МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

кафедра социологии молодежи

ЭВОЛЮЦИЯ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕЛЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студента 2 курса 263 группы
направления 39.04.01 - Социология
Профиль «Социология молодежной политики»
социологического факультета
Одинокова Дмитрия Викторовича

Научный руководитель
доктор социологических наук, профессор _____ С.Г. Ивченков
подпись, дата

Зав. кафедрой
доктор социологических наук, профессор _____ С.Г. Ивченков
подпись, дата

Саратов 2025

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. В современном мире Россия сталкивается с вызовами, связанными с технологическим развитием и социальными изменениями. Отставание от глобальных конкурентов заставляет страну искать новые пути развития. Население стремится к переменам, но часто остается в состоянии ожидания, не видя конкретных шагов к модернизации.

В поисках путей к обновлению и прогрессу российское правительство акцентирует внимание на понятии "модернизация". Этот термин теперь включает в себя не только внедрение новых технологий, но и создание благоприятной среды для развития творческих и активных личностей, особенно молодежи. Без энергичных и инициативных молодых людей невозможно добиться перемен и продвигать инновации.

В этом контексте студенческая молодежь приобретает особое значение как стратегический ресурс для будущего развития страны. Именно молодежь является движущей силой изменений и инноваций. Поэтому крайне важно изучать социальные трансформации, которые оказывают существенное влияние на формирование молодого поколения и его способность к самоопределению.

В современном обществе процесс социальной стратификации играет ключевую роль в разделении людей на разные социальные группы в зависимости от их материального положения. Этот процесс приводит к тому, что люди, оказавшиеся на грани бедности, следуют типичным жизненным целям и ценностям, которые были актуальны в прошлом. Однако эти цели оказываются неэффективными стратегиями для достижения социального успеха в современном мире. В то же время, еще не сформировались новые правовые стратегии для адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Именно из-за этого возникает впечатление, что современные молодые люди ориентируются в своих жизненных целях и планах в основном на материальные ценности, а не на духовные и нравственные принципы. Необходимо осознать, что в современном мире требуются новые подходы к формированию жизненных стратегий, которые учитывают сложившиеся социальные и экономические реалии. Важно развивать не только материальные аспекты жизни, но и духовные и нравственные ценности, чтобы обеспечить гармонию и благополучие как на уровне личности, так и на уровне общества в целом.

Сегодняшний мир свидетельствует о том, что молодежь играет ключевую роль в процессе изменений, которые происходят в обществе. Это вызывает особый интерес у ученых, которые изучают социальные трансформации, затрагивающие молодое поколение и его поиск смысла жизни.

Самоопределение молодежи становится одной из важнейших проблем, с которой сталкиваются современные общества. Жизненные цели молодых людей представляют собой сложный феномен, отражающий основные аспекты их жизни. Это влияет на то, как социально-гуманитарные науки рассматривают и анализируют такие понятия, как "жизненные цели".

Изучение жизненных целей молодежи позволяет лучше понять их потребности, мотивации и стремления. Этот аспект имеет глубокое значение для понимания динамики общественных изменений и культурных трансформаций.

Сложившаяся на сегодняшний день в стране социальная ситуация вызвала к жизни новые направления в области молодежных исследований. Перед современными учеными стоит цель рассмотреть проблемы молодежных рынков труда, безработицы, проблемы социальной защиты студенческой молодежи и молодых семей.

Жизненный путь, жизненный план, жизненная установка, жизненный сценарий, жизненные ориентации - все эти понятия отражают фундаментальную линию жизненного поведения личности. Они определяют наши цели, мотивации и стремления в жизни.

В современном мире, где общество сталкивается с различными вызовами, особенно в сфере молодежной политики, важно изучать и понимать, как социальная ситуация влияет на формирование жизненных планов и установок молодого поколения. Молодежные исследования становятся ключевым инструментом понимания этих процессов и разработки соответствующих стратегий поддержки молодежи.

Степень научной разработанности проблемы. В Институте социологии РАН активно изучаются вопросы различных путей жизни, ведущих к успеху или неудаче. Особое внимание этой теме уделяют такие ученые, как В. В. Семенова и Л. А. Коклягина. Они анализируют влияние социального окружения и личных характеристик на формирование жизненных траекторий.

Интерес к проблемам молодежи также отмечается в научных трудах В. Т. Лисовского, И. С. Кона и В. В. Семеновой. Они исследуют факторы, влияющие на выбор профессии, образование и жизненные приоритеты молодого поколения. С помощью анализа социологических данных и статистики ученые стремятся выявить закономерности, определяющие успешные стратегии жизни и принятие ключевых решений. Результаты их исследований могут быть полезными для разработки программ поддержки молодежи и повышения их социальной адаптации.

Тема жизненных целей, рассмотренная в данном исследовании, оказывается настолько многогранной, что ее аспекты проникают в самые глубины отечественной и зарубежной литературы. В современной российской социологической науке существует множество различных подходов, моделей и концепций, направленных на определение целей жизни. Ученые, занимающиеся этой проблематикой, вносят свой вклад в понимание сути этого важного аспекта человеческого бытия. Среди таких ученых выделяются С. Н. Иконникова, И. С. Кон и В. Т. Лисовский, чьи работы вносят значительный вклад в понимание жизненных целей и их определение.

Жизненные цели, согласно исследованиям С. Н. Иконникова, являются неотъемлемой частью планов и стремлений молодежи на ближайшее и отдаленное будущее, а также способов их достижения. Важно отметить, что эти цели могут быть как личностными, так и общественными, отражая индивидуальные и коллективные аспекты развития.

Ю. В. Лунина подчеркивает, что выявление жизненных целей молодежи требует учета различных воздействий, как внешних, так и внутренних. Внешние факторы, по мнению ученого, оказывают влияние на жизненную активность молодежи, в то время как внутренние проявляются через стремления и ценности. Это связано с тем, что изменения в общественной среде и личных убеждениях молодежи взаимосвязаны и определяют их социальную интеграцию.

С учетом этих факторов, можно сделать вывод о том, что жизненные цели молодежи являются результатом взаимодействия внешних и внутренних воздействий, формируя их стратегии поведения и выбора путей развития. Таким образом, понимание этих целей и факторов, определяющих их формирование, играет важную роль в понимании процессов социализации и самоопределения молодого поколения.

Современный мир оказывает значительное влияние на формирование личности молодого человека и развитие общественной структуры. Важно отметить, что в сознании молодых людей отражаются факторы общественного прогресса, которые влияют на их потребности, ценности и интересы. Все это в совокупности оказывает влияние на социальный облик молодежи, формируя их мировоззрение и поведенческие паттерны. Каждое новое поколение молодых людей вносит свой вклад в социальную динамику и структуру общества, что делает их активными участниками общественной жизни.

Исследования Ю.А. Зубок вызывают особый интерес своим инновационным подходом к проектированию исследовательской модели. Она уделяет особое внимание изучению процесса формирования жизненных стратегий молодежи, особенно с учетом условий риска, в которых они

находятся.

Современная молодежь России сталкивается с постоянным чувством незащищенности и опасности, что сильно влияет на их жизненные цели. По мнению Ю.А. Зубок, в условиях нестабильности социальной системы молодежь испытывает увеличенную неопределенность в своем поведении при формировании жизненной стратегии.

Этот подход к изучению молодежной аудитории позволяет более глубоко понять их мотивации, амбиции и стремления, а также выявить возможные способы поддержки и развития молодежной среды. В исследованиях Ю.А. Зубок прослеживается стремление к созданию более точных и эффективных методов работы с молодежью, учитывая их уникальные потребности и вызовы современного общества.

В современном обществе ключевым индикатором, обладающим высоким информативным потенциалом, является активность молодежи. Ее действия и стремления позволяют исследователям лучше понять цели и ориентации молодых людей в условиях неопределенности. Несмотря на разнообразие проявлений и неоднозначность, активность молодежи остается важным фактором в анализе современных социокультурных процессов.

Исследование активности молодежи открывает перед учеными возможность глубже понять динамику общественных изменений и развития. Этот индикатор позволяет оценить не только текущее состояние молодежной среды, но и прогнозировать ее влияние на будущее общества.

Важно отметить, что активность молодежи может быть как положительной, способствующей развитию и инновациям, так и вызывающей опасения в связи с возможными конфликтами и негативными последствиями. Поэтому понимание и анализ этого явления играют важную роль в современной социологии и психологии.

Таким образом, становится очевидным тот факт, что в исследованиях проявляется тенденция изучения понятия «жизненные цели» в сочетании с понятием «молодежь». И все же вопрос жизненных целей студенческой молодежи остается до конца не изученным.

Объектом исследования - являются жизненные цели студенческой молодёжи.

Предметом исследования - выступают изменения жизненных целей студенческой молодёжи за последние десятилетия.

Цель исследования - заключается в выявлении характерных особенностей эволюции жизненных целей студенческой молодежи.

В связи с поставленной целью в работе необходимо решить следующие **задачи исследования:**

1. Проанализировать основные теоретико-методологические подходы при изучении жизненных стратегий;
2. Рассмотреть структуру и способы формирования жизненных стратегий студенческой молодёжи;
3. Проанализировать основные направления жизненных целей молодёжи;
4. Выявить показатели динамики развития жизненных целей студенческой молодёжи на региональном уровне.

Эмпирическая база исследования выступили данные, статистические материалы, представленные в сборниках Росстата и Саратовстата за период 2023-2025 гг.

В современном обществе важно понимать основы государственной молодежной политики, которые описаны в документе, утвержденном Правительством РФ. Этот документ, датированный 29 ноября 2014 года под номером 2403-р, является основой для развития молодежной сферы в стране. Кроме того, необходимо обращать внимание на Конституцию РФ, а именно Главу 20, в которой закреплены права и обязанности молодежи.

В процессе авторского социологического исследования особое внимание было уделено анализу идентичности и жизненных стратегий студенчества в России. Результаты вторичных исследований, проведенных такими учеными, как Тишков В. А., Бараш Р. Э., Степанов В. В., позволили

более глубоко понять особенности молодежной среды в стране. Эти исследования датированы 2017 годом и содержат ценные выводы о жизни и перспективах молодежи в современном обществе.

В 2024 году в городе Саратове было проведено авторское социологическое исследование «Жизненные стратегии студенческой молодёжи», в рамках которого опрошено 200 человек по квотно-стратифицированной выборке. Равное количество мужчин и женщин, по 50%, приняли участие в исследовании. Результаты этого исследования стали основой для анализа особенностей образа жизни, отношения к здоровью, ценностей, целей и идеалов студентов.

Исследования, проведенные в МГУ, РУДН и других российских регионах, также позволяют понять эволюцию жизненных целей молодежи в современном обществе. Важно изучать динамику изменений в ценностях и идеалах студенческой среды, чтобы лучше понимать потребности и мотивации молодого поколения.

Публикации Пузановой Ж. В., Тертышниковой А. Г., Ушамирского А.Э. и Петиновой Т.М. являются ценным вкладом в изучение жизненных стратегий и целей студентов. Вместе с результатами исследования в Саратове они помогают сформировать более полное представление о мировоззрении и поведении молодежи в современном обществе.

Структура работы. Магистерская работа состоит из введения, 2 разделов, заключения, списка использованных источников и приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень её разработанности, определяются цель, задачи, объект и предмет, эмпирическая база исследования.

В первом разделе **«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕЛЕЙ МОЛОДЕЖИ»** автором проведен анализ основных концепций молодежи и процесса формирования жизненных целей молодежи. С точки зрения современных исследователей, понимание молодежи не ограничивается лишь наследованием прошлого, но также включает в себя активное участие в формировании будущего общества. Разнообразные социокультурные и экономические факторы влияют на то, как молодежь воспринимает и воплощает свою роль в обществ. Молодежь, согласно К. Марксу и Ф. Энгельсу, не только продолжает свою деятельность в новых условиях, но и изменяет существующие условия через измененную деятельность. Однако это определение не учитывает особенности молодежи как социальной группы. В. И Ленин, в свою очередь, расширил понимание молодежи, пытаясь соединить философские и социологические подходы к данной категории.

Процесс формирования индивидуальных жизненных стратегий граничит с процессом выявления жизненных перспектив социального окружения личности. Это может происходить как стихийно, в ходе разговора, так и целенаправленно, к примеру, при приеме на учебу или работу, когда актуальными являются вопросы о целях и задачах, планах на ближайшее будущее. Затем участники процесса взаимодействия определяют для себя общие позиции, по которым их жизненные стратегии могут либо совпадать, либо нет, что в дальнейшем отражается на их процессе взаимодействия либо ведет к его разрушению. При полном или частичном совпадении жизненных стратегий участники процесса взаимодействия определяют границы их общения и совместной деятельности. При формировании жизненных стратегий личность принимает во внимание не только индивидуальный смысл, который она определяет для себя, но и социальный, который формируется в ходе культурной эволюции. При этом личностный смысл будет отличаться от универсального, поскольку первый будет носить уникальную ценностную и эмоциональную окраску.

Также в процессе формирования жизненных стратегий участвует механизм адаптации, который заключается в приспособлении человека к изменяющимся условиям внешней социальной и природной среды.

Социальная адаптация состоит в согласовании действий человека с ожиданиями внешнего мира, которое рождает различные модели поведения личности и типы жизненных стратегий. У человека могут наступать периоды в жизни, когда он испытывает адаптационный кризис, и его жизненные силы и потенциал истощаются. Также существует адаптационный барьер, формируемый в силу объективных и субъективных причин, последствиями которого являются несформированное пространство жизненных перспектив и нереализованные жизненные стратегии.

Наряду с адаптационной деятельностью человека существует инновационная, которая взаимодействует с творческой деятельностью личности и играет немаловажную роль в формировании жизненных стратегий. Социальная инновация включает в себя поиск, формирование и апробацию субъектами новых жизненных стратегий. В этой связи представляет дискуссионный интерес подход Ю.М. Резника и Е.А. Смирнова которые рассматривают процесс формирования жизненных стратегий на основе реконструкции всех структурных элементов. Они анализируют такие этапы формирования жизненных стратегий, как выбор, конструирование и презентация. Они утверждают, что можно создать алгоритм стратегического ориентирования личности (или группы), который будет состоять из набора установленных правилами процедур и операций, для решения однозначных задач. Однако это невыполнимая задача, поскольку субъект формирования жизненных стратегий находится в процессе постоянных изменений. Эти изменения не всегда реализуются по восходящей или нисходящей, поскольку могут носить волновой характер. Причем изменения затрагивают не только личность, но и окружающий её социальный и природный мир. События, которые происходят с человеком, люди, которые его окружают, их взаимосвязи, и сам субъект формирования будущего могут носить уникальный характер и никогда не повториться. Именно поэтому составить алгоритм стратегического ориентирования личности или группы, включающий в себя все возможные сценарии развития, невозможно и не целесообразно, поскольку человек не научится формировать свое будущее при наличии готовых «рецептов жизни».

Следует подчеркнуть уникальность самой личности, формирующей пространство будущего и реализующей его в жизненных стратегиях. Так Л.И. Дементий подчеркивает, что «жизненный путь личности имеет единые для всех «измерения», но способ разрешения возникающих проблем, построение жизни, удовлетворенность ею индивидуальны».

Даже для решения однозначных задач не всегда можно предусмотреть рациональные и продуктивные процедуры. Поэтому в процессе оказания помощи человеку в формировании жизненных стратегий или его переориентации, ему необходимо показать, из каких компонентов состоит его жизненная стратегия, и обозначить тот участок структуры, который может вызывать затруднения и дальше работать именно с ним. Таким же образом можно работать с методами и приемами, с помощью которых можно успешно справляться с трудностями в процессе целеполагания, согласования своих моделей поведения с другими людьми, преодолении барьеров, препятствующих процессам формирования и реализации жизненных стратегий.

Во втором разделе «ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕЛЕЙ МОЛОДЕЖИ» на основе авторского социологического исследования проведен анализ процесса изменений жизненных ориентиров современной молодежи. Жизненные цели являются одним из самых сложных и интересных явлений человеческой жизни. Они выражают целостность жизненного мира человека, его стремления к будущему и способность изменить свою жизнь ради этого будущего. Особое значение имеет идентификация перспектив будущего и необходимых ресурсов для их самореализации в подростковом возрасте. Проблема формирования жизненных целей привлекает внимание многих ученых из различных областей знания, включая социологию, философию, психологию и педагогику. Исследования в этой области продолжают оставаться

актуальными и вызывать интерес в современной научной среде.

Проанализировав проведенное исследование можно сделать вывод о том, что определение жизненной стратегии действительно связано с социально-демографическими критериями, а именно возрастом и полом респондентов.

Мужчины более склонны к созданию семей с небольшим количеством детей, а женщины хотят маленькую семью, либо вообще не видят смысла в образовании своей семьи или же готовы только к сожительству. Вероятно, эта тенденция связана с проявлением женского карьеризма. А в связи с существованием женской дискриминации создать семью бывает просто невозможно. Все мероприятия по самосовершенствованию никогда не заканчиваются и это человек чаще всего понимает лишь к 24 годам своей жизни. После начинаются действия. Направленные на достижение благополучия не для себя, а для окружающих.

В процессе взросления люди начинают понимать всю ценность и важность культурных образцов, которые приняты в том обществе, где он живет. Этому способствует жизненный опыт, который можно приобрести только с течением времени. Чем старше становятся люди, тем они отчетливее понимают то, что создавать семью нужно в более раннем возрасте. Также с возрастом у людей увеличивается желание иметь большую семью. Это объясняется тем, что человек – существо социальное, ему просто необходимо иметь круг близких людей. А в рабочем коллективе зачастую просто невозможно найти родную душу.

Помимо всего, вне зависимости от возраста человека основной причиной создания семьи служит любовь, что в целом говорит о бескорыстных намерениях заключения брака. Наличие главной жизненной цели у человека напрямую влияет на определение жизненной стратегии. Ведь, если человек не может определиться со своей главной целью в жизни, которой бы он хотел добиться, то ни о каких жизненных стратегиях, путем которых можно достигнуть той самой цели говорить не приходится. В большей степени причина создания семьи одна – это любовь, в меньшей степени продолжение рода, и она слабо зависит от жизненной цели человека.

Обобщая полученные данные можно сделать вывод, что жизненная стратегия для современной молодежи не является чем-то особенным в их жизни. Хотя и большая часть опрошенных имеет главную жизненную цель все равно все приходит с возрастом. Ведь чем старше человек, тем осознанней его мысли и действия.

Резюмируя проведенный анализ исследований можно констатировать, что, несмотря на развитие общества, с годами жизненные цели молодежи в целом и студенческой молодежи в частности не подвергаются каким-либо серьезным изменениям. По-прежнему главенствующей целью в жизни для молодых людей является создание семьи, и на втором месте стоит карьера и благополучие. Ради благополучия студенты готовы поменять даже ореол существования. Большинство студентов из провинции пытаются уехать в крупные города для обучения и достижения успешной карьеры.

В заключении подведены итоги магистерского исследования, согласно которым в современном обществе студенческая молодежь играет ключевую роль в процессе обновления страны. Это активное поколение является стратегическим ресурсом, и поэтому важно более детально исследовать социальные изменения, которые оказывают значительное влияние на формирование личности молодых людей и их поиск собственного пути.

Студенчество представляет собой уникальную социальную группу, которая готовится к важным социальным и профессиональным ролям в обществе. Они являются будущими лидерами и создателями культуры, накапливающими потенциал для развития общества.

В результате проведенного исследования становится ясно, что, несмотря на изменения внешней среды и общественных условий, жизненные цели молодежи остаются в целом стабильными. Однако важно отметить, что жизненные компоненты, такие как семья, карьера, благополучие, остаются ключевыми факторами в поиске смысла и самоопределения для молодого

поколения.

Современная молодежь стремится к переменам в своей жизни, где главенствующей целью становится карьера, а на втором плане остается создание семьи и благополучие. Для достижения успеха молодые люди готовы менять приоритеты и жертвовать некоторыми аспектами своего бытия. Особенно это заметно среди студентов из провинции, которые стремятся покинуть родные места и уехать в крупные города для обучения и построения карьеры.

Несмотря на то, что многие молодые люди определяют свою главную жизненную цель, исследования показывают, что со временем приоритеты могут меняться. С возрастом люди становятся более осознанными и начинают переосмысливать свои ценности и жизненные стратегии. Важно понимать, что жизненные цели и приоритеты могут изменяться в зависимости от жизненного опыта и внутренних изменений.

Чем старше человек, тем больше становится понимание того, что истинное счастье не всегда зависит от карьерного успеха или материального благополучия. Важно находить баланс между профессиональной реализацией, личной жизнью и саморазвитием, чтобы по-настоящему ощутить гармонию и удовлетворение от жизни.

Современная молодежь все чаще видит образование не только как источник знаний, но и как ключ к успешной карьере. Если в прошлом образование воспринималось скорее как средство обогащения своего интеллекта, то сегодняшние студенты стремятся получить образование для того, чтобы устроиться на высокооплачиваемую и престижную работу.

Однако, в современном обществе недостаточно внимания уделяется формированию духовности и ценностных ориентиров у молодежи. Существующая система образования не способствует развитию у молодых людей желания стать активными участниками социально-политической и экономической жизни.

Образование становится не только способом получения знаний, но и инструментом для достижения успеха в карьере. Современная молодежь стремится не только к саморазвитию, но и к обеспечению себе стабильного и высокооплачиваемого будущего.

Создание условий для реализации жизненных планов молодежи и прогнозирование их поведения – ключевые аспекты, которые выявляют социологические исследования. Эти данные не только помогают корректировать планы и стратегии молодых людей, но и способствуют более глубокому пониманию их потребностей и мотиваций.

Однако, не стоит забывать о том, что будущее страны тесно связано с уровнем активности и профессионализма молодежи в политической сфере. Россия, находящаяся на этапе формирования своей самоидентификации в политике и экономике, нуждается в молодых людях, готовых активно участвовать в жизни общества и страны в целом.

Таким образом, социологические исследования становятся неотъемлемой частью стратегии развития общества, помогая не только предугадывать поведение молодежи, но и формировать условия для их успешной адаптации и самореализации. Взаимодействие между наукой и практикой играет важную роль в создании благоприятной среды для развития молодого поколения и будущего страны в целом.