

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского
Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич

*Проект «Информационное сопровождение
педагогического образования»*

Методика преподавания географии в школе

виртуальная выставка

Саратов
2025





На выставке представлены традиционные и электронные издания, в которых рассматриваются ключевые вопросы методики преподавания географии, цели и содержание географического образования, возможности использования инновационных технологий, в том числе игровых, в обучении, а также предлагаются методические разработки уроков и внеклассных мероприятий по географии в общеобразовательной школе.

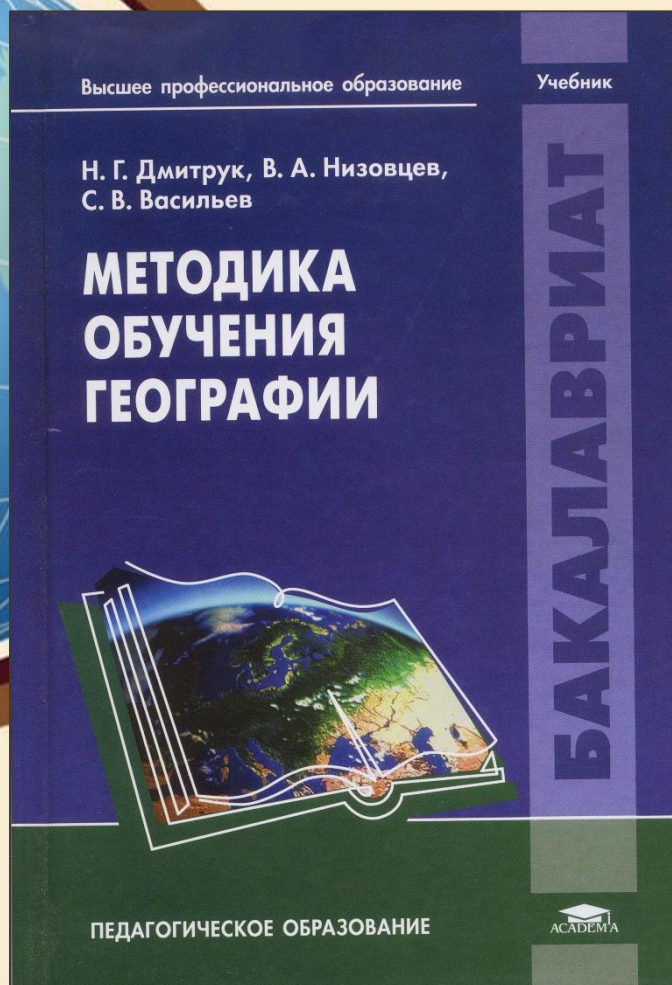
Издания располагаются по систематическому принципу.

Материалы выставки (учебники для вузов, учебные, учебно-методические и методические пособия, монографии, материалы научно-практических конференций, профессиональная педагогическая периодика) будут полезны не только студентам педагогических вузов, но и учителям географии, классным руководителям и педагогам системы дополнительного образования.

К учебно-методическим изданиям, разработанным преподавателями СГУ имени Н. Г. Чернышевского и размещенным в Электронной библиотеке СГУ, указаны QR-коды.

Виртуальная выставка подготовлена в рамках библиотечного проекта «Информационное сопровождение педагогического образования».

**Изображение на титуле сгенерировано с помощью нейросети «Шедеврум».*



Дмитрук, Н. Г. Методика обучения географии : учебник / Н. Г. Дмитрук, В. А. Низовцев, С. В. Васильев. – Москва : Академия, 2012. – 320 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 304-313. – ISBN 978-5-7695-8335-3. – Текст : непосредственный.

В учебнике излагаются основы методики обучения географии, раскрывается современное состояние и новые тенденции в развитии географической науки. Нашли отражение вопросы истории географического образования в России, особенности обучения географии на этапе перехода к новым образовательным стандартам в школе и вузе. Раскрыты цели, структура и содержание географического образования, методы и технологии обучения географии. Изложены педагогические и психологические основы обучения географии, особенности изучения географии местности проживания.

БАКАЛАВРИАТ

Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ

УЧЕБНИК



Дмитрук, Н. Г. Методика преподавания географии : учебник / Н. Г. Дмитрук, В. А. Низовцев ; под редакцией В. А. Низовцева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 320 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-012320-2 (print). – ISBN 978-5-16-105230-3 (online). – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891828> (дата обращения: 20.09.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В учебнике излагаются педагогические и психологические основы преподавания географии. Наряду с классическими основами методики значительное место отводится проблемным вопросам географического образования, новым технологиям, формам и средствам обучения географии. Отражаются вопросы истории географического образования в России. На основе современного состояния географической науки рассматриваются вопросы базового и дифференцированного содержания среднего географического образования.



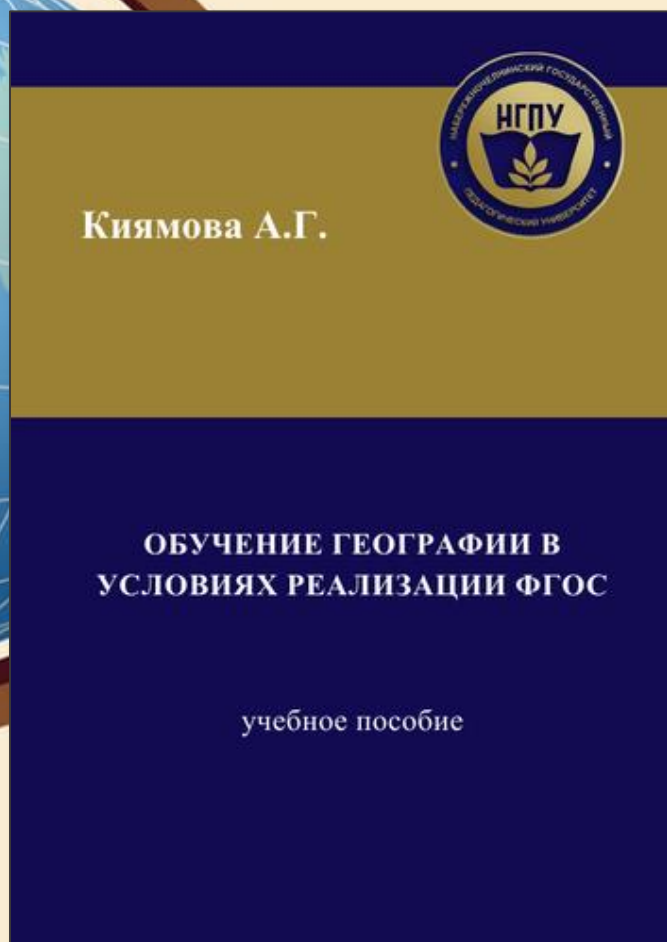
Методика преподавания географии : учебное пособие (курс лекций) / автор-составитель Т. К. Щербакова. – Ставрополь : Издательство Северо-Кавказского федерального университета, 2019. – 134 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99431.html> (дата обращения: 20.09.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Пособие включает теоретический материал, способствующий формированию системы знаний о месте и роли географии в школьном образовании, о целях и содержании географического образования, о технологии и методике обучения географии.



Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях : учебное пособие / под редакцией И. В. Душиной. – Москва : Дрофа, 2007. – 509, [3] с. : рис. – (Высшее педагогическое образование). – ISBN 978-5-358-03504-1. – Текст : непосредственный.

В пособии раскрываются основы методики обучения географии в общеобразовательных учреждениях, излагаются цели среднего географического образования, изменения в его содержании и структуре, психологические основы обучения предмету, технологии обучения основным компонентам содержания, подходы к определению результатов обучения. Кроме того, помимо общих географических положений приведена краткая характеристика частных покурсовых методик.



Обучение географии в условиях реализации ФГОС : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего педагогического образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / составитель А. Г. Киямова. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет [изд.], 2019. – 145 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97114.html> (дата обращения: 20.09.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В пособии излагаются основы методики обучения географии, раскрывается современное состояние и новые тенденции в развитии науки. Нашли отражение вопросы структуры и содержания географического образования, рассмотрены формы, методы и технологии, средства обучения географии. Также рассматриваются методические особенности организации урока, ориентированного на новый образовательный стандарт.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»

Л. В. МАКАРЦЕВА

Учебно-методическое пособие
«Научные основы школьных курсов географии»

Направление подготовки
050100 Педагогическое образование



Макарцева, Л. В. Научные основы школьных курсов географии : учебно-методическое пособие «Научные основы школьных курсов географии», направление подготовки 050100 Педагогическое образование / Л. В. Макарцева ; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского». – Саратов : [б. и.], 2015. – 59 с. – Библиогр.: с. 47 (15 назв.). – Текст : электронный.

В учебно-методическом пособии представлены:

- *основные положения из Федерального компонента государственного стандарта общего образования;*
- *рекомендованные учебные издательства и школьные учебники географии с 6 по 10 классы;*
- *новые технологии обучения;*
- *персоналии и глоссарий.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Макарцева Л.В.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Методика
обучения и воспитания в предметной области»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр



Макарцева, Л. В. Методика обучения и воспитания в предметной области : учебно-методическое пособие : направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация (степень выпускника) Бакалавр / Л. В. Макарцева ; ФГБОУ ВПО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского». – Саратов : [б. и.], 2019. – 54 с. : табл. – Библиогр.: с. 53-54 (17 назв.). – Текст : электронный.

Курс «Методика обучения и воспитания в предметной области» является одним из базовых по своей методологической и предметно-содержательной значимости в подготовке бакалавров направления «Педагогическое образование». Для изучения данного курса студентам необходимы базовые знания по педагогике, психологии, методике обучения географии, а также современных методов и технологий обучения и педагогической диагностики.

Е. А. БЕЛОВОЛОВА

МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ
ПРАКТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ
В СОВРЕМЕННОЙ
ШКОЛЕ



Монография
прометей

Москва
2013

Беловолова, Е. А. Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе : монография / Е. А. Беловолова. – Москва : Прометей, 2013. – 144 с. – ISBN 978-5-7042-2461-7. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/58148.html> (дата обращения: 20.09.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В монографии представлена сущностная характеристика категории «практическая направленность школьной географии», обоснована методическая модель реализации данного принципа, подробно раскрыты методические условия усиления практической направленности географического образования.

И. С. БАРАНОВА

БАЗОВЫЕ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

Учебно-методическое пособие



Екатеринбург 2023

Баранова, И. С. Базовые модели обучения географии : учебно-методическое пособие / И. С. Баранова. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет [изд.], 2023. – 107 с. – ISBN 978-5-7186-2101-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/499319> (дата обращения: 20.09.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Цель курса «Базовые модели обучения географии» – развитие профессиональной компетентности учителя на основе углубленного изучения отечественного методического наследия, теоретическая и методологическая функция которого обеспечивают системное осмысление феноменов современного географического образования учащихся.



**СОВРЕМЕННЫЕ
ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ
ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ:
«ОТКРЫВАЕМ РОССИЮ ЗАНОВО
С УЧИТЕЛЯМИ ГЕОГРАФИИ!»**

Материалы Всероссийской
научно-практической конференции
23–24 марта 2023 г.

Современные векторы развития географической культуры: «Открываем Россию заново с учителями географии!» : материалы Всероссийской научно-практической конференции, 23-24 марта 2023 года, г. Екатеринбург / под редакцией О. Ю. Гурьевских [и др.]. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет [изд.], 2023. – 254 с. – ISBN 978-5-7186-2140-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/499166> (дата обращения: 20.09.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В сборнике изложены результаты научно-методических исследований, связанных с обменом опытом и поиском эффективных технологий формирования географической культуры школьников средствами общеобразовательного предмета «География». Представлены научные и учебно-методические исследования по актуальным проблемам изучения курса «География России» в школьном и вузовском образовании, формированию эмоционально-образной картины регионов страны и когнитивные технологии в изучении географии в школе, обращено внимание на формирование пространственного мышления при изучении географии России, географическое мировоззрение, образовательный и воспитательный потенциал географии.



Макарцева, Л. В. Современные учебники географии : учебно-методическое пособие : направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация (степень) выпускника Бакалавр / Л. В. Макарцева ; ФГБОУ ВПО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского». – Саратов : [б. и.], 2022. – 52 с. : ил. – Библиогр.: с. 51-52 (25 назв.). – Текст : электронный.

В учебно-методическом пособии представлен основной учебный материал: издательства учебной литературы, характеристика современных линий учебников географии для средней и основной школы. Подробно даётся структура школьного учебника географии, а также приёмы работы с ним. Представленный учебный материал позволит студентам повысить педагогическую и географическую культуру.



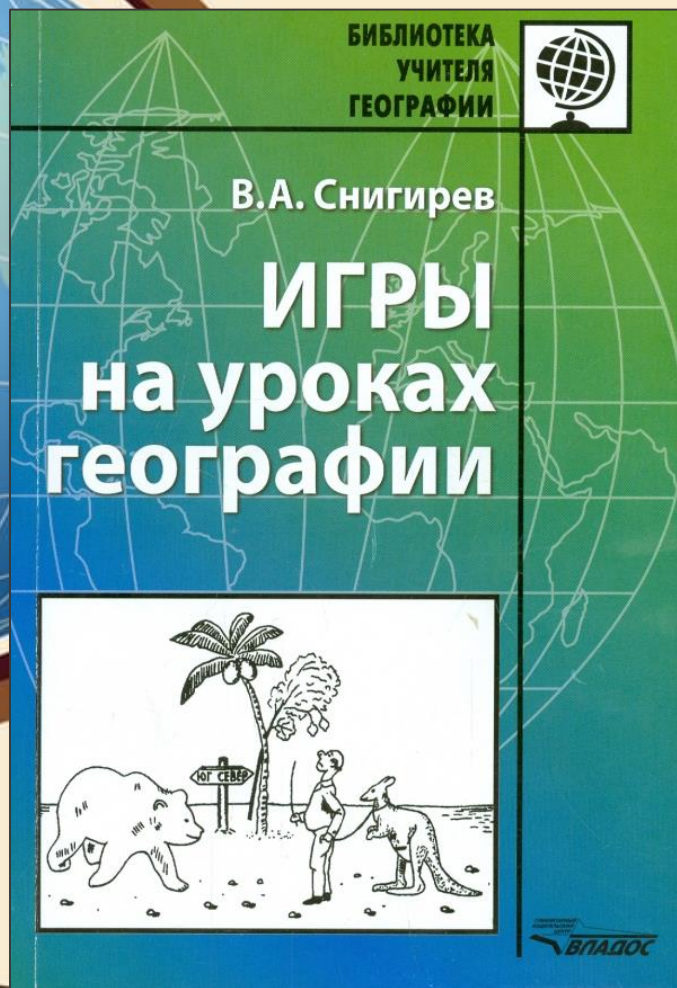
Теория и методика обучения географии. Карта на уроке географии : учебно-методическое пособие / Т. В. Константинова, О. И. Алейников, А. А. Везеничева, Т. К. Петровская. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 143 с. – ISBN 978-5-4486-0788-2. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82227.html> (дата обращения: 20.09.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое пособие содержит вопросы, задания и упражнения по теме «Карта на уроке географии» для использования при изучении дисциплин «Теория и методика обучения географии», «Дидактика географии», «Современные проблемы географического образования».



Методика обучения географии. Изучение географической номенклатуры курса «Физическая география и ландшафты мира» : учебно-методическое пособие / Т. К. Петровская, Т. В. Константинова, А. А. Веземичева, О. И. Алейников. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 59 с. – ISBN 978-5-4486-0787-5. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82226.html> (дата обращения: 20.09.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое пособие содержит методические рекомендации по изучению и проверке географической номенклатуры. В пособии представлен перечень географических названий курса «Физическая география и ландшафты мира», а также задания с ответами для изучения географической номенклатуры.



Снигирев, В. А. Игры на уроках географии : методическое пособие / В. А. Снигирев. – Москва : ВЛАДОС, 2015. – 240 с. – (Библиотека учителя географии). – ISBN 978-5-691-02130-5. – Текст : непосредственный.

В пособии предложены необычные приёмы повторения, игры и нетрадиционные домашние задания, разработки уроков и внеклассных мероприятий по географии. Введение игровых приёмов даёт возможность отойти от шаблонного заучивания материала, проявить творчество, способствует активному приобщению учащихся к работе с учебником, картами и другими источниками знаний.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»

Учебно-методическое пособие к курсу «РОЛЕВЫЕ ИГРЫ В
ГЕОГРАФИИ»

Направление подготовки
050100 Педагогическое образование



Макарцева, Л. В. Учебно-методическое пособие к курсу «Ролевые игры в географии» : направление подготовки 050100 Педагогическое образование / Л. В. Макарцева ; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского». – Саратов : [б. и.], 2015. – 51 с. : табл. – Библиогр.: с. 50 (12 назв.). – Текст : электронный.

Использование игр в обучении географии решает множество задач. Они развивают познавательный интерес к предмету, активизируют учебную деятельность учащихся на уроках, способствуют становлению творческой личности ученика. Многие игры дают возможность для взаимообучения, так как предполагают групповые формы работы и совещательный процесс.

Учебное пособие состоит из трёх разделов:

- *Общие вопросы методики игровых технологий;*
- *Школьные ролевые игры на уроках географии;*
- *Школьные ролевые игры по географии во внеурочное время.*

Представленный в пособии учебный материал позволит студентам успешно пройти педагогическую практику в школе.



География в школе : теоретический и научно-методический журнал / ответственный редактор М. В. Рыжаков. – Москва : Школьная Пресса, 1934 – . – Издаётся с 1934 года. – Выходит 8 раз в год. – ISSN 0016-7207. – Текст : непосредственный.

Самый массовый географический журнал страны – один из основных источников информации для учителей в области географии и надёжный помощник в организации учебного процесса в условиях модернизации школы.

В издании публикуются статьи о природе, населении и хозяйстве, об экологических, экономических проблемах мира, его регионов и отдельных стран, а также статьи по проблемам методики преподавания географии, по развитию туризма и краеведения; представлен опыт работы лучших учителей, дается информация о новых книгах и атласах.

Библиотека выписывает журнал с 1934 года.



География и экология в школе XXI века : научно-методический журнал / главный редактор И. И. Баринова. – Москва : [б. и.], 2004 – . – Издаётся с 2004 года. – Выходит 10 раз в год. – ISSN 2413-3620. – Текст : непосредственный.

Научно-методический журнал познакомит с работами учёных (географов, экологов, экономистов, педагогов), с оригинальными методиками обучения и воспитания.

Издание будет интересно и полезно учителям, школьникам, студентам.

Библиотека выписывает журнал с 2005 года.



География : [журнал Издательского дома «Первое сентября»] : методический журнал для учителей географии, экологии и природоведения / редакционная коллегия: А. Митрофанов [и др.]. – Москва : Издательский дом «Первое сентября», 1992-2017. – Издаётся с 1992 г. – Выходит 12 раз в год. – Текст : непосредственный.

В журнале представлен теоретический материал, освещающий проблемы физической, политической, экономической и социальной географии, географии России и зарубежных стран, экологические проблемы.

На страницах издания рассматриваются вопросы географического образования, публикуются конспекты уроков, задачи, тесты, олимпиады и конкурсы для школьников.

*В фонде библиотеки имеется
электронная версия журнала 2012-2013 гг.*

Место хранения: сектор информационно-библиографического обслуживания

На сайте издательства открыт частично полнотекстовый архив журнала за 2001-2010 гг.: <http://geo.1sep.ru/>



**За печатными изданиями приглашаем
в Зональную научную библиотеку имени В. А. Артисевич СГУ
(ул. Университетская, д. 42).**

**Электронные издания доступны
в Электронной библиотеке СГУ,
а также в электронно-библиотечных системах (ЭБС)
«Лань», «Znanium», «IPRsmart»
(после регистрации с компьютеров сети СГУ).**