

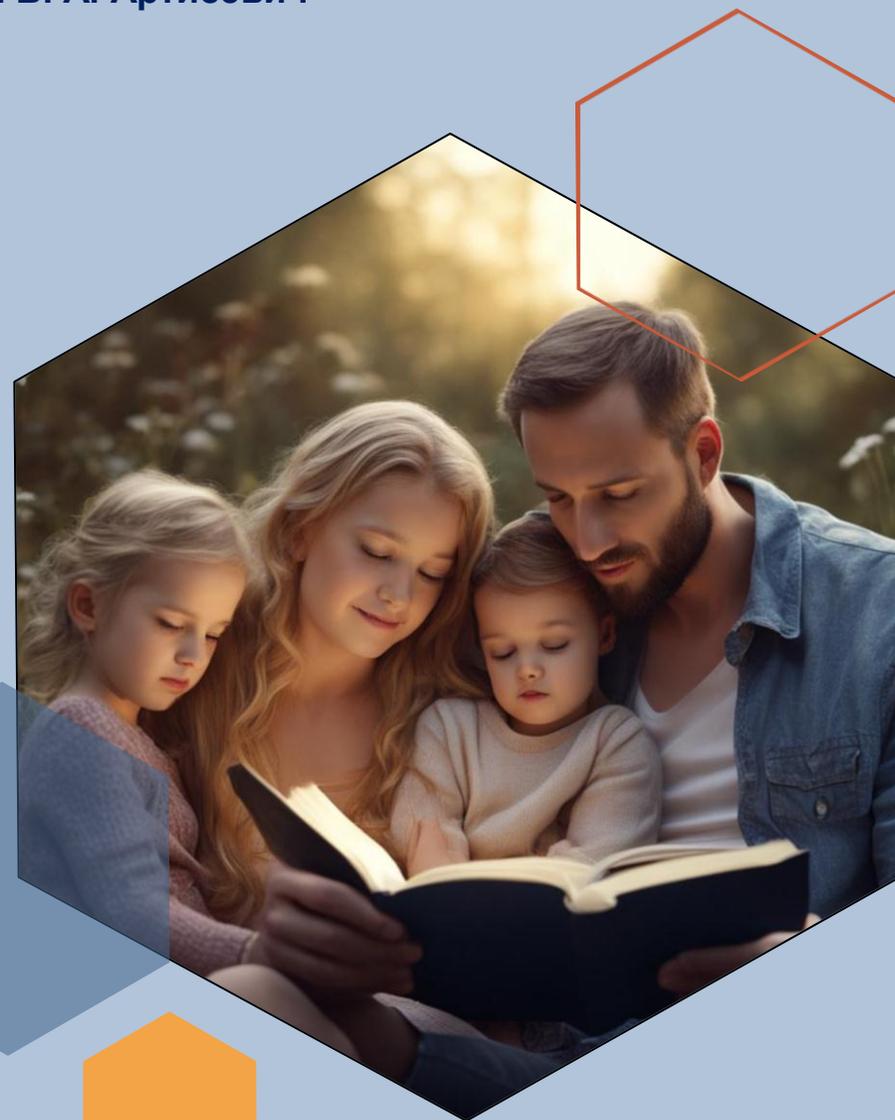
Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич

**2024**  
ГОД СЕМЬИ

# ***ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ***

*Виртуальная выставка*



Саратов  
2024

На выставке представлены традиционные и электронные издания, в которых рассматриваются проблемы современной семьи и семейного воспитания; педагогические и психологические основы взаимодействия семьи и школы.

Значительную часть экспозиции составляют методические материалы по воспитательной работе для специалистов образования и родителей.

Издания располагаются по систематическому принципу.

Материалы выставки будут интересны не только будущим учителям, но и классным руководителям, организаторам внеклассной и внешкольной работы образовательных организаций и родителям.



Семья и дети в современном мире : сборник материалов Международной конференции (Кызыл, 15 июня 2022 г.) / под общей и научной редакцией В. Л. Ситникова. – Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2022. – Том 7. – 669 с. – Имеется электронная версия издания: <https://www.elibrary.ru/item.asp?selid=50398997&id=50398962> (дата обращения: 26.03.2024). – Текст : непосредственный.

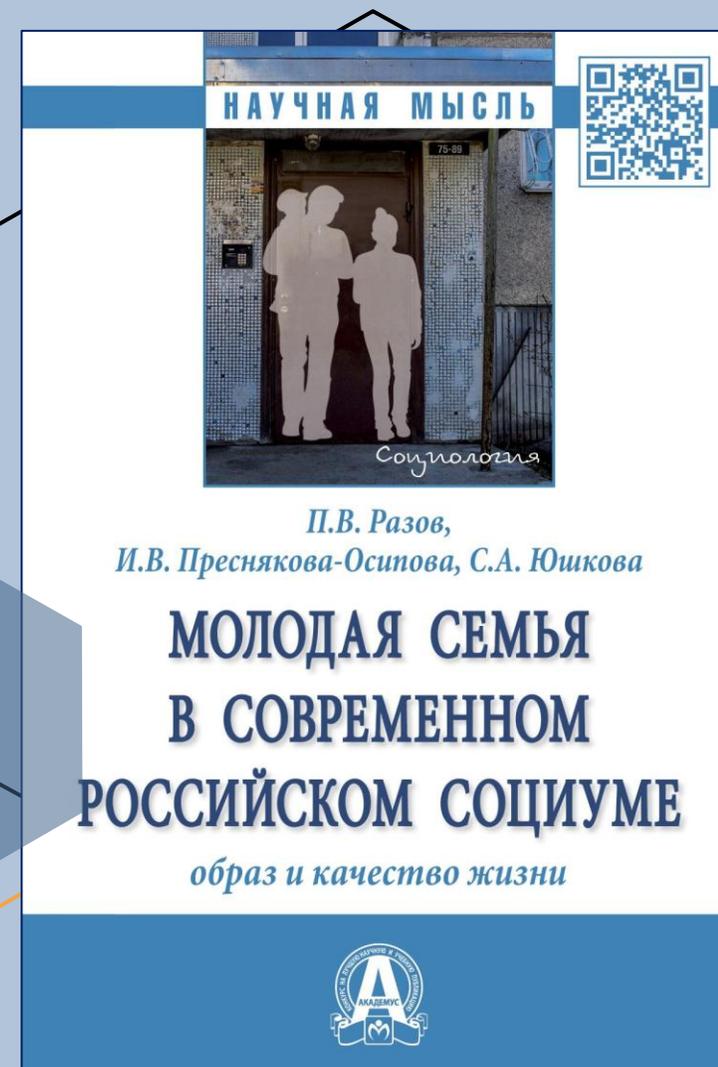
Сборник посвящен актуальным проблемам семьи и детства, развития детей в семьях разного типа, психологическим особенностям детей разного возраста, различным аспектам гендерной проблематики семьи и детства.



Разов, П. В. Молодая семья в современном российском социуме: образ и качество жизни : монография / П. В. Разов, И. В. Преснякова-Осипова, С. А. Юшкова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 210 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-015899-0 (print). – ISBN 978-5-16-108290-4 (online). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2019750> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В монографии анализируется один из важнейших социальных институтов общества – семья, ее значение, структура, механизмы ролевых отношений. Исследование этих аспектов вызывает особый интерес у социологов, так как трансформация российского общества наложила отпечаток на институт семьи, исказив его традиционные функции и задачи. В первую очередь современные тенденции оказали влияние на молодую семью.

Издание предназначено для студентов, аспирантов, научных работников и всех интересующихся социологией семьи.



Молодая семья в современном обществе : учебно-методическое пособие / Е. В. Рыбак, Н. Г. Слепцова, А. Б. Федулова, Н. В. Цихончик. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 239 с. – ISBN 978-5-16-107568-5 (online). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016501> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В пособии рассмотрены подходы к исследованию проблем молодой семьи; освещаются особенности развития и функционирования семьи в современном обществе; представлены основные направления социальной работы с молодыми семьями.

Пособие адресовано студентам и педагогам, а также специалистам по работе с семьей и молодежью.

Е.В. РЫБАК  
Н.Г. СЛЕПЦОВА  
А.Б. ФЕДУЛОВА  
Н.В. ЦИХОНЧИК

# МОЛОДАЯ СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

*Учебно-методическое пособие*

Москва  
ИНФРА-М  
2019

Колесов, В. И. Семейная педагогика и семейведение : учебник для вузов / В. И. Колесов. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 592 с. : ил. – ISBN 978-5-507-48557-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/386003> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В учебнике рассматривается роль семейных и духовно-нравственных ценностей в воспитании молодого поколения, показана значимость семейных ценностей в дошкольном, школьном и студенческом обучении и воспитании. Методическая составляющая поможет преподавателям в создании условий для ценностного самоопределения и социализации обучающихся.

Учебник предназначен для студентов и преподавателей вузов педагогической направленности, а также широкому кругу специалистов – педагогам дополнительного образования, практическим психологам, сотрудникам правоохранительных органов, работающих с несовершеннолетними и их родителями.



Турбовской, Я. С. Педагогика. Семье и школе. Настольная книга для учителей и родителей : практическое пособие / Я. С. Турбовской. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 281 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-015254-7 (print). – ISBN 978-5-16-109738-0 (online). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020825> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Основная особенность пособия в том, что оно раскрывает возможность перед каждым молодым учителем или родителями целенаправленно использовать сензитивные возможности ребенка, что позволяет активно выполнять опережающую функцию педагогической науки, достигая нужного результата. Таким образом, пособие дает возможность каждому родителю и воспитателю содержательно осуществлять свое взаимодействие с родившимся малышом, органично объединяя практическую деятельность и ее теоретическое обоснование.

Адресовано молодым педагогам и студентам педагогических вузов и учреждений среднего профессионального образования, а также родителям, занимающимся воспитанием своих детей, начиная с момента рождения ребенка.



Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки : сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции (Тула, 15-16 ноября 2022 г.) / научный редактор Н. А. Степанова. – Чебоксары : Среда, 2022. – 452 с. – ISBN 978-5-907561-83-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/300440> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В материалах сборника рассматриваются вопросы сопровождения и поддержки современной российской семьи; особенности сопровождения и поддержки семей, имеющих детей с отклонениями в здоровье, развитии и поведении; проблемы формирования компетентности родителей и педагогов в области профилактики экстремизма и обеспечения безопасности ребенка в современной информационной среде; подготовки педагогов к работе с родителями.



Социально-психологические проблемы современной семьи: ценность материнства и детства : сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (Армавир, 30 сентября 2022 г.) / под общей редакцией И. В. Ткаченко ; Армавирский государственный педагогический университет. – Чебоксары : Среда, 2022. – 296 с. – ISBN 978-5-907561-77-9. – Имеется электронная версия издания: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49831169&selid=49831247> (дата обращения: 22.03.2024). – Текст : непосредственный.

В сборнике представлены статьи, посвященные актуальным вопросам социально-психологических проблем современной семьи. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области психологии и педагогики.



Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки : сборник материалов IX Международной научно-практической конференции (Тула, 16-17 ноября 2023 г.) / редакционная коллегия: Н. А. Степанова [и др.]. – Чебоксары : Среда, 2023. – 408 с. – ISBN 978-5-907688-86-5. – Имеется электронная версия издания: <https://elibrary.ru/item.asp?id=55051017&selid=55051484> (дата обращения: 22.03.2024). – Текст : непосредственный.

В материалах сборника рассматриваются вопросы сопровождения и поддержки современной российской семьи; особенности сопровождения и поддержки семей, имеющих детей с отклонениями в здоровье, развитии и поведении; проблемы формирования компетентности родителей и педагогов в области профилактики экстремизма и обеспечения безопасности ребенка в современной информационной среде; подготовки педагогов к работе с родителями.



Социальная и психолого-педагогическая поддержка  
родительства: опыт, проблемы, перспективы : мате-  
риалы II Международной научно-практической кон-  
ференции (Минск, 8 декабря 2021 г.) /  
редакционная коллегия: В. В. Мартынова [и др.]. –  
Минск : Белорусский государственный педаго-  
гический университет им. М. Танка, 2022. – 611 с. –  
ISBN 978-985-29-0237-3. – URL: [https://elibrary.ru/  
item.asp?id=49831169&selid=49831247](https://elibrary.ru/item.asp?id=49831169&selid=49831247) (дата обра-  
щения: 22.03.2024). – Текст : электронный.

В сборнике материалов международной научно-практической  
конференции представлены результаты научных исследований,  
отражающие теоретические и практические аспекты социальной  
и психолого-педагогической помощи семье.

Издание будет интересно научно-педагогическим работникам  
и специалистам учреждений образования и социальной сферы.



Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательных отношений : учебно-методическое пособие для магистрантов направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование / составитель Е. А. Волгуснова. – Шадринск : Шадринский государственный педагогический университет [изд.], 2021. – 193 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/196852> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое пособие знакомит студентов с содержанием и спецификой психолого-педагогического взаимодействия всех участников образовательных отношений, основными формами, методами, средствами межличностного взаимодействия; раскрыты особенности выстраивания взаимодействия с обучающимися, педагогами, родителями, администрацией образовательного учреждения.

Издание может быть полезно будущим педагогам при прохождении педагогической практики.



Взаимодействие семьи и школы как фактор эффективности профессиональной деятельности учителя : учебно-методическое пособие / А. А. Терсакова, С. Н. Лукаш, Е. А. Плужникова [и др.]. – Армавир : Армавирский государственный педагогический университет [изд.], 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-89971-825-0. – Имеется электронная версия издания: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45722874> (дата обращения: 22.03.2024). – Текст : непосредственный.

В пособии семья рассмотрена в социально-педагогическом аспекте, показаны ценностные ориентиры семейного воспитания, предложены подходы к формированию готовности учителя к взаимодействию с семьей на основе личностно-ориентированного, аксиологического подходов.

Издание адресовано студентам, аспирантам, учителям, преподавателям педвузов и широкому кругу читателей.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ  
КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧИТЕЛЯ**

*Учебно-методическое пособие*

Армавир  
АГПУ  
2021

Маленкова, Л. И. Педагоги, родители, дети : методическое пособие / Л. И. Маленкова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 303 с. – ISBN 978-5-16-107906-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035058> (дата обращения: 27.03.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В книге дается обоснование позиции педагога во взаимоотношениях учительского коллектива школы и семьи учащихся, раскрываются этико-педагогические и психологические предпосылки их плодотворного взаимодействия, предлагается конкретный методический материал о семье и особенностях семейного воспитания, который станет хорошим подспорьем в работе воспитателя, классного руководителя с родителями учащегося.

Пособие адресовано будущим педагогам, а также преподавателям, родителям и всем интересующимся вопросами семейного воспитания.

Л.И. МАЛЕНКОВА

# ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ

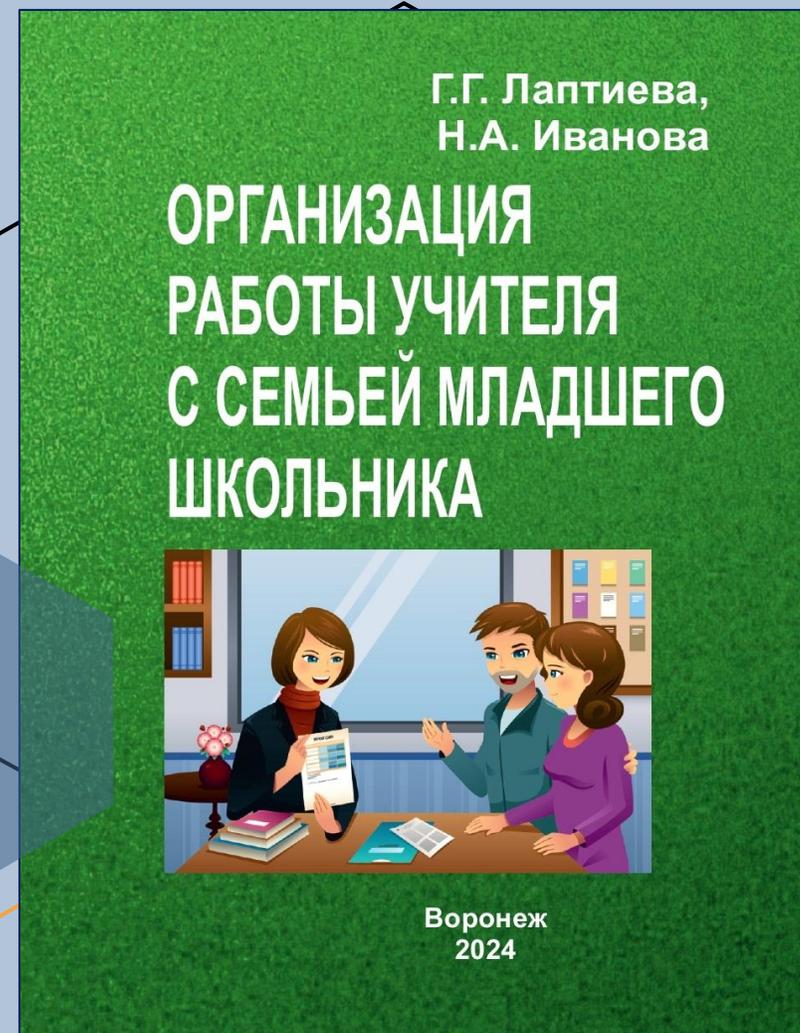
*Методическое пособие*

Москва  
ИНФРА-М  
2019

Лаптиева, Г. Г. Организация работы учителя с семьей младшего школьника : учебно-методическое пособие / Г. Г. Лаптиева, Н. А. Иванова. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет [изд.], 2024. – 104 с. – ISBN 978-5-907621-38-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/396425> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В учебно-методическом пособии представлены теоретико-методические материалы, призванные оказать помощь учителям в организации работы с родителями учащихся, а также повысить эффективность воспитательной работы школы с семьей.

Издание предназначено для педагогов общеобразовательных учреждений.



Шик, С. В. Просвещение и обучение родителей детей и подростков (психолого-педагогический аспект) : учебное пособие / С. В. Шик. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева [изд.], 2023. – 284 с. – (Антропология ; выпуск 20). – ISBN 978-5-00102-628-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338417> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

В пособии рассматриваются общие вопросы просвещения и обучения родителей, работа с родителями детей раннего, детского и подросткового возрастов.

Издание адресовано студентам, преподавателям университета, родителям.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

Серия Антропология

Выпуск 20

**С.В. Шик**

**ПРОСВЕЩЕНИЕ И ОБУЧЕНИЕ  
РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
(ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)**

Учебное пособие

*3-е изд., испр. и доп.*

КРАСНОЯРСК  
2023

Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Таганрог, 14 мая 2022 года) / редакционная коллегия: О. А. Кочергина (ответственный редактор) [и др.]. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2022. – 332 с. – ISBN 978-5-7972-3015-1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49288003&selid=49288053> (дата обращения: 26.03.2024). – Текст : электронный.

В сборнике публикуются статьи, посвященные актуальным вопросам семейного воспитания; обобщению опыта педагогического взаимодействия семьи и школы; поддержке семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья; осуществлению психолого-педагогического образования родителей; подготовке будущих педагогов к работе с семьей в современных условиях.

Издание адресовано преподавателям вузов, колледжей, педагогам образовательных организаций, магистрантам, студентам.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»  
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (филиал)  
ФГБОУ ВО «РГУЭ (РИНХ)»  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ



**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ:  
ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Материалы  
Всероссийской научно-практической конференции*

*14 мая 2022 года  
г. Таганрог*

Ответственный редактор –  
заведующий кафедрой общей педагогики  
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  
«РГУЭ (РИНХ)»,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Ольга Александровна Кочергина

Ростов-на-Дону  
Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ)  
2022

Искра, Н. Н. Семья с приемными детьми: психолого-педагогическое сопровождение : учебно-методическое пособие / Н. Н. Искра, Т. В. Дорофеева. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2019. – 155 с. – ISBN 978-5-288-05961-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245429> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

В пособии представлен обобщенный и систематизированный материал по проблемам детей с опытом социального сиротства и работе с ними в условиях общеобразовательной школы. Описана технология работы с родителями, имеющими приемных детей, показаны методы организации взаимодействия семьи и школы.

Издание адресовано студентам психологических, педагогических и социологических специальностей, а также психологам и педагогам, работающим в условиях общеобразовательной школы с детьми, имеющими опыт социального сиротства, сотрудникам научно-методических центров, руководителям образовательных учреждений.

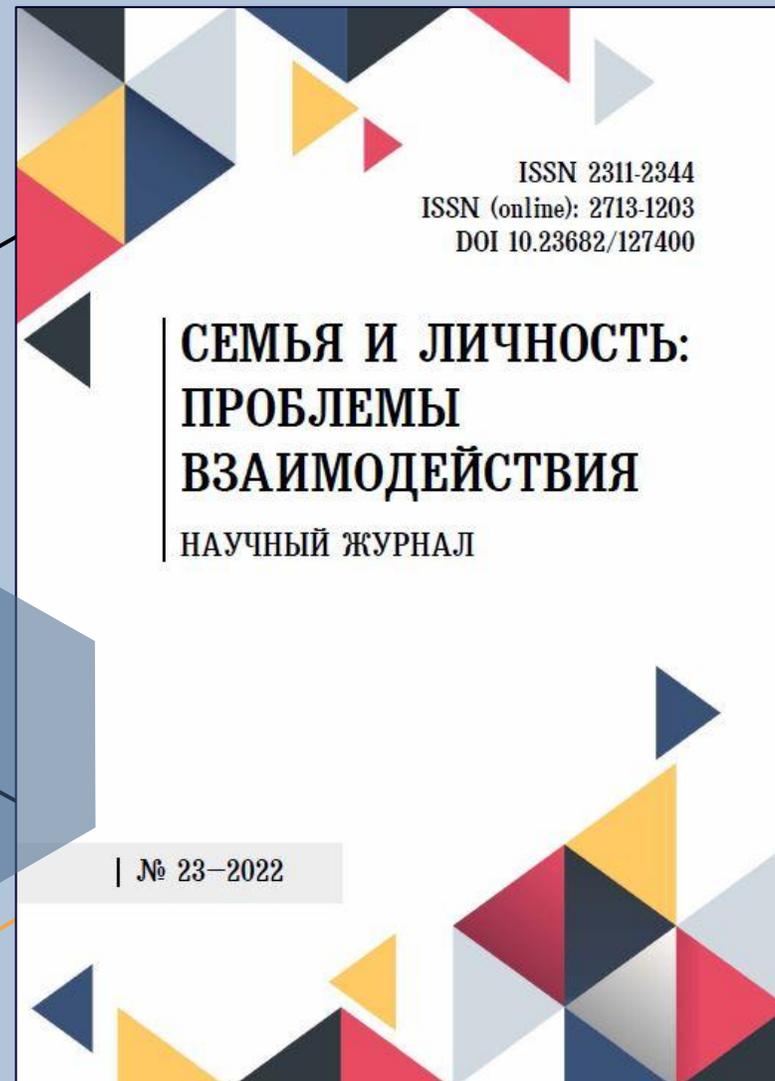


Семья и личность: проблемы взаимодействия : научный журнал / учредитель: ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» ; главный редактор И. В. Ткаченко. – Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2013-2023. – Издается с 2013 г. – Периодичность 4 номера в год. – ISSN 2311-2344 (print). – ISSN 2713-1203 (online). – Текст : непосредственный.

Цель журнала – качественное освещение различных точек зрения по актуальным проблемам развития личности и семьи: семья в современном мире, социально-психологические условия воспитания и развития личности ребенка в семье, социально-психологическая поддержка семьи, правовые проблемы современной семьи, методы работы социального педагога и психолога с семьей, основные направления социальной, психологической работы с замещающей семьей, система подготовки и переподготовки специалистов к работе с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, влияние средств массовой коммуникации на культуру и стиль семейной жизни, социально-психологическая культура общения.

Полнотекстовый архив журнала за 2017-2023 гг.:

<https://sites.google.com/site/agpufamilyjournal/home/>



Семья и школа : журнал для родителей и педагогов /  
учредитель: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи  
и воспитания» ; главный редактор М. Драгушина. – Москва :  
Закрытое акционерное общество Редакция журнала «Семья  
и школа», 1946-2015. – Издается с 1871 г. – Периодичность  
4 номера в год. – Текст : непосредственный.

Читатели найдут в журнале то, что необходимо знать о развитии  
и воспитании ребенка с младенчества до совершеннолетия –  
современного ребенка в современном обществе. На страницах  
журнала идет речь о подготовке к школе, о школьных трудностях,  
о проблемах подростка, о детях одаренных и детях трудных,  
о зонах опасности и группах риска; особое внимание уделяется  
здоровью ребенка.

Журнал рассказывает об изменениях, происходящих в школе,  
о различных подходах к обучению, о новых программах, об учас-  
тии родителей в школьной жизни, о возможных конфликтах семьи  
и школы и способах их разрешения. Предмет неизменного  
внимания издания – сама семья, проблемы, связанные с меня-  
ющимся положением ее в сегодняшнем мире.

В фонде библиотеки имеются издания 1946-2015 гг.

Место хранения: отдел периодических изданий

Полнотекстовый архив журнала за 2021-2024 гг.:

<https://семьяишкола.рф/>



Классный руководитель : научно-методический журнал для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы / главный редактор В. М. Лизинский. – Москва : Издательский дом «Педагогический поиск», 2001-2024. – Издается с 1997 г. – Периодичность 6 номеров в год. – ISSN 1996-1790. – Текст : непосредственный.

Журнал является источником оперативной информации о российском и зарубежном опыте воспитания, предлагает лучшее из практики воспитательной работы. Большой блок посвящен организации многогранной деятельности классного руководителя. Даны актуальные материалы по организации работы с классом, практические рекомендации по организации внеурочной деятельности, сценарии школьных праздников, советы по взаимодействию с родителями и многое другое.

Журнал предназначен не только для классных руководителей, но и для заместителей директоров по воспитательной работе, учителей начальной школы и всех тех, кому не безразличны проблемы подрастающего поколения.

Библиотека выписывает журнал с 2001 года.

Место хранения: читальный зал № 10



Поработать

с печатными версиями журналов приглашаем  
в Зональную научную библиотеку им. В. А. Артисевич СГУ:  
отдел периодических изданий  
(ул. Университетская, д. 42),  
читальный зал № 10  
(ул. Бахметьевская, д. 9).

Электронные издания доступны  
в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

«Znanium» и «Лань»,

а также в Научной электронной библиотеке eLibrary.

