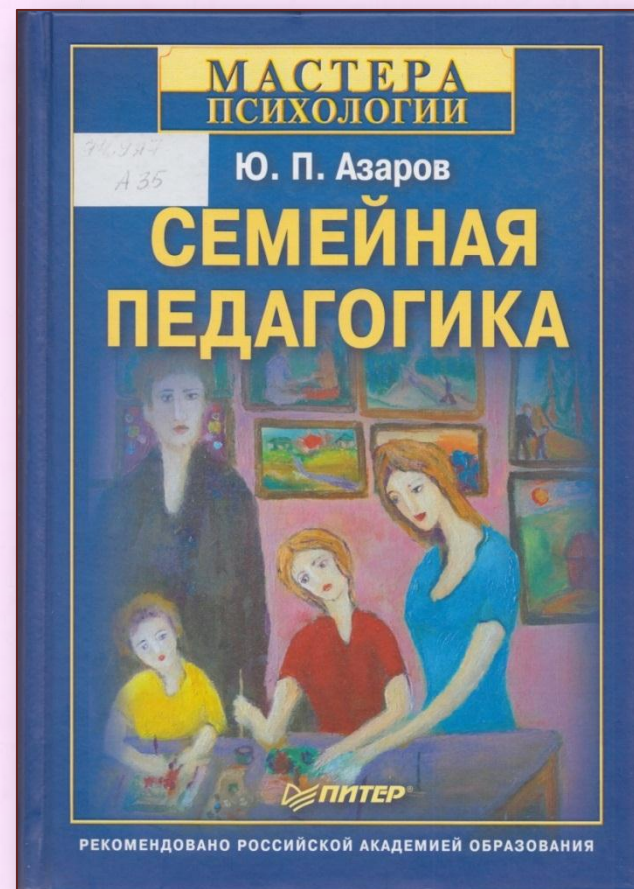
Издание подробно описывает сущность семейного воспитания.

Автор размышляет о специфике семейной школы, а также дает характеристику детского возраста.



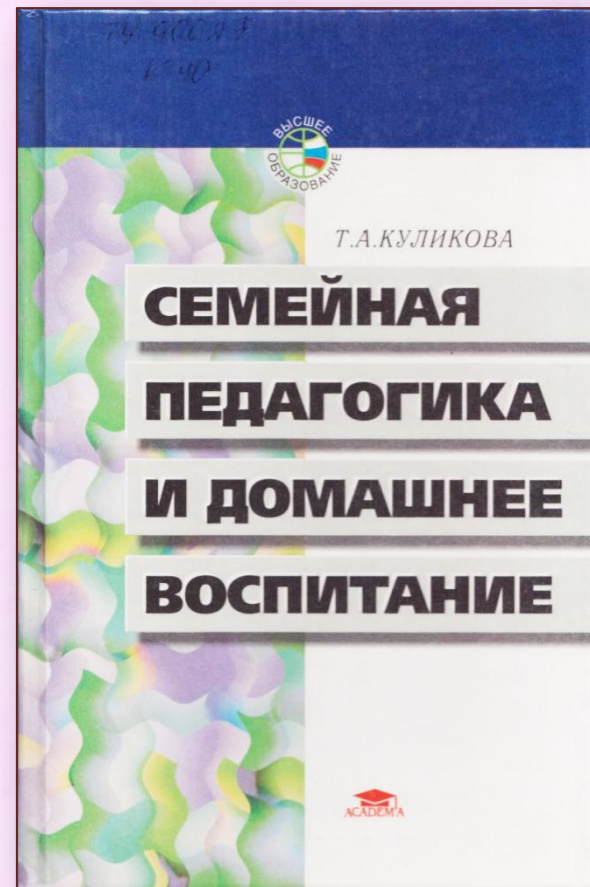
Азаров, Ю. П. Семейная педагогика : пособие / Ю. П. Азаров ; предисловие Н. Д. Никандрова. – Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. – 394, [6] с. : фото. – (Мастера психологии). – ISBN 978-5-459-00519-6. – Текст: непосредственный.

На ярких жизненных примерах подробно рассмотрены вопросы воспитания детей в семье, изложена уникальная авторская методика ускоренного творческого развития способностей ребёнка.



Куликова, Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для студентов / Т. А. Куликова. – Москва : Академия, 2000. – 232 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-7695-0700-4. – Текст : непосредственный.

Изложены вопросы о главенствующей роли семьи в становлении характера и личности ребёнка. В книге описаны роли семейной педагогики в системе педагогических наук, характеристика семьи и её функций, представлен анализ воспитательного потенциала семьи, а также психолого-педагогические основы семейного воспитания.



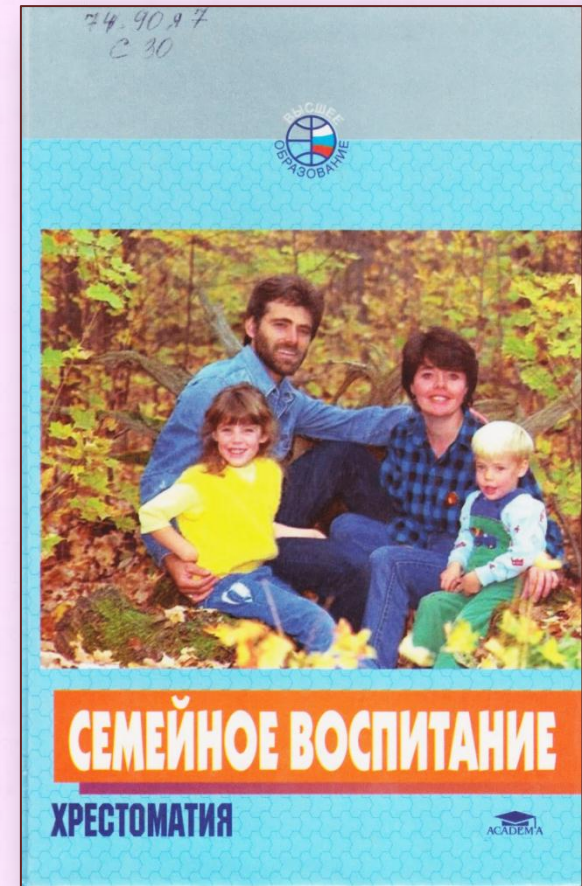
Основы семейного воспитания : учебник / под редакцией В. П. Сергеевой. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Академия, 2011. – 185, [7] с. – (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). – ISBN 978-5-7695-8541-8. – Текст : непосредственный.

Описывается история семейного воспитания в России, характеризуются пути повышения педагогической культуры родителей, а также представлены нормативно-законодательные акты семейного регулирования.



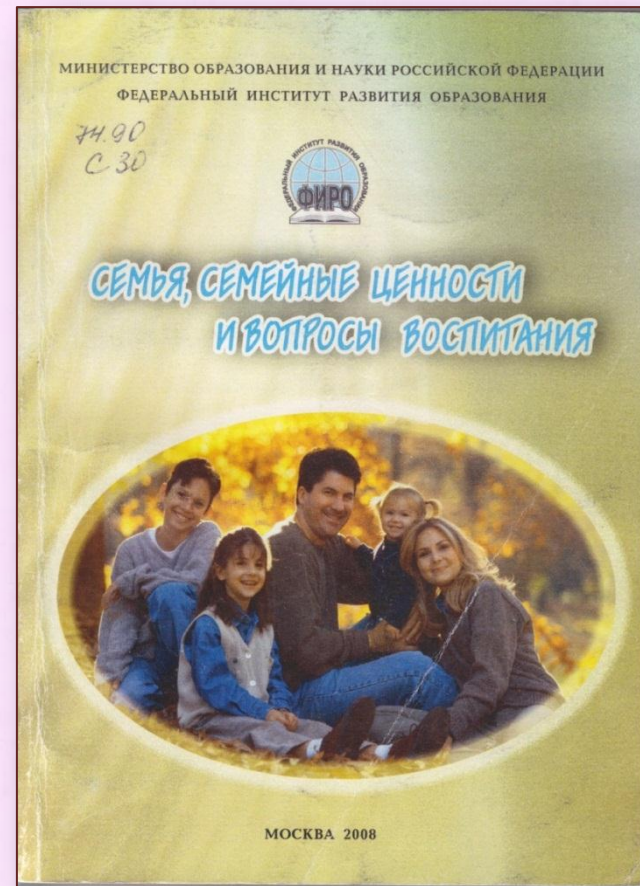
Семейное воспитание : хрестоматия : учебное пособие для студентов педагогических вузов / составитель П. А. Лебедев. – Москва : Академия, 2001. – 408 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-76950-706-3. – Текст : непосредственный.

В системном виде представлены работы отечественных психологов и педагогов по основным проблемам воспитания детей в семье.



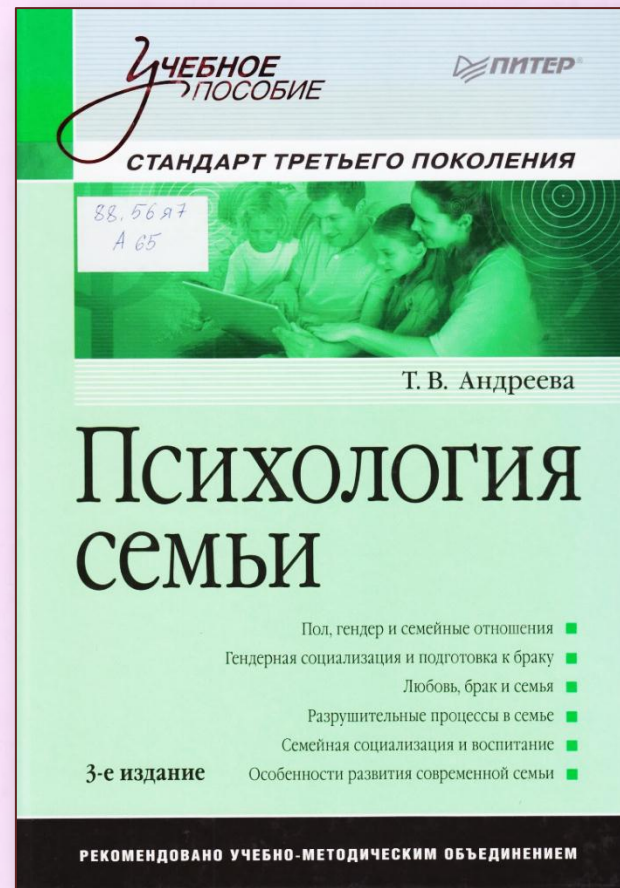
**Семья, семейные ценности и вопросы воспитания :
сборник научно-методических материалов / Мини-
стерство образования и науки РФ, Федеральный
институт развития образования, Центр проблем
социализации детей и молодежи ; редактор
Т. Ф. Акчурин. – Москва : Федеральный институт
развития образования, 2008. – 255 с. – ISBN 978-5-
8563-0012-2. – Текст : непосредственный.**

*Сборник посвящён вопросам семьи, семейных
ценностей, воспитания, взаимодействия семьи
и школы, а также изучению зарубежного опыта
в данной области.*



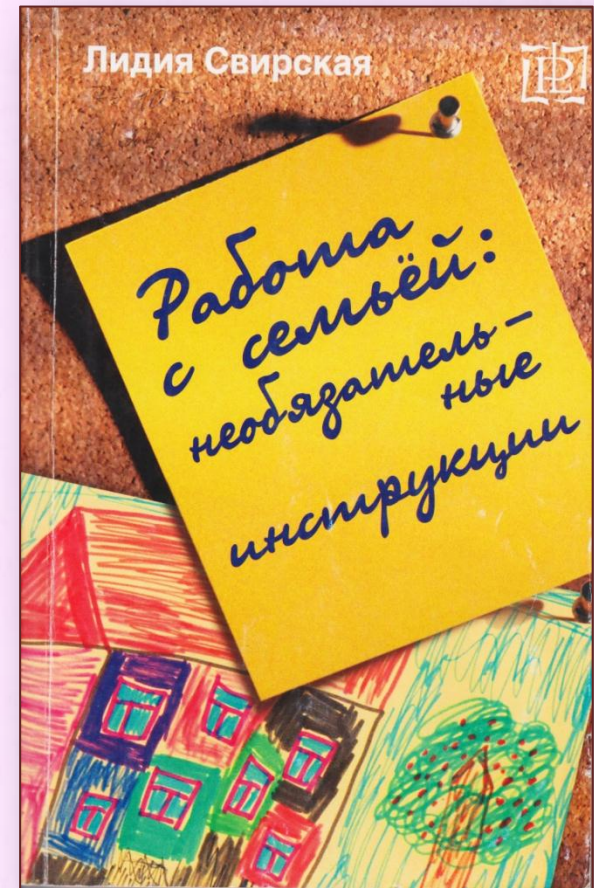
Андреева, Т. В. Психология семьи : учебное пособие / Т. В. Андреева. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. – 334, [2] с. – (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). – ISBN 978-5-496-00237-0. – Текст : непосредственный.

Рассматриваются различные аспекты семейной жизни, в том числе семейная социализация и семейное воспитание, а также особенности и тенденции современной семьи.



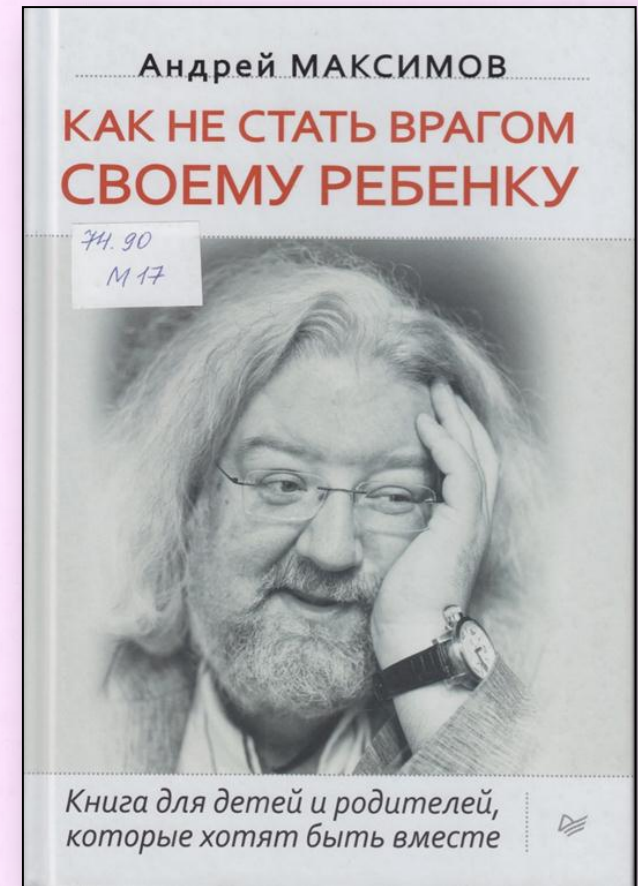
Свирская, Л. В. Работа с семьей: необязательные инструкции : методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Л. В. Свирская. – Москва : Линка-Пресс, 2007. – 176 с. – ISBN 978-5-8252-0052-1. – Текст : непосредственный.

Издание содержит практические рекомендации по проблемам взаимодействия семьи и ДОУ, в том числе оригинальные, нестандартные способы информирования родителей и изучения их запросов. В пособие включены готовые к использованию бланки, примеры объявлений, писем и т. п.



Максимов, А. М. Как не стать врагом своему ребенку : книга для детей и родителей, которые хотят быть вместе / А. М. Максимов. – Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. – 221, [3] с. – ISBN 978-5-496-00666-8. – Текст : непосредственный.

Автор книги размышляет о том, как строятся сегодня взаимоотношения между взрослыми и детьми и дает практические советы – что нужно сделать для того, чтобы не стать своему ребёнку врагом.



Баринов, В. А. Идеи семейного воспитания И. А. Ильина в педагогике Русского Зарубежья / В. А. Баринов, К. В. Баринова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2009. – № 3. – С. 90-99. – ISSN 0869-561X.

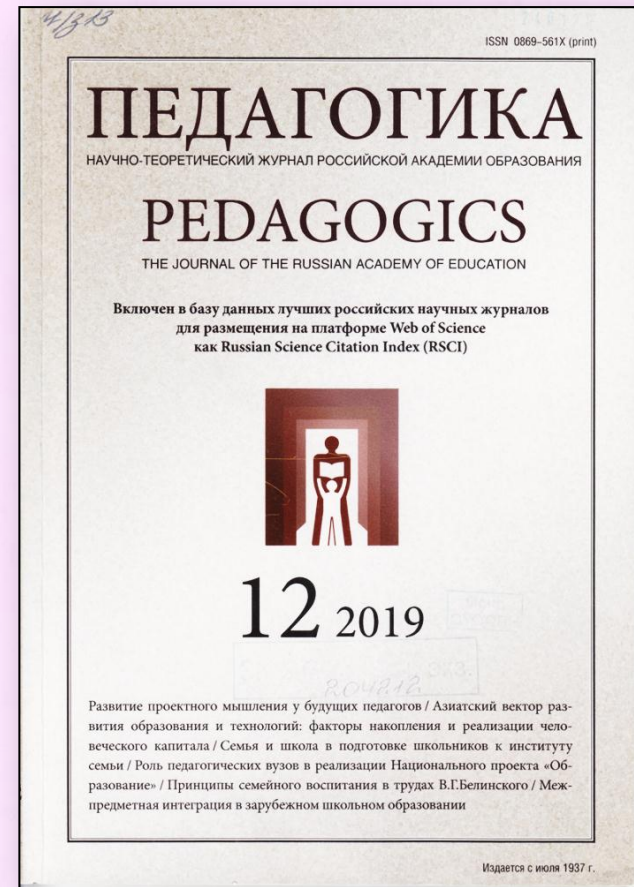
Российские педагоги, оказавшиеся после гражданской войны в изгнании, стремились воспитывать граждан, которые впоследствии возродят Россию, а также давали им образование для жизни и работы на чужбине. Одним из духовных вдохновителей русской эмиграции был И. А. Ильин, рассматривавший, в частности, особый статус семьи в истории человечества.

Кабанов, В. Л. П. Ф. Лесгафт о семейном воспитании / В. Л. Кабанов, М. В. Тимофеева. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – Том 84, № 11. – С. 109-117. – ISSN 0869-561X.

Описаны вклад Лесгафта в решение проблем семейного воспитания, его ведущие идеи и анализ роли семьи и школы в становлении ребёнка, а также обоснование им необходимости обеспечивать единство требований к системам образования и воспитания.

Кабанов, В. Л. Принципы семейного воспитания в трудах В. Г. Белинского / В. Л. Кабанов, М. В. Тимофеева. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – Том 83, № 12. – С. 95-101. – ISSN 0869-561X.

Рассмотрены основные принципы семейного воспитания в работах В. Г. Белинского, который признавал важность семейного воспитания как основы формирования личности ребёнка с опорой на принципы духовно-нравственной родительской любви, доверительных отношений между членами семьи и духовного развития.



Авилова, Е. Семейное воспитание дворян в России конца XVIII – начала XIX в. : феномен историко-педагогического наследия / Е. Авилова, О. Савельева. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 10. – С. 112-118 : ил. – ISSN 0012-561X.

Взгляд на историю семейного воспитания в дворянской семье России помогает определить перспективы дальнейшего развития и совершенствования воспитательного процесса.

Плисенко, Н. В. Индивидуальная поддержка взаимодействия родителей с детьми / Н. В. Плисенко. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 6. – С. 29-35. – ISSN 0012-561X.

В статье рассматривается индивидуальная поддержка родителей по «окультуриванию» собственного досуга и включению в него ребёнка.

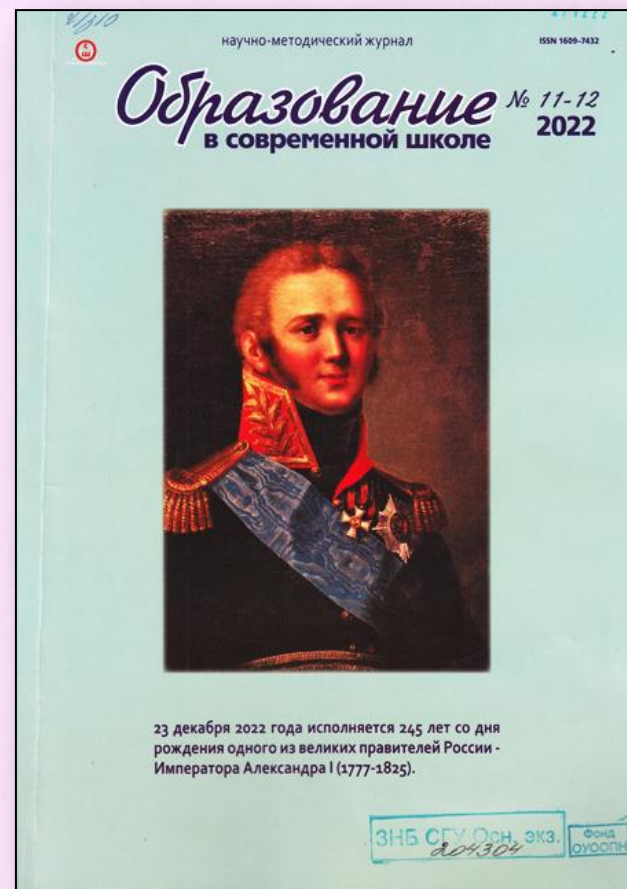
Крыловец, Н. Проблемы семейного воспитания в деятельности Первого русского педагогического общества / Н. Крыловец. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 2. – С. 32-34. –ISSN 0012-561X.

Осенью 1859 года в Петербурге группой передовых педагогов было создано Первое русское педагогическое общество, которое сыграло большую роль в общественно-педагогическом движении второй половины XIX века.



Тахтай, А. В. Стили воспитания и их влияние на детско-родительские отношения / А. В. Тахтай. – Текст: непосредственный // Образование в современной школе. – 2022. – № 11/12. – С. 13-14. – ISSN 1609-7432.

Рассмотрены стили воспитания и их влияние на детско-родительские отношения. Перечислены девять наиболее распространённых стилей воспитания. Выделены эффективные практические принципы воспитания, которые базируются на равенстве, диалоге, поддержке и взаимном уважении.

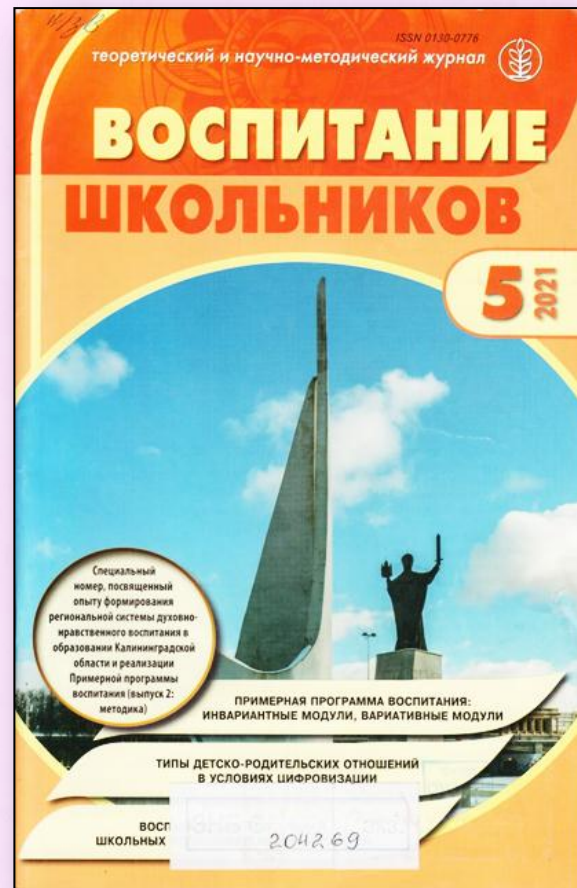


Сеньчукова, И. В. Взаимоотношения школы и семьи в отечественной практике воспитания: история и современность / И. В. Сеньчукова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – № 7. – С. 32-36. – ISSN 0130-0776.

Анализируются сложившиеся подходы во взаимоотношениях школы и семьи, возможность их использования в современной практике воспитания школьников.

Урбанович, Л. Типы детско-родительских отношений в условиях цифровизации / Л. Урбанович. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2021. – № 5. – С. 73-80. – ISSN 0130-0776.

Рассматриваются позиции родителей в отношении использования детьми электронных устройств и цифровых систем. Условно определены семь типов детско-родительских отношений. Отмечены возможные воспитательные риски и определён оптимальный тип отношений бесконфликтного взаимодействия в триаде «родитель – ребёнок – гаджет».



Малашенкова, В. Л. Общественно-семейное взаимодействие: методологический и исторический аспекты / В. Л. Малашенко. – Текст : непосредственный // Начальная школа плюс до и после. – 2013. – № 4. – С. 14-20. – ISSN 2071-9515.

В статье рассматривается история отношения государства и общества к воспитанию детей в семье в разные исторические периоды.

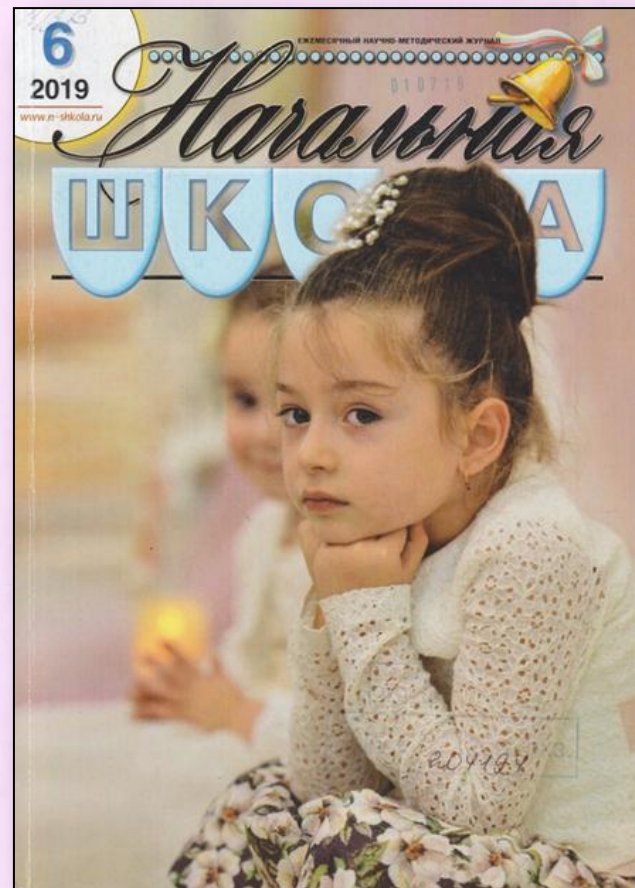


Головко, Е. В. Воспитание младшего школьника в семье : чем может помочь А. С. Макаренко? / Е. В. Головко, Ю. П. Рыжкова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – № 6. – С. 55-59. – ISSN 0027-7371.

Рассматриваются вопросы семейного воспитания с использованием педагогического опыта А. С. Макаренко. Представлена разработка родительского собрания в форме круглого стола.

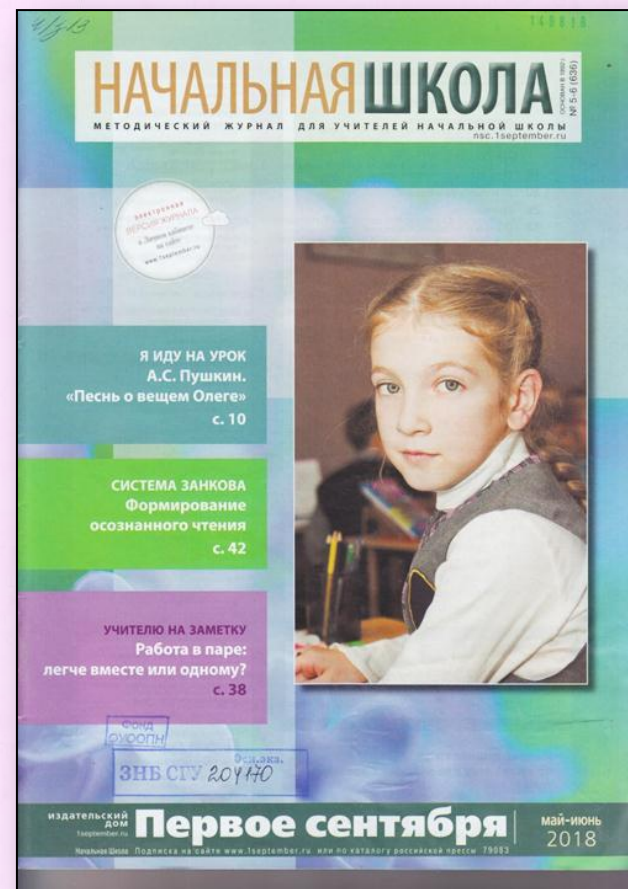
Оприлов, Н. А. Гувернерство в России: прошлое и настоящее / Н. А. Оприлов, Н. М. Коньшева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2015. – № 5. – С. 88-91. – ISSN 0027-7371.

Дается толкование термина «гувернёр», рассмотрены этапы становления гувернёрства в России.



Пырикова, Е. Значение семьи в жизни детей и взрослых / Е. Пырикова. – Текст : непосредственный // Начальная школа: [журнал Издательского дома «Первое сентября»]. – 2018. – № 5/6. – С. 52-53 : 1 фот.

Размышления психолога о значении семьи в жизни детей в разные периоды взросления. Обоснование важности понимания родителями значения полной и неполной семьи, в которой растут дети.



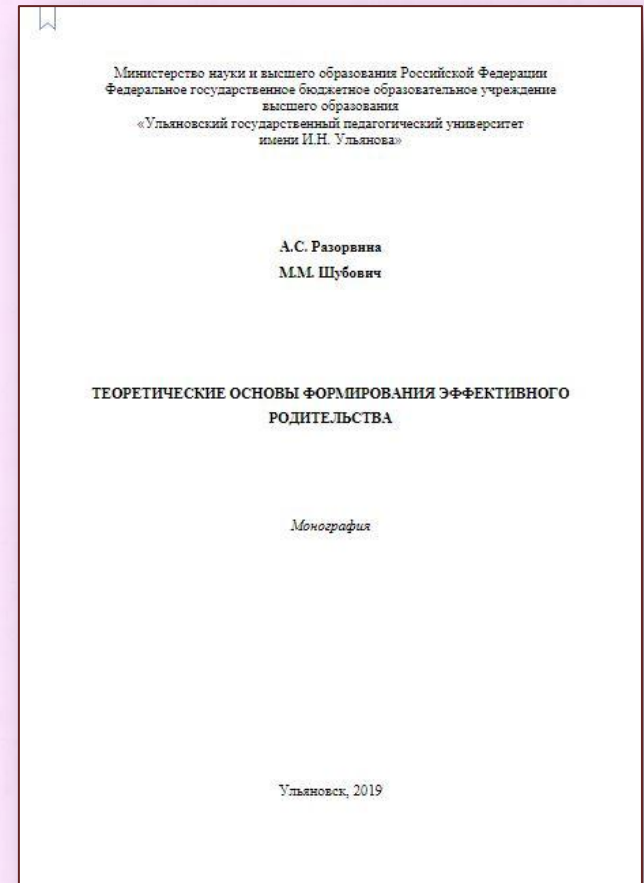
Серебрякова, Т. А. Ценностное отношение к семье как основа духовно-нравственного становления личности : монография / Т. А. Серебрякова, И. А. Конева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 185 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1958354. – ISBN 978-5-16-018283-4 (print). – ISBN 978-5-16-111297-7 (online). – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431116> (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Монография посвящена одной из важнейших и глобальных проблем современности — проблеме ценностной культуры личности. При этом акцент авторами сделан на изучении уровня развития духовности и нравственности детей дошкольного возраста, с одной стороны, как значимого компонента личности, с другой — как важнейшего условия воспитания у них основ ценностного отношения к миру.



Разорвина, А. С. Теоретические основы формирования эффективного родительства : монография / А. С. Разорвина, М. М. Шубович. – Ульяновск : УлГПУ, 2019. – 132 с. – ISBN 978-5-907216-00-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156884> (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Раскрыты теоретические основы семейного воспитания и родительства в России в современный период, уточнено понятие «эффективное родительство» с позиции интегрированного социально-психолого-педагогического подхода, затронуты проблемы современного семейного воспитания и родительства и описаны пути их решения в рамках государственной семейной политики.



Психология семейного воспитания : учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» / составители: Е. А. Быкова [и др.]. – Шадринск : ШГПУ, 2020. – 107 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/196857> (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Пособие знакомит читателей с основами психологии семьи, особенностями психологии семейного воспитания детей разных возрастов, влиянием стилей семейного воспитания и детско-родительских отношений на психическое развитие детей.



Семья как социальный институт : учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» / составитель О. А. Михалькова. – Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2019. – 52 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147729> (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Рассматривается теория и методология семьи как социального института, анализируются виды, типология, структура, функции, жизненный цикл семьи и особенности внутрисемейных отношений.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

Кафедра педагогического и психолого-педагогического образования

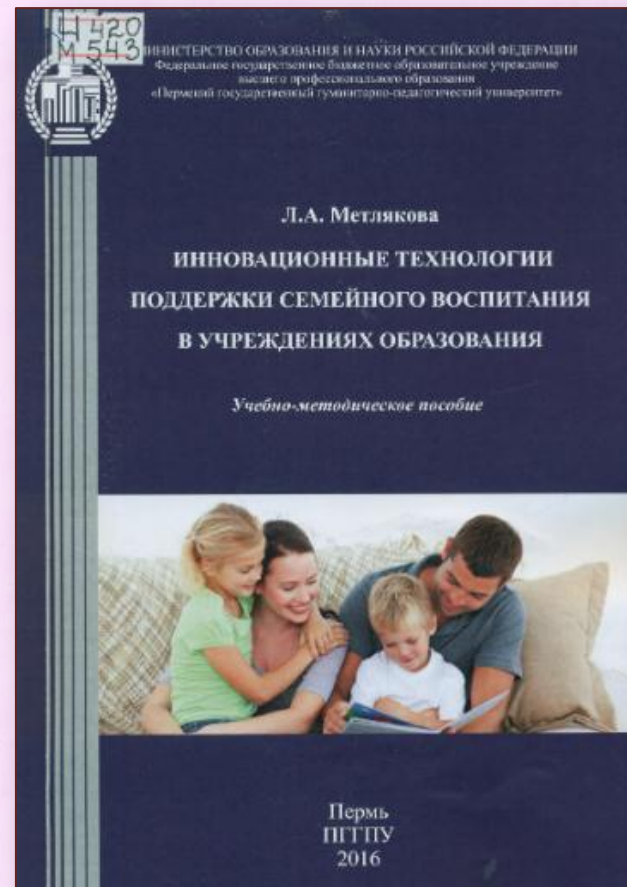
СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Учебно-методическое пособие
для студентов всех форм обучения по направлению подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Сочи – РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ» - 2019

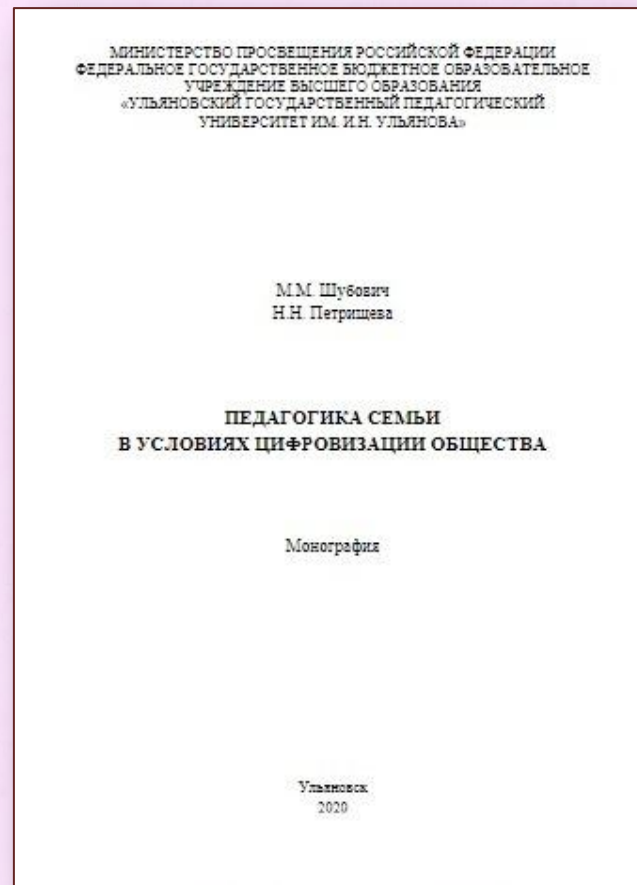
Метлякова, Л. А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования : учебно-методическое пособие / Л. А. Метлякова. – 2-е издание, дополненное и исправленное. – Пермь : ПГГПУ, 2016. – 330 с. – (Развитие воспитательного потенциала современной семьи). – ISBN 978-5-85218-803-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129526> (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Описаны современные подходы, концептуальные идеи развития воспитательного потенциала семьи на основе инновационных технологий поддержки семейного воспитания и взаимодействия родителей, детей, педагогов.



Шубович, М. М. Педагогика семьи в условиях цифровизации общества : монография / М. М. Шубович, Н. Н. Петрищева. – Ульяновск : УлГПУ им. И. Н. Ульянова, 2020. – 86 с. – ISBN 978-5-907216-45-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/196784> (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Монография раскрывает многие проблемы педагогики семьи как научной дисциплины в массиве педагогического знания. Теоретические и практические основы педагогики семьи представлены через механизм междисциплинарной интеграции, что значительно обогащает теорию и практику семейного воспитания.



За печатными изданиями приглашаем
в Зональную научную библиотеку имени В. А. Артисевич СГУ
в читальный зал № 10
(ул. Бахметьевская, д. 9).

Электронные издания доступны в ЭБС
«Znanium» и «Лань».