

Директору
Зональной научной библиотеки СГУ
Позняковой Е. В.

Сопроводительное письмо

Направляю Вам для размещения в открытой электронно-библиотечной системе авторефераты магистерских работ студентов, обучающихся по направлениям 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Педагогическая инноватика и рискология» и 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Педагогика одаренности», профиль подготовки «Образование взрослых».

Темы магистерских работ:

профиль подготовки «Педагогическая инноватика и рискология»

1. Риски развития критического мышления у школьников 6 класса на уроках истории
2. Педагогический дизайн как инновационная технология в образовательном процессе колледжа искусств
3. Риски деятельности советника директора по воспитанию в системе среднего профессионального образования
4. Подготовка преподавателей к инновационной деятельности в медицинских колледжах
5. Инновационные методы коррекции тревожности детей младшего школьного возраста
6. Минимизация рисков в педагогической деятельности молодых преподавателей классического университета

профиль подготовки «Педагогика одаренности»

1. Развитие творческого потенциала студентов колледжа
2. Духовно-нравственное воспитание одаренных детей младшего школьного возраста
3. Развитие потенциальной лидерской одаренности учащихся 9-х классов во внеурочной деятельности в школе
4. Развитие спортивной одаренности посредством легкой атлетики у детей среднего школьного возраста
5. Психолого-педагогические условия развития творческих способностей у детей из неблагополучных семей
6. Развитие гуманитарной (лингвистической) одаренности у младших школьников на занятиях английского языка в учреждении дополнительного образования

профиль подготовки «Образование взрослых»

1. Фонетическая разминка как эффективная технология обучения слуховым и артикуляционным навыкам на раннем этапе обучения иностранному языку
2. Формирование физической культуры студентов бакалавриата в образовательном процессе
3. Развитие профессиональных компетенций при обучении персонала, впервые осваивающего профессии
4. Формирование профессиональных компетенций педагогов СПО в процессе повышения квалификации (на примере ГАПОУ СО ЭПЭК)
5. Развитие творческого мышления студентов среднего профессионального образования посредством 3Д-моделирования (на примере ГАПОУ СО «Энгельсского промышленно-экономического колледжа»)
6. Формирование личностно-профессиональной ответственности у студентов колледжа в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет» (на примере Энгельсского промышленно-экономического колледжа)
7. Развитие волевых качеств спортсменов-пловцов в процессе подготовки к соревнованиям (на примере студенческой секции плавания СГУ)

Подтверждаю, что из предоставленных материалов изъяты сведения в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015) и законодательства РФ о размещении информации в открытом доступе.

Заведующая кафедрой
педагогики



Е. И. Балакирева