

*Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н. Г. Чернышевского*

Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич

Отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук

***СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ
ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ***

Виртуальная выставка

к педагогической практике студентов

факультета психолого-педагогического и специального образования

САРАТОВ, 2019



Цель педагогической практики

Обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности.

Задачи педагогической практики

Приобретение студентами опыта организационной и учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.

Формирование у студентов умений и навыков самостоятельного проведения учебных занятий.

Воспитание у студентов чувства ответственности за результаты собственной деятельности.

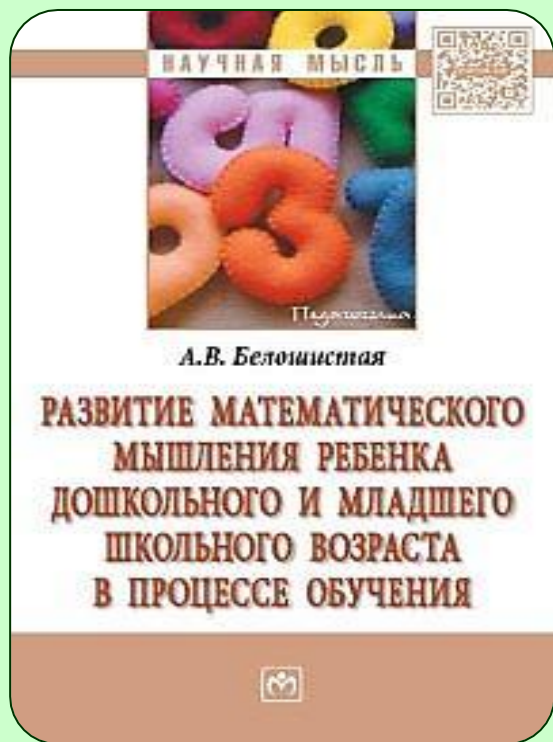
Накопление опыта организации учебно-воспитательного процесса с детьми младшего школьного возраста.

Базами педагогической практики могут быть общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, начальные школы.



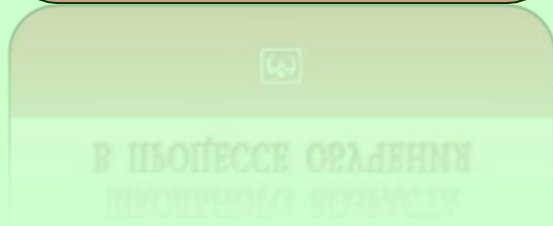
Алексеева, О. В. Общие вопросы методики обучения математике в начальных классах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Алексеева. Комсомольск-на-Амуре : Издательство Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета, 2010. 123 с. URL : <http://www.iprbookshop.ru/22283.html> (дата обращения: 17.12.2018).

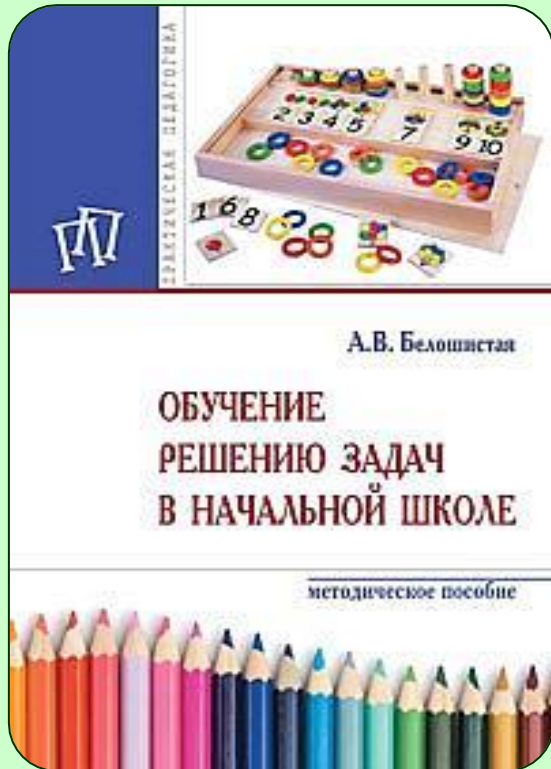
Методическое пособие посвящено рассмотрению общей методики организации процесса обучения младших школьников математике. В нём содержится теоретический материал, вопросы для повторения учебного курса «Методика преподавания математики», практические задания, список рекомендуемой литературы. Предложенные контрольные задания направлены на углубление понимания студентами особенностей математического развития младших школьников. Они способствуют развитию у студентов профессиональной компетентности и педагогического творчества, помогают ориентироваться в современных концепциях математического образования детей младшего школьного возраста.



Белошистая, А. В. Развитие математического мышления ребенка дошкольного и младшего школьного возраста в процессе обучения [Электронный ресурс] : монография / А. В. Белошистая. Москва : ИНФРА-М, 2018. 234 с. (Научная мысль). URL: <http://znanium.com/catalog/product/972377> (дата обращения: 17.12.2018).

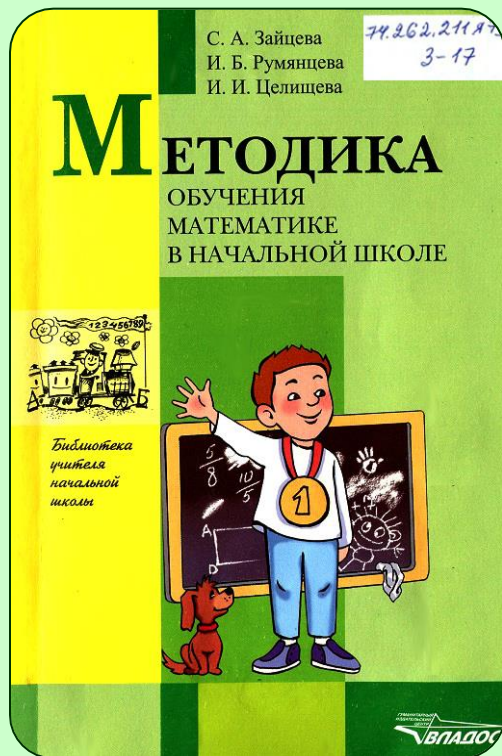
В книге представлены результаты многолетних исследований в области развития математического мышления детей дошкольного и младшего школьного возраста. Сформулированы и обоснованы концептуальные положения, обосновано содержательное наполнение и представлено методическое обеспечение (технология) процесса развития математического мышления дошкольников и младших школьников с учётом требований непрерывности и преемственности процесса обучения.





Белошистая, А. В. Обучение решению задач в начальной школе [Электронный ресурс] : методическое пособие / А. В. Белошистая. 2-е изд., испр. Москва : ИНФРА-М, 2018. 281 с. (Практическая педагогика). URL: <http://znanium.com/catalog/product/972436> (дата обращения: 17.12.2018).

Книга содержит методические материалы для организации обучения решению задач в начальных классах. Автор подробно описывает все виды типовых и нетиповых задач, встречающихся в учебниках, и приёмы работы с ними. Пособие может быть использовано при обучении ребёнка по любой из современных систем обучения математике в начальных классах.



Зайцева, С. А. Методика обучения математике в начальной школе / С. А. Зайцева, И. Б. Румянцева, И. И. Целищева. Москва : ВЛАДОС, 2008. 192 с. : ил., табл. (Библиотека учителя начальной школы).

Пособие раскрывает методику ознакомления учащихся с понятием «тестовая задача» в разных системах обучения, а также организацию творческой деятельности по формированию умения самостоятельно решать тестовые задачи на основе моделирования. Знакомит с теоретическими основами формирования вычислительных умений и навыков, показывает как организовать повторение при ознакомлении детей с новым вычислительным приёмом. Адресовано учителям начальных классов, методистам, студентам педагогических вузов.



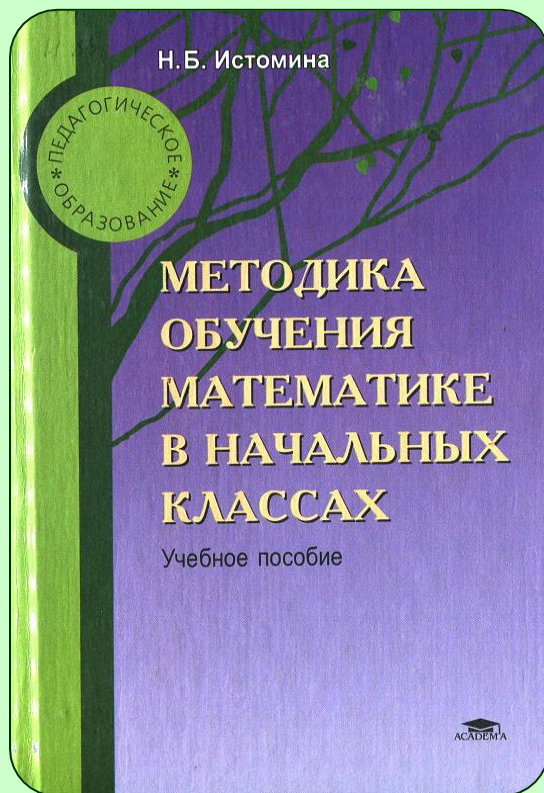
Методика обучения математике в начальной школе [Электронный ресурс] : учебник / Н. Б. Истомина-Кастровская [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2019. 301 с. (Высшее образование. Бакалавриат). URL: <http://znanium.com/catalog/product/965277> (дата обращения: 17.12.2018).

Цель учебника – сформировать у будущего учителя методические знания, умения и опыт творческой деятельности, развить методическое мышление студентов, умение применять математические, педагогические, психологические и методические знания для организации деятельности учащихся начальных классов в процессе обучения математике.



Методика обучения математике в начальной школе. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Б. Истомина-Кастровская, Ю. С. Заяц. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2019. 198 с. (Высшее образование. Бакалавриат). URL: <http://znanium.com/catalog/product/965282> (дата обращения: 17.12.2018).

В учебном пособии предлагаются методические задачи, задания для самостоятельной работы студентов, различные ситуации, возникающие в практике обучения младших школьников математике, конспекты уроков, обсуждение которых помогает студентам подготовиться к педагогической практике и методической деятельности в современной начальной школе.



Истомина, Н. Б. Методика обучения математике в начальных классах : учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений / Н. Б. Истомина. 5-е изд., стер. Москва : Академия, 2002. 288 с. (Педагогическое образование).

Цель учебного пособия – формирование у будущего учителя методических знаний, умений и опыта творческой деятельности для реализации на практике идей развивающего обучения младших школьников математике.

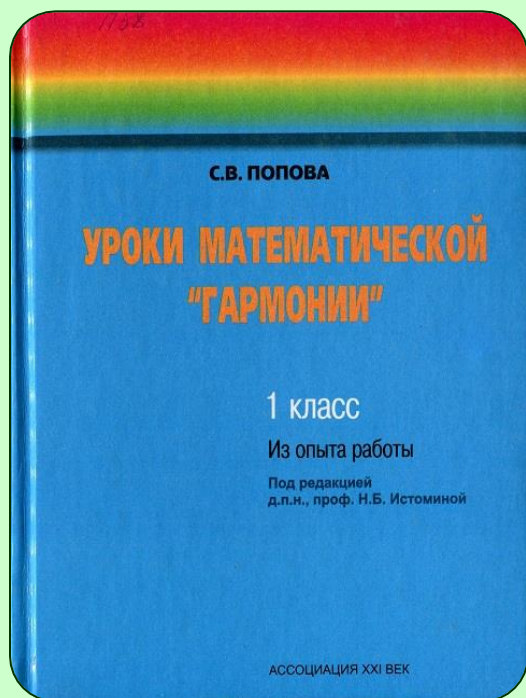
Селькина, Л. В. Методика преподавания математики [Электронный ресурс] : учебник для студентов факультетов подготовки учителей начальных классов / Л. В. Селькина, М. А. Худякова, Т. Е. Демидова. Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. 374 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/32066.html> (дата обращения: 17.12.2018).

Особенностью данного учебника является наличие теоретико-математических сведений об основных понятиях курса начальной математики, а также различных методических концепций формирования понятийного и деятельностного аппарата младших школьников, что позволяет использовать учебник для подготовки будущих учителей к работе по любой программе начального курса математики.

Издание рекомендовано студентам, преподавателям педагогических вузов и колледжей, учителям начальных классов и всем тем, кто интересуется современным начальным образованием.



2013
ПГПГУ
11.000



Попова, С. В. Уроки математической «Гармонии». Опыт работы по учебнику «Математика. 1 класс» / С. В. Попов ; под ред. Н. Б. Истоминой. Смоленск : Ассоциация XXI век, 2003. 288 с. : ил.

Автор книги делится с коллегами опытом обучения первоклассников математике по учебно-методическому комплексу для 1-4 классов (автор Н. Б. Истомина), входящему в рекомендуемый Министерством образования РФ комплект «Гармония».

Книга будет полезна учителям, методистам, преподавателям и студентам педагогических вузов .



Истомина, Н. Б. Контрольные работы по математике : 1-4 классы / Н. Б. Истомина. Тула : Родничок ; Москва : Астрель, 2002. 264 с.

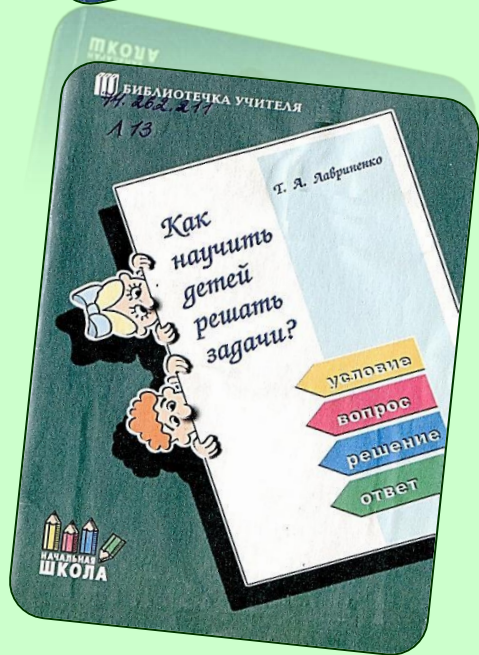
В книге реализован уровневый подход к составлению контрольных работ, который позволит учителям, методистам и студентам педагогических вузов представить возможную вариативность заданий по математике для начальных классов. Предложенные в книге проверочные задания можно использовать для индивидуальных занятий с детьми.



Лавриненко, Т. А. Задания развивающего характера по математике : пособие для учителей начальных классов / Т. А. Лавриненко. Саратов : Лицей, 2001. 192 с. (Библиотечка учителя).

Лавриненко, Т. А. Как научить детей решать задачи? : методические рекомендации для учителей начальных классов / Т. А. Лавриненко. Саратов : Лицей, 2001. 64 с.

Данные пособия являются методическим руководством для учителей начальных классов по изучению всех видов задач в начальной школе.

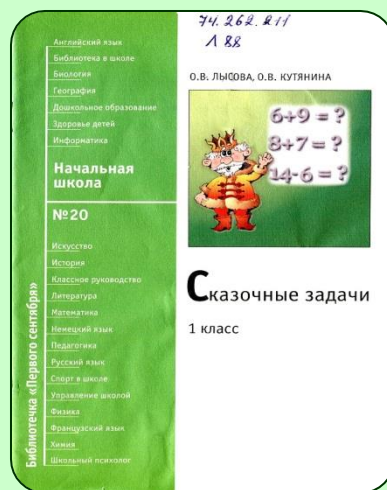
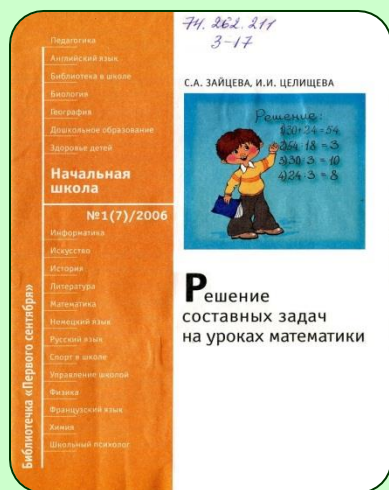


Зайцева, С. А. Решение составных задач на уроках математики / С. А. Зайцева, И. И. Целищева. Москва : Чистые пруды, 2006. 32 с. (Б-чка «Первого сентября». Серия «Начальная школа» ; вып. 1 (7)).

Зайцева, С. А. Моделирование простых текстовых задач / С. А. Зайцева, И. И. Целищева. Москва : Чистые пруды, 2005. 32 с. (Б-чка «Первого сентября». Серия «Начальная школа» ; вып. 4).

Лысова, О. В. Сказочные задачи : 1 класс / О. В. Лысова, О. В. Кутянина. Москва : Чистые пруды, 2008. 32 с. : ил. (Б-чка «Первого сентября». Серия «Начальная школа» ; вып. 20).

Шелехова, Л. В. Сюжетные задачи по математике в начальной школе / Л. В. Шелехова. Москва : Чистые пруды, 2007. 32 с. (Б-чка «Первого сентября». Серия «Начальная школа» ; вып. 1 (13)).



В брошюрах представлены задачи по математике для 1-го класса; раскрывается методика работы с сюжетными задачами через дифференциацию материала по различным критериям, а также помогают педагогу научить детей решать составные текстовые задачи, используя приём моделирования – замену действий с реальными предметами действиями с их графическими заменителями: рисунками, чертежами, схемами.



Фёдорова, Т. Л. Итоговые тесты по математике за курс начальной школы. Математика по программе М. И. Моро./ Т. И. Фёдорова. Москва : ЮНВЕС, 2006. 128 с.

В этом пособии даны итоговые тестовые задания по математике для учащихся начальной школы. Тесты составлены в соответствии с программой начальной школы. Эти тестовые работы следует проводить при обобщении и повторении изученного материала за курс начальной школы.



Удальцова, Н. В. Математические шарады и ребусы / Н. В. Удальцова. Москва : Чистые пруды, 2010. 32 с. : ил. (Б-чка «Первого сентября». Серия «Математика» ; вып. 35).

В брошюре представлены подборки шарад и ребусов, в которых зашифрованы различные математические термины. Учитель может найти им применение как на уроке, так и при проведении внеклассных мероприятий.

Использование шарад и ребусов в младших классах позволит учителю ввести в урок элемент игры, снять с терминов налёт академичности, привлечь внимание учащихся к родной речи. Разгадывание шарад и ребусов во время проведения внеклассных мероприятий позволит создать атмосферу соревновательности, азарта, привлечь внимание ребят не очень интересующихся математикой.

С представленной литературой можно *ознакомиться*
на *абонементе и в читальном зале*
психолого-педагогических наук
(ул. Бахметьевская, д. 9).

Электронные издания доступны
в электронно-библиотечных системах: «*IPRbooks*», «*Znanium*».

Консультацию по работе в ЭБС можно получить в *медиазале*
отраслевого учебного отдела общественных и педагогических наук ЗНБ СГУ
(ул. Бахметьевская, д. 9)
и в *отделе научной информации* ЗНБ СГУ
(ул. Университетская, д. 42, комн.103)



Выставку подготовила Л. Е. Песчаная