

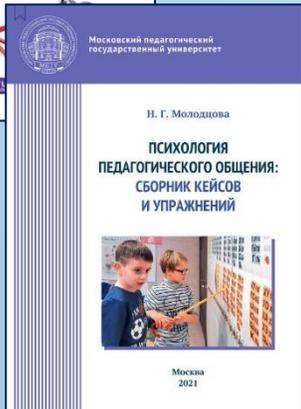
*Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского  
Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич  
Отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук*

# Педагогическая этика

*Виртуальный обзор электронных изданий*



*Саратов  
2022*



*Деятельность педагога затрагивает интересы многих людей, зачастую связана с принятием решений, влияющих на судьбу человека. Во всех видах педагогической деятельности важное значение имеет морально-этическая составляющая. Педагог может лишь тогда стать профессионалом, когда овладеет тончайшим инструментом воспитания – наукой о нравственности и морали. Именно педагог помогает сформировать духовный мир своего подопечного, нравственные ориентиры, дает ему общие представления о нормах поведения в обществе, прививает моральные качества. Поэтому особенно актуальными становятся вопросы профессиональной этики педагога, его нравственного облика.*

*В виртуальный обзор включены электронные издания, в которых рассматриваются общие представления об этике, ее предмете, основных понятиях и структуре. Также раскрываются теоретические основы профессиональной этики педагога, этики профессионального общения, этики межличностных отношений в системе образования.*

*Материалы обзора будут полезны в первую очередь будущим и уже практикующим учителям и школьным психологам.*

И.Н. Курочкина

# ЭТИКЕТ

КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ  
И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ  
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ФЛИНТА

Курочкина, И. Н. **Этикет как социальное явление и его значение в педагогической деятельности : монография / И. Н. Курочкина. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 148 с. – ISBN 978-5-9765-3417-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102536> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.**

В монографии исследуются: поведенческая культура, этикет как компонент поведенческой культуры; история и сущность этикета, его значение в развитии общества, личности, субъекта педагогической деятельности.



**\*Александрова, З. А. Профессиональная этика : учебное пособие / З. А. Александрова, С. Б. Кондратьева. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-4263-0462-8. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97770.html> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.**

В пособии анализируются базовые категории профессиональной педагогической этики, специфика их реализации в современном образовательном пространстве, специфика нравственных отношений по вертикали и горизонтали в современной школе, коммуникативная специфика девиантных ситуаций в школе и особенности педагогического такта.

**\*Издание также доступно в ЭБС «Лань».**



**Чекушкина, Е. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. – Саранск : МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2020. – 133 с. – ISBN 978-5-8156-1108-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163528> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.**

Профессиональная этика представляет собой область этических знаний, необходимых для профессиональной подготовки будущих специалистов в различных сферах деятельности. Данное учебно-методическое пособие направлено на формирование у студентов целостного представления о системе нравственных норм и принципов, развитие профессионального мышления и способности к систематическому профессиональному самообразованию, организацию готовности и способности к профессиональной деятельности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический  
университет им. И. Я. Яковлева»

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

*Учебно-методическое пособие*

Составители А. Ю. Николаева, И. А. Никонова

Чебоксары  
2019

**Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / составители: А. Ю. Николаева, И. А. Никонова. – Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2019. – 86 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147194> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.**

Основная цель учебной дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, а также способность применять основные принципы этики в будущей профессиональной деятельности.

Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»  
Институт общественных наук

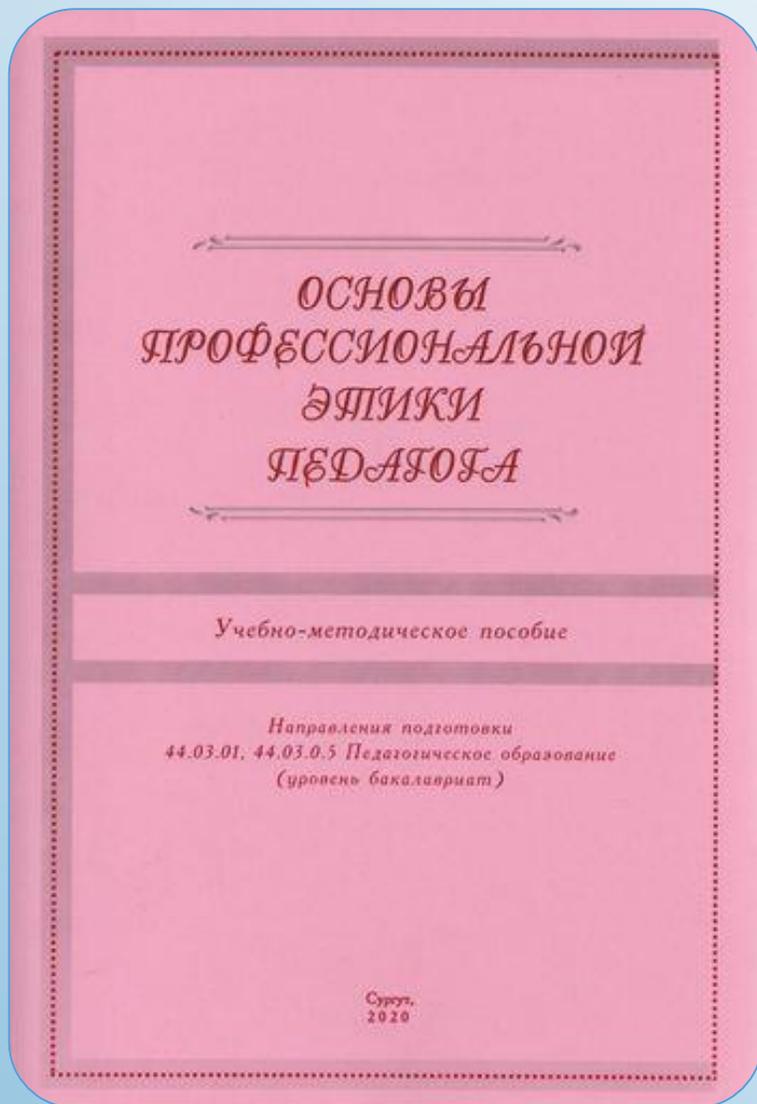
**ПРАВОВЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебное пособие

Екатеринбург 2021

**Правовые и этические основы педагогической деятельности : учебное пособие / А. В. Коротун, В. Н. Ильченко, А. И. Зорин, А. К. Шитов ; Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург : [б. и.], 2021. – 190 с. – ISBN 978-5-7186-1900-3. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48539616> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.**

Учебное пособие посвящено вопросам осуществления профессиональной педагогической деятельности. Издание подготовлено с учетом современных научных подходов к определению норм педагогической этики и их реализации в повседневной практической деятельности педагогического работника.



**Ниязова, А. А. Основы профессиональной этики педагога : учебно-методическое пособие: направление подготовки 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриат) / А. А. Ниязова, И. В. Чуйкова. – Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020. – 158 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120630.html> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.**

Учебно-методическое пособие раскрывает теоретические основы профессиональной этики педагога, этику профессионального общения, этику педагогического взаимодействия и профессионализма педагога. В издание включены теоретические материалы, практические и учебно-исследовательские задания для самостоятельной работы студентов.



**Маслова, Т. А. Профессионально-педагогическая этика и этикет : учебное пособие / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 148 с. – ISBN 978-5-4486-0815-5. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83827.html> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.**

Учебное пособие посвящено вопросам этики и культуры общения педагога в системе отношений «по вертикали» (педагог – учащийся) и «по горизонтали» (педагог – педагог). Включает следующие блоки: основы профессиональной педагогической этики; этика гражданственности и экологическая этика; этика и культура межличностного общения в молодежной среде; этикет и культура поведения.

Кроме того, в пособие включены вопросы, упражнения и тесты для обсуждения и самоконтроля; сценарии ролевых и ситуативных игр; практические советы и рекомендации по этикету и культуре общения; упражнения для аутотренинга, а также методические материалы: примерная программа курса, планы семинарских занятий; темы рефератов, литература по основным разделам курса.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА**

*УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ*



**Кудрявцева, Е. Ю. Педагогическая этика : учебное пособие / Е. Ю. Кудрявцева, О. К. Сазонова, Н. В. Кергилова. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2022. – 112 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48701240> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.**

Пособие посвящено вопросам этики и культуры общения педагога в системе отношений педагог-учащийся, педагог-родитель, педагог-педагог. Включает блоки: введение в этику, основные уровни рассмотрения этических проблем, анализ этических воззрений педагогов-гуманистов, содержание нравственной культуры педагога, вопросы профессионально-педагогического общения, формирование этики педагогического профессионализма.

В пособие включены задания для самоконтроля и самостоятельной работы, вопросы для размышления, методический материал (методики изучения и оценки нравственных качеств личности), тестовый материал для проверки знаний, глоссарий дисциплины.



**Петрусеви́ч, А. А. Педагогическая этика : учебное пособие / А. А. Петрусеви́ч, Е. В. Чухина. – Омск : ОмГПУ, 2018. – 294 с. – ISBN 978-5-8268-2166-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170544> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: для за-регистрированных пользователей. – Текст : электронный.**

В учебном пособии раскрываются теоретические и практические аспекты ценностных ориентаций и профессиональной этики в деятельности педагога. Подробно рассматриваются социально-этические особенности педагогической деятельности, вопросы этики межличностных отношений в системе образования, в том числе и с детьми мигрантами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Предлагается этико-педагогический практикум, в котором представлены педагогические задачи и ситуации, предложены методики их решения.

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»  
Институт дошкольного и начального образования

Автор-составитель  
ШАРЫЧЕВА М. Э.

**ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО  
И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебно-методическое пособие

Допущено УМС ОГПУ в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилями Дошкольное образование и Начальное образование, Начальное образование и Интегрированный язык, Русский язык и Начальное образование, Начальное образование и Математика; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного и начального общего образования», направленность «Методическая работа в дошкольной образовательной организации».

Оренбург  
2019

**Основы профессиональной этики педагога дошкольного и начального образования : учебно-методическое пособие / автор-составитель М. Э. Шарычева. – Оренбург : ОГПУ, 2019. – 74 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130568> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.**

В пособии рассматривается сущность понятий педагогическая этика, педагогический такт, педагогическая мораль и ее проявления в деятельности педагога, а также анализируются особенности этики педагогического общения, нравственного воспитания и самовоспитания учителя, вопросы организации сотрудничества с родителями.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебное пособие

**Н.А. СКЛЯР, Е.А. ВАСИЛЬЕВА**

**Скляр, Н. А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : учебное пособие / Н. А. Скляр, Е. А. Васильева. – Великие Луки : ВЛГАФК, 2020. – 292 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151136> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.**

В учебном пособии систематизировано изложены общие представления об этике, ее предмете, основные понятия и структурные уровни, дан экскурс в историю развития этики, проводится разграничение между нравственностью и моралью. Раскрыты особенности деятельности и личности практического психолога. Представлены нормативные этические документы, имеющие различный статус. Проанализированы этические аспекты деятельности педагога.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижегородский государственный  
социально-педагогический институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет»

**А. В. Соколова**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА  
В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Учебное пособие

Нижний Тагил  
2015

**Соколова, А. В. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности будущего педагога-психолога : учебное пособие / А. В. Соколова. – Нижний Тагил : НТГСПИ, 2015. – 292 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177570> (дата обращения: 22.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.**

В учебном пособии раскрыты основные теоретические аспекты профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности, представлены задания, направленные на изучение основ профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности будущего педагога-психолога, которые способствуют развитию информационной компетентности студентов педагогического вуза.



**Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : практикум / составитель А. А. Чуприна. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 94 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83211.html> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.**

Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включает теоретический аспект изучаемых тем в рамках учебной дисциплины, вопросы и задания для подготовки студентов к практическим занятиям.



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

О. П. Гонтарь, С. П. Романова  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ЭТИКА  
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
СПОРТА И ТУРИЗМА

**Гонтарь, О. П. Профессиональная этика : учебное пособие / О. П. Гонтарь, С. П. Романова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-7638-4120-6. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100094.html> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.**

В пособии представлены этапы становления и категории этики, основные понятия и их взаимосвязь. Подробно изложены виды и принципы профессиональной этики, ее происхождение и значимость. Рассмотрены педагогическая и спортивная этика, морально-нравственные основы и подсистемы взаимоотношений специалиста физической культуры и спорта в трудовой деятельности. Раскрыты причины возникновения конфликтных ситуаций, варианты их разрешения и правила поведения тренера в подобных случаях.



Криличевский, В. И. Основы педагогической и спортивной этики : учебник / В. И. Криличевский, Э. И. Белгородцева, Н. В. Кожевникова. – Москва : КноРус, 2019. – 286 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-07206-6. – URL: <https://book.ru/book/931830> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Учебник посвящен решению важной задачи – совершенствованию нравственно-этической подготовки будущих педагогов. В связи с этим назрела необходимость в целостной системе учебно-воспитательного процесса в высшей школе, этическое образование должно стать органичной составной частью в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.

Соответствует ФГОС ВО последнего поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЁВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

*Е.Ю. СЫСОВА*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

*2-е издание, исправленное и дополненное*

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и специальности 40.06.01 Юриспруденция

САМАРА  
Издательство Самарского университета  
2019

**Сысоева, Е. Ю. Актуальные проблемы педагогического общения : учебное пособие / Е. Ю. Сысоева. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Самара : Самарский университет, 2019. – 164 с. – ISBN 978-5-7883-1392-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148585> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.**

Учебное пособие является практическим руководством по совершенствованию коммуникативной культуры педагога. В пособии проанализированы основные трудности педагога в современной образовательной ситуации, гуманистические основания педагогической деятельности, содержание и виды профессиональных позиций педагога, этические требования к коммуникативной деятельности педагога, сущность и виды педагогического авторитета, закономерности и специфика педагогического общения, свойства имиджа педагога, педагогические конфликты и способы их преодоления.



Московский педагогический  
государственный университет

Н. Г. Молодцова

**ПСИХОЛОГИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ:  
СБОРНИК КЕЙСОВ  
И УПРАЖНЕНИЙ**



Москва  
2021

**Молодцова, Н. Г. Психология педагогического общения: сборник кейсов и упражнений : учебно-методическое пособие / Н. Г. Молодцова. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-4263-1016-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253079> (дата обращения: 22.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.**

Пособие ориентировано на повышение эффективности практической и теоретической подготовки студентов психологических и педагогических факультетов к продуктивному и личностно ориентированному общению с детьми как в ходе учебных занятий, так и в процессе самостоятельной работы.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический институт  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

## ЭТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

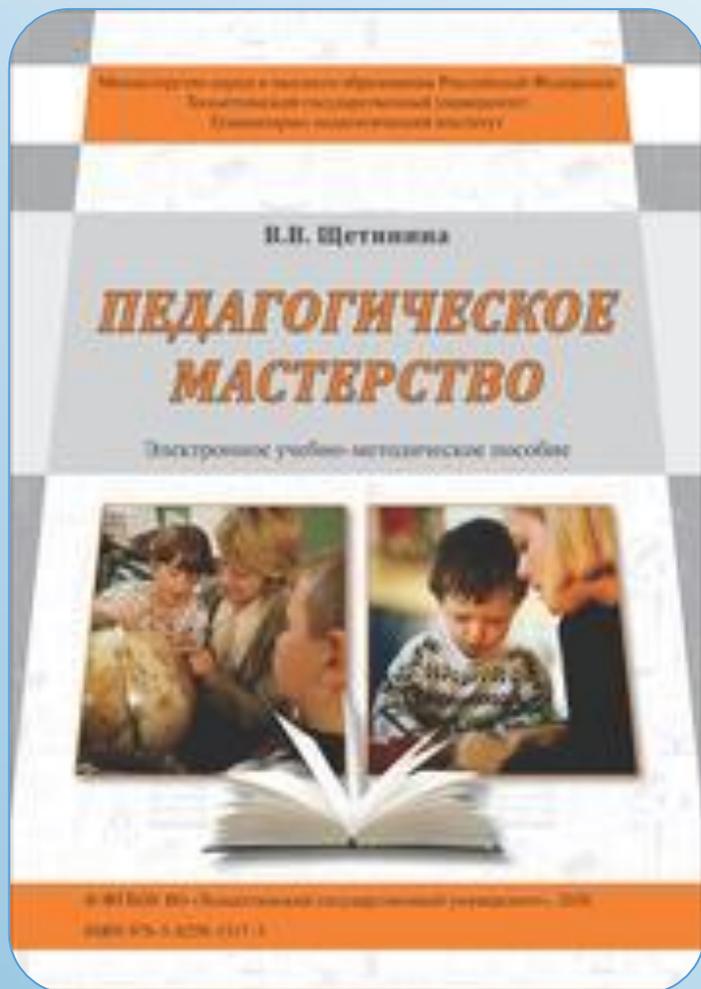
### *Часть 2*

*Учебное пособие*

Липецк - 2016

**Бородина, О. В. Этика педагогического общения : учебное пособие / О. В. Бородина. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2016. – Ч. 2. – 67 с. – ISBN 978-5-88526-778-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126985> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.**

Вторая часть пособия посвящена вопросам культуры педагогического общения. Раскрывается понятие этикета и его значение в деятельности педагога. Особое внимание уделяется речевому этикету, составляющему основу общения. Проводится обзор различных видов педагогических конфликтов. Описываются механизмы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.



**Щетинина, В. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / В. В. Щетинина. – Тольятти : ТГУ, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-8259-1517-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157032> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.**

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Психолого-педагогическое образование». Состоит из введения, тематического плана по учебной дисциплине и двух разделов, представляющих характеристику содержания практических занятий и контрольные мероприятия по учебной дисциплине «Педагогическое общение».

Электронные издания доступны  
в электронно-библиотечных системах (ЭБС)  
*«Лань»*, *«BOOK.ru»*, *«IPRbooks»*  
и Научной электронной библиотеке *eLibrary.ru*.

