

*Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского
Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич
Отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук*

УЧИМСЯ СЧИТАТЬ И РЕШАТЬ ЗАДАЧИ

*Виртуальная выставка к педагогической практике
студентов очного и заочного обучения факультета
психолого-педагогического и специального образования*



САРАТОВ, 2021

Цель педагогической практики

Обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности.

Задачи педагогической практики

Приобретение студентами опыта организационной и учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях.

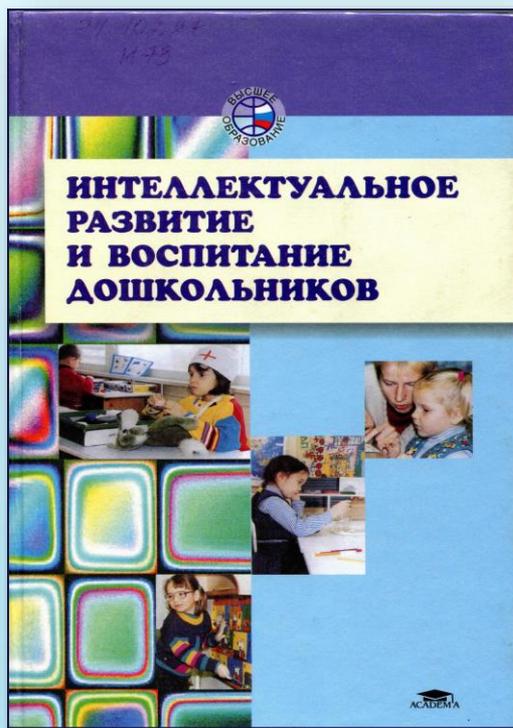
Формирование у студентов умений и навыков самостоятельного проведения учебных занятий.

Воспитание у студентов чувства ответственности за результаты собственной деятельности.

Накопление опыта организации учебно-воспитательного процесса с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

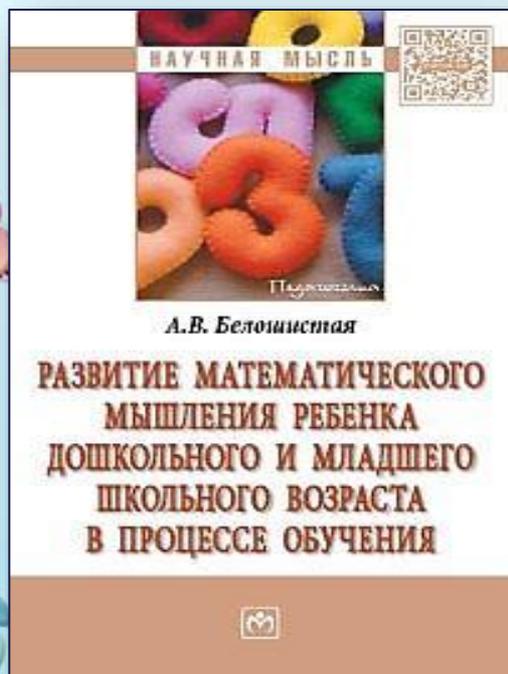
Базами педагогической практики могут быть дошкольные учреждения, гимназии, лицеи, общеобразовательные школы.





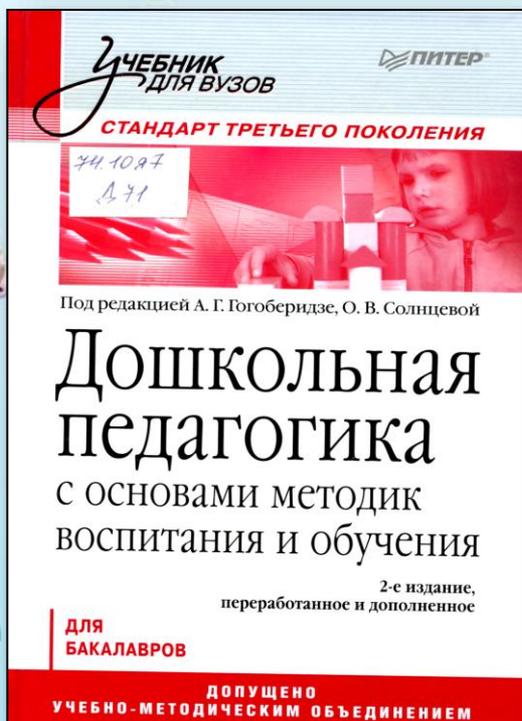
Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Л. Г. Нисканен, О. А. Шаграева, Е. В. Родина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Нисканен. – Москва : Академия, 2002. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-7695-0974-0. – Текст : непосредственный.

В пособии предлагаются методики умственного воспитания дошкольников в процессе овладения ими элементарными математическими представлениями. Пособие может быть полезно не только студентам-практикантам педагогических вузов, но и воспитателям дошкольных учреждений.



Белошистая, А. В. *Развитие математического мышления ребенка дошкольного и младшего школьного возраста в процессе обучения* : монография / А. В. Белошистая. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 234 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-011549-8 (печ.). – ISBN 978-5-16-103869-7 (online). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/972377> (дата обращения: 17.12.2020).

В книге представлены результаты многолетних исследований в области развития математического мышления детей дошкольного и младшего школьного возраста. Сформулированы и обоснованы концептуальные положения, содержательное наполнение; представлено методическое обеспечение (технология) процесса развития математического мышления дошкольников и младших школьников с учётом требований непрерывности и преемственности процесса обучения.



Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 464 с. – (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). – ISBN 978-5-496-01194-5. – Текст : непосредственный.

В учебнике рассматриваются методики и современные технологии развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Структура учебника и характер изложения материала поможет студентам в успешном прохождении педагогической практики в дошкольных учреждениях.



Щербакова, Е. И. *Методика обучения математике в детском саду* : учебное пособие для студентов дошкольных отделений и факультетов средних педагогических учебных заведений / Е. И. Щербакова. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2000. – 272 с. – (Педагогическое образование). – ISBN 5-7695-0522-2. – Текст : непосредственный.

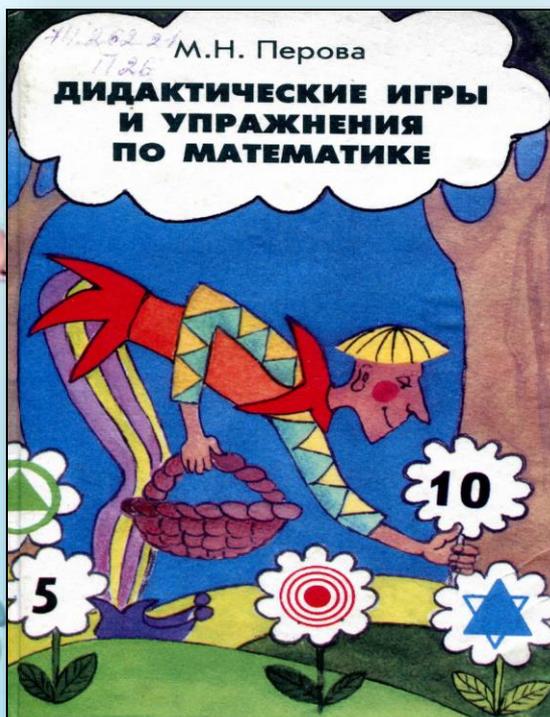
Пособие, используя классические и современные идеи педагогики и психологии, предлагает методики обучения дошкольников математике. Цель занятий не только ознакомить детей с элементарными математическими представлениями, но и развить их математические способности.



Белошистая, А. В. *Математика до школы : для занятий с детьми 5-7 лет* / А. В. Белошистая. – Москва : ВЛАДОС , 2013. – 80 с. : ил. – (Подготовка детей к школе). – ISBN 978-5-691-01925-8. – Текст : непосредственный.

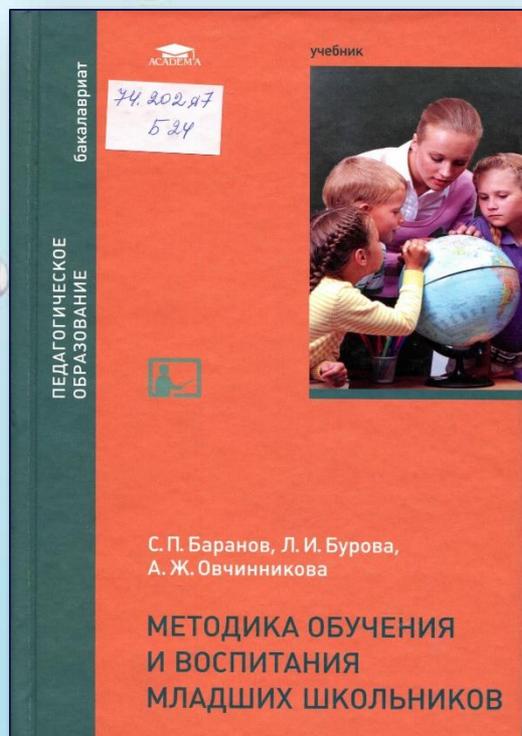
Пособие предназначено для занятий с детьми старшего дошкольного возраста по формированию первоначальных математических и пространственных представлений, знаний о соотношениях числа и множества, числа и цифры. Задания, включенные в пособие, подобраны в соответствии с требованиями программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования РФ, и отвечают основным положениям теории развивающего обучения.

Издание адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям.



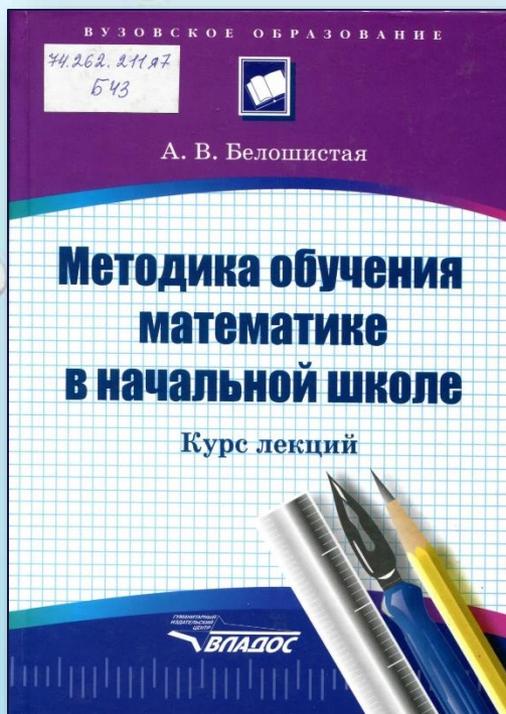
Перова, М. Н. Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста : пособие для учителя / М. Н. Перова. – 2-е издание, переработанное. – Москва : Просвещение, 1996. – 144 с. : ил. – ISBN 5-09-004910-6. – Текст : непосредственный.

В пособии подобраны дидактические игры и упражнения, направленные на развитие у детей дошкольного и младшего школьного возраста дочисловых представлений о числе, счёте и арифметических действиях. Книга будет полезна воспитателям дошкольных учреждений и учителям младших классов для использования на занятиях, уроках и во внеурочное время.



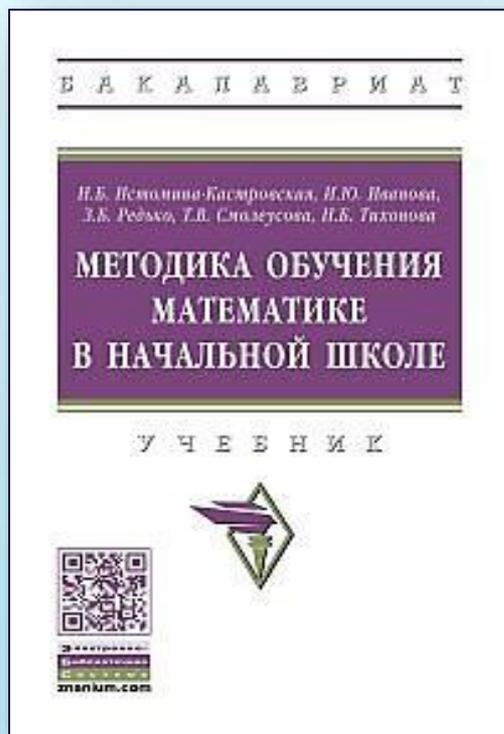
Баранов, С. П. *Методика обучения и воспитания младших школьников* : учебник для студентов учреждений высшего образования / С. П. Баранов, Л. И. Бурова, А. Ж. Овчинникова ; под редакцией С. П. Баранова. – Москва : Академия, 2015. – 464 с. – (Педагогическое образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1340-7. – Текст : непосредственный.

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»). В нем содержатся концептуальные основы теории обучения и воспитания младших школьников. На основе современных требований к начальному образованию раскрываются универсальные учебные действия, представлены современные технологии и модели их формирования, диагностические методики.



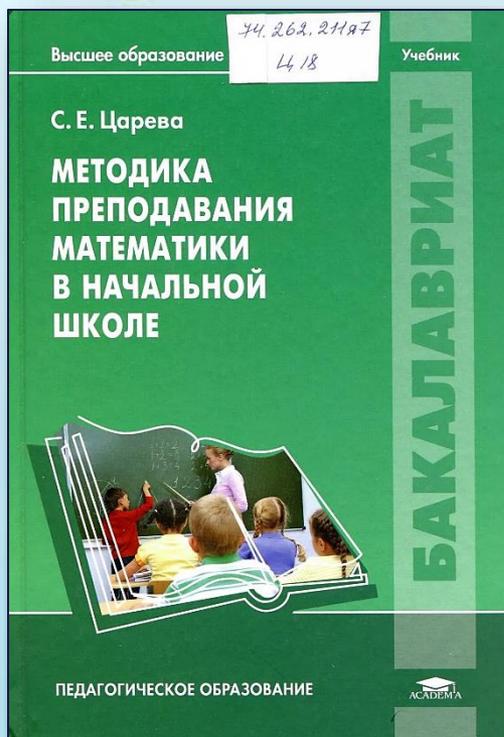
Белошистая, А. В. *Методика обучения математике в начальной школе* : курс лекций : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Белошистая. – Москва : ВЛАДОС, 2016. – 455 с. : ил. – (Вузовское образование). – ISBN 978-5-691-01422-2. – Текст : непосредственный.

В пособии рассмотрены методические вопросы организации личностно-ориентированного подхода к обучению математике (коррекционное обучение и работа со способными детьми), методы организации учебной деятельности на уроках математики, вопросы развития математического мышления младших школьников. Пособие является своеобразным справочником по методике обучения математике, содержит советы и указания учебно-психологического и практического характера.



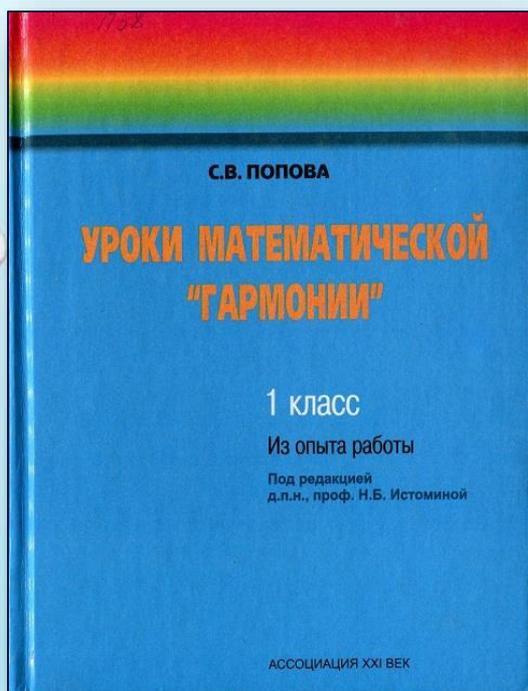
Методика обучения математике в начальной школе : учебник / Н. Б. Истомина-Кастровская, И. Ю. Иванова, З. Б. Редько [и др.]. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 301 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014058-2 (печ.). – ISBN 978-5-16-106601-0 (online). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/965277> (дата обращения: 17.12.2020).

Цель учебника – сформировать у будущего учителя методические знания, умения и опыт творческой деятельности, развить методическое мышление студентов, умение применять математические, педагогические, психологические и методические знания для организации деятельности учащихся начальных классов в процессе обучения математике.



Царёва, С. Е. *Методика преподавания математики в начальной школе* : учебник для студентов учреждений высшего образования / С. Е. Царёва. – Москва : Академия, 2014. – 496 с. – (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-0343-9. – Текст : непосредственный.

В книге дана характеристика роли, места и содержания методической подготовки будущего учителя начальных классов к обучению учащихся математике, изложен теоретический и практический материал для овладения студентами педагогической деятельностью обучения математике младших школьников в соответствии с современными педагогическими подходами в условиях действия ФГОС НОО и многообразия учебных программ и учебных комплектов.



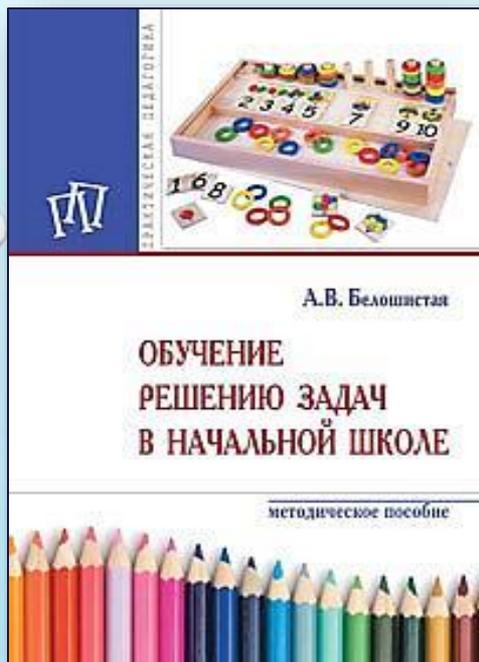
Попова, С. В. Уроки математической «Гармонии» : опыт работы по учебнику «Математика. 1 класс» / С. В. Попова. – Смоленск : Ассоциация XXI век, 2003. – 288 с. : ил. – ISBN 5-8930-8105-6. – Текст : непосредственный.

Автор книги делится с коллегами опытом обучения первоклассников математике по учебно-методическому комплексу для 1-4 классов (автор Н. Б. Истомина), входящему в рекомендуемый Министерством образования РФ комплект «Гармония». Книга будет полезна учителям, методистам, преподавателям и студентам педагогических вузов.



Лавриненко, Т. А. *Как научить детей решать задачи?* : методические рекомендации для учителей начальных классов / Т. А. Лавриненко. – Саратов : Лицей, 2001. – 64 с. – ISBN 5-8053-0063-X. – Текст : непосредственный.

Пособие является методическим руководством для учителей начальных классов по изучению всех видов задач в начальной школе.



Белошистая, А. В. *Обучение решению задач в начальной школе* : методическое пособие / А. В. Белошистая. – 2-е издание, исправленное. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 281 с. – (Среднее профессиональное образование. Методическое пособие). – ISBN 978-5-16-013977-7. – Текст : непосредственный.

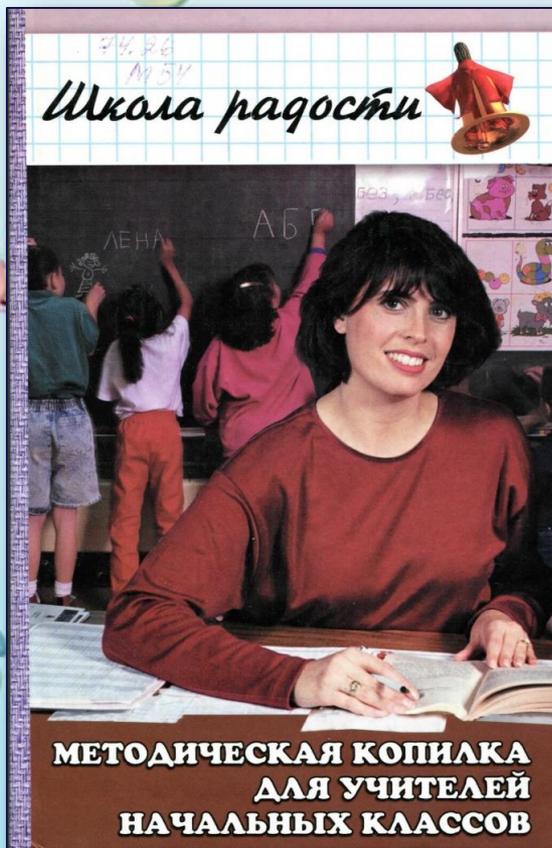
Книга содержит методические материалы для организации обучения решению задач в начальных классах. Автор подробно описывает все виды типовых и нетиповых задач, встречающихся в учебниках, и приёмы работы с ними. Пособие может быть использовано при обучении ребёнка по любой из современных систем обучения математике в начальных классах.



Уроки математики с применением информационных технологий. 1-4 классы : методическое пособие с электронным приложением / О. А. Архипова, Т. В. Белых, Е. А. Егорченкова, О. В. Еременко ; составитель М. А. Смирнова. – 2-е издание, дополненное. – Москва : Глобус, 2010. – 176 с. – (Современная школа). – ISBN 978-5-91658-057-0. – Текст : непосредственный.

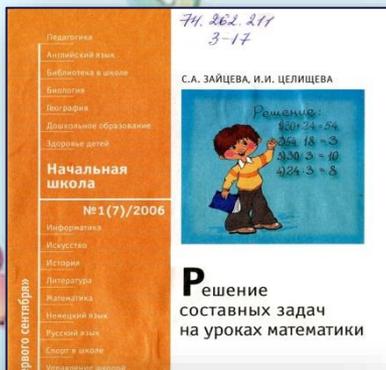
В сборник вошли разработки мультимедийных уроков математики, составленные учителями и методистами сообщества «ИКТ в начальной школе», работающими по разным учебно-методическим комплектам («Школа России», система Л. В. Занкова, «Школа 2000», «Начальная школа XXI века» и др.).

Материал пособия применим как на уроке, так и во внеклассной работе по предмету. Электронные приложения (на CD-диске) по каждой теме позволят учителю наглядно продемонстрировать учащимся абстрактные математические понятия, смоделировать динамические явления и действия.



Методическая копилка : для учителей начальных классов / автор-составитель В. П. Шульгина. – 2-е издание. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 320 с. – (Школа радости). – ISBN 5-22202-803-8. – Текст : непосредственный.

В книге раскрываются психологические особенности подготовки детей к школе, даны советы и практические рекомендации. Сборник должен оказать помощь учителю в создании творческой атмосферы на уроках и во внеурочное время. Книга рассчитана на учителей начальных классов, но она будет полезной также для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей.



Зайцева, С. А. *Решение составных задач на уроках математики* / С. А. Зайцева, И. И. Целищева. – Москва : Чистые пруды, 2006. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября»). Серия «Начальная школа»; вып. 1 (7)). – ISBN 5-9667-0141-5. – Текст : непосредственный.

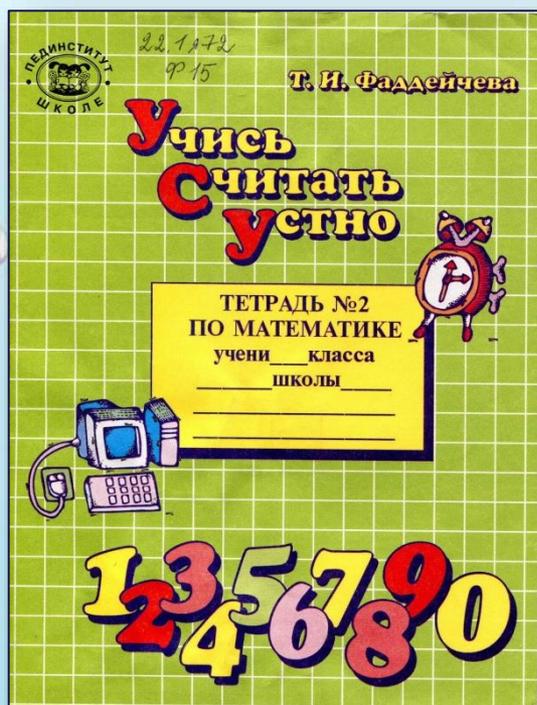


Лысова, О. В. *Сказочные задачи : 1 класс* / О. В. Лысова, О. В. Кутянина. – Москва : Чистые пруды, 2008. – 32 с. : ил. – (Библиотечка «Первого сентября»). Серия «Начальная школа»; вып. 20). – ISBN 978-5-9667-0427-8. – Текст : непосредственный.



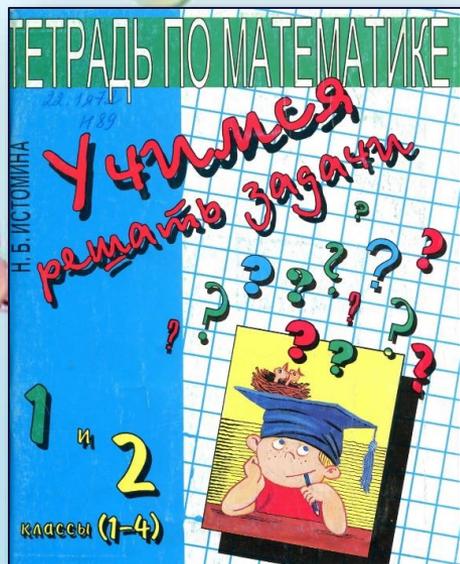
Шелехова, Л. В. *Сюжетные задачи по математике в начальной школе* / Л. В. Шелехова. – Москва : Чистые пруды, 2007. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября»). Серия «Начальная школа»; вып. 1 (13)). – ISBN 978-5-9667-0272-0. – Текст : непосредственный.

В брошюрах представлены задачи по математике для 1-го класса; раскрывается методика работы с сюжетными задачами через дифференциацию материала по различным критериям, а также помогают педагогу научить детей решать составные текстовые задачи, используя приём моделирования – замену действий с реальными предметами действиями с их графическими заместителями: рисунками, чертежами, схемами.



Фаддейчева, Т. И. *Учись считать устно* : тетрадь №2 по математике / Т. И. Фаддейчева ; Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, Педагогический институт. – 2-е издание. – Саратов : Саратовтеlevision, 2003. – 48 с. – ISBN 5-89489-059-4. – Текст : непосредственный.

В тетради по математике представлена система правил и упражнений, направленных на формирование у младших школьников умений и навыков устных вычислений.

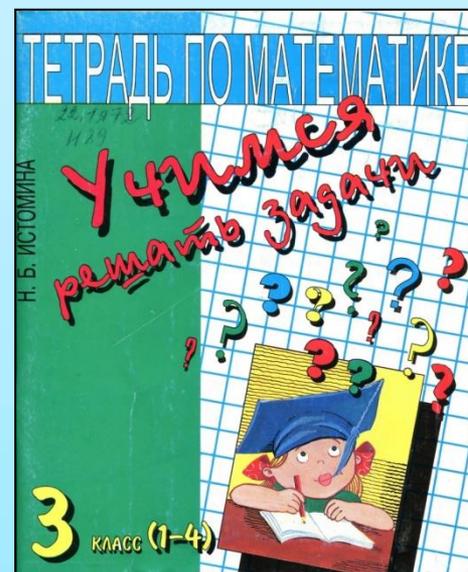


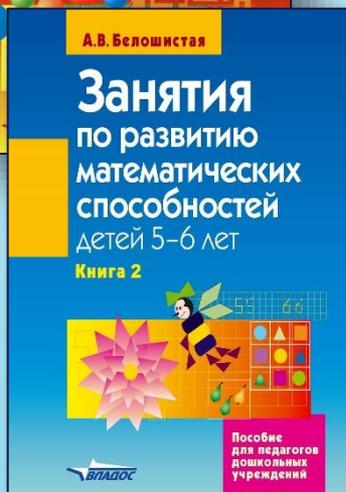
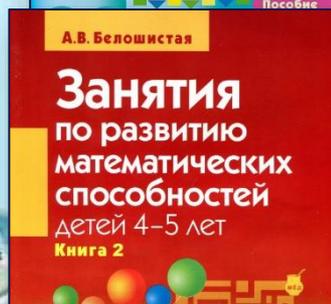
Истомина, Н. Б. *Учимся решать задачи* : тетрадь по математике для 1-го и 2-го класса четырёхлетней начальной школы / Н. Б. Истомина. – Москва : ЛИНКА-ПРЕСС, 2003. – 64 с. – ISBN 5-7193-0152-6. – Текст : непосредственный.

Истомина, Н. Б. *Учимся решать задачи* : тетрадь по математике для 3 класса четырёхлетней начальной школы / Н. Б. Истомина. – Москва : ЛИНКА-ПРЕСС, 2003. – 64 с. – ISBN 5-7193-0155-0. – Текст : непосредственный.

Главная цель тетрадей - помочь учителю организовать учебную деятельность учащихся, направленную на усвоение структуры задачи и на осознание процесса её решения. Средством организации этой деятельности являются специальные обучающие задания, включающие методические приемы сравнения, выбора, преобразования и конструирования. Выполняя эти задания, ученики овладевают общим умением решать задачи, а также умениями планировать, контролировать, моделировать и обосновывать выполненные действия.

Задания направлены на формирование универсальных учебных действий, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.





Белошистая, А. В. *Занятия по развитию математических способностей детей 3-4 лет* : пособие для педагогов дошкольных учреждений. В 2 кн. Кн. 2. *Задания для индивидуальной работы с детьми* / А. В. Белошистая. – Москва : ВЛАДОС, 2008. – 45 с. : ил. – (Пособие для педагогов дошкольных учреждений). – ISBN 978-5-691-01084-2. – ISBN 978-5-691-01086-6 (П). – Текст : непосредственный.

Белошистая, А. В. *Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет* : пособие для педагогов дошкольных учреждений. В 2 кн. Кн. 2. *Задания для индивидуальной работы с детьми* / А. В. Белошистая. – Москва : ВЛАДОС, 2008. – 99 с. : ил. – (Пособие для педагогов дошкольных учреждений). – ISBN 978-5-691-01087-3. – ISBN 978-5-691-01089-7 (П). – Текст : непосредственный.

Белошистая, А. В. *Занятия по развитию математических способностей детей 5-6 лет* : пособие для педагогов дошкольных учреждений. В 2 кн. Кн. 2. *Задания для индивидуальной работы с детьми* / А. В. Белошистая. – Москва : ВЛАДОС, 2008. – 100 с. : ил. – (Пособие для педагогов дошкольных учреждений). – ISBN 978-5-691-01090-3. – ISBN 978-5-691-01092-7 (П). – Текст : непосредственный.

Пособия являются частью учебно-методического комплекта по формированию элементарных математических способностей детей дошкольного возраста. Тетради содержат задания как для групповой работы на занятии, так и для индивидуальной работы с детьми, имеющими склонность к занятиям математикой.

С представленной литературой можно *ознакомиться*
на *абонементе и в читальном зале*
психолого-педагогических наук
(ул. Бахметьевская, д. 9).

Электронные издания доступны
в электронно-библиотечной системе (ЭБС) «*Znanium*».



Выставку подготовили О. В. Демидова и Т. С. Назарова