

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра финансов и кредита

**АВТОРЕФЕРАТ**

**на выпускную квалификационную работу (магистерскую работу)**

по направлению 38.04.01 Экономика

профиль «Финансовое планирование»

студентки 3 курса экономического факультета

**Кутузовой Екатерины Олеговны**

**Тема работы: «Совершенствование процессов финансового  
планирования образовательных услуг»**

Научный руководитель:

профессор кафедры финансов и кредита,

д.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ О. С. Кириллова

Зав. кафедрой финансов и кредита,

к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ О. С. Балаш

Саратов 2025

Совершенствование процессов финансового планирования учреждений системы образования в России играет решающую роль в системе управления финансами. Практика свидетельствует о том, что только тщательное изучение и эффективное применение финансового планирования являются основой для успешного исполнения бюджета.

Структура анализа финансового планирования формирует четкое представление об эффективности расходов за счет выявления области чрезмерных затрат, устанавливает оптимальные цены с учетом сведений о затратах, а также определяются перспективные затраты, что обеспечивает планирование хозяйственной деятельности на долгосрочную перспективу.

**Актуальность** темы исследования обусловлена тем, что эффективное функционирование бюджетной организации напрямую зависит от рационального и экономного использования бюджетных средств. Оптимизация бюджетных расходов позволяет повысить эффективность деятельности организации, улучшить качество предоставляемых услуг и обеспечить финансовую стабильность.

Современные исследователи обозначают ряд проблемных составляющих в вопросе финансового планирования учреждений системы образования нашей страны. Так, проблема недостаточного использования современных информационных технологий, отсутствия единой методологии, слабого контроля за исполнением планов, недостаточного анализа рисков, а также проблема отсутствия системы обратной связи, требует определенной и многогранной работы.

Степень изученности проблемы определяется исследованиями таких авторов, как Храмченко А. А., Цубрович Я. А., Егорова М. С., Юлчибаева К. Г., Полонская Л. А., Муравьев Р. В. и другими.

**Цель работы** – на основе изучения теоретических основ процессов финансового планирования учреждений системы образования в России предложить направления совершенствования процессов финансового планирования в АНО ОШ «Центр педагогического мастерства».

В соответствии с поставленной целью нами были поставлены следующие **задачи**:

- дать оценку сущности финансового планирования и его функциям;
- проанализировать особенности финансового планирования в учреждениях системы образования;
- раскрыть значение сметы доходов и расходов финансового планирования учреждений системы образования;
- рассмотреть общую характеристику образовательной организации;
- провести анализ финансово-хозяйственной деятельности АНО ОШ «Центр педагогического мастерства»;
- осуществить анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности АНО ОШ «Центр педагогического мастерства»;
- разработать рекомендаций по совершенствованию сметы доходов и расходов в организации;
- выявить направления совершенствования бюджета движения денежных средств;
- предложить мероприятия по созданию отдела автоматизации финансового планирования деятельности АНО ОШ «Центр педагогического мастерства».

**Объектом работы** выступают процессы финансового планирования учреждений системы образования в России.

**Предмет работы** – финансовое планирование в АНО ОШ «Центр педагогического мастерства».

Работа структурирована на основе нормативно-правовых источников, а также положений периодической и научной библиотеки.

Основные аспекты **практической и теоретической значимости** работы сводятся к тому, что выявленные в работе первостепенные положения процессов финансового планирования учреждений системы

образования в России, могут расцениваться, как базовые элементы практической реализации совершенствования процессов финансового планирования в том или ином хозяйствующем субъекте.

**В первой главе** представлены теоретические основы процессов финансового планирования учреждений системы образования в России. Где описываются сущность финансового планирования и его принципы, особенности финансового планирования в учреждениях системы образования, а также значение сметы доходов и расходов финансового планирования учреждений системы образования.

В современных условиях финансовое планирование рассматривается не только как инструмент управления ресурсами, но и как важный элемент стратегического анализа, позволяющий предвосхитить возможные финансовые риски и определить пути их минимизации. Эффективное финансовое планирование требует интеграции данных из различных источников и учета многообразия факторов, влияющих на финансовую устойчивость организаций. Важным аспектом является прогнозирование доходов, которое должно быть основано на актуальных рыночных тенденциях и внутренних тенденциях самого предприятия. Как правило, внедрение финансового планирования на предприятиях, вне зависимости от их размера и сферы деятельности, становится необходимостью для достижения устойчивого развития и конкурентоспособности.

Особенности финансового планирования в учреждениях системы образования строятся на ключевых аспектах внутриорганизационного финансового планирования. Как правило, финансовое планирование в учреждениях системы образования осуществляется внутри организации и не имеет директивного характера. Целью такого планирования выступает обеспечение оптимальных возможностей для успешной хозяйственной деятельности и получения необходимых финансовых средств. Согласно этому, финансовое планирование в учреждениях системы образования

призвано выполнять функции предотвращения финансовых ошибок и минимизация неиспользованных возможностей.

Составление сметы доходов и расходов является важной частью финансового управления некоммерческой организацией. Она не только отражает ожидаемые финансовые потоки, но и служит инструментом контроля и анализа. Анализ отчетов о выполнении сметы создает мощный инструмент для определения приоритетов и корректировки деятельности на основе полученной информации. Это в свою очередь помогает некоммерческим организациям достигать своих целей и миссии, оставаясь при этом финансово устойчивыми.

**Во второй главе** был проведен анализ процессов финансового планирования учреждений системы образования на примере Автономной некоммерческой организации «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства».

В рамках своей деятельности АНО ОШ «Центр педагогического мастерства» активно привлекает дополнительные финансовые ресурсы, что позволяет расширять спектр образовательных услуг и повышать их качество. Участие в грантовых конкурсах, сотрудничество с предприятиями и организациями, а также реализация платных образовательных программ являются основными направлениями, способствующими финансовой устойчивости учреждения.

При проведении анализа источников финансирования АНО ОШ «Центр педагогического мастерства», было выявлено, что основным источником финансирования являются субсидии на выполнение государственного муниципального задания, которые составили 80,27%. Наименьшим источником финансирования выступает оказание целевых субсидий, которые составили 3,7%.

Основной акцент в АНО ОШ «Центр педагогического мастерства» сделан на финансовую бухгалтерию. Постановке и ведению управленческого учета не уделяется должного внимания, времени и ресурсов, что влечет за

собой весьма существенные потери, как в доходной, так и в расходной частях бюджета школы.

**В третьей главе** магистерской диссертации были разработаны рекомендации по совершенствованию процессов финансового планирования в АНО ОШ «Центр педагогического мастерства».

С целью совершенствования процессов финансового планирования в АНО ОШ «Центр педагогического мастерства» нами предлагается проведение оптимизации и нормирования расходов бюджетного учреждения.

Первостепенными принципами оптимизации и нормирования расходов АНО ОШ «Центр педагогического мастерства» должны стать выявление временных и иных ресурсов, необходимых для выполнения работ по достижению целей образовательного учреждения, а также выявление желаемых результатов деятельности учреждений в привязке к их целям.

Реализация перечисленных в магистерской работе принципов финансового планирования АНО ОШ «Центр педагогического мастерства» должна привести к предполагаемому прогнозу доходов и расходов учреждения, которые отражены на слайде. Итак, прогнозный план реализации предложенного мероприятия свидетельствует о превышении доходной части образовательного учреждения. Кроме этого, АНО ОШ «Центр педагогического мастерства» нуждается в грамотном структурировании сметы расходов. В данной организации необходимо, чтобы данный документ составлялся не поквартально, а ежемесячно с указанием плановых и фактических показателей, что позволит более оперативно реагировать на любые изменения.

В процессе составления бюджета движения денежных средств важно учитывать не только текущее состояние финансов, но и прогнозные данные, основанные на предыдущем опыте и аналитике. Применение методов анализа, таких как скользящие средние и экстраполяция, позволяет более точно предсказывать потоки денежных средств, что способствует снижению рисков, связанных с неожиданными расходами или нехваткой ликвидности.

Разработанный нами пример бюджета движения денежных средств и бюджет по балансовому листу способствует совершенствованию бюджета движения денежных средств, в том числе структурирует процесс финансового планирования образовательной организации.

Также, с целью совершенствования процессов финансового планирования в АНО ОШ «Центр педагогического мастерства» нами предлагается создание отдела автоматизации финансового планирования деятельности.

Структурирование отдела автоматизации финансового планирования деятельности АНО ОШ «Центр педагогического мастерства» предполагает комплекс мероприятий.

Мероприятия по организации отдела автоматизации финансового планирования деятельности АНО ОШ «Центр педагогического мастерства» позволяют сформировать четкую картину аппаратной и программной части информационной системы.

Таким образом, процедура внедрения системы открывает широкие возможности для повышения квалификации руководящих работников. Руководители смогут более глубоко разбираться в характере и особенностях затрат, связанных с обеспечением деятельности всей школы. Все это позволит еще больше усовершенствовать финансовое планирование в образовательном учреждении.

По результатам проведенного исследования необходимо сделать ряд основополагающих **выводов**.

Совершенствование процессов финансового планирования учреждений системы образования в России играет решающую роль в системе управления финансами. Практика свидетельствует о том, что только тщательное изучение и эффективное применение финансового планирования являются основой для успешного исполнения бюджета.

Финансовая стратегия необходима для стабильного функционирования предприятий в долгосрочной перспективе. Планирование является одним из

ключевых компонентов финансовой стратегии. Финансовое планирование становится все более актуальным в условиях трансформации экономики и изменения внешнеэкономических отношений, которое призвано улучшать управление финансовыми ресурсами на микроуровне. Финансовые ресурсы предприятия являются центральным элементом для его развития. Эффективное распределение и использование финансовых ресурсов обеспечивается финансовым планированием.

Особенности финансового планирования в учреждениях системы образования строятся на ключевых аспектах внутриорганизационного финансового планирования. Как правило, финансовое планирование в учреждениях системы образования осуществляется внутри организации и не имеет директивного характера. Целью такого планирования выступает обеспечение оптимальных возможностей для успешной хозяйственной деятельности и получения необходимых финансовых средств. Согласно этому, финансовое планирование в учреждениях системы образования призвано выполнять функции предотвращения финансовых ошибок и минимизация неиспользованных возможностей.

Систематический процесс сопоставления плановых и фактических данных формирует основу для стратегического планирования. Анализ отчетов о выполнении сметы создает мощный инструмент для определения приоритетов и корректировки деятельности на основе полученной информации. Это в свою очередь помогает некоммерческим организациям достигать своих целей и миссии, оставаясь при этом финансово устойчивыми.

В данной работе был проведен анализ процессов финансового планирования учреждений системы образования на примере АНО ОШ «Центр педагогического мастерства».

Основным видом деятельности АНО ОШ «Центр педагогического мастерства» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

При проведении анализа источников финансирования АНО ОШ «Центр педагогического мастерства», было выявлено, что основным источником финансирования являются субсидии на выполнение государственного муниципального задания, которые составили 80,27%. Наименьшим источником финансирования выступает оказание целевых субсидий, которые составили 3,7%.

В работе был проведен анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности АНО ОШ «Центр педагогического мастерства». По результатам анализа были выявлены существенные несоответствия между кассовыми и фактическими расходами, что может указывать на проблемы в планировании бюджетных средств и их дальнейшем распределении. Разница в 848000 рублей требует внимания, так как она свидетельствует о недостаточной четкости в учете расходов и возможных задержках в исполнении бюджетных обязательств. Исполнение бюджета на уровне 95,13% также может быть отражением недостаточной финансовой дисциплины или изменения приоритетов в расходах.

С целью совершенствования процессов финансового планирования в АНО ОШ «Центр педагогического мастерства» были разработаны рекомендации по совершенствованию сметы доходов и расходов в организации, предложены мероприятия по совершенствованию бюджета движения денежных средств, а также было предложено создание отдела автоматизации финансового планирования деятельности.

Первостепенными принципами оптимизации и нормирования расходов АНО ОШ «Центр педагогического мастерства» должны стать выявление временных и иных ресурсов, необходимых для выполнения работ по достижению целей образовательного учреждения, а также выявление желаемых результатов деятельности учреждений в привязке к их целям.

Регулярное обучение и повышение квалификации сотрудников, ответственных за финансовое планирование, является важным аспектом успешной реализации финансовых стратегий. Современные инструменты и подходы в бюджетировании и финансовом управлении помогут в достижении поставленных целей и обеспечат устойчивое развитие учреждения.

Процедура внедрения системы открывает широкие возможности для повышения квалификации руководящих работников. Руководители смогут более глубоко разбираться в характере и особенностях затрат, связанных с обеспечением деятельности всей школы. Все это позволит еще больше усовершенствовать финансовое планирование в образовательном учреждении.