

*Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н. Г. Чернышевского
Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич
представляют виртуальную выставку*

В нашей памяти их имена...



*К 120-летию со дня рождения
А. Ф. Остальцевой*



*К 80-летию со дня рождения
М. Е. Карпачевой-Беляевой*



*К 75-летию со дня рождения
А. А. Кредера*



**Алевтина Фёдоровна
Остальцева
(1902-1980)**

**«Главный смысл нашей жизни —
педагогическая деятельность
в университете. Без постоянного
общения со студентами, без заботы
обучать своих учеников,
без непрерывной передачи наших
знаний мы... не можем существовать».**

Р. Ю. Виннер

Родилась Алевтина Фёдоровна Остальцева в деревушке Большой Пихтинер Вятской губернии 28 октября 1902 г. Окончила трехклассную школу и по результатам экзамена была отобрана для продолжения образования в гимназии небольшого уездного городка Малмыжа. Там и застала её Октябрьская революция. В 1918 году молодая активистка стала одним из организаторов, а затем и председателем городской комсомольской организации. Такой вариант напрашивался сам собой: девушка из простонародья, энергичная и решительная (как показало дальнейшее развитие характера) выбрала тот путь, который давал ей возможность максимально реализовать себя.

Некоторое время Алевтина Фёдоровна работала в Уржуме зам. секретаря Укома комсомола.



А. Ф. Остальцева



А. Ф. Остальцева, М. С. Персов,
1953 г.

Становление личности Алевтины Фёдоровны происходило в эпоху серьезных перемен, которые затронули и систему образования, где при отборе кандидатов на обучение главным провозглашался принцип классового подхода: предпочтение отдавалось выходцам из пролетарской и крестьянской среды, а также тем, кто в годы Гражданской войны служил в РККА. Молодая большевичка получает свою путевку в жизнь: её направили учиться на отделение общественных наук в Вятский пединститут, а через год перевели в Московский индустриально-педагогический институт, готовивший преподавателей для школ фабрично-заводского ученичества. В эти годы она знакомится со своим будущим супругом, выходцем из РККА, будущим профессором истории М. С. Персовым.



Грацианский
Николай Павлович
(1886-1945)

Время вузовской учебы Алевтины Фёдоровны Остальцевой пришлось на 1923-1927 гг., когда старые и новые тенденции в исторической науке существовали одновременно. В этот период существовал теоретико-методологический плюрализм. В институте, где училась Алевтина Фёдоровна, читали лекции такие историки как Н. П. Грацианский, В. С. Сергеев. Это свидетельствует о том, что традиции и влияние «старой школы» сразу и полностью ликвидировать было невозможно. Вполне в духе времени учебу Алевтина Фёдоровна совмещала с работой (преподавание в школе фабзавуча) и выполнением общественной нагрузки (пропагандист при райкоме партии).



Мамина борчатка

Первым комсомольцам
посвящает автор

Студенческое комсомольское собрание, как обычно, продолжается в коридоре.

Доклад, официальные речи уже закончены, даже принята резолюция. Но волнения и споры еще не затихли. Теперь разговаривают главным образом те, кто не решился выступить перед собранием с трибуны.

Представитель парткома, профессор истории Алевтина Васильевна Осольцева, слушает молодые голоса, медленно продвигаясь к дверям вместе с толпой студентов.

— Все эти многочисленные пункты резолюции ни к чему, — решительно заявляет маленькая черноволосая девушка, обращаясь к высокому худощавому парню.

— А зачем же ты голосовала за эту резолюцию?

— А потому, что я не возражаю против существа дела. Но надо было принять всего один пункт: всем комсомольцам выехать на уборку урожая. Верно?

— Ты, Галина, совершенно не права. Резолюция должна быть развернутой, охватывать все стороны предстоящей работы и указывать на недостатки, которые нам следует еще преодолеть... Почему вы улыбаетесь? — вдруг обратился паренек к Алевтине Васильевне. — Разве я не прав?

— Нет, почему же, — поспешила она ответить и провела красивой бледной рукой по седым волосам. — Ты прав, конечно. А улыбаюсь я другому. Вспомнилась мне еще одна резолюция, принятая в 1921 году...

Студенты притихли, а кто-то предложил:

— Расскажите, пожалуйста.

— Рассказать бы можно. Да ведь засиделись на собрании. Усталы!

— Нет, нет! Давайте в саду еще посидим, отдохнем от разговоров и от табачного дыма.

Желающие послушать расселись прямо на траве под деревьями. Для профессора притащили стул.

Ещё в совсем юные годы проявился талант Алевтины Фёдоровны в ораторском искусстве, о чем свидетельствует рассказ детской писательницы Е. Рязановой «Мамина борчатка», где прототипом героини была А. Ф. Остальцева. Неудивительно, что именно она была избрана автором, ведь став преподавателем в СГУ А. Ф. Остальцева бок о бок сотрудничала с супругом писательницы, выдающимся историком-медиевистом С. М. Стамом и была другом семьи.

Через год после окончания института Алевтина Фёдоровна поступила в аспирантуру РАНИОН.

После слияния РАНИОН с институтом Красной профессуры под руководством Д. Фридлянда Алевтина Фёдоровна начинает работать над темой «Левые социал-демократы в Европе (1928-1933)», продолжая рассмотрение вопросов, которым была посвящена ее дипломная работа «2½ Интернационал». Не секрет, что историческая наука в Советской России в конце первого послереволюционного десятилетия стала выполнять, в первую очередь, идеологические функции, что было требованием времени и в значительной степени от личности историка зависело, насколько его работа будет отвечать предписаниям, предъявляемым к научным исследованиям. И вполне естественно, что исследования А. Ф. Остальцевой соответствовали потребностям своей эпохи.



Профессор А. Ф. Остальцева



Профессор А. Ф. Остальцева

Послереволюционная эпоха внесла свои законы и правила в реорганизацию, слияния научных и учебных структур, что, безусловно, затрагивало и судьбы людей, оказавшихся так или иначе вовлечёнными в этот процесс становления нового. В итоге это коснулось и супруга Алевтины Фёдоровны, и когда М. С. Персов оказался в опале, ей пришлось выбирать между возможностью работать в Москве и необходимостью следовать за мужем, она, в соответствии с национальными традициями, отправилась в Сибирь.

В Иркутске она сначала совмещала партийную работу с преподаванием, а с 1935 г. полностью перешла на преподавательскую работу, возглавив кафедру Всеобщей истории в Иркутском пединституте. Одновременно читала лекции в иркутском Комвузе и университете.

С 1936 года Остальцева самостоятельно начала работать над кандидатской диссертацией на тему «Англо-бурская война. Её влияние на внешнюю политику Англии».

Работа была далека от подчеркнуто политизированной позиции обличения социал-демократии. Возможно, что подобное изменение направления научного интереса определилось в ходе деятельности Алевтины Фёдоровны в качестве лектора-международника, и теми проблемами, которые возникали перед ней при отражении развития внешнеполитических коллизий. Но именно переход к относительно менее идеологизированной тематике, которая требовала обращения к исторической конкретике, явно был.



Профессор А. Ф. Остальцева

ПРОБЛЕМА ГЕНЕЗИСА ПЕРВЫХ КОМУНИСТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

История рабочего, особенно коммунистического движения, является одним из тех разделов историографии, на которых особенно остро разворачиваются идейные битвы между историками-марксистами и их противниками из буржуазного и правосоциалистического лагеря.

Центральной проблемой полемики является проблема исторической обусловленности коммунистического движения в целом и первых коммунистических партий в частности.

Отрицание национальных корней коммунистических партий составляет общую и характерную черту всей или почти всей враждебной коммунизму историографии. Эта черта достаточно четко обрисована в нашей исторической литературе¹. В данной статье делается попытка проследить, как раскрывается указанная проблема в марксистской, прежде всего, в советской литературе, посвященной истории рабочего и социалистического движения 1900—1920 годов.

* *

Одним из распространенных аргументов в обосновании тезиса о чужеродности коммунистических партий в странах Западной Европы и Соединенных Штатах Америки является

¹ См.: Е. Черняк. Буржуазная историография рабочего движения (Критический очерк). М., 1960, главы IV и V, стр. 98—160; Б. Д. Козенко. Рабочее движение в США в годы первой мировой войны в работах современных буржуазных историков. — Историографический сборник. Изд-во Саратовского университета. 1962, стр. 86—111. Большой историографический материал содержится в статье: Б. А. Айзин. В. И. Ленин против ревизионизма и оппортунизма в германском рабочем движении (1898—1914). — В сб.: «Рабочее движение в новое время». М., «Наука», 1964, стр. 470—543.

ПРОБЛЕМА ВЛИЯНИЯ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ НА ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАНИЯ КОМУНИСТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

Проблема генезиса коммунистических партий, возникших в 1918—1921 гг., принадлежит к числу сложных и спорных. Она трактуется по-разному не только авторами разных идейных убеждений, но и иногда историками-марксистами, в том числе и советскими. Помимо мотивов, продиктованных классовыми позициями авторов, различная трактовка этой проблемы определяется самим ее содержанием.

Известно, что первые коммунистические партии во всех капиталистических странах возникли в результате скачкообразной эволюции революционного крыла в партиях II Интернационала. С другой стороны, одной из главных причин образования коммунистических партий и Коммунистического Интернационала был очевидный крах старых социалистических партий и их международного объединения.

Тот факт, что из старых социал-демократических партий образовались в ходе первой мировой войны и революционного штурма 1917—1923 гг., с одной стороны, реформистские, оппортунистические партии, с другой — коммунистические, используется антимарксистами для фальсификации истории возникновения коммунистического движения.

Основная суть такой фальсификации сводится к отрицанию национальных корней коммунистических партий. Не заслуживают внимания те авторы, которые ограничиваются голыми утверждениями, без тени доказательств, что компартии в странах капитализма были созданы «по приказу Москвы», Ленина 156

К ВОПРОСУ О ПЕРЕМЕЩЕНИИ ЦЕНТРА РЕВОЛЮЦИОННОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИЮ

А. Ф. ОСТАЛЬЦЕВА и М. С. ПЕРСОВ

Цель статьи: а) выяснить содержание понятия — «центр революционного движения», б) рассмотреть объективные и субъективные предпосылки превращения русского пролетариата в авангард международного пролетариата, в) охарактеризовать вклад русского рабочего класса в опыт международного рабочего движения, г) показать на примере германской социал-демократии влияние русской революции на размежевание течений во II Интернационале.

Все признали наличие широкой источниковедческой базы, основательный анализ правительственных документов, парламентских дебатов и прессы, а также способность А. Ф. Остальцевой подметить своеобразие изучаемого явления. Диссертация была рекомендована к публикации, но Алевтина Фёдоровна не отличалась способностью к самопрезентации и не сумела реализовать эту рекомендацию.

К 1939 г. Марка Соломоновича Персова перевели на преподавательскую деятельность в Москву, и Алевтина Фёдоровна одновременно решала семейно-бытовые и научно-исследовательские проблемы, проводя львиную долю своего отпуска в библиотеках и архивах столицы.

Вскоре, в 1940 г. диссертация была успешно защищена. Оппонентами по диссертации выступили А. Л. Нарочницкий и Ф. И. Нотович.

100

ОСТАЛЬЦЕВА А. Ф.

Кафедра ви-
бовала опред-
нятия вводять

фларика конституционная монархия, либеральная буржуазия, бонапартизм, утопический социализм, промышленный переворот). Ко второй группе относятся понятия, для раскрытия содержания и характеристики которых приходится работать на многих уроках, иногда на протяжении целого учебного года (крепостничество, феодально-зависимое крестьянство, капитализм, империализм). Третью группу составляют понятия, над раскрытием которых

историч. точности характеристики персонажа. Это была свойственная острота внешнего рисунка, внимание к деталям, высокое искусство мимимики: он обладал «совершенно исключительной сче-

557

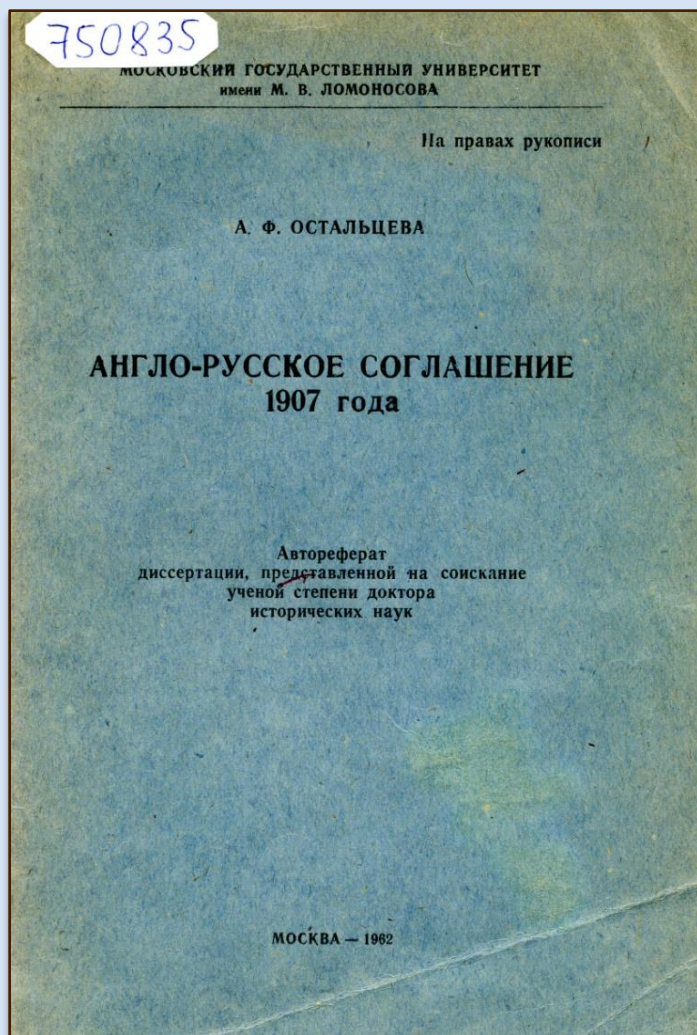
[illegible]

Великая Отечественная война надолго отодвинула вопрос о возвращении в Москву и о перемене места работы. За военные годы Алевтина Фёдоровна занималась преподавательской деятельностью, совершала поездки со студентами на лесозаготовки и уборку урожая, с нетерпением ожидая новостей из писем с фронта от супруга. После войны Остальцева и Персов несколько лет работали в Москве, она – в заочной Высшей партшколе, он – в Архитектурном институте. А после того, как Алевтину Фёдоровну пригласили возглавить кафедру Всеобщей истории в саратовском пединституте, супруги переехали в Саратов и прочно обосновались, как оказалось, до конца жизни. По совету своего оппонента по кандидатской диссертации Ф. И. Нотовича Алевтина Фёдоровна начала работать над докторской, посвященной англо-русским отношениям кануна Первой мировой войны. В эти годы писала заметки об английских государственных деятелях для БСЭ, методические статьи о преподавании истории.



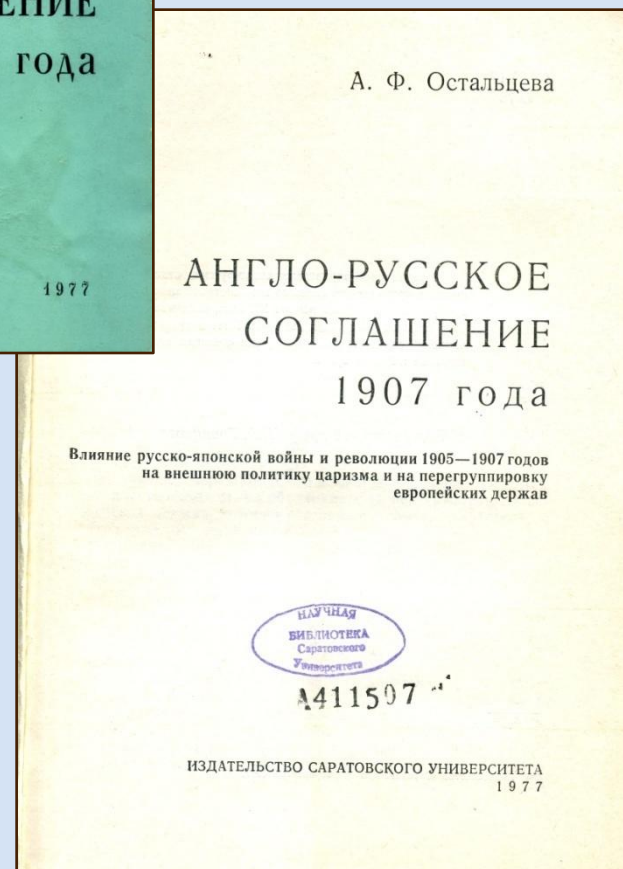
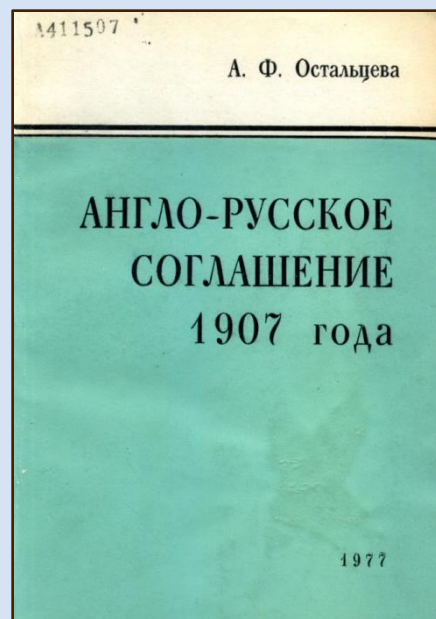
Коллектив кафедры нового и новейшего времени в 1985 г. Слева направо: Б. Д. Козенко, А. Ф. Остальцева, Я. М. Майофис, И. С. Кашкин (зав. кафедрой), М. О. Байтин, Г. В. Ладыгина, М. Л. Котляревская, М. Г. Тихомиров, Н. Д. Коробов, А. Л. Шапиро

В 1955 г. исторический факультет пединститута объединили с истфаком СГУ, и историку пришлось привыкать к новому коллективу, новым коллегам, новым межличностным отношениям. Однако Алевтина Фёдоровна была сосредоточена на подготовке докторской и на управленческую ответственность не претендовала. Кафедру она возглавила много позднее, в 1970 г., когда ее предшественник И. С. Кашкин перешел на работу в ректорат. Вскоре, в 1973 г., А. Ф. Остальцева передала свои полномочия И. Д. Парфёнову и стала профессором-консультантом.



22 марта 1963 года в МГУ состоялась защита докторской диссертации А. Ф. Остальцевой. Официальными оппонентами были: профессора А. З. Манфред, В. Г. Трухановский, Н. П. Полетика. Все они одобрительно отзывались о диссертации, единодушно признавая основным достоинством работы наличие многочисленных и разнообразных, скрупулезно изученных источников, относящихся к экономическому развитию Великобритании, России, Ирана, Китая, перипетиям дипломатической жизни этих государств, хранившихся в АВПр и ЦГИАЛ, а также материалов прессы.

Защита диссертации А. Ф. Остальцевой стала рубежом в жизни кафедры Нового и Новейшего времени: в Саратовском университете появился первый доктор по Новой истории. Диссертация была рекомендована к публикации, но она произошла только спустя пятнадцать лет усилиями её ученика И. Д. Парфёнова, который и преподнес монографию «Англо-русское соглашение 1907 года. Влияние русско-японской войны и революции 1905-1907 годов на внешнюю политику царизма и на перегруппировку европейских держав» на торжественном мероприятии в честь 75-летия растроганной юбилярше.





Поздравление А. Ф. Остальцевой в связи с 60-летием, 1962 г.

Благодаря деятельности А. Ф. Остальцевой в шестидесятые годы при кафедре истории нового и новейшего времени появились аспиранты и практически два десятилетия все диссертанты были её учениками.



Коллектив кафедры истории нового и новейшего времени и студенты поздравляют профессора А. Ф. Остальцеву с 25-летием работы на кафедре. Октябрь 1975 г.

Алевтина Фёдоровна всегда была против громких фраз и суесловия в науке. Учила быть скромным и добросовестным работником, критически оценивать результаты своей деятельности. Она всегда прямо указывала на недостатки той или иной работы. Так же серьезно относилась А. Ф. Остальцева к работе со студентами.



Остальцева А. Ф., И. Д. Парфенов на заседании кафедры нового и новейшего времени, 1975 г.

Лекции она читала без записей, как бы рассуждая, вводила слушателя в круг изучаемых вопросов. А. Ф. Остальцева первой на кафедре стала осваивать курс историографии, который только начинали читать в крупных университетах страны, знакомилась с преподаванием историографии в МГУ, но читала курс лекций по-своему, как подсказывал опыт научной и преподавательской работы.



Профессор А. Ф. Остальцева

Уважительное отношение к студенту-характерная черта Алевтины Фёдоровны. Не считаясь со временем, она помогала написать курсовую, дипломную работу, находила время навестить больного, следила за судьбой выпускников, которые непременно отправляли ей письма, и от души считали ее своей второй матерью. Это высшая награда для педагога.

Щедрость сердца, материнская забота и помощь окружающим её людям во всех делах, забота о делах кафедры, партийной организации, отзывчивость к чужой беде или радости привлекают к ней сердца ее товарищей по работе и студенческую молодежь. Заслуги Алевтины Фёдоровны высоко оценены общественностью. Она награждена орденом «Знак Почёта», значком «Отличник народного просвещения» и медалью «За доблестный труд».



А. Ф. Остальцева в своем рабочем кабинете

Умерла Алевтина Фёдоровна Остальцева после нескольких месяцев болезни в ночь на Старый новый год 1980 г. Саратовский университет, с которым была связана значительная, наиболее результативная часть жизни профессора А. Ф. Остальцевой, свято чтит светлую память историка, проводя научные семинары, конференции и памятные вечера в юбилейные даты первого доктора по новой и новейшей истории Саратовского университета.

Список использованной литературы:

I. Труды А. Ф. Остальцевой:

Англо-русское соглашение 1907 года. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 1977. - 18 п. л.

К вопросу о влиянии русско-японской войны и революции 1905 года на перегруппировку европейских империалистических держав // Учёные записки Саратовского университета.- 1956. - Т. 55. - С. 246-304.

К вопросу о методике раскрытия теоретических понятий на уроках новой истории // Преподавание истории в школе. -1952.- № 1.- С. 78-83.

К вопросу о перемещении центра революционного движения в Россию // Учёные записки Саратовского университета.- 1956. - Т. 47. - С. 77-109. - (В соавторстве с М. С. Персовым).

Ленсдаун Генри (1845—1927) // Большая советская энциклопедия. - Издание 2-е. - Москва : Большая Советская энциклопедия, 1953. - Т. 24. - С. 557.

Проблема влияния Октябрьской социалистической революции на процесс образования коммунистических партий // Историографический сборник. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 1972. - Вып. 3. - С. 156-182.

Проблема генезиса первых коммунистических партий в исторической литературе // Из истории новейшего времени. - Саратов, 1967. - С. 3-29.

II. Литература о А. Ф. Остальцевой:

Галямичев, А. Н. Страница биографии А. Ф. Остальцевой : (Рассказ Е. М. Рязановой «Мамина борчатка») // Проба пера : альманах молодых историков. – Саратов : Амирит, 2018. - Вып. 2. - С. 4-25.

Креленко, Н. С. А. Ф. Остальцева: провинциальный историк в интерьере эпохи // Историк и общество : отечественное англоведение 1917-1991. - Москва : ИВИ РАН, 2008. - Вып. 5. - С. 102-115.

Парфёнов, И. Д. Полвека научно-педагогической деятельности // Новая и новейшая история : межвузовский научный сборник.- Саратов : Издательство Саратовского университета, 1978. - Вып. 4. - С. 144-154.

Рязанова, Е. М. Мамина борчатка // Рязанова Е. М. Живая волна. Рассказы. Повесть. – Саратов : Приволжское книжное издательство, 1990. - С. 8-20.

Стам, С. М. Моя жизнь, учителя, друзья и наука.- Саратов : Издательство Саратовского университета, 2009. - 354 с.



**Александр Александрович
Кредер
(1947-2000)**

Александр Александрович Кредер родился 23 апреля 1947 года в городе Атбасаре Акмолинской области Северного Казахстана в семье служащих. Мама будущего историка была родом из Саратова, что в будущем и определило судьбу юного Саши Кредера, связав его с Саратовской землей.

По воспоминаниям самого А. А. Кредера, детство было вполне счастливым, на вольном воздухе Казахстана. Мальчик сравнительно легко учился, пережил много увлечений, но уже довольно рано определилось его пристрастие к истории. Окончив школу с серебряной медалью, в 1965 году сдал на отлично экзамен по истории СССР и был зачислен студентом на исторический факультет Саратовского университета.



А. А. Кредер в библиотеке



Козенко Борис Дмитриевич
(1927-2007) – профессор, первый
научный руководитель
А. А. Кредера

С первого курса под руководством Б. Д. Козенко, он стал углубленно заниматься новейшей историей США. Борису Дмитриевичу Александр Александрович был обязан не только выбором темы научной работы – изучением различных аспектов истории «нового курса» в США (1933-1940). Он с самого начала внушил студенту мысль, которая сейчас кажется очевидной, – американской историей нельзя серьезно заниматься без знания английского языка и знакомства с американской литературой и источниками. На втором курсе Кредер брал частные уроки английского языка и вскоре перешел в английскую языковую группу. С тех пор он постоянно читал работы американских историков, которыми его снабжал «шеф», только на английском языке.

В дипломной работе А. А. Кредер попытался выделить место «нового курса» в американской истории. Тогда эта проблема была на острие интересов немногочисленных американистов. В научный оборот сразу было введено много нового материала, требовавшего осмысления. Дипломник с увлечением работал над темой.



Тов. КРЕДЕР А.А.

сдал государственные экзамены по предметам:

1. История КПСС — **ОТЛИЧНО**
2. История

и защитил дипломную работу на тему:
"Новый курс" и его место в истории американского империализма".

с оценкой **ОТЛИЧНО**

Ректор *В. В. Носков*

Саратовского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Декан исторического факультета *В. В. Носков*

Секретарь *В. В. Носков*

Саратов **24** ИЮНЯ 1969 г.

Регистрационный № **208**

Приложение к диплому № **451109**

ВЫПИСКА
из зачетной ведомости
(без диплома недействительна)

Саратов. Типография № 3 Заказ 5219. Тир. 350

К. Саратов

В зиму 1968-1969 годов А. А. Кредер впервые поехал работать в московские библиотеки. В итоге дипломная работа выглядела довольно внушительно и получила высокую оценку оппонента – доцента Б. В. Носкова. Молодого специалиста рекомендовали в аспирантуру.

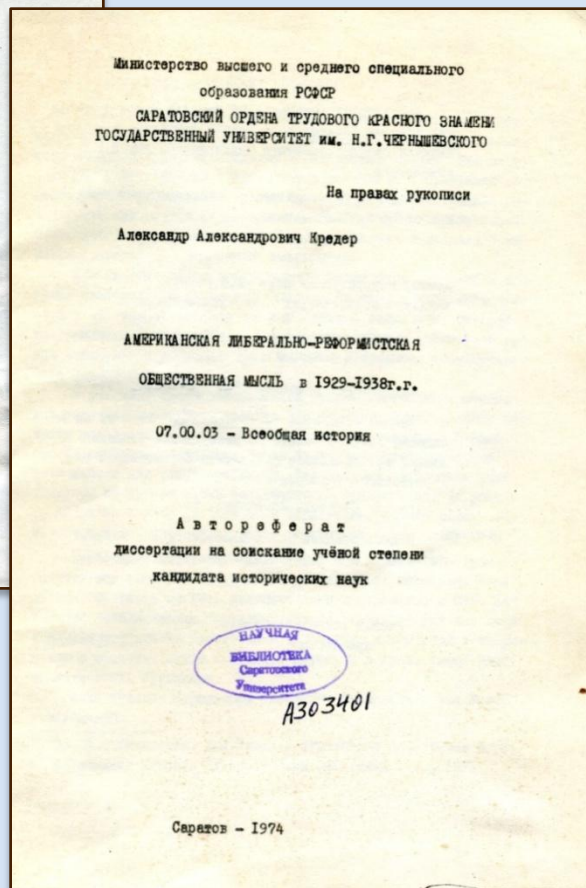
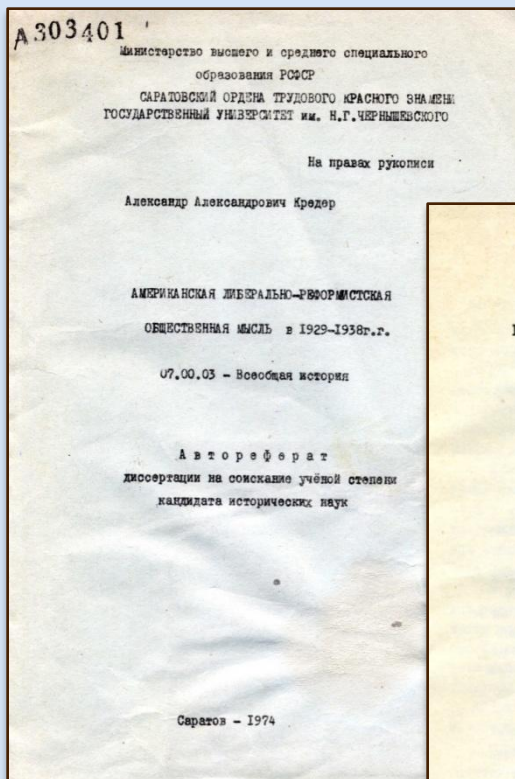
Однако учебу в аспирантуре пришлось отложить. После окончания университета А. А. Кредер был призван в армию. Мечту о научной карьере, правда, не оставил.

За годы службы сдал кандидатские экзамены, а в 1971 году после увольнения в запас поступил в аспирантуру на родную кафедру истории нового и новейшего времени.



А. А. Кредер в своем рабочем кабинете, май 1999 г.

Научным руководителем молодого учёного стала профессор А. Ф. Остальцева. Темой диссертации избрали либерально-реформистскую общественную мысль в США в 30-е годы. В те годы в СССР очень интересовались развитием событий в США, покупали там много литературы, и в библиотеках Москвы образовалась внушительная коллекция американской периодики и публицистики тех лет. Она и стала главным объектом исследования молодого ученого. Годы аспирантуры пролетели быстро.



В 1974 года А. А. Кредер представил диссертацию на кафедру международного коммунистического и национально-освободительного движения, и она была рекомендована к защите, после чего историк был зачислен в штат Высшей партийной школы. Проработал он там довольно недолго, до 1990 года. Именно там А. А. Кредер состоялся как преподаватель.

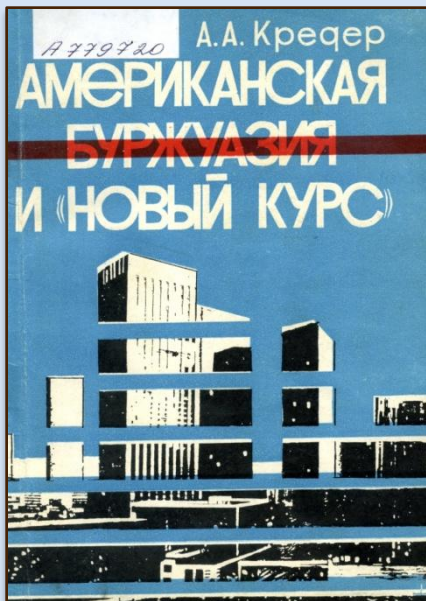


Выступление А. А. Кредера на научной конференции в Саратовском лицее

В ноябре 1974 года состоялась защита кандидатской диссертации. Оппонентами на нее приехали москвичи – профессор МГУ Е. Ф. Язьков, ставший после внезапной смерти Н. В. Сивачева заведующим кафедрой новой и новейшей истории, и старший научный сотрудник Института всеобщей истории АН СССР А. А. Кислова.



Вскоре после защиты кандидатской диссертации он стал думать о дальнейшей работе над докторской. Кафедру, на которой работал А. А. Кредер, возглавлял доцент Г. И. Козин, который всячески поддерживал молодого учёного. Атмосфера на кафедре была доброжелательной. Историк получил доступ к закрытой международной информации и основательно вник тогда в проблемы мировой политики, а также часто получал командировку в Москву, но основную часть литературы читал, используя междубиблиотечный абонемент Научной библиотеки СГУ.



А. А. КРЕДЕР

*Томе Родичеву
в память о совместной
работе - дружбе*

АМЕРИКАНСКАЯ БУРЖУАЗИЯ
И «НОВЫЙ КУРС»
1933—1940

19.06.90 *А.Кредер*



ИЗДАТЕЛЬСТВО САРАТОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
1988

А. А. Кредер работал над докторской диссертацией более 10 лет.

В 1988 г. вышла монография по теме диссертации, и А. А. Кредер поехал в Институт всеобщей истории договариваться о защите. С учёными сектора истории США и Канады, который тогда возглавлял Г. Н. Севостьянов, он уже был хорошо знаком, выступал у них с сообщениями по теме диссертации.

В «Американском ежегоднике», который редактировал Г. Н. Севостьянов, вышли к этому времени три статьи учёного.

АТТЕСТАТ ПРОФЕССОРА



ПР № 012441

Москва

Решением
Государственного комитета СССР
по народному образованию

от 29 января 1992 г. № 41-и

Кредеру Александру Александровичу
ПРИСВОЕНО УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ

ПРОФЕССОРА

*по кафедре истории нового и новейшего
времени*

Председатель коллегии

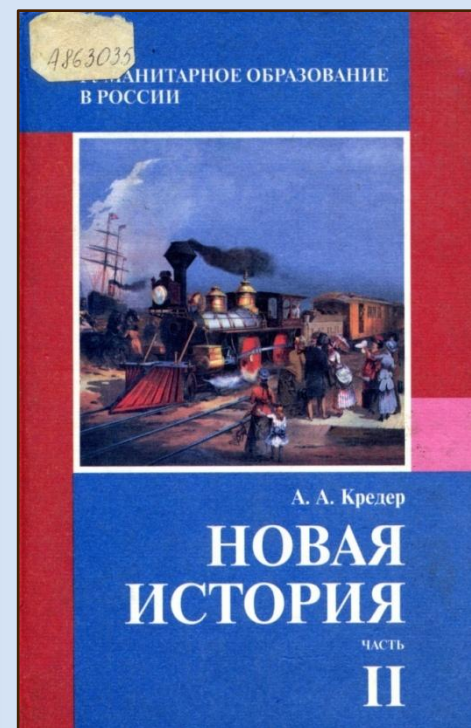
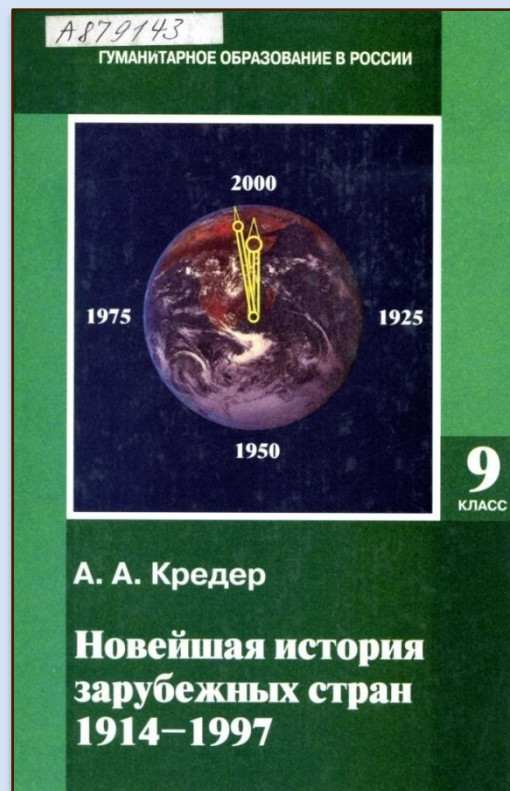
Главный ученый секретарь

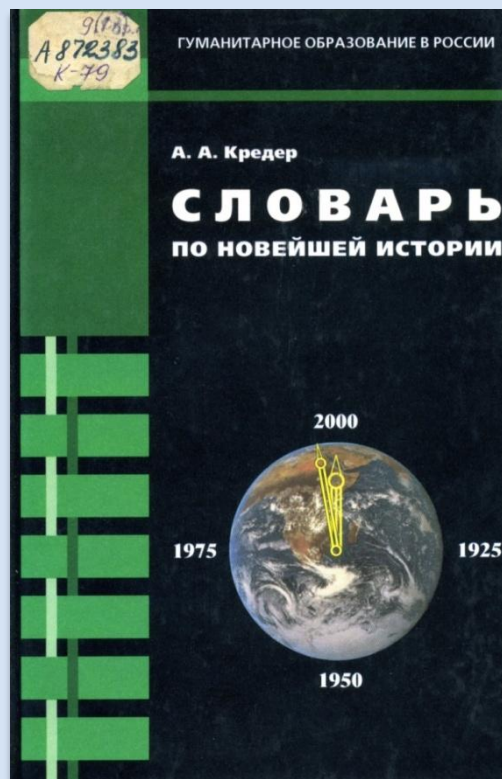
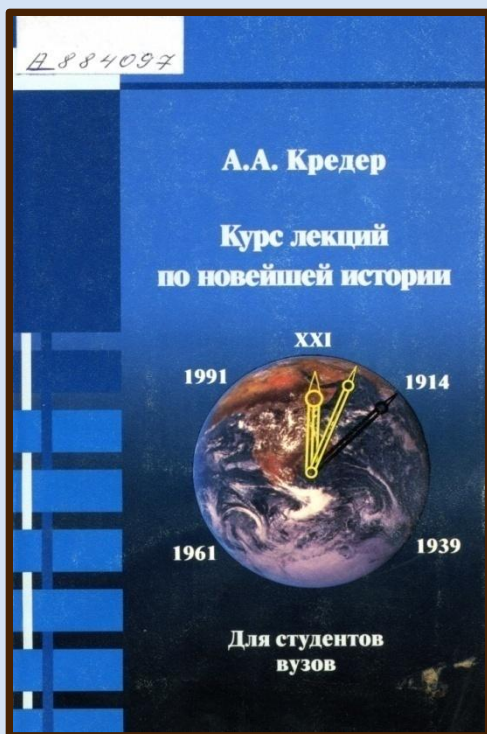


А. А. Кредер защитил докторскую диссертацию в 1989 г. в Москве , а в 1990 г. вновь оказался в стенах родного СГУ, на кафедре истории нового и новейшего времени.

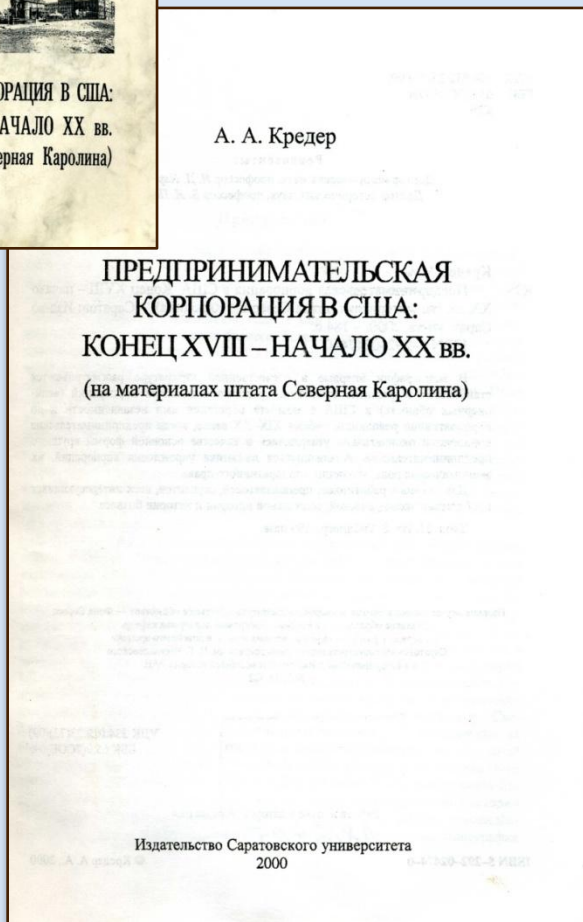
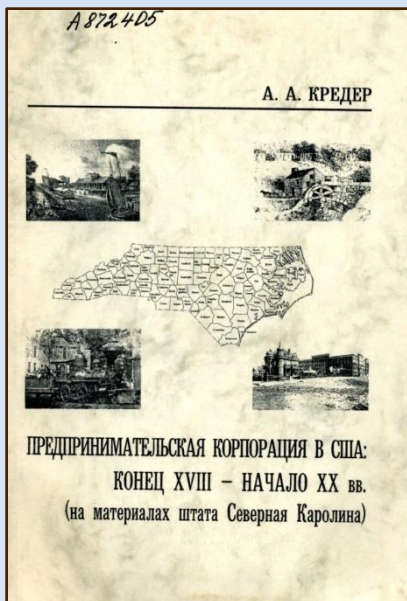
В 1991 году А. А. Кредеру было присвоено звание профессора. Он постоянно обновлял и блестяще читал по собственной авторской программе курс лекций по Новейшей истории, спецкурсы, вел спецсеминары, позднее стал набирать аспирантов.

В последнее десятилетие XX века имя Александра Александровича становится известным каждому российскому учителю, ведь конкурс на создание учебников выиграл именно Кредер. Это был первый опыт создания деидеологизированного, свободного от политической конъюнктуры учебника на научной основе. Опыт блестяще удался. Практически во всех школах новейшую историю преподают «по Кредеру». Учебник стал выходить многотысячными тиражами, его стали переводить в странах СНГ, им заинтересовались в Японии. Затем появился другой учебник – уже по Новой истории.





Позже свет увидел «Словарь по новейшей истории». На разработку электронной версии словаря был выигран грант. Также перу ученого принадлежит комплекс методических изданий. А. А. Кредер оставил после себя незавершенный курс лекций по новейшей истории для студентов исторических факультетов. Им практически завершена лишь первая часть (проблемная), но именно эта часть курса является новаторской и сделал он это с учётом достижений новейшей мировой науки. С публикацией этого курса преподавание в вузе поднялось на новый уровень.



После защиты докторской А. А. Кредер большое внимание уделяет исследованию истории предпринимательских корпораций как формы организации бизнеса. Им опубликована фундаментальная монография на эту тему. Монография носит совершенно оригинальный характер, открыла новые направления в отечественной американистике и способствовала дальнейшему развитию последующими поколениями отечественных американистов, как перспективное направление современной науки.



Дональд Рейли ,
профессор истории России
Университета Северной Каролины

Работа в этом направлении привлекала внимание отечественных и зарубежных специалистов. Александр Александрович стажировался в Свободном университете Берлина, в США, университете Северной Каролины в Чапел-Хилле. С 1990 года по инициативе профессора Д. Рейли стали налаживаться связи между Саратовом и городами Чапел-Хилл и Каррборо в Северной Каролине (США). А. А. Кредер как автор встречался с учителями и учениками, читал лекции, делал доклады, ездил в разные города, вел активную общественную жизнь, состоял в партии «Союз правых сил».

Александр Александрович Кредер успел сделать очень многое, оставив богатое наследие, его научные труды внесли значительный вклад в разработку проблем истории США XIX - XX вв., получили высокую оценку отечественных и зарубежных ученых.

На подъеме творческих и научных сил Александр Александрович ушел из жизни. Это произошло 30 октября 2000 года.

С его уходом российская и мировая историческая наука понесла невосполнимую потерю. Но его коллеги, друзья, ученики бережно хранят память об этом выдающемся ученом, добром друге и мудром наставнике.



Прогулка А. А. Кредера по волжским просторам

Список использованной литературы:

I. Труды А. А. Кредера:

Американская буржуазия и «новый курс». – Саратов : Издательство Саратовского университета, 1988. - 200 с.

Американская либерально-реформистская общественная мысль в 1929–1939 гг. : автореферат диссертации кандидата исторических наук. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 1974. – 23 с.

Курс лекций по новейшей истории стран Европы и Америки : для преподавателей и студентов вузов / А. А. Кредер. - Москва : Центр гуманитарного образования, 2004. - 204, [4] с. : табл. - (Гуманитарное образование в России).

Новейшая история зарубежных стран, 1914-1997 : учебник для 9 класса основной школы / А. А. Кредер. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва : ГОР, 2000. - 431, [1] с. : ил. - (Гуманитарное образование в России).

Предпринимательская корпорация в США: конец XVIII-начало XX вв. : (на материалах штата Северная Каролина) : учебное пособие / А. А. Кредер. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2000. - 182, [2] с. : ил.

Словарь нового и новейшего времени : для учителей и учащихся основной и средней школы, средних специальных учебных заведений, преподавателей и студентов вузов / А. А. Кредер. - Москва : Центр гуманитарного образования, 1999. - 349, [3] с. : ил. - (Гуманитарное образование в России).

II. Литература о А. А. Кредере :

Аврус, А. И. Кредер Александр Александрович / А. И. Аврус // Немцы России : энциклопедия : в 3 томах. - Москва : ЭРН, 2004. - Т.2. - С. 217-218.

Девятайкина, Н. И. А. А. Кредер как студент и товарищ / Н. И. Девятайкина // История в программах и учебниках конца XX века : сборник памяти профессора А. А. Кредера : / под редакцией В. С. Мирзеханова, Н. И. Девятайкиной. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2002. - С. 11-13.

Кредер, И. И. Слово об ученом, муже и друге / И. И. Кредер // История в программах и учебниках конца XX века : сборник памяти профессора А. А. Кредера / под редакцией В. С. Мирзеханова, Н. И. Девятайкиной. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2002. - С. 8-10.

Рейли, Д. А. А. Кредер – человек на все времена / Д. Рейли // История в программах и учебниках конца XX века : сборник памяти профессора А. А. Кредера / под редакцией В. С. Мирзеханова, Н. И. Девятайкиной. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2002. - С. 16-20.



**Маргарита Елисеевна
Карпачёва-Беляева
(1942-2017)**



Маргарита Елисеевна Беляева родилась 12 мая 1942 г. в селе Екатериновка Октябрьского района Амурской области в семье инженера-механика и учительницы русского языка и литературы.

К сентябрю 1949 г. семья переехала в областной центр (Благовещенск), где будущая исследовательница поступила в 1-й класс средней школы № 4. В 1960 г. она закончила 11-й класс, после чего поступила на годичные библиотечные курсы в Джамбуле (ныне – Тараз) Казахской Советской Социалистической Республики и приступила к работе в Амурской областной библиотеке. Летом 1962 г. поступила в педагогический институт г. Благовещенска.

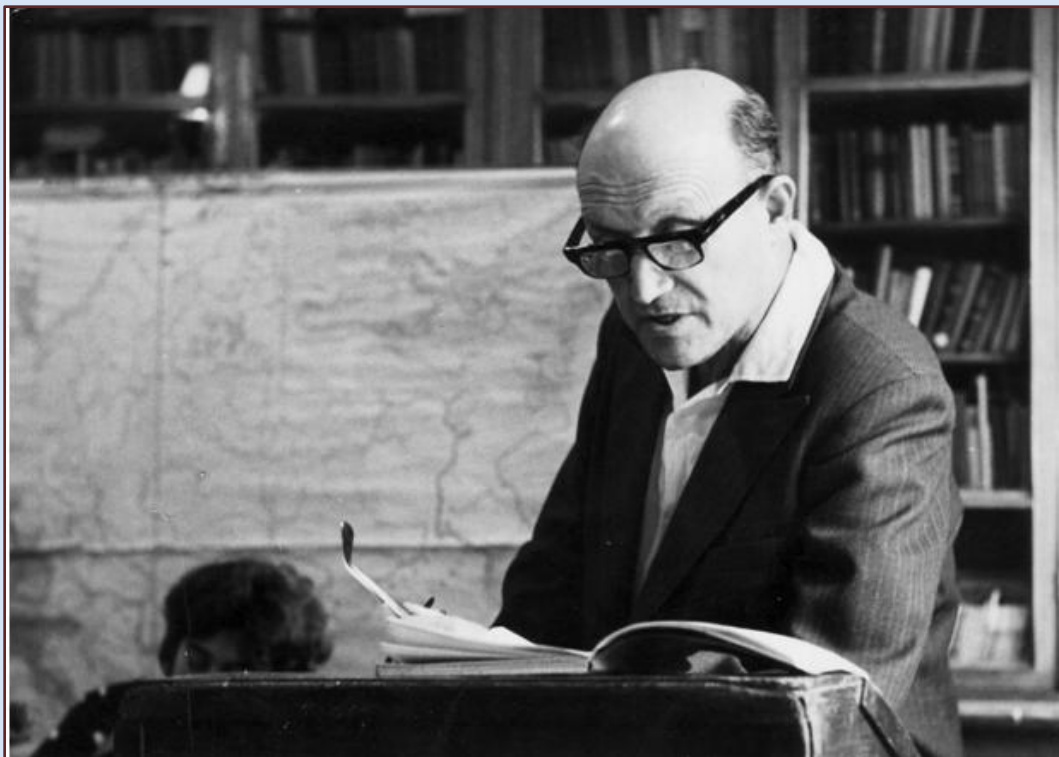
М. Е. Карпачёва-Беляева

В 1963 году, в связи с переездом семьи в Саратовскую область, Маргарита Елисеевна Беляева была переведена на исторический факультет Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

По окончании обучения (в 1967 г.) она поступила в аспирантуру по кафедре истории средних веков, где приступила к работе над кандидатской диссертацией под руководством видного советского медиевиста С. М. Стама.



М. Е. Карпачёва-Беляева



**С. М. Стам (1913-2010) –
научный руководитель М. Е. Карпачёвой-Беляевой**

Стоит отметить, что с 1965 по 1991 гг. Маргарита Елисеевна носила фамилию Карпачёва и именно под этой фамилией печатались её основные публикации. Тема кандидатской диссертации М. Е. Карпачёвой-Беляевой – «Возникновение и ранний этап развития средневекового Каркассона и мелких городских центров каркассонского района» – была тесно связана с научными интересами С. М. Стама и других работников кафедры истории средних веков Саратовского университета.

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

доцента кафедры истории средних веков
исторического факультета Саратовского
государственного университета

БЕЛЯЕВОЙ МАРГАРИТЫ ЕЛИСЕЕВНЫ

Беляева Маргарита Елисеевна, 1942 года рождения, беспартийная, русская, работает на историческом факультете после окончания аспирантуры с 1970 г., в должности ассистента, с 1975 года – доцента кафедры истории средних веков.

Учебные занятия Беляевой М.Е. проводятся на высоком идейно-теоретическом уровне. На трех отделениях факультета ею читаются два общих и три специальных лекционных курса, ведутся семинарские и спецсеминарские занятия, осуществляется руководство дипломными работами, педагогической практикой, подготовка студентов к докладам на научных студенческих конференциях. Беляева М.Е. постоянно работает над теоретическим и научным обогащением, методическим совершенствованием своих учебных занятий.

Беляева М.Е. ведет интенсивную научную работу. Ею опубликованы ряд статей в межвузовском сборнике "Средневековый город", готовится перевод источников и монография по теме "Коммунальное движение в городах юго-западного Лангедока в XI–XIII вв".

В общественной жизни факультета Беляева М.Е. принимает активное участие. Ряд лет работает куратором академической группы, членом избирательной комиссии, членом общества "Знание", читает лекции для населения.

Среди коллектива преподавателей, сотрудников и студентов пользуется заслуженным уважением.

Характеристика дана в связи с переизбранием на должность доцента кафедры истории средних веков.

Ректор Саратовского государственного университета,
профессор, доктор
Секретарь парткома СГУ
Председатель профкома СГУ
7.02.90г.

А.М.Богомолов.
Ю.И.Денисов.

А.С.Шаповалов.

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

на кандидата исторических наук доцента кафедры
истории средних веков исторического факультета
Саратовского государственного Ордена Трудового
Красного Знамени им.Н.Г.Чернышевского

КАРПАЧЕВОЙ МАРГАРИТЫ ЕЛИСЕЕВНЫ

Карпачева Маргарита Елисеевна, 1942 года рождения, русская, беспартийная, работает на кафедре истории средних веков с 1970 года.

За годы работы на кафедре М.Е.Карпачева подготовила и успешно читает общие лекционные курсы: истории восточных и западных славян в средние века, истории средних веков (раннее и классическое средневековье); разработала и читает спецкурс "Основные проблемы истории средневекового города". В 1976 году по поручению кафедры ею разработаны и читаются историческая библиография по истории средних веков. Ею разработаны и проводятся спецсеминары. М.Е.Карпачева руководит дипломными работами. Кроме того она ведет общие семинары по истории средних веков, рецензирует контрольные и курсовые работы и как методист руководит педагогической работой.

Учебные занятия М.Е.Карпачевой проводятся на высоком идейно-теоретическом уровне. Она постоянно работает над теоретическим и научным обогащением и методическим совершенствованием своих учебных занятий.

Выступает на кафедре с научными и методическими докладами. В 1975 г. выступала с докладами на межвузовской научной конференции в Ленинградском университете по проблемам истории городской общины. В 1977г. успешно выступала с докладом на межвузовском симпозиуме по проблемам истории средневекового города в г.Саратове.

Исследовательская работа доц.Карпачевой посвящена изучению освободительного движения в средневековых городах наименее изученного юго-западного региона. По этой проблематике ей принадлежит ряд научных статей, которые получили положитель-

Защита кандидатской диссертации состоялась в Саратовском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского 28 июня 1973 г.

К моменту защиты диссертации Маргарита Елисеевна работала ассистентом кафедры истории средних веков СГУ, каковым стала согласно приказу ректора СГУ осенью 1970 г. как окончившая аспирантуру, с окладом 105 рублей в месяц. 29 сентября 1975 г. М. Е. Карпачёва-Беляева была переведена на должность доцента, будучи избранной по конкурсу, и занимала её до окончания своей активной научно-педагогической деятельности – 3 июля 2007 г.

сомнения, тенденциозна и отражает заинтересованность греков в укреплении своих позиций в Западном Средиземноморье в пику Карфагену, а может быть и еще раньше финикийцам. Отсюда антифиникийская направленность традиции, игнорирование финикийского элемента в Сардинии и стремление доказать законность притязаний на нее греков.

М. Е. КАРПАЧЕВА

КАРКАССОН ОТ АНТИЧНОСТИ К СРЕДНЕВЕКОВЬЮ

Изучение города эпохи феодализма начинается с постановки вопроса о его происхождении. Решение этой проблемы в любом урбанистическом исследовании четко выделяет методологические принципы исторической работы в целом. Исходный принцип материалистического подхода к данной теме — марксистское понимание средневекового города как центра самостоятельного товарного ремесла и товарного обращения. Экономическая новизна и специфика города феодальной формации подчеркнуты К. Марксом и Ф. Энгельсом: «средневековые не получили городов в готовом виде из прошлой истории»¹. Отрицание качественной определенности города в разные исторические эпохи, представление о стабильных «типах», якобы общих для всех формаций, привели ряд буржуазных историков к антинаучному выводу о непрерывности городского развития. Эта антинаучная методология континуитета рассматривает генезис средневекового города как постепенный переход старых форм в новые через количественные увеличения исходного начала и следует с различными вариациями основному принципу Дюпона: «никаких перерывов».

Таким образом, марксистской постановке вопроса о процессе градообразования в средние века противопоставляется попытка спроецировать с какого-то единого образца трансформацию античного города в средневековый.

Противоположность этих позиций особенно ярко проявляется, когда историки-урбанисты обращаются к городам Юж-

¹ К. Маркс и Ф. Энгельс. Немецкая идеология. Соч., т. 3, стр. 50.

М. Е. КАРПАЧЕВА

ВОЗНИКНОВЕНИЕ КАРКАССОНА КАК СРЕДНЕВЕКОВОГО ГОРОДА

Возникновение средневекового города означало рождение внутри феодального общества нового экономического явления, в котором сконцентрировались ремесленный труд и товарное обращение. Только с этого времени город по названию превращается в город по существу. Однако в буржуазной историографии, где широко распространены континуитивистские концепции, мы не найдем верного понимания качественной новизны города эпохи феодализма. Наоборот, всеми способами континуитивисты пытаются обосновать идею непрерывности городского развития, непосредственной преемственности между средневековым городом и его античным предшественником.

В этом отношении Каркассону, южнофранцузскому городу римского корня, особенно не повезло. Каркассон — римская крепость, затем вестготская, продолжает существовать и в классическое средневековье. Внешне дело выглядит как непрерывное продолжение одного и того же начала. В результате ни одному буржуазному историку Каркассона не удалось преодолеть континуитивистской схемы выведения средневекового города из римских начал¹. Не удивительно, что дальше простого описания исторических судеб Каркассона в римскую, вестготскую, франкскую и последующие эпохи авторы не пошли. Качественные различия между крепостью раннего

¹ G. Besse. Histoire des comtes de Carcassonne. Carcassonne, 1645; R. P. Bouges. Histoire ecclésiastique et civile de la ville et diocèse de Carcassonne, Paris, 1741, vol. 1—2; J. Poux. La cité de Carcassonne, Toulouse, 1923, 1931; P. Morel. Carcassonne. La cité. Grenoble, 1939; F. Lot. Recherches sur la population et la superficie des cités remontant à la période gallo-romaine. Paris, 1945, vol. 1, p. 395—406; A. Dupont. Les cités de la Narbonnaise. Première depuis les invasions germaniques jusqu'à l'apparition du consulat. Nîmes, 1942.

Диссертация и опубликованные в русле её проблематики статьи представляют собой ядро и наиболее оригинальную часть научного наследия историка. Посвящённые этой тематике работы М. Е. Карпачевой-Беляевой, отталкиваясь от концептуальных положений С.М. Стама, проливали свет на средневековое прошлое одного из самых загадочных, овеянных множеством легенд городов Провансальского Юга Франции - Каркассона, но при этом вносили весомый вклад в изучение коренных проблем средневековой урбанистики.



Слева направо: Л. Н. Чернова, А. Н. Галямичев, М. Е. Карпачева-Беляева

В 1990-е гг. М. Е. Карпачёва-Беляева впервые познакомила научную общественность со своими опытами поэтических переводов лирики провансальских трубадуров, различные аспекты поэтики, содержания и социальных функций которой были рассмотрены ею в докладе, прочитанном на научной конференции «Город в искусстве и искусство в городе» (Москва, 1995), а также в нескольких научных публикациях.

Кроме того, в материалах личного дела Маргариты Елисеевны содержится информация о том, что в сборнике материалов научной конференции Саратовского государственного технического университета «Декада науки» в 1995 г. Предполагалось издание статьи «Поэзия трубадуров в контексте истории городов Окситании (новое в этико-любовной концепции куртуазности).



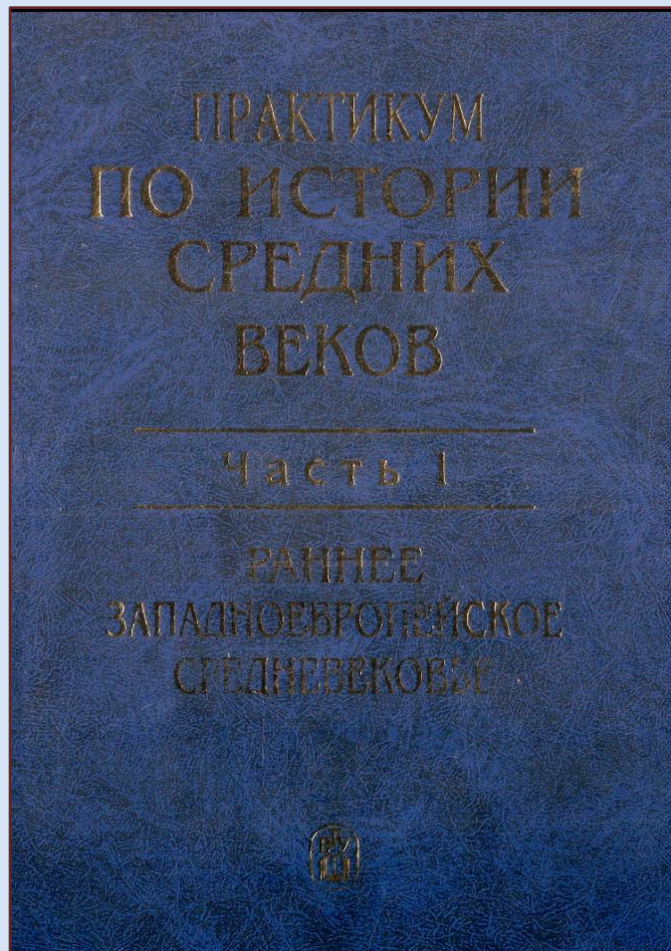
**Выступление М. Е. Карпачевой-Беляевой
на конференции в СГУ**



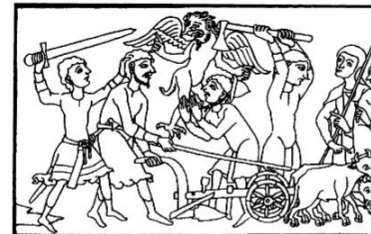
**М. Е. Карпачева-Беляева за
чтением доклада на конференции в
СГУ**

Нельзя не отметить и преподавательскую деятельность Маргариты Елисеевны, которая была тесно связана с её научными интересами. Ведь кроме общего курса истории средних веков она читала спецкурсы по истории и историографии средневекового города, руководила подготовкой дипломных работ по урбанистической проблематике. Помимо этого, в течение многих лет она читала общий курс истории южных и западных славян и спецкурс «Культура южных и западных славян в средние века».

М. Е. Карпачева-Беляева постоянно выступала с библиографическими обзорами на заседаниях кафедры истории средних веков и преподавала спецкурс «Историческая библиография» (применительно к задачам медиевистики), в чём нашло отражение её первое библиотечное образование и опыт работы.



ТЕМА 3 ПРОЦЕСС ФЕОДАЛИЗАЦИИ ВО ФРАНКСКОМ ОБЩЕСТВЕ VII—IX ВЕКОВ



П л а н

1. Основные источники, их типы.
2. Особенности хозяйственного строя крестьянского аллода.
3. Социально-экономические и политические причины разорения аллодистов.
4. Основные пути утраты аллодов и попадание крестьян в поземельную зависимость:
 - а) прекарные сделки;
 - б) залоги;
 - в) продажа земли;
 - г) захваты со стороны крупных землевладельцев, церкви.
5. Пути потери свободы и попадания в личную зависимость:
 - а) кабальные сделки;
 - б) роль прямого насилия.
6. Основные пути складывания феодального землевладения.
7. Отношение королевской власти к процессу разорения крестьянства. Двойственность политики франкских королей.
8. Изменение в положении общины в процессе феодализации.
9. Сущность аграрного переворота при Каролингах.

Д о п о л н и т е л ь н ы е и с т о ч н и к и

Формулы, грамоты, постановления синода (VIII—IX вв.) // Хрестоматия по истории средних веков: В 3 т. / Под ред. С. Д. Сказкина. М., 1961. Т. 1.

Формулы, грамоты, капитулярии (VIII—IX вв.) // Серова й-

Наиболее интересными методическими публикациями М. Е. Карпачевой-Беляевой были разделы, подготовленные ею для «Практикума по истории средних веков» (темы «Процесс феодализации во франкском обществе VII — IX веков», «Школа и университет в средние века». К сожалению, не все творческие планы историка удалось реализовать в полной мере. Реализации этих и других замыслов помешала тяжёлая болезнь, с которой Маргарита Елисеевна боролась в последние годы жизни. Однако то, что было сделано, оставило заметный след в российской средневековой урбанистике.

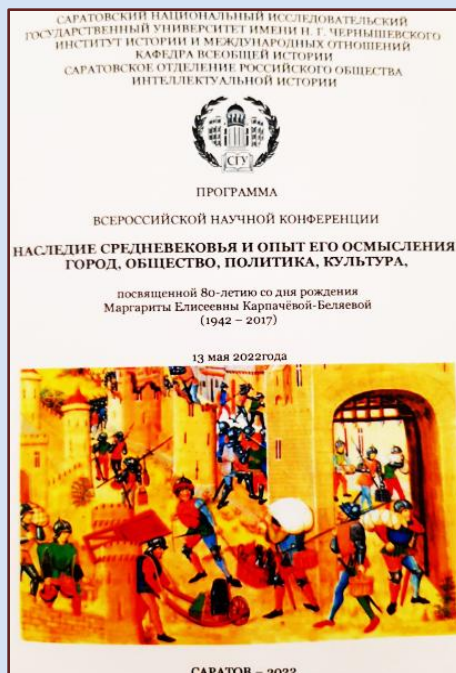


Маргариты Елисеевны не стало в 2017 году, но память о ней свято чтят ее друзья и коллеги, особенно отмечая ее личностные качества: интеллигентность, обаяние, отзывчивость, внутреннее достоинство и безусловную порядочность и в общении с коллегами, и в науке. Каждая юбилейная дата историка не остается бесследной. Институт Истории и Международных отношений СГУ с особым трепетом организует памятные встречи и конференции.

М. Е. Карпачева-Беляева



Профессор А. Н. Галямичев



Программа конференции
посвященной
М. Е. Карпачёвой-Беляевой



Профессор Л.Н. Чернова

13 мая 2022 года прошла очередная Всероссийская научная конференция «Наследие Средневековья и опыт его осмысления: город, общество, политика, культура», посвященная 80-летию со дня рождения Маргариты Елисеевны Карпачевой-Беляевой. С докладами выступили Л. Н. Чернова, А. Н. Галямичев, Н. С. Креленко и другие видные ученые нашего университета, воздав дань памяти ушедшему из жизни историку-медиевисту.

Список использованной литературы:

I. Труды М. Е. Карпачевой-Беляевой:

Возникновение Каркассона как средневекового города // Некоторые вопросы отечественной и всеобщей истории / под редакцией В. М. Гохлернер. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 1971. - С. 171-186.

Каркассон от античности к средневековью // Античный мир и археология : межвузовский научный сборник. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 1972. - Вып. 1. - С. 108-122.

Процесс феодализации во франкском обществе VII — IX веков // Практикум по истории средних веков / под редакцией Н. И. Девятайкиной, Н. П. Мананчиковой. - Воронеж : Издательство Воронежского университета, 1999. - Ч. 1. - С. 70-82.

II. Литература о М. Е. Карпачевой-Беляевой:

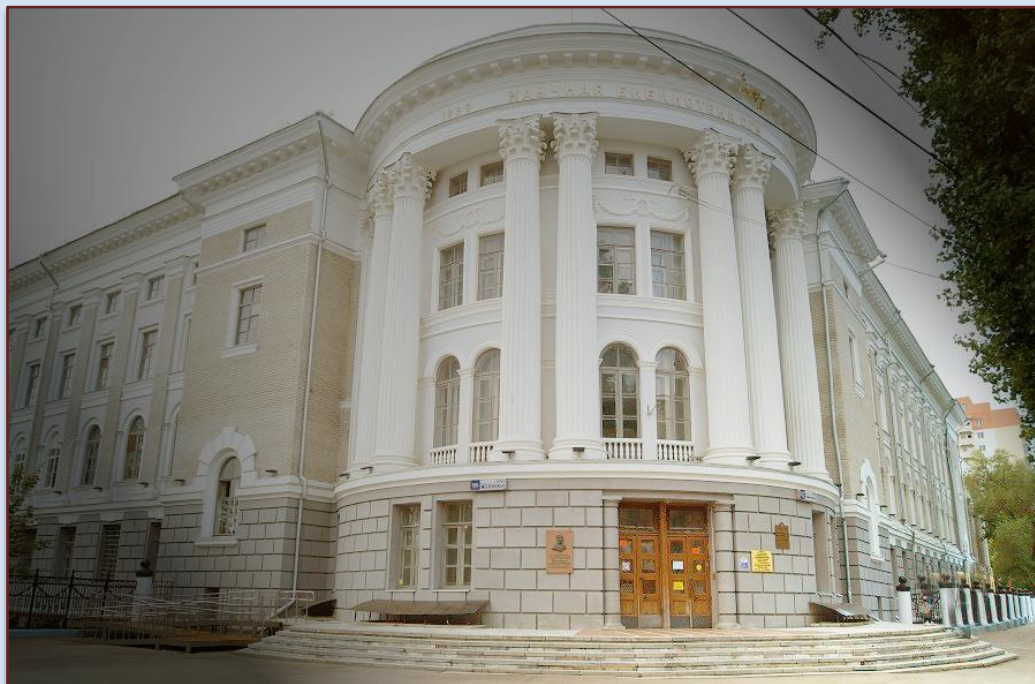
Галямичев, А. Н. М. Е. Беляева: основные вехи жизни и научно-педагогической деятельности / А. Н. Галямичев // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: История. Международные отношения. - 2023. - Вып. 1.

Галямичев А. Н. Над разгадками тайн городов провансальского юга Франции (о научно-педагогической деятельности М. Е. Беляевой) / А. Н. Галямичев // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: История. Международные отношения. - 2012. - Вып. 4. - С. 118-121.

Галямичев, А. Н. Памяти Маргариты Елисеевны Беляевой / А. Н. Галямичев // Средние века. - 2017. - Т. 78, № 3. - С. 235-237.

Девятайкина, Н. И. С. М. Стам и его кафедра: 50 лет в университетском городе / Н. И. Девятайкина. – Саратов : Научная книга, 2013. -216 с.

**За изданиями, представленными на выставке,
приглашаем
в Зональную научную библиотеку имени В. А. Артисевич (ул. Университетская, 42)**



Выражаем огромную благодарность коллективу кафедры всеобщей истории Саратовского университета за сотрудничество и предоставление материалов.

Особенные слова благодарности А. Н. Галямичеву, В. А. Соломонову, Н. С. Креленко, Л. Н. Черновой и Н. И. Девятайкиной.