

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н. Г. Чернышевского»

Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич

ШКОЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ

рекомендательный указатель

Саратов
2025

УДК 373.5.091.2(01)
ББК 74.200.585.4я1
Ш67

Составитель *О. В. Пырьева*

Школьные экскурсии : рекомендательный указатель / составитель
Ш67 О. В. Пырьева ; ответственный редактор и ответственный за выпуск А. В.
Зюзин. – Саратов : ЗНБ СГУ, 2025. – 16 с.

Одной из важнейших проблем в процессе модернизации российского образования является обеспечение доступности образования для всех, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В связи с этим в нашей стране создаются условия для внедрения и развития инклюзивного образования.

Для студентов педагогических специальностей, воспитателей, учителей, преподавателей и других специалистов.

Ответственный редактор
А. В. Зюзин

УДК 373.5.091.2(01)
ББК 74.200.585.4я1

© Пырьева, О. В., составитель, 2025
© Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич
Саратовского государственного университета, 2025

2001

1. Ашевская, Л. А. Развитие творческих способностей и личности учащихся / Л. А. Ашевская // Русский язык в школе. - 2001. - № 6. - С. 21-25. – ISSN 0131-6141.

Из опыта учителя г. Щербинка Московской области по сочетанию обучения русскому языку и нравственного воспитания школьников.

2. Практические рекомендации по организации работы с документами в школьных музеях / Архивное управление Москвы // Воспитание школьников. - 2001. - № 10. - С. 29-3. - ISSN: 0130-0776.

Школьниками-следопытами собрано много документальных материалов, которые имеют историческое значение и являются национальным достоянием народа. Опубликованные рекомендации разъясняют, как правильно наладить учет документов, как хранить и использовать их, чтобы предотвратить утрату и возможные повреждения.

3. Хенкин, Я. Из опыта работы школьных музеев / Я. Хенкин // Воспитание школьников. - 2001. - № 3. - С. 7-9. - ISSN: 0130-0776.

В статье рассказано о различных видах школьных музеев и об их значении для воспитания детей.

2002

4. Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций / Министерство образования Российской Федерации // Народное образование. - 2002. - № 3. - С. 272-273. - ISSN 0130-6928.

2003

5. Видт, И. Занятия в музее: ищем альтернативы уроку / И. Видт // Директор школы. - 2003. - № 1. - С. 29-32. - ISSN 1562-1308.

Многие попытки преобразования школы связаны с улучшением и совершенствованием урока, с поиском нетрадиционных его форм. Одной из таких форм является урок в музее, где существует возможность свести воедино знания по всем предметам на основе анализа музейных экспонатов.

6. О деятельности музеев образовательных учреждений : письмо Минобразования России от 12.03.2003 № 28-51-181/16 / Министерство образования РФ // Официальные документы в образовании. - 2003. - № 12. - С. 15-17. - ISSN 0234-7512.

7. Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее) : приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 № 28-51-181/16 / Министерство образования РФ // Официальные документы в образовании. - 2003. - № 12. - С. 17-20. - ISSN 0234-7512.

2006

8. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом : информационное письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 21 сентября 2006 г. / Российская Федерация, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Вестник образования России. - 2006. - № 23. - С. 40-47.
9. Толмачева, А. А. Опыт проведения виртуальных экскурсий и телекоммуникационных проектов в средней школе / А. А. Толмачева // Школьные технологии. - 2006. - № 4. - С. 103-107. - Библиогр. в сносках. - ISSN 2220-2641.
Анализ дидактического и воспитательного потенциала виртуальных экскурсий и телекоммуникационных проектов. Представлено руководство для их проведения. Приведены примеры проведения этих мероприятий в школах Америки.

2011

10. Коротков, М. В. Экскурсионная работа со школьниками: рекомендации и справочные материалы / М. В. Коротков // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2011. - № 3. - С. 50-53. - Библиогр.: с. 51 (25 назв.). - ISSN 2074-4935
Предлагаются образцы типовых планов проведения экскурсий по паркам и усадьбам г. Москвы, вопросы и задания к ним, а также список литературы и справочные материалы для учителя.
11. Тулинова, О. В. Музейная педагогика в условиях малого города / О. В. Тулинова // Педагогика. - 2010. - № 9. - С. 122-125. - ISSN 0869-561X.
О культурно-просветительской деятельности Дома-музея Т. Н. Хренникова в г. Ельце.

2012

12. Спиридонова, Т. А. Развитие школьных музеев в России / Т. А. Спиридонова // Образование в современной школе. - 2012. - № 9. - С. 61-64. - Библиогр. в конце ст. - ISSN 1609-7432.

Классификация основных этапов культурно-образовательной деятельности отечественных школьных музеев, представленных в виде моделей.

2013

13. Прищепенок, Н. С. Роль экскурсии в развитии личности ребенка / Н. С. Прищепенок // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 8. - С. 22-25 : фот.
О том, как можно использовать развивающий потенциал экскурсии, в том числе и производственной. (Из опыта работы методиста учреждения дополнительного образования).

2014

14. Гурина, М. Никогда до конца не пройти тебя... / М. Гурина // История - Первое сентября. - 2014. - № 5/6. - С. 30-35 : ил.
Материал для историко-культурной экскурсии по Арбату.
15. Коробкова, Е. Н. Образовательное путешествие как педагогический метод освоения культурных пространств / Е. Н. Коробкова // Школьные технологии. - 2014. - № 5. - С. 91-97. - ISSN 2220-2641.
Статья посвящена образовательному путешествию. На основе анализа исторического опыта и современной практики выявлены характерные особенности данного способа освоения мира, его педагогический потенциал. Особое внимание уделено технологическим аспектам реализации каждого из этапов образовательного путешествия.
16. Михайлов, И. Е. Зима в лесопарке : экскурсия / И. Е. Михайлов // Биология - Первое сентября. - 2014. - № 1. - С. 44-47 : ил.
Описание зимней экскурсии с целью развития у школьников умений проводить наблюдения в природе и получения ими навыков полевых исследований.
17. Михайлов, И. Е. Осенняя экскурсия в природу / И. Е. Михайлов // Биология - Первое сентября. - 2014. - № 9. - С. 29-35 : ил.
Рекомендации по проведению осенней экскурсии школьников.
18. Никулина, О. В. Организация работы школьного музея / О. В. Никулина, Т. Г. Чуганская // Справочник классного руководителя. - 2014. - № 2. - С. 25-32.
Представлена методика осуществления социального проекта "Создание школьного музея".

- 19.Алексина, Е. Ю. Экскурсии в Города-герои - одна из форм патриотического воспитания школьников / Е. Ю. Алексина // География и экология в школе XXI века. - 2015. - № 4. - С. 16-17, 27. - ISSN 2413-3620.
Автор рассказывает о проведении тематических экскурсий по местам боевой славы.

- 20.Блинкова, И. Организация коммуникативной деятельности в школьном музее / И. Блинкова // Учитель. - 2015. - № 3. - С. 45-47. - Библиогр.: с. 47 (6 назв.). - ISSN 1997-7735.

- 21.Звоненко, Д. Если школа решила организовать собственный музей / Д. Звоненко // Учет в образовании. - 2015. - № 11. - С. 71-74. - ISSN 2412-1274.
Разъясняются обязательные условия создания школьных музеев, их профиль и функции деятельности.

- 22.Об организации деятельности школьных музеев : [письмо Министерства образования и науки РФ] от 27.03.2015 г., № 09-795 / Российская Федерация, Министерство образования и науки // Администратор образования. - 2015. - № 9. - 2-я с. обл.

- 23.Расширять кругозор - вопрос к школе? / А. Трафлялина [и др.] // Здоровье школьника. - 2015. - № 12. - С. 28-30 : фот. - ISSN 1818-099X.
Входит ли в обязанность школы работа по расширению кругозора школьников.

- 24.Ратовская, С. А. Музеи образовательных учреждений / С. А. Ратовская // Советник в сфере образования. - 2015. - № 8. - С. 55-60. - ISSN 2226-8626.
О порядке создания музеев в образовательных учреждениях, учете и хранении музейных фондов.

- 25.Сенченко, Л. Научились и научат других / Л. Сенченко, А. Шахова // Всей семьёй. - 2015. - № 7. - С. 24 : фот. - ISSN 0868-7110.
В рамках общероссийской акции "Внимание - дети", направленной на предотвращение детского травматизма, работники ОАО "РЖД" проводят занятия в школах и детских садах, расположенных вблизи железной дороги. До конца мая 2015 года такие уроки будут проведены на всех линейных станциях ОАО "РЖД". В них принимают участие железнодорожники и сотрудники транспортной полиции. Школьники с удовольствием участвуют в уроках по безопасности, проявляют таланты в творческих конкурсах и ходят на экскурсии на железнодорожные объекты.

- 26.Чернявская, Н. Рай в подземелье / Н. Чернявская // История - Первое сентября. - 2015. - № 2. - С. 54-57 : ил.

Московское метро - уникальный комплекс подземных интерьерных сооружений, своеобразный историко-архитектурно-технический музей.

- 27.Шапиро, В. 3. Музей как пространство образования и обучения / В. 3. Шапиро // Школьные технологии. - 2015. - № 4. - С. 129-134. - Библиогр.: с. 134 (6 назв.). - ISSN 2220-2641.

В статье на конкретном примере рассматривается технология проведения урока физики в музее.

2016

- 28.Гусейнова, А. Г. Особенности интерактивных форм работы музеев образовательных организаций Ярославской области = Features of interactive work forms of museums under educational organizations in Yaroslavl region / А. Г. Гусейнова // Современные проблемы сервиса и туризма. - 2016. - № 2. - С. 64-71. - Библиогр.: с. 70 (10 назв.). - ISSN 1995-0411.

Знакомство с опытом работы музеев образовательных организаций, работа которых эффективна на сегодняшний день и используется в качестве источника не только музейной педагогики, но и с целью развития образовательного туризма Ярославской области.

- 29.Князева, А. А. Создание виртуальной экспозиции школьного музея / А. А. Князева // Дополнительное образование и воспитание. - 2016. - № 7. - С. 24-25.

2017

- 30.Баданов, А. Г. Интерактивные виртуальные инсталляции / А. Г. Баданов, Н. М. Баданова // Школьные технологии. - 2017. - № 3. - С. 52-61. - Библиогр.: с. 61 (2 назв.). - ISSN 2220-2641.

В статье подробно рассматриваются возможности различных сервисов и программных продуктов для создания интерактивных фотопанорам и виртуальных экскурсий.

- 31.Гранкина, Д. В. Методические разработки занятий "Потешный мир" и "Сядем рядом - поговорим ладком" / Д. В. Гранкина // Завуч начальной школы. - 2017. - № 7. - С. 113-126. - ISSN 1996-1804.

В статье представлены сценарии внеклассных мероприятий по ознакомлению детей младшего школьного возраста с малыми жанрами устного народного творчества.

32. Михайлов, И. Е. Взаимоотношения организмов и среды жизни / И. Е. Михайлов // Биология - Первое сентября. - 2017. - № 9/10. - С.17-26 : ил.
Осенняя экологическая экскурсия школьников в лесопарк.
33. Пяткова, О. Б. Организация и проведение учебных экскурсий по химии в рамках внеурочной деятельности / О. Б. Пяткова // Школьные технологии. - 2017. - № 3. - С. 91-93. - Библиогр.: с. 93 (3 назв.). - ISSN 2220-2641.
Статья посвящена вопросам организации и проведения учебных экскурсий по химии. Автор предлагает ознакомиться с особенностями проведения производственных экскурсий по химии в рамках внеурочной деятельности, основной целью которых является применение полученных знаний в разных жизненных ситуациях и для решения практических задач.
34. Чигрина, А. И. Школьный музей как феномен современного образовательного пространства / А. И. Чигрина, А. Б. Шафикова // Педагогический журнал Башкортостана. - 2017. - № 2. - С. 43-48. - Библиогр.: с. 48 (12 назв.).
Показана эволюция образовательных музеев и различные стороны их деятельности.
35. Чурсина, О. С. Игровой квест в пространстве литературного музея / О. С. Чурсина // Школа будущего. - 2017. - № 2. - С. 201-206. - ISSN 1996-4552.
Описан опыт проведения квеста в школьном литературном музее. Вопросы квеста были подготовлены на основе творческих работ учеников - активистов музея.

2018

36. Борисов, В. Ю. Чему учит музей, или что такое музейная педагогика / В. Ю. Борисов // Педагогика. - 2018. - № 1. - С. 61-68. - Библиогр.: с. 68 (18 назв.). - ISSN 0869-561X.
В статье рассматривается понятие "музейная педагогика" в контексте его ассоциативной подмены с понятием "педагогика". Уточнено определение музейной педагогики как особой формы представления культурных ценностей и исторической информации в рамках экскурсионной работы с посетителями разного возраста. Предложен термин "музейная презентация" как более точно отражающий современную экскурсионно-выставочную работу в музее.
37. Ковальчук, Т. А. Школьный музей - феномен образовательной практики : научно-организационные основы создания музея в учреждении образования / Т. А. Ковальчук // Народная асвета. - 2018. - № 3. - С. 30-34.
В статье идет речь об образовательном потенциале, социальных функциях, методах построения экспозиций школьных музеев.

38. Крылова, Н. Урок в музее / Н. Крылова // Здоровье школьника. - 2018. - № 10. - С. 30-31 : 4 фот. - ISSN 1818-099X.

О том, как организовать школьную экскурсию в музей.

39. Степанова, И. В. Методика проведения личностно-развивающих экскурсий со школьниками / И. В. Степанова // Классный руководитель. - 2018. - № 8. - С. 37-41. - ISSN 1996-1790.

Экскурсия на протяжении десятилетий остается одним из популярных и важных событий для ребенка, которое имеет несомненный воспитательный потенциал при грамотной ее организации. Предложена последовательность шагов, которые позволят педагогу сделать любую экскурсию, которую он вместе со своими детьми организует и проводит, личностно-развивающей для ребенка. Последовательность шагов, как каркас, может оставаться неизменным для любого сценария развития событий. Но в зависимости от возраста детей, квалификации и опыта педагога, его взаимодействия с родителями и администрацией, его личных интересов, может меняться арсенал приемов для превращения экскурсии в личностно-развивающее событие для ребенка.

40. Юркина, Н. Н. Открытие школьного музея: методические рекомендации / Наталия Николаевна Юркина // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2018. - № 6. - С. 52-56.

Автор на основе обобщения опыта создания школьных музеев дает рекомендации учителям, администрации школы и другим участникам образовательного процесса по вопросам организации музея в школе.

2020

41. Гизбрехт, А. Особая миссия / А. Гизбрехт // Педагогический вестник Кубани. - 2020. - № 3 (93). - С. 31-33 : цв. фот.

Раскрыта специфика деятельности сельских школьных музеев как информационно-просветительских краеведческих центров, ведущих образовательную и воспитательную работу с учащимися. Предложены направления развития сельских школьных музеев.

42. Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами / Федеральный центр детского-юношеского туризма и краеведения // Администратор образования. - 2020. - № 15. - С. 70-72.

43. О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами : письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения РФ от 9 июля 2020 г., № 06-735 / Министерство просвещения; Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха // Вестник образования России. - 2020. - № 22. - С. 42-46. - Прил.

44. Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" : распоряжение Минпросвещения РФ от 23 сентября 2019 г., № Р-97 / Министерство просвещения; Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха // Вестник образования России. - 2020. - № 1. - С. 44-63. - Окончание. Начало: №№ 22-24, 2019.

45. Положение о добровольной сертификации школьного музея образовательной организации в рамках долгосрочной программы развития "Школьный музей Победы" : (утверждено дирекцией Федерального государственного бюджетного учреждения культуры "Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг." 08.11.2019) / ФГБУК "Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг." // Вестник образования России. - 2020. - № 2. - С. 65-72. - Прил. образец документа.

В опубликованном Положении регламентируется порядок проведения добровольной сертификации Центральным музеем Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (Музеем Победы) школьных музеев образовательных организаций.

2021

46. Информация об итогах Всероссийского конкурса "Юный экскурсовод России" 2020/21 учебного года / НП Фонд наследия Менделеева // Вестник образования России. - 2021. - № 2. - С. 73-78.

Кратко описывается ход названного конкурса, а также называются имена его победителей и призеров.

47. Косых, Е. С. Вклад школьных музеев в патриотическое воспитание учащихся / Е. С. Косых, А. И. Чигрина // Педагогический журнал Башкортостана. - 2021. - № 3. - С. 46-53. - Библиогр.: с. 52-53 (8 назв.)

В статье содержатся рекомендации шире использовать для патриотического воспитания кружковую работу.

48. Положение о проведении Всероссийского конкурса видеоэкскурсий "Юный экскурсовод России" / НП Фонд наследия Менделеева // Вестник образования России. - 2021. - № 17. - С. 74-79.

Настоящее положение регламентирует цели, задачи и порядок проведения названного конкурса, направленного на популяризацию памятников истории и культуры, природы России, а также на воспитание у обучающихся чувства патриотизма и раскрытие их творческого потенциала.

2022

49. Асадуллина, Г. Р. Методичка для школьных музеев / Г. Р. Асадуллина // Юный краевед. - 2022. - № 3/4. - С. 62-67 : ил., фот.

Методический материал включает общие положения о деятельности школьных музеев, учете и хранении фондов, рекомендации к ведению документации, шифровке и маркировке музейных предметов, определяет обязательные условия создания школьных музеев.

50. Булатова, М. М. Локальная нормативная база и документация школьного музея / М. М. Булатова // Практика административной работы в школе. - 2022. - № 5 (164). - С. 13-20.

Рекомендации по разработке и ведению документов.

51. Булатова, М. М. Организация экскурсий и музейных праздников / М. М. Булатова // Практика административной работы в школе. - 2022. - № 7 (166). - С. 64-68. - Продолж. Начало: № 6.

Характеристика экскурсий, как вида общения. Приводятся критерии оценки мастерства экскурсовода.

52. Булатова, М. М. Школьные музеи и организация краеведческой работы / М. М. Булатова // Практика административной работы в школе. - 2022. - № 6 (165). - С. 62-66. - Продолж. Начало: № 5.

О профилях и жанрах музеев, об организации таких направлений музейной работы, как "Семья", "Школа" и "Родной край".

53. Васильева, О. В. Экскурсия как одна из форм работы школьного музея. Методика подготовки и проведения экскурсии. / О. В. Васильева // Юный краевед. - 2022. - № 3/4. - С. 91-96 : ил., фот.

Методические рекомендации из опыта работы руководителя музея.

54. Ильина, А. А. Интерактивные формы работы в музее / А. А. Ильина // Юный краевед. - 2022. - № 7/8. - С. 64-67 : ил., фот.

Руководитель школьного историко-краеведческого музея "Борисов-городок" села Борисово рассказывает об интерактивных формах работы в музее.

55. О направлении информации : письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения РФ от 16 июня 2022 г., № 06-836 / Минпросвещения РФ // Вестник образования России. - 2022. - № 16. - С. 48-62. - Прил. и 3 прил. образцов документов. *В письме направляются для использования в работе Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.*
56. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности при перевозке организованных групп детей железнодорожным транспортом, а также при реализации проектов с участием детей на объектах пассажирского комплекса в период новогодних праздников и зимних школьных каникул 2022-2023 года : постановление Главного государственного санитарного врача по железнодорожному транспорту РФ от 1 ноября 2022 г., № 7 // Вестник образования России. - 2022. - № 23. - С. 50-59.
57. Положение о Всероссийском конкурсе проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов / согласовано директором Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения РФ Н. А. Наумовой, утверждено директором ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" И. В. Козыным // Вестник образования России. - 2022. - № 7. - С. 63-68. - 2 прил. и 2 прил. образцов документов размещены на сайте журнала www.vestniknews.ru.
58. Положение о проведении Всероссийского конкурса видеоэкскурсий "Юный экскурсовод России" / НП Фонд наследия Менделеева // Вестник образования России. - 2022. - № 18. - С. 69-74.
Настоящее положение регламентирует цели, задачи и порядок проведения названного конкурса, направленного на популяризацию памятников истории и культуры, природы России, а также на воспитание у обучающихся чувства патриотизма и раскрытие их творческого потенциала.
59. Светличная, Н. Е. Положение о школьном историко-краеведческом музее / Н. Е. Светличная, Е. А. Сысоева // Практика административной работы в школе. - 2022. - № 5 (164). - С. 20-23.
Описаны содержание и формы организации работы, определен порядок учета и хранения фондов музея и особенности руководства им.

60.Силкина, О. И. Роль школьного музея в формировании личности ученика / О. И. Силкина // Юный краевед. - 2022. - № 5/6. - С. 60-62 : ил., фот.
Руководитель школьного музея рассказывает о роли музея в воспитании подрастающего поколения.

61.Схема описания некоторых музейных предметов // Юный краевед. - 2022. - № 3/4. - С. 68-70 : ил., фот.
Приведены примеры описания, шифровки и маркировки музейных экспонатов.

2023

62.Коробко, М. Ю. Концепция развития школьных музеев в Российской Федерации / М. Ю. Коробко // Юный краевед. - 2023. - № 3/4. - С. 83-87 : ил., фот.
Концепция направлена на установление общих ориентиров и механизмов обновления содержания и технологий организации деятельности музеев образовательных организаций. Текст концепции.

63.Положение о проведении Всероссийского конкурса видеоэкскурсий "Юный экскурсовод России" : информация НО БФНМ от 29 июля 2023 г., № П-04-01 / НП Фонд наследия Менделеева // Вестник образования России. - 2023. - № 17. - С. 75-80.
Настоящее положение регламентирует цели, задачи и порядок проведения названного конкурса, направленного на популяризацию памятников истории и культуры, природы России, а также на воспитание у обучающихся чувства патриотизма и раскрытие их творческого потенциала.

64.Ременникова, И. С. Роль музейной педагогики в патриотическом воспитании / И. С. Ременникова, Е. А. Желенкова // Методист. - 2023. - № 4. - С. 27-29. - Библиогр.: с. 29 (4 назв.).
В статье аргументируется важная роль музеев при школах.

65.Самбур, М. В. Регламент учета музейных предметов в школьном музее / М. В. Самбур // Юный краевед. - 2023. - № 1/2. - С. 51-53 : ил., фот.
Алгоритм учета музейных предметов школьного музея.

66.Скепко, Н. В. Интерактивная экскурсия "Путешествие в СССР" / Н. В. Скепко, Е. О. Яцкевич // Народная асвета. - 2023. - № 1. - С. 47-50. - Библиогр.: с. 50 (3 назв.).
О роли школьного музея в патриотическом воспитании.

67.Слесаренко, Е. С. История страны в каждом школьном музее / Е. С. Слесаренко // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2023. - № 5. - С. 15-19 : 3 фото. - ISSN 0868-488X.

О школьных музеях и реализации проекта "Школьный музей Победы".

68.Смирнова, А. А. Интеграция школьных математических знаний и инженерной деятельности на основе экскурсии на предприятие / А. А. Смирнова, Д. С. Смирнов, В. А. Попов // Школьные технологии. - 2023. - № 5. - С. 102-107. - Библиогр.: с. 106-107 (9 назв.). - ISSN 2220-2641.

В статье рассматривается организация экскурсии школьников на предприятие как важный фактор формирования устойчивого интереса к выбору инженерных профессий в дополнение к написанию учащимися индивидуального исследовательского проекта "Моя будущая профессия - инженер".

69.Трофимова, Е. Музей и сообщество единомышленников / Е. Трофимова // Культура Урала. - 2023. - № 3. - С. 7-9 : фот.

Директор екатеринбургского Лицея им. С. П. Дягилева - о школьном музее, его месте и значении в образовательном и воспитательном процессе.

70.Ярцева, И. Н. Музей лицея: сохраняя традиции, создаем новые / И. Н. Ярцева, А. А. Лекомцева, А. А. Персонова // Практика административной работы в школе. - 2023. - № 6 (173). - С. 55-57.

Описана система учебных кабинетов-музеев, посвященным педагогам и выпускникам лицея, а также важная работа по увековечению памяти героев Великой Отечественной войны.

2024

71.Итоги Всероссийского конкурса видеоэкскурсий "Юный экскурсовод России" : информационное письмо Фонда сохранения наследия Д. И. Менделеева от 13 января 2025 г., № 3 / НП Фонд наследия Менделеева // Вестник образования России. - 2025. - № 3. - С. 70-80.

72. Методические рекомендации по построению методического и организационного взаимодействия музеев и библиотек образовательных организаций с федеральными, региональными и муниципальными музеями и библиотеками : приложение к письму от 30.11.2023, № 8657-06-1 / Российская Федерация, Министерство культуры; Департамент региональной политики, образования и проектного управления // Официальные документы в образовании. - 2024. - № 6. - С. 22-31. - прил. - ISSN 0234-7512.

- 73.Панасенко, И. М. Школьный музей как пространство патриотического воспитания обучающихся / И. М. Панасенко, И. В. Герасименко, И. М. Мартыненко // The world of academia: Culture, Education. - 2024. - № 5. – С .39-44. - Библиогр.: с. 44 (10 назв.). - ISSN 1995-1140.

Рассматриваются особенности школьного музея, в котором создаются условия для патриотического воспитания обучающихся.

- 74.Положение Всероссийского конкурса "Юный экскурсовод" : (информация Фонда сохранения наследия Д. И. Менделеева от 01.03.2024) / НП Фонд наследия Менделеева // Вестник образования России. - 2024. - № 20. - С. 70-76.

Настоящее положение регламентирует цели, задачи и порядок проведения названного конкурса, направленного на популяризацию памятников истории и культуры, памятников природы России, а также на воспитание у обучающихся чувства патриотизма и раскрытие их творческого потенциала.

- 75.Тагинцева, О. А. Опыт реализации образовательного ресурса музейной педагогики в формировании гражданской идентичности сельских школьников / О. А. Тагинцева, Л. В. Ермолович // Воспитательная работа в школе. - 2025. - № 1. - С.43-52 : рис. - Библиогр.: С. 50 (9 назв.).

В статье рассматривается музейная педагогика как инновационная технология формирования гражданской идентичности сельских школьников в системе дополнительного образования детей: на примере работы школьного краеведческого музея "Истоки" муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр творчества" станицы Роговской Тимашевского района Краснодарского края. Раскрыто педагогическое содержание понятий: "музейная педагогика", "гражданская идентичность сельских школьников", "музейно-педагогическая деятельность в сельском социуме". Одним из направлений формирования гражданской идентичности является музейная педагогика, обращенная к подростку через особенности деятельности школьного музея, краеведческую работу, экспедиционную и другие формы и виды музейной педагогики как технологии воспитания. Учащиеся из созерцателя музейных ценностей становятся создателями и творцами нового восприятия поколенческих ценностей малой Родины. Тем самым формируется активная личностная позиция учащегося и гражданская идентичность школьника.

Справочное издание

ШКОЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ

рекомендательный указатель

Составитель *Ольга Викторовна Пырьева*

Редактор *Е. Б. Салькова*

Ответственный за выпуск *А. В. Зюзин*

Подписано в печать 20.05.2025. Формат 60 x 84 ¹/₁₆.
Бумага офисная. Гарнитура Times. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 0,93 (1,0). Уч.-изд. л. 0,7.

Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич
Саратовского национального исследовательского
государственного университета имени Н. Г. Чернышевского
410000, г. Саратов, Университетская ул., 42.