

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Уголовная ответственность несовершеннолетних по УК РФ**

**Кузнецова Ангелина Александровна**

Направление подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»  
**юридического факультета СГУ им. Н.Г.Чернышевского**

Автореферат магистерской работы

Научный руководитель  
доцент кафедры уголовного,  
экологического права и криминологии

А.А. Кольченко

Зав. кафедрой уголовного, экологического  
права и криминологии  
к.ю.н, доцент

Е.О. Глухова

Саратов 2024

## Введение

**Актуальность исследования:** Проблема преступности несовершеннолетних затрагивает, безусловно, каждого из нас. Следует подчеркнуть, что значимость рассматриваемой темы подтверждается статистическими данными. Хотя в целом наблюдается тенденция к снижению числа преступлений, совершенных молодыми людьми, всё же статистика указывает на значительное количество правонарушений, осуществленных лицами, не достигшими восемнадцати лет.

Криминологические исследования и данные статистики показывают, что совершение преступлений в юном возрасте значительно увеличивает риск рецидива, а рост рецидивной преступности напрямую связан с правонарушениями среди молодежи. Таким образом, несмотря на общее снижение преступлений среди несовершеннолетних, число молодых людей, ранее совершавших преступления, остаётся примерно на одном уровне, составляя около 13 тысяч. Это указывает на то, что такие цели наказания, как исправление осужденных и предупреждение новых преступлений, предусмотренные статьей 43 УК РФ, не достигаются, несмотря на широкий спектр уголовно-правовых мер, применяемых к несовершеннолетним.

На этом фоне исследование, нацеленное на теоретическое разрешение указанных проблем, приобретает особую актуальность.

**Степень научной разработанности темы исследования.** Тема выпускной квалификационной работы носит комплексный междисциплинарный характер. Общетеоретической основой исследования послужили фундаментальные исследования вопросов, касающихся уголовной ответственности несовершеннолетних и их освобождения от таковой, которыми занимались такие специалисты, как Ю.Н. Аргунов, Л.В. Боровых, Е.М. Данилина, А.И. Долгова, Д.В. Карелин, В.С. Орлов, С.С. Остроумов, Ю.Д. Лившиц, Л.М. Прокументов, Ю.Е. Пудовочкин, Е.Л. Рубачев, А.И. Чернышев, И.В. Черненко, В.Д. Филимонов, В.В. Шарапова, А.В. Шеслер, Н.В. Щедрин, А.Е. Якубов и многие другие.

**Объектом исследования** являются как теоретические, так и практические вопросы, связанные с действующим российским законодательством, регулирующим особенности уголовной ответственности для несовершеннолетних.

**Предметом исследования** выступают Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы Российской Федерации, акты исполнительных органов государственной власти; конституции и иные законодательные акты ряда зарубежных стран.

**Целью исследования** является анализ уникальных аспектов уголовной ответственности для несовершеннолетних. Она включает изучение правового регулирования и практического применения этих аспектов.

Для реализации казанной цели необходимо разрешить следующие задачи:

- изучить историю развития законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних в России; провести сравнительный анализ с действующим уголовным законодательством РФ;
- охарактеризовать понятие уголовной ответственности для несовершеннолетних и обозначить ее цели;
- перечислить возрастные, психологические и социальные особенности несовершеннолетних как субъектов уголовного права;
- изучить особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности;
- изучить различные формы реализации уголовной ответственности в отношении данной категории;
- раскрыть суть института назначения наказания и обозначить особенности его применения к несовершеннолетним;
- рассмотреть различные способы освобождения от уголовной ответственности;
- рассмотреть практику привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних и освобождения от нее.

**Методологической основой** исследования составили общенаучные методы, такие как исторический и системно-структурный анализ, а также частнонаучные методы, в числе которых сравнительное правоведение и статистические исследования.

**Научная новизна** данной работы заключается в обобщении ключевых подходов исследователей к вопросам назначения различных видов наказаний. В ней подчеркивается важность выбора приоритетного направления для государства в применении альтернативных мер наказания, которые способствовали бы исправлению подростков. Также в работе представлены основные точки зрения на роль принудительных мер воспитательного воздействия в рамках уголовного права Российской Федерации.

**Положения выносимые на защиту:**

1. Изучение истории формирования уголовного законодательства в России, касающегося ответственности несовершеннолетних, позволяет прийти к выводу о противоречивом подходе законодателей к данному вопросу. На протяжении различных исторических периодов в законах встречались нормы, которые предусматривали более мягкие меры наказания для несовершеннолетних. В то же время, существовали и низкие возрастные границы для привлечения их к уголовной ответственности.

2. При анализе современных черт уголовного наказания, применяемого к несовершеннолетним, важно обратить внимание на конкретизацию его целей. Рекомендуется законодательно выделить цели наказания для этой категории и включить в них такие аспекты, как воспитание и поддержание благополучия несовершеннолетних.

3. Существующая система мер наказания для несовершеннолетних требует доработки и расширения за счет введения альтернативных видов наказаний, не связанных с лишением свободы. Многие из текущих мер, такие как исправительные работы или лишение права заниматься определенной деятельностью, на практике не исполняются. Кроме того, некоторые

наказания, например штрафы, которые оплачивают родители или опекуны, не достигают своих целей.

#### **Апробация результатов исследования:**

Работа выполнена на кафедре уголовного, экологического права и криминологии Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского.

Теоретические положения и выводы работы изложены в 2-х научных работах.

Результаты научного исследования обсуждались в X Международной научно-практической конференции «МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ» (10.11.2024 г.) с темой: *«Специфика применения и содержания принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних»*; в Международной научно-практической конференции «**Актуальные тренды в науке и образовании**» (08.01.2024 г.) с темой: «Уголовная ответственность несовершеннолетних по УК РФ: понятие и цели».

**Структура работы** определяется ее целями и задачами. Работа состоит из введения, трех глав, которые включают в себя шесть параграфов, заключения, списка использованных источников.

#### **Основное содержание работы**

В первой главе магистерской работы рассматриваются теоретические основы уголовной ответственности несовершеннолетних.

В частности первый параграф посвящен истории развития законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних в России.

Во втором параграфе были рассмотрены понятие, цели и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Вторая глава «Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних» состоит из двух параграфов.

В первом параграфе второй главы раскрываются особенности форм реализации уголовной ответственности несовершеннолетних, связанных с назначением наказания.

Во втором параграфе раскрываются особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, соединенной с иными мерами уголовно-правового характера.

В третьей главе описываются особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

В том числе детально рассматривается условное осуждение несовершеннолетних, а также иные особенности наказания несовершеннолетних.

При написании работы использованы действующие нормативно-правовые акты, учебники и учебные пособия по уголовному и международному праву, монографии, а также актуальные статьи периодических изданий.

**Заключение** работы отражает основные выводы автора, сделанные в ходе всего выпускного исследования.