

355622



В ПОМОЩЬ АГИТАТОРУ

**КАЖДЫЙ РАБОЧНИЙ
ОБЯЗАН
ВЫПОЛНЯТЬ ПЛАН**

В брошюре помещена передовая «Правды» от 7 июля 1942 года «Каждый рабочий обязан выполнять план!» и материал о том, как отдельные предприятия г. Саратова борются за то, чтобы все рабочие выполняли нормы.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| Каждый рабочий обязан выполнять план! | 3 |
| Производственное задание — закон для рабочего | 9 |

Ответств. за выпуск *Н. Богданова*
Корректор *Н. Пржевальская*

Подписано к печати 18-VIII 1942 г. НГ21889.
Тираж 10.000. Заказ № 3163. Печатн. лист. 1.

Саратов. Типография газетно-книжного издательства
Обкома ВКП(б).

Каждый рабочий обязан выполнять план!

С неослабевающим вниманием следит вся наша страна за ходом Всесоюзного социалистического соревнования. За каждой цифрой перевыполненного задания мы осязательно ощущаем дополнительные танки, самолеты, орудия, снаряды, минометы—боевое оружие, которое подымает на еще более высокую ступень мощь Красной Армии.

Сотни предприятий, выполнив в мае социалистические обязательства, закрепили свои успехи, уверенно принялись за повышенную июньскую программу и уже в двадцатых числах месяца рапортовали о ее досрочном выполнении. Ни шагу назад! Ни часу топтания на месте! Только вперед! Таков девиз миллионов советских патриотов, работающих в тылу и хорошо сознающих, что от их работы во многом зависит устранение опасности, грозящей нашей родине, исход смертельной схватки с гитлеровскими разбойниками.

Наглядной иллюстрацией трудового под'ема, охватившего всю нашу страну, служат публикуемые сегодня в «Правде» сообщения из раз-

355622

при
Саргеевского

ных городов и районов Советского Союза о событиях одного трудового дня — 3 июля 1942 года. Реализуя указания товарища Сталина о перестройке всей нашей работы на военный лад, советские люди — на заводах, в колхозах, на шахтах, нефтяных промыслах, на стройках и транспорте — неутомимо добиваются непрерывного увеличения выпуска оружия, повышающего мощь нашей героической Красной Армии и Военно-Морского Флота.

Хвала вам, передовики Всесоюзного соревнования! Родина, Красная Армия воздают вам должное за ваш самоотверженный труд, вооружающий победоносным оружием наших героических защитников. Повышайте свои успехи, увлекайте своим примером отстающих, практическими делами докажите, на какие трудовые подвиги способны советские рабочие и работницы в грозные для отчизны дни!

Приветствуя передовиков в соревновании, страна вместе с тем пред'являет строгий счет тем предприятиям, коллективы которых не выполнили в июне взятых на себя обязательств. Завод, где директором тов. Волков, в мае не справился с планом. Можно было ожидать, что в июне на заводе положение выправится. Однако и в июне оно не изменилось к лучшему. Значит, коллектив этого предприятия тянется в обозе, значит, у него слово разошлось с делом.

На фронте идут кровопролитные сражения.

Враг делает отчаянные попытки любой ценой добиться успеха. Эти попытки разбиваются о мужество, стойкость советских воинов, беспощадно уничтожающих людскую силу и технику противника. Напряжение на фронтах нарастает,—оно должно передаваться всем советским людям, на каком бы участке народного хозяйства они ни работали. Больше чем когда бы то ни было сейчас нужно напряжение всех сил, чтобы выпуск боевой продукции для фронта увеличивался буквально ежедневно, ежечасно, ежеминутно.

Работать на полную мощность, работать все возрастающими темпами должны не только решительно все предприятия, но и все без исключения рабочие и работницы.

На фронте каждый боец в том или ином виде участвует в военных операциях, каждый боец, не щадя сил и жизни, выполняет порученное ему задание. Так должно быть и в тылу. Трудовой фронт неотделим от фронта боевого. И пусть предприятие в целом не только справляется с государственными заданиями, но даже перевыполняет их, все равно его руководители обязаны неустанно проверять, все ли рабочие выполняют установленную норму. Даже отдельные рабочие в многотысячном заводском коллективе, не выполняющие норм, не должны оставаться вне поля зрения командиров производства, его партийных, профсоюзных, комсомольских организаций.

В «Правде» на-днях была напечатана статья директора дизельного завода Д. Кочеткова. В ней рассказывалось о том, как на этом заводе борются за то, чтобы все рабочие выполняли нормы. В первой половине июня число не выполняющих нормы составляло 12 процентов. Не будь этого явления, завод мог бы дать несколько процентов **дополнительной** продукции. За счет ряда эффективных мер, повысивших производительность труда коллектива, завод уже к 26 июня выпустил на восемь процентов больше машин, чем на то же число предыдущего месяца.

Однако и на этом, в целом хорошо работающем заводе есть еще некоторое количество рабочих, не справляющихся с нормой. А ведь есть и такие предприятия, которые вовсе не выполняют плана и не выполняют потому, что их руководители ничего или почти ничего не делают для подтягивания отстающих рабочих и работниц.

Каждый советский человек живет интересами родины, интересами фронта. Мы хотим победить, и мы знаем, что победим коллективными усилиями всего нашего народа. Стахановец, передовой рабочий не может оставаться безразличным, если отстает его сосед по цеху. Он должен помочь ему советом и делом, чтобы тот стал в одну шеренгу с ним. Благородная традиция наших доблестных фронтовиков—притти на выручку своему боевому това-

рищу—пусть прочно войдет в быт предприятий, пусть она пронизает всю производственную жизнь!

Волнующее письмо опубликовано недавно в газете «Ленинградская правда». Токарь-карусельщик П. Комков, в трудных условиях осажденного города выполняющий на одном военном заводе полторы—две нормы, обращается к своим ближайшим друзьям с вопросом, все ли они сделали для победы. Этот вопрос автор письма задает и себе. «Все ли ты сделал для победы, Комков?—спрашиваю я себя сейчас. И отвечаю: «Нет, еще не все. Ты, Комков, можешь обучить еще двух карусельщиков». И я обязуюсь, товарищи, это сделать».

Это говорит советский патриот, творящий большое государственное дело. Это говорит боец трудового фронта, правильно рассудивший, какую огромную роль играет сейчас подготовка квалифицированных рабочих кадров. Он честно и добросовестно работает в цехе, и вместе с тем его волнует работа всего предприятия, перед которым поставлена задача всемерно увеличивать помощь Красной Армии.

Чувство беспокойства за судьбу государственных заданий должно владеть каждым командиром производства, каждым рабочим и работницей. Обучение в стахановских школах, индивидуальное шефство, прикрепление новичков к квалифицированным рабочим,—

все эти формы воспитания молодых кадров увенчаются серьезными результатами, если и учителя, и ученики поймут, что в дни суровых испытаний, выпавших на долю нашего отечества, отставание недопустимо, нетерпимо, преступно.

На каждом предприятии есть могучие резервы, есть большие возможности для повышения выпуска продукции. **Нужно немедленно, без промедления** использовать их, — это даст дополнительное количество вооружения и боеприпасов для фронта. Нужно более чутко прислушиваться к деловым предложениям рационализаторов и изобретателей, — это люди, болеющие за производство, кровно заинтересованные в усилении помощи Красной Армии. Нужно окружить почетом и уважением стахановцев, обучающих новичков и тем самым активно участвующих в разрешении столь важной задачи, как ликвидация отставания молодых рабочих.

О заводе, добившемся выполнения плана **всеми** его рабочими и работницами, смело можно сказать, что он одержал значительную победу. Борьба за эту победу — это частица борьбы за нашу победу над ненавистным врагом — немецко-фашистскими разбойниками.

Производственное задание — закон для рабочего

ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ!

Тяжелое суровое время переживает наша родина. Второй год идет ожесточенная, кровопролитная война со злейшим, подлым врагом — немецким фашизмом. На битву за свободу и независимость страны поднялся богатырь-народ. Русские люди научились ненавидеть врага всем сердцем, всей душой, понимая, что либо мы уничтожим немецких оккупантов, либо немцы уничтожат нас.

Стойкость и мужество проявляют красные воины на фронте. Трудовую доблесть проявляют советские патриоты на фабриках и заводах, в колхозах и совхозах.

Тыл и фронт едины в стремлении разгромить врага. Слава фронтовым героям, уничтожающим с оружием в руках гитлеровских захватчиков! Слава и героям тыла, готовящим смертоносное оружие, снабжающим Красную Армию боевой первоклассной техникой.

Великие задачи стоят сейчас перед нашей

промышленностью. Почетна и ответственна обязанность каждого, работающего в тылу. Из месяца в месяц, изо дня в день должен расти выпуск продукции. Товарищ Сталин требует, «чтобы наша промышленность, особенно военная промышленность работала с удвоенной энергией. Необходимо, чтобы с каждым днем фронт получал все больше и больше танков, самолетов, орудий, минометов, пулеметов, винтовок, автоматов, боеприпасов».

Развернувшееся социалистическое соревнование в промышленности и на транспорте вскрыло колоссальные резервы, новые источники повышения производительности труда, выявило десятки тысяч талантливых организаторов, командиров производства, настоящих, подлинных героев. Ширится новое, рожденное в дни войны движение—выполнение норм на 1000 процентов. Тысячники—новаторы производства, мастера своего дела, в совершенстве овладевшие техникой. Немало тысячников имеется и на наших саратовских предприятиях. Они показывают непревзойденные образцы труда. Тысячник Лихачев еще 14 июня закончил выполнение годового плана и принял обязательство—вторую годовую программу завершить к 18 августа.

Честь и хвала тов. Лихачеву! Своим героическим трудом он хорошо помогает братьям—фронтовикам.

В результате развернувшегося социалистического соревнования многие предприятия систематически, ежемесячно выполняют и перевыполняют производственные планы. Продукция выпускается планомерно, по графику, в строгом соответствии с ассортиментом.

Однако наряду с передовыми предприятиями имеются еще и такие, которые не справляются с правительственными заданиями, не выполняют плана. Эти отстающие предприятия смазывают, снижают успех передовиков, — фронт и страна получают меньше продукции, чем следовало бы, чем они получили бы, если бы все до одного предприятия выполняли государственные планы.

Но и на передовых предприятиях, наряду со стахановцами, пятисотниками, тысячниками, имеются рабочие, не выполняющие норм.

Ошибка многих руководителей заводов, заключалась в том, что они, увлекаясь успехами знатных людей производства, не обращали внимания на отстающих, не занимались с ними, не воспитывали их. На фабрики и заводы в дни войны пришло много новых людей, не знакомых с производством, не знающих ни жизни, ни быта рабочих, не знающих установившихся традиций рабочего класса. Их надо переварить в производственном котле, заинтересовать работой, добиться, чтобы они полюбили ее, чтобы станок, завод, порученное

дело стало для них близким, родным. Есть еще и среди старых рабочих такие, которые по разным причинам не овладели до сих пор техникой, не справляются с заданиями.

Социалистическое соревнование выдвинуло неременнейшим условием—ни одного предприятия, ни одного рабочего, не выполняющего заданий. Каждый лишний процент выполненной программы—это дополнительные сотни, тысячи самолетов, танков, пушек, снарядов, это—еще более сокрушительные удары по врагу. Все для фронта, все для победы! Будь таким же стойким и мужественным в труде, как мужественны бойцы на полях сражений. Это—приказ родины, это—приказ фронта. 1942 год должен быть годом разгрома немецко-фашистских мерзавцев!

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ РАБОЧИХ

Много квалифицированных токарей, слесарей, фрезеровщиков, кузнецов, сверловщиков сменили станок, тиски, кувалду на винтовку и пулемет, ушли из цехов на поле брани защищать родину. Их место заняли жены, сестры, женщины-домохозяйки, подростки—малоопытные, незнакомые ни с технологией обработки, ни с устройством станков. А программа выпуска изделий повышается из месяца в месяц; страна требует для фронта все больше продукции и лучшего качества.

С первых же дней войны во весь рост встал вопрос о подготовке новых кадров, о подтягивании отстающих.



Слесарь **Карпова** — стахановка, ежедневно выполняет нормы выработки до 400 проц. Одновременно она обучает четырех новичков. **На снимке:** тов. Карпова (слева) за обучением молодой работницы Лоскутовой.

Один из саратовских заводов, как и многие другие, испытывал недостаток квалифицированных кадров. На завод пришли новые рабочие, которые не выполняли нормы, допускали брак, тянули производство вниз. И среди старых рабочих были такие, которые еще не

овладели техникой. На заводе всерьез, по-настоящему взялись за подтягивание отстающих, за производственное их обучение. Дирекция и партийная организация поставили перед собой задачу — добиться, чтобы все работающие выполняли нормы. Производственное обучение здесь введено, как система.

В каждом цехе имеется специальный инструктор производственного обучения. Его обязанность—выявлять через цеховых нормировщиков и мастеров отстающих рабочих, организовывать стахановские школы, налаживать в них учебу, следить и контролировать, как идет обучение.

Инструктор цеха тов. Гаврилова так рассказывает о своей работе:

— Я сначала выясняю у нормировщика, кто в цехе не выполняет норм. Беседую с этими рабочими, расспрашиваю, что мешает работать. Иногда простои бывают по вине администрации—не подадут во-время материалов—вот рабочий и не выполняет норму. Уточняю. Если убеждаюсь, что рабочий не изучил еще станок, не знаком с технологией обработки, нуждается в помощи—такого рабочего беру на учет, советуясь с мастером—к кому бы из стахановцев прикрепить отстающего товарища.

Беседую со стахановкой. Говорю: «Ты перевыполняешь норму—это хорошо, но сейчас, в дни войны этого недостаточно. Соревнование требует: сам идешь вперед, помоги

и другим, вытягивай отстающих. Твоя соседка не выполняет нормы. Надо помочь ей, обучить». Добиваюсь согласия. С этой стахановкой в отделе подготовки кадров заключают типовой договор на обучение отстающих рабочих. Обучение происходит во время работы непосредственно у станка. Я все время контролирую, как оно идет, расспрашиваю у обучающейся, помогает ли ей стахановка овладеть техникой, как ведет занятия, каковы результаты. По истечении срока, установленного договором, специальная комиссия устраивает испытания.

Первый выпуск состоялся 12 июня. Из 53 человек, обучающихся в цехе, где начальником тов. Юбин, сдали испытания 43 человека, 10 рабочим комиссия предложила продолжить обучение. В акте комиссия указала, на сколько процентов работница выполняла нормы до обучения, чего она достигла в период обучения, и как она работает после обучения уже самостоятельно. Результаты иногда изумительные. Вот небольшая табличка, показывающая, насколько повысилась производительность труда у окончивших стахановские школы.

| Фамилия | % выполнения до учебы | % выполнения во время учебы | % выполнения после учебы (неделя самостоятельной работы) |
|-------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| Поликарфова | 46,3 | 93,0 | 104,0 |
| Дубровина | 60,9 | 89,1 | 103,1 |
| Максимова | 28,7 | 115,9 | 116,4 |
| Чернышева | 70,4 | 93,4 | 113,0 |
| Аракелоза | 67,5 | 99,5 | 101,2 |
| Озерянова | 43,8 | 86,3 | 92,0 |

Стахановка Щеглова О. Д. за полтора месяца обучила четырех человек. Все они сейчас перевыполняют нормы. Ее ученица Е. С. Гольцева до обучения давала 50% задания, сейчас в среднем дает 150%; Т. И. Сарайкина с 60% достигла 126% выработки; З. В. Новокрещенная с 90% поднялась до 120% и более.

Как учила Щеглова? Прежде всего приставила к работе своих учеников, к их приемам, выявила их недостатки, их ошибки. Рассказала, как нужно работать, показала непосредственно на станке.

— Ты вот неправильно берешь оселок, тебе неудобно стачивать деталь, времени много уходит, поэтому отстаешь. Смотри, как нужно брать...

Она научила, как правильно держать оселок и державку, как придавать детали пра-

вильную форму, как снимать с детали заусеницы, чтобы не задевать кончика и не при туплять острой кромки детали.

Наладчица Сизова обучила за короткий срок также нескольких работников. Ее люди вначале не знали даже, как убирать станок, как его проверить, подготовить к работе, не знали, как пользоваться инструментом. Присмотревшись к работе учеников, Сизова подметила, что они неправильно опускают рукоять станка, захватывая ее всей пятерней, на что уходят лишние доли секунды. Рукоять приходится опускать беспрерывно. Сколько лишних минут, складывающихся в часы, непроизводительно тратили молодые работницы только на одном этом приеме! Сизова показала, как надо ловко, быстро, движением одних только пальцев опускать рукоять.

Научила правильно подносить к станку детали; показала, как надо садиться к станку, закреплять детали к приспособлению и сразу зажимать в гнездо станка, не тратя на это лишнее время. Короче — передала свой опыт, научила работать по-стахановски.

В результате ее ученицы добились крупных успехов. Л. А. Свиридова подняла выработку с 82% до 130%; В. Д. Швечкова повысила производительность труда с 82% до 102%.

Стахановки стремятся не просто обучить своих подшефных работать на станке и выполнять нормы, а стараются сделать их самих

стахановцами, добиться, чтобы и они перевыполняли нормы. К этому ведет вся система производственного обучения.

В договоре, заключаемом в отделе подготовки кадров, строго обусловлено: если по окончании обучения обучающиеся сдадут экзамены на «отлично» (будут выполнять нормы на 140% и выше), то преподавателю завод выплачивает по 25 рублей за каждого ученика; при сдаче на «хорошо» (120% выполнения нормы) — по 20 рублей, на «посредственно» (100%) — по 15 рублей.

Вот как расценивается! Считается «посредственным», если ты научишь своего ученика только выполнять норму. Надо обучить на «отлично». И немало примеров, когда отстававшие месяц — два назад рабочие после обучения в стахановской школе сами становятся стахановцами. Молодая работница Мария Елина, благодаря вниманию и заботам инспектора по качеству Зои Мурашовой, обучавшей ее, за короткий период времени овладела станком, стала вдвое перевыполнять задания, знает семь различных операций и с успехом может заменить на них работниц. Стахановка Гаврилова взяла шефство над работницей Анной Чернышевой. Подучила ее, передала ей свой производственный опыт. Теперь Чернышева увеличила свою выработку в полтора раза и обрабатывает детали так же

тщательно и добросовестно, как сама Гаврилова.

Стахановские школы у станка заняли прочное место на заводе. За два последних месяца здесь создано свыше 90 таких школ, в них обучается до 15 проц. всех работающих станочников. За это время количество не выполняющих норм снизилось наполовину.

Конечно, это еще первые шаги. На заводе еще не мало рабочих, не выполняющих норм. Неудивительно, что завод не справляется с производственным заданием. Но здесь встали на правильный путь: обучение отстающих сделали не скоропреходящей кампанией, а подняли на политическую высоту, организовали дело широко, помня, что «повысить квалификацию многих тысяч новых рабочих — это значит сильно двинуть вперед наши заводы и фабрики, дать еще больше необходимой продукции стране и фронту» («Правда»).

ТВОИ УЧЕНИКИ — ТВОЯ СЛАВА И ГОРДОСТЬ

В борьбе за выполнение плана, за подтягивание отстающих, за превращение своего предприятия в передовое—ведущая роль принадлежит партийной организации, коммунистам — авангарду рабочего класса. Там, где хорошо поставлена агитмассовая работа, где умело пущены в ход все средства агитации—там, как правило, достигнуты крупные успе-

хи, там мало или совсем нет рабочих, не выполняющих норм, там выпуск продукции идет планомерно, нарастающими темпами, государственные задания реализуются с превышением.

Один из крупных заводов нашей области из месяца в месяц перевыполняет производственный план. Государственное задание по выпуску продукции в июне перевыполнено на 17 проц., срок выпуска единицы продукции сокращен больше чем на 20 процентов. Брак сведен до нуля.

В этих успехах большая заслуга партийной заводской организации, которая мобилизовала рабочих на преодоление трудностей, на борьбу за график, за обучение и подтягивание отстающих. Был брошен лозунг: «На заводе не должно быть ни одного рабочего, не имеющего своего личного обязательства». Этот вопрос широко обсуждался на цеховых партийных, комсомольских собраниях и на митингах; об этом говорили агитаторы в беседах, об этом писалось в стенных газетах и в многотиражке. Но на заводе было немало рабочих, еще не выполняющих норм. Боевой задачей стало — добиться, чтобы все рабочие выполняли нормы. Заключая договоры на социалистическое соревнование, новички принимали на себя обязательство повысить квалификацию, овладеть станком, достичь к определенному сроку выполнения норм. Им надо было, конечно, оказать серьезную практическую

355622
Помощь. Партийная организация обратилась к передовикам, к стахановцам. В цехах появились новые короткие, броские лозунги: «Стахановец, твои ученики — твоя слава и гордость». «Твой сосед по цеху отстаёт, не выполняет норм. Помоги ему, подучи его».

Стахановцы откликнулись на призыв партийной организации. Стало широко практиковаться шефство стахановцев над рабочими, не выполняющими норм, началось индивидуальное обучение. В мае и июне план обучения молодых рабочих был перевыполнен. Стахановец Горшков только за июнь подготовил 18 квалифицированных огнерезов. Его ученики — Егоров, Эльеш, Щербаков, Иванов сами уже стали стахановцами и выполняют по полторы—две нормы. Стахановцы Мингин, Плит, Самсонова в порядке шефства подготовили по 8 человек каждый. Их ученицы Сударинова, Новородская, Хороводова, до учебы не выполнявшие норм, теперь намного перевыполняют их.

Большую помощь оказала комсомольская организация завода. По инициативе комсомольцев развернулось соревнование комсомольских цеховых организаций за лучшее производственное обучение рабочих, не выполняющих норм. Комсомольцы сами мобилизовались, подняли несоюзную молодежь и добились крупных успехов. Резко снизилось количество рабочих, не вырабатывающих

Норм. В комсомольско-молодежном участке, которым руководит комсомолец Осипов, нет ни одного человека, не выполняющего сменных заданий. Июньский план участок перевыполнил на 17 процентов. Комсомольцы Аничев, Бачурин, Мусатов, несоюзная молодежь — Хребтищев, Ефимов, Орехов дают ежедневно до двух норм.

Широкая гласность соревнования, ежедневное вывешивание досок показателей, популяризация достижений передовиков, едкая, доходчивая карикатура на лодыря, бракодела — все это способствовало повышению производительности труда, помогало подтягивать отстающих, выравнивать общий фронт работающих.

РАЗГОВОР ПО ДУШАМ

Почти на каждом заводе социалистическое соревнование внесло нечто новое, свое, рожденное непосредственно на месте. В электротехническом заводе НКПС одной из форм агитмассовой работы является беседа с отстающими. Как-то секретарь партбюро Максимов собрал у себя 47 человек, не выполняющих норм.

— Давайте поговорим начистоту, по душам: почему отстаете?

Выяснились разные причины: иные не выполняют задание по вине администрации цеха—

то материала во-время не подавали, то нехватало инструмента. Но кое-кто признался—сам виноват, нечестно относился к делу. В числе их был молодой рабочий Веретенников. Он слонялся по цеху, вступал в пререкания с мастером, не выполнял задания. После беседы в партбюро, с ним поговорил еще начальник цеха, а потом взяли да и на производственном цеховом собрании обсудили: может ли так себя вести рабочий в дни войны, когда дорог каждый час, когда на фронте друзья проливают кровь, защищая родину! Подействовало. Парень остепенился, старательнее стал относиться к делу и начал даже перевыполнять нормы.

На некоторых заводах применяется и такая форма воздействия на отстающих рабочих, как выпуск цеховых «Краскодилов». Выпускаются они регулярно. Красочный рисунок, под ним хлесткая, короткая, бичующая подпись. В одном из цехов крупного завода кладовщик Трунов не обеспечивал рабочих материалами, чем срывал выполнение заданий. В рабочее время он делал портсигары, чинил посуду и т. д. Под рисунком (см. рис. на стр. 24), изображающим сидящего за запертой дверью кладовой Трунов, занятого чинкой кухонного горшка, такая подпись:

«Если срочно вам нужно в пятнадцатом цехе
Материал получить для работы,
То в этом вопросе Трунов кладовщик
Создаст для вас много заботы.»

Трунов /кладовщик цеха №15/ свое-
временно не обеспечивает необходимы-
ми материалами рабочих. В рабочее время
занимается поделками портсигаров, посуды
и т.п. /из записки/



**Если срочно вам нужно в пятнадцатом цехе
материал получить для работы,
то в этом вопросе Трунов Кладовщик
создаст для вас много заботы!**

**Другими делами загружен Трунов,
имея свой план на работе:
портсигары, посуду и другой ширпотреб
Он „освоил“ теперь на заводе.**

Калкария

Другими делами загружен Трунов.
Имея свой план на работе.
Портсигары, посуду и другой ширпотреб
Он «освоил» теперь на заводе».

Слесарь-сборщик Самсонов часто спал в ночную смену, забираясь в ящик верстака. И, конечно, норм не выполнял. Этому посвящен специальный «Крокодил». На рисунке изображен спящий в ящике верстака Самсонов, под рисунком подпись:

«Самсонов Федор — слесарь-сборщик
Из бригады цеха двадцать два.
Свой план он выполнял в ночную смену,
Избрав рабочим местом... ящик верстака».

Эти рисунки вывешиваются на самых видных местах. Изображенные в них дезорганизаторы производства становятся всеобщим посмешищем. После «Крокодила» Трунов стал аккуратно выдавать рабочим материалы, а у слесаря Самсонова отпала охота спать в свою смену.

На механическом заводе Реммаштреста применяется такая форма воздействия, как перевод со станка на менее квалифицированную работу, например, чернорабочим в литейный цех или грузчиком на автотранспорт.

Станочница Вагалова нарушала порядок в цехе, вступала в пререкания с мастером, сама не выполняла норму, мешала и другим работать. Беседовали с ней и отдельно и на собрании — не помогало. Тогда ее перевели на черновую работу, заявив:

— Ты не достойна стоять у станка. Эту честь надо заслужить.

Она пробыла чернорабочей 5 дней, вернулась в цех, обещала работать добросовестно. Слово свое она теперь держит крепко, выполняет норму.

ЗАВОД, ГДЕ ВСЕ РАБОЧИЕ ВЫПОЛНЯЮТ НОРМЫ

Механический завод Реммаштреста — один из тех заводов, где нет ни одного рабочего, не выполняющего норму.

— С таким явлением мы уже давно покончили, — говорят командиры производства.

Этого они достигли благодаря тому, что широко развернули социалистическое соревнование; как командиры производства, так и партийная организация завода проявили много заботы о новичках, уделили много внимания подтягиванию отстающих рабочих, не выполняющих норм.

К этому шли разными путями. Механизировали процесс производства. Раньше в литейном цехе все, начиная от формовки и кончая погрузкой и выгрузкой тяжелых деталей — производилось вручную. Сейчас применяется машинная формовка, что повысило производительность труда в четыре раза и значительно облегчило труд. На заготовке шихты люди также работали вручную. Оборудовали под'ем-

ник, освободили одного человека и облегчили труд. Устройством особых сит механизировали подготовку земли; раньше на этом деле было занято четыре человека, теперь только двое, которые, кстати сказать, намного перевыполняют задания. Модели после формовки очищались от оставшейся в них земли вручную, кисточками—и копотно, и неудобно, и малопродуктивно. Теперь очищают шлангом—сжатым воздухом. Работница, только что пришедшая на завод, на третий — четвертый день уже настолько осваивает это несложное дело, что перевыполняет нормы.

В результате всех этих мероприятий, а также и потому, что перешли на литье стандартных деталей, ранее всегда отстававший литейный цех сейчас работает нормально: июньский план он выполнил, хорошо работал и в июле.

В механическом цехе упрощен технологический процесс, он разбит на простейшие операции, легко выполнимые и малоквалифицированным рабочим.

Здесь все делается для того, чтобы облегчить труд людей, помочь им выполнить норму. Взять такой вопрос, как подготовка инструмента. Об инструменте станочник не заботится. Заточка, подготовка инструмента производится в централизованном порядке, в специальном заточном отделении, в инструментальном цехе. Рабочий получает от мастера резцы, сверла и

другой инструмент заранее, перед началом работы. Если требуется заточить резец, станочник передает его мастеру и взамен тут же получает новый.

В централизованном порядке через диспетчерский аппарат производится и подготовка материала. Еженедельно, в общезаводской выходной день все оборудование просматривается людьми отдела главного механика и ремонтируется, поэтому здесь редки поломки станков, и простой рабочих по этой причине сведены до минимума.

Станочник, выходя на работу, находит все уже готовым: инструмент, материал, станок выверен,—только старайся, работай.

Каждый рабочий получает от своего мастера или бригадира ежедневно задание, которое составлено на основе сменно-суточного графика работы всего завода. Стало законом—не уходить из цеха до тех пор, пока не выполнено это задание. В механическом цехе распоряжением начальника введен такой порядок: кончил свое задание (оно значительно выше производственных норм)—можешь быть свободным, можешь уйти с завода, не дожидаясь конца смены. И вот часам к пяти вечера (смена кончается в 8) можно наблюдать, как постепенно замирает шум станков, люди начинают их прибирать, чистить, несут в ОТК сдавать свою дневную выработку. Эти—уже закончили свое задание. Но кое-кто продол-

жает работать, значит еще не выполнил задания.

В течение дня мастера—начальники участков по нескольку раз проверяют: кто и как выполняет нормы, и уже с середины дня на некоторых станках появляются красные флажки—знак того, что станочник принялся за выполнение второй нормы. Все рабочие соревнуются. Каждые 2 недели на цеховых производственных собраниях проверяется, кто как выполняет свои договоры. В литейном цехе за этим ревностно следит профорг шпательщика Занозина. Если кто не выполнит своего обязательства, то не избежать ему беседы с т. Занозиной. Она установит причину отставания, поможет устранить все, что мешает рабочему давать норму.

Передовики окружены почетом и уважением, о них пишут в стенных газетах, говорят на собраниях, их работа видна всему заводу, она показывается на специальных досках. Кому же не охота стать передовиком! Тем более, что на заводе созданы все условия для этого, только было бы желание.

Здесь, как и на других предприятиях, широко практикуется шефство старых опытных рабочих над новичками, отстающими, не выполняющими норм. Введено производственное обучение непосредственно у станка. Стахановец-фрезеровщик Хламов несколько месяцев назад остался один в фрезерной группе. Его

сменщика призвали в армию, и Хламову пришлось одному выполнять все фрезерные работы. Стало тяжело. Хламов предложил администрации подготовить новые кадры. Дали ему на обучение сначала троих, затем еще двоих человек. Через полтора месяца была вновь создана фрезерная группа. Она работает в две смены, причем в ней нет ни одного человека, не выполняющего норм. Бывшие ученики Хламова—Митрякова, Звягина, Александров сейчас выполняют до полутора норм. Шлифовщик Кононенко обучил двух человек, причем его ученица Плаксина сама стала стахановкой и дает до 200 процентов нормы. Токарь Мерзляков за 3 месяца из чернорабочего Малянова подготовил вполне квалифицированного токаря-инструментальщика.

Обучение давно закончилось, но шефство не прекращается. Учителя держат постоянную связь со своими бывшими учениками, следят за их работой, помогают им советами и указаниями. Иначе и не может быть в советской рабочей среде. Настоящий стахановец не может оставаться безразличным, если отстают его сосед по станку. Он поможет ему советом и делом, поможет стать в одну шеренгу с ним.

Таковы убедительные факты, свидетельствующие о том, как в тяжелые дни суровых испытаний советские патриоты самоотверженно трудятся на своих постах в тылу, кует победу, помогая фронту.

ВСЕ ЛИ Я СДЕЛАЛ ДЛЯ ФРОНТА?

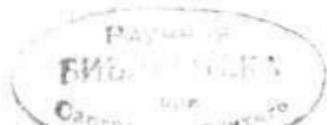
Из месяца в месяц растет сокрушительная мощь нашей доблестной Красной Армии. Из месяца в месяц посылают заводы и фабрики на фронт все больше и больше вооружения и снаряжения.

Беспредельна наша любовь к родине, безмерна наша лютая ненависть к немецким захватчикам. Русский народ узнал истинное лицо врага, научился его ненавидеть. Надо этой ненавистью к врагу пронизать свой ежедневный труд. Вставая утром, ложась вечером спать, пусть каждый рабочий спросит себя: «А все ли я сделал, чтобы помочь фронту быстрее разгромить врага?». Пусть эта мысль не дает ему покоя, пусть она толкает его вперед, все вперед к новым производственным успехам. Кто работает сегодня хорошо, должен завтра работать еще лучше!

Большой долг перед фронтом, перед страной у тех рабочих, которые еще не овладели техникой, которые не выполняют своих норм и этим задерживают выпуск продукции, нужной фронту и стране. Победу над врагом надо завоевать, для этого надо много и напряженно работать!

Ни одного рабочего, не выполняющего производственных заданий!

355622



Цена 20 коп.

А. 14-17