

353030

САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

024.4  
0-11  
Саратовская Областная Библиотека

**„О ПРОПАГАНДЕ  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ  
В БИБЛИОТЕКАХ“**

Методическое письмо

В помощь библиотекам Саратовской области

Провер.

Саратов, 1945 г.

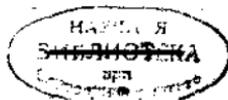
В своем постановлении «Об организации научно-просветительной пропаганды» ЦК ВКП(б) отметил, что партийные организации и органы народного образования уделяют внимание к делу научно-просветительской пропаганды среди населения.

ЦК ВКП(б) указал в своем решении, что пропаганда естественно-научных знаний в нынешних условиях приобретает особо важное значение в деле дальнейшего подъема культурного уровня широких слоев трудящихся и преодоления пережитков бескультурья, суеверия и предрассудков.

ЦК ВКП(б) обязал партийные, комсомольские организации, отделы народного образования и культурно-просветительные учреждения широко развернуть пропаганду естественно-научных знаний среди населения, привлечь к делу научно-просветительской пропаганды силы советской интеллигенции.

В пропаганде естественно-научных знаний большое место принадлежит библиотекам, которые должны стать центром пропаганды научных знаний и использовать для этого все формы библиотечной работы.

358020



## Основные пути и средства пропаганды естественно-научной литературы

### 1. Индивидуальное руководство чтением путем устной рекомендации книг и бесед на выдаче, составление индивидуальных планов

Работе с читателями на абонементе библиотекарь должен уделять исключительное внимание. Именно здесь легче всего узнать, что интересует читателя, побуждать его в беседе к чтению научных книг.

В рабочем поселке Юрши (Сталинецкий район г. Саратова) начал распространяться слух о появлении кометы. Работники районной библиотеки № 5 тт. Соколова и Гусева подобрали группу книг по астрономии и организовали выставку книг на абонементе.

Тов. Гусева в беседе с читателями разоблачала ложные слухи и рекомендовала им для чтения популярныe книги по астрономии. Так, т. Дудкина Н. Д.—работница завода № 292 по рекомендации т. Гусевой прочтала: Басва, К. — Что такое кометы? (ж. «Спутник агитатора» № 17 за 1944 г.), Басва К. — Как устроена наша солнечная система? (ж. «Спутник агитатора» № 18 за 1944 г.), Было ли начало и будет ли конец мира?, Арманс, Д. Л.—«Грозные силы» и др.

Тов. Гусева за последнее время провела на абонементе с читателями 15 бесед по астрономии, беседа с одним читателем по поводу прочитанной книги переходила в беседу с 3—4 читателями и она затрагивала много вопросов.

Для читателей, которые проявляют серьезный интерес к научным проблемам, рекомендуем составлять индивидуальные планы чтения.

План чтения должен быть невелик по своим размерам (3—5 книг), подбор книг должен соответствовать уровню развития читателя.

При составлении плана нужно учесть, что прочитано читателем раньше и обязательно наметить, какая группа вопросов должна быть решена после окончания чтения всех книг по плану.

План чтения обычно вкладывается в формуляр читателя вместе с чистым листом бумаги, на котором библиотекарь записывает отзывы читателя о прочитанных книгах.

План чтения рекомендуем составлять для небольшого количества читателей, так как каждый из них нуждается в особом внимании.

Для массового читателя можно составлять рекомендательные списки по определенным темам.

Бывает, что при чтении литературы у читателей возникают вопросы по содержанию книг и нужна квалифицированная помощь специалиста, тогда можно организовать консультации специалистов (учителей, агрономов, зоотехников).

Определив заранее интересующий читателей вопрос, нужно пригласить специалиста, догвориться о теме консультации и широко известить читателей через радио и газету о консультации. Можно провести консультацию на тему: «Угасающий мир и его страдания», «Было ли начало и будет ли конец мира?» и т. д.

## 2. Наглядная агитация: книжные выставки, рекомендательные списки, альбомы и доски вопросов и ответов

Очень важно правильно и своевременно организовать информацию о книгах по естественному. Для этого нужно организовать **книжные выставки**. Выставки могут быть тематическими или выставки новинок. Книжки на тематических выставках должны быть распылены в таком порядке: 1) произведения классиков марксизма-ленинизма по теме выставки; 2) научные книги в порядке их чтения. На выставке новинок книги распыляются по основным вопросам. Не нужно выставлять много книг, так как это распыляет внимание читателей. Рекомендуем использовать на книжных выставках иллюстрации и рекомендательные списки, вместо выданной книги оставлять ее заместителя или заменять выданную книгу другой.

На книжной выставке должен быть сделан яркий заголовок о теме ее, с иллюстрациями.

Кроме выставки необходимо составлять **рекомендательные списки**. Для составления их нужно использовать обзоры и планы чтения в журнале «Что читать» за прошлые годы. Списки должны быть небольшие, по количеству книг и рассчитаны на определенную группу читателей. Темы рекомендательных списков должны соответствовать тематике Наркомпресса (см. приказ Саратовского обкома от 5/1 — 1945 г., № 2).

Рекомендательные списки можно издавать по радио, оформлять в виде **планета**. Для примера даем плакат на тему: «Было ли начало и будет ли конец мира?»

### Было ли начало и будет ли конец мира?

<p><b>Рисунок</b> „Вид земного шара с луны“ (из книги В. Львова „Как родилась земля“, стр. 16).</p>	<p>Как родилась земля? Сколько лет земле? На чем земля держится?</p>	<p><b>Рисунок</b> „Относительные размеры земли и луны“ из книги Баев, К. и Шишаков В. „Правда о небе“, стр. 43</p>
---	--	--

### Ответ на эти вопросы вы найдете в книгах:

<p>В. Львов — Как родилась земля ОНТИ, 1936</p>	<p>Беседы о природе — Было ли начало и будет ли конец мира. Воронцов — Вельяминов Б. А. изд. ЦК ВЛКСМ, Мол. Гвардия 1944</p>	<p>Баев, К. и Шишаков В. Правда о небе ОНТИ, 1936</p>
---	--	---

(Рисунки с обложек книг)

В случае, если библиотека получает 2—3 экземпляра газет, можно дублированные экземпляры использовать для создания книжек-самоделок. Так, в газете «Коммунист» за 10 марта 1945 г. была помещена статья Платова П. П. «Когда и где появится человек». Статьи можно вырезать, вставить в твердую папку и сделать надписи. Книжки-самоделки используются на книжных выставках, выдаются на дом читателям и т. д.

Если библиотека имеет наглядный материал по естествознанию, можно делать альбомы, использовать их в работе читального зала. В альбомы обязательно использовать рекомендательные списки литературы.

Интересную справочную работу ведет Держачевская районная библиотека (завед. библиотечкой тов. Попова).

В библиотеке организована доска вопросов и ответов, где тов. Попова вывешивает все вопросы, поступившие от читателей и ответы библиотеки. Вопросы очень разнообразны по своему содержанию. Читатель Телегина спрашивает — «Как узнать сорт скороспелой картошки?», читатель Воронников — «Что такое самолеты-снаряды?», читатель Скороход — «Что такое мимикрия?»

К ответам на вопросы т. Попова привлекает интеллигенцию районного центра-агронома Ключеву, учительницу Кряжжикор, врача Божину и др.

Кроме ответа по существу обязательно указывается литература, которую нужно прочесть по интересующему читателя вопросу.

### 3. Громкие чтения научно-популярных брошюр и статей

Громкие чтения дают возможность довести научные знания до самых широких слоев колхозников. Необходимо серьезно отнестись к подбору книг для громкого чтения. Для малоподготовленных слушателей можно рекомендовать для чтения биографии выдающихся ученых (Югов А. К. — «К. А. Тимирязев», Кочетков К. И. — «И. В. Мичурин», Гатовский С. С. — «Т. Д. Лысенко») и др., произведения научной беллетристики (роман Обручева В. А. — «Плутония», научно-популярные книги проф. Воронцова-Вильямнова В. А. — «Было ли начало и будет ли конец мира?», Опарин А. П. — «Возникновение жизни на земле», Плисецкого М. С. — «Происхождение человека») и др.

Можно использовать газетные и журнальные статьи из журнала «Спутник агитатора», газ. «Коммунист» и местной районной газеты.

К проведению громкой читки и последующей беседы нужно тщательно подготовиться. Библиотекарь, прочитав предварительно материал, должен уяснить себе его содержание и подготовиться к ответам на вопросы слушателей.

Естественно-научные книги следует читать по главам или даже по частям глав, после прочтения каждой главы нужно проверять, правильно ли понято слушателями содержание прочитанного, разъяснить непонятное. Хорошо подобрать иллюстративный материал к теме и отдельные мысли проиллюстрировать по нему. Интерес к прочитанному материалу должен быть закреплен выдачей литературы по теме здесь же сразу после беседы.

Рекомендуем к чтению научно-популярной литературы широко привлечь сельскую интеллигенцию — учителей, агрономов, зоотехников и т. д., которые могут отдельные теоретические положения связать с текущими нуждами и делами колхозов.

Чтение и беседы можно проводить не только в стенах библиотеки, но и на предприятиях, в колхозах, школах и т. д.

#### 4. Лекция по естествознанию, экскурсии в музеи

Лекция — одна из основных форм массовой работы библиотеки.

Популярные лекции на естественно-научные темы вызывают всегда большой интерес аудитории. Пугачевская городская библиотека 7/II-сл. провела в читальном зале лекцию преподавателя 2 сред. школы города тов. Безруковой на тему «Солнечная система». Небольшой читальный зал был переполнен читателями. После лекции было задано много вопросов — есть ли жизнь на Марсе, о кольцах Сатурна и др. Никому не хотелось уходить и долго еще читатели разговаривали по теме лекции. На абонементе была организована книжная выставка.

Каждая лекция должна быть тщательно подготовлена. Лектора можно пригласить через лекционную группу райБНО. Тема лекции должна быть намечена заранее. На абонементе и в читальном зале нужно развернуть книжные выставки, использовать все возможные формы наглядной агитации, широко известить читателей о лекции через объявления, газету, по радио.

Так же, как и при проведении чтенья, рекомендуем использовать колесный фискарь. Диагностивны можно получить в районной библиотеке. По некоторым темам (Дарвин, Зерно, Кометы и др.) можно использовать кино-фильмы. В городах области мы имеем несколько краеведческих музеев — областной в Саратове, краеведческие — в Хвалынске, Петровске, Балашове, Пугачеве и Вольске. При проведении естественно-научной пропаганды обязательно нужно использовать их экспонаты, особенно при изучении исторических и краеведческих тем. В Хвалынском музее хранится кольцо знаменитого партизана Дениса Давыдова, героя Отечественной войны 1812 года. В краеведческом музее г. Пугачева есть старинные уникальные археологические экспонаты. Весь этот материал кроме огромного познавательного значения может натолкнуть на мысль искать интересное в местном крае самому.

Лекционная и экскурсионная работы должны быть тесно связаны с пропагандой литературы.

#### 5. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЗОРЫ И КОЛЛЕКТИВНЫЕ БЕСЕДЫ О КНИГАХ

Библиографические обзоры — одна из наиболее популярных форм массовой работы библиотеки.

Основная задача обзора — информировать читателей о лучших книгах по тому или иному вопросу, познакомить читателей с новыми книгами.

Библиографические обзоры могут быть различной тематики, например: «Что читать о происхождении жизни на земле». «Литература о строении и жизни тела человека» и т. д.; обзор отдельных произведений («Движение миров» Джибса); обзор книг, посвященных деятельности ученых (книги о И. В. Мичурине, литература о И. П. Павлове); обзор новых книг.

Библиографический обзор должен включать не более 4—5 книг, к проведению его нужно обязательно подготовиться. Проводить обзор или беседу о книгах можно везде, где есть слушатели—на абонементе, в читальном зале, в бригаде, в колхозе и т. д.

В начале обзора дается краткое сообщение о значении темы, затем слушателей знакомят с содержанием каждой книги, обязательно указывается, чем и кому та или иная книга будет интересна и полезна. Особо интересные места книги можно читать вслух.

Обзор должен сопровождаться выставкой книг. Рекомендуем библиографические обзоры давать в районной газете и по местному радиовещанию.

## 6. ВЕЧЕРА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ КНИГ. ВЕЧЕРА ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ НАУКИ

Вечера естественно-научных книг имеют свою цель:

1. Возбудить интерес и внимание к определенным научным темам.
2. Ознакомить с литературой по вопросу и
3. Помочь читателям усвоить содержание естественно-научных книг и лучше разобраться в них.

В процессе подготовки к вечеру на абонементе и в читальном зале ведутся беседы с читателями. Библиотекарь, учитывая всех слушателей естественно-научных книг и наметив тему вечера, помогает им подготовиться к выступлению. Чтобы облегчить товарищам работу, можно составить небольшой вопросник, помогающий подготовиться к выступлению.

О вечере заранее оповещаются все читатели.

Даем примерный план вечера на тему: «Как человек переделывает природу».

1. Преобразователи растений: Мичурин, Лысенко, Бербанк—лекция агронома или учителя.

2. Что читать о переделке растений — выступления зав. библиотекой и читателей.

3. Художественная часть — кинофильм «Мичуринский сад» или «Преобразователь природы».

Художественное чтение отрывков из биографической литературы.

На вечерах занимательной науки пропаганда литературы может быть связана с демонстрацией физических и химических опытов.

Интерес к естественно-научной литературе может быть закреплен в работе научных кружков.

Чтобы правильно поставить пропаганду естественно-научной литературы, библиотекарь должен тщательно изучить книжный фонд своей библиотеки, выявить и учесть научную литературу для различных групп читателей. Ежедневно перед началом работы на абонементе подбирать группу книг, с которой он наметил работать и рекомендовать их читателям.

Большое значение в пропаганде естественно-научных книг приобретает библиографическая работа. В каждой библиотеке должна быть составлена карточка газетных и журнальных статей по вопросам естествознания, налажена систематическая информация читателей о новой литературе.

Необходимо пересмотреть систематический каталог 5 и 6 отделы (естествознание, техника, медицина) и привести его в образцовый порядок. Много интересных статей и обзоров можно найти в журналах «Спутник агитатора», «Наука и жизнь», «Техника молодежи», «Юный натуралист» и в журнале «Что читать» за прошлые годы. Весь этот материал нужно взять на учет, чтобы можно было использовать в работе с читателями.

В случае, если в районе недостаток научной литературы, ее можно получить во временное пользование из крупнейших библиотек города Саратова по межбиблиотечному абонементу. Для этого нужно выслать Саратовской областной библиотеке (Саратов, ул. М. Горького, 40) или Научной библиотеке при Госуниверситете (Саратов, Университетская ул., СУУ, корпус 3) гарантийное обязательство о том, что вы обязуетесь аккуратно возвращать получаемые книги и сообщать тему, по которой необходимо подобрать литературу, и библиотека вышлет вам по почте группу книг по вашему заказу.

Библиотечные работники Саратовской области имеют огромные возможности широко развернуть пропаганду естественно-научной литературы и эти возможности нужно использовать полностью.

По всем интересующим вас вопросам пишите: Саратов, ул. Шевченко, 26, ОблОНО, сектор политпросветработы, или Саратов, ул. М. Горького, 40, Областная библиотека.

Сост. А. Кузнецова.

Ред. Н. Федорова.

1945 г.

## Приложение

### ЧТО ЧИТАТЬ

#### об естественных богатствах Саратовской области

1. **Комаров, П. Т.** — Богатейшие газовые месторождения Саратова. Газета «Известия», 1944, 27 апреля.
2. **Можаровский Б. А.** — Богатство недр. Саратов, 1941.
3. **Савинов** — Полезные ископаемые Саратовской области. 1940.
4. Газопровод Саратов—Москва. С XVII сессии Московского городского Совета депутатов трудящихся. Газ. «Коммунист», 1944, 10 декабря.
5. **Попов, Г.** — Газопровод Саратов—Москва. Газ. «Правда», 1944, 11 декабря.
6. **Пачкин, В.**—Великая стройка. Газ. «Коммунист», 1945, 3 января.
7. **Иванов, А.** — Природный газ—Москва Газ. «Труд», 1945, 13 января.
8. Газ и нефть Саратовской области. Газ. «Труд», 1944, 12 сентября.
9. **Аграновский, И.**—Газовая магистраль. Газ. «Коммунист», 1944, 10 декабря.
10. **Аграновский, И.**—Сильнее стихии. Газ. «Коммунист», 1944, 14 октября.
11. **Розанов, С.**—В поисках нефти. Газ. «Коммунист», 1944, 15 ноября.

#### К ВЕСЕННЕМУ СЕВУ

1. «О плане развития сельского хозяйства на 1945 г.». Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б). Газ. «Правда», 1945, 24 февраля.
2. «Об улучшении семеноводства зерновых культур». Постановление СНК СССР. Газ. «Правда», 1945, 25 февраля.
3. «О государственном плане развития животноводства в колхозах и совхозах на 1945 г.» Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б). Газ. «Правда», 1945, 6 апреля.
4. **Калинин, М. И.** — К посевной кампании. Газ. «Социалистическое земледелие», 1944, 5 апреля и газ. «Коммунист», 1944, 26 апреля.
5. **Якушкин, И.**—Навстречу весеннему севу. Газ. «Известия», 1945, 1 февраля.

6. Быстрее завершить подготовку к весеннему севу. Передовая газ. «Правда», 1945, 11 марта.

7. Улучшить семеноводство — верный путь к высоким урожаям. Передовая газ. «Правда», 1945, 28 февраля.

8. Своевременно составить производственные и рабочие планы в колхозах, совхозах и МТС. Передовая газ. «Правда», 1945, 12 марта.

9. Укрепление приусадебных и звеньев — важнейший участок подготовки к весне. Передовая газ. «Правда», 1945, 16 марта.

10. Борьба за влагу — борьба за урожай. Передовая газ. «Известия», 1945, 9 марта.

11. Сельский совет и предпосевные работы. Передовая газ. «Известия», 1945, 14 марта.

12. Сталинский устав — незабываемый закон колхозной жизни. Передовая газ. «Правда», 1945, 11 января.

13. Массово-политическая работа на селе. Передовая газ. «Правда», 1945, 15 марта.

14. Образцово проведем весенний сев. Обращение колхозников и колхозниц сельхозартели им. Красных партизан, Брюховецкого района, Краснодарского края ко всем колхозникам и колхозницам, трактористам и трактористкам, агрономам, механикам и инженерам, ко всем работникам сельского хозяйства Советского Союза. Газ. «Социалистическое Земледелие», 1945, 29 марта.

15. «По-большевистски вынесшим постановление ЦК ВКП(б) «О мерах по дальнейшему подьему сельского хозяйства и обеспечению устойчивого урожая в Саратовской области». Из доклада секретаря Обкома ВКП(б) т. Н. Т. Комарова на пленуме Обкома ВКП(б). Газ. «Коммунист», 1945, 28 февраля.

16. «О награждении орденами партийных и советских работников Саратовской области. Указ Президиума Верховного Совета СССР, 4 апреля 1945 г. Газ. «Правда», 1945, 5 апреля. Газ. «Коммунист», 1945, 6 апреля.

17. Образцово подготовиться к севу 1945 г. Обращение областного совещания председателей передовых колхозов. Газ. «Коммунист», 1944, 16 декабря.

18. Областное совещание председателей сельских советов. Газ. «Коммунист», 1945, 21 марта.

19. Алферев, П. — Заказ деревни — важный оборонный заказ. Газ. «Правда», 1944, 17 октября.

20. Как мы встречаем четвертую военную весну. Директора передовых МТС Саратовской области делятся опытом. Газ. «Правда», 1945, 23 марта.

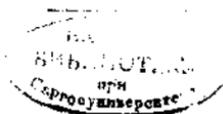
21. Пеньков, А. — «Орошение Заволжья» (Саратовская область) Газ. «Известия», 1944, 20 декабря.

22. Справочник бригадира полевода. Саратов, Облгиз. 1944.

23. Мосалов, В. П. — «Основы агрохимии». 1944, 136 стр.
24. Якушкин, И. В. — «Зерновые и бобовые». М. Сельхозгиз, 1944, 48 стр.
25. Мамченков, П. П. — «Местные удобрения». 1944, 44 стр.
26. Свирицев, И. Н. — Сорные растения и меры борьбы с ними. М. Сельхозгиз, 1944, 40 стр.
26. Здельштейн, Д. И. — Индивидуальный огород. М. Сельхозгиз, 1944, 96 стр.

6028

Справочно-библиографический  
отдел Саратовской областной  
библиотеки



353030

Отвественная за выпуск В. Панинова