

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра теоретических основ  
физического воспитания

**«Формирование положительного отношения к занятиям физической  
культурой у детей дошкольного возраста»**

**АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

Студента 4 курса 421 группы

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Факультет физической культуры и спорта

Ильина Дмитрия Витальевича

Научный руководитель

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Е.А. Семенова

Зав. кафедрой

к.м.н., доцент

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Т.А. Беспалова

Саратов 2024

**Введение.** Вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста в последние годы устойчиво занимают важное место в сфере научных интересов специалистов разного профиля. Актуальность исследования обусловлена тем, что именно в дошкольном возрасте формируются двигательные навыки, закладываются основы для их дальнейшего совершенствования, формируется мотивация к физической культуре и спорту, прививается любовь к физическим упражнениям, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества.

Поэтому на данном этапе важно не только развить у детей интерес к занятиям физической культурой, но и сформировать у них базу знаний и практических навыков для здорового образа жизни, чтобы на их основании у дошкольников укрепилась осознанная потребность в физическом воспитании и систематическом занятии спортом.

Дошкольная педагогика справедливо отмечает: то, что интересно и понятно детям, усваивается ими легче, быстрее и прочнее. Интерес к содержанию разучиваемых двигательных упражнений вызывает у детей эмоциональный подъем. В связи с этим повышается внимание, усиливается стремление выполнять задание качественно.

Ведущей в системе интересов детей является интерес к двигательной активности. Благоприятное воздействие на организм оказывает только двигательная активность, находящаяся в пределах оптимальных величин. При правильно организованных занятиях физическими упражнениями создаются благоприятные условия для воспитания положительных черт характера (организованность, дисциплинированность, самостоятельность, активность). Занятия физической культурой – это не только закалка тела, но и воспитание нравственных качеств (честность, справедливость, чувство товарищества, взаимопомощь, умение заниматься в коллективе), воспитание бережного отношения к физкультурному инвентарю, ответственного выполнения поручений. И безусловно, творчески организованные занятия физкультуры – благоприятные условия и для закалки волевых качеств (смелость,

решительность, настойчивость в преодолении трудностей, уверенность в своих силах, выдержка и др.). Важно уже в дошкольном возрасте формировать у детей понимание роли физической культуры и интерес к ней.

Физкультура является важной частью развития детей. В современном мире, где дети все больше и больше времени проводят перед экраном, создание положительного отношения к физической активности становится особенно важным. Один из способов достичь этой цели - использование футбола.

Организация занятий физкультурой с использованием футбола помогает детям положительно относиться к физической активности. Забавные игры и упражнения на тренировках укрепляют интерес к участию в физкультурных мероприятиях. Постоянная практика игры в футбол развивает не только физическую выносливость у детей, но также помогает им развивать уверенность в себе и самооценку.

Кроме того, футбол имеет широкий социальный аспект. Игра в команде способствует развитию навыков сотрудничества, уважения к другим игрокам и принятию правил. Дети учатся работать в коллективе, принимать решения вместе и развивать взаимоуважение. Футбол объединяет детей разных возрастов, связывая их общей целью - игрой и развитием.

Дополнительным плюсом использования футбола в формировании положительного отношения к физкультуре является его доступность. Футбольные поля и площадки можно найти во многих школах и дошкольных учебных заведениях, что делает футбол удобным способом привлечь детей к физической активности.

**Цель выпускной квалификационной работы:** сформировать у детей дошкольного возраста положительное отношение к занятиям физической культуры.

**Объект исследования:** процесс физического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

**Предмет исследования:** средства формирования мотивации и интереса у детей старшего дошкольного возраста к физической культуре.

**Задачи выпускной квалификационной работы:**

1. Провести анализ научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
2. Выявить психо-физиологические особенности развития организма детей дошкольного возраста и влияние на них занятий физической культурой;
3. Определить место и значение подвижных игр и упражнений с элементами спортивных игр в детском саду;
4. Изучить особенности проведения подвижных игр и упражнений с элементами спортивных игр с дошкольниками
5. Раскрыть элементы спортивных игр, адаптированных для детей дошкольного возраста (на примере занятий футболом);
6. Дать общую характеристику условиям проведения занятий физической культурой в детском саду.

**Методы исследования.** Изучение и анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования; анкетирование и наблюдение за дошкольниками; диагностика ориентированности родителей в данном вопросе; математический анализ результатов исследования.

Наше экспериментальное исследование проводилось на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 130» Заводского района г. Саратова (МАДОУ № 130) в период с сентября 2023 года по апрель 2024 года. В исследовании принимали участие две группы старшего дошкольного возраста (контрольная и экспериментальная) и их родители. Численность групп составляла 22 и 23 человека соответственно.

В период проведения эксперимента помимо занятий физической культурой, проведения утренних зарядок, физминуток и прогулок на свежем воздухе, нами был разработан и внедрен комплекс ежемесячный

дополнительных мероприятий по физической культуре для экспериментальной группы, направленный на формирование положительного отношения к занятиям физической культурой у дошкольников, а также у их родителей. Перечень дополнительных мероприятий:

- Сентябрь – внедрение дополнительных занятия по футболу в детском саду на постоянной основе (2 раза в неделю по 50 минут)
- Октябрь – Фестиваль футбола, приуроченный ко Дню рождения ФШ «Зенит-Чемпионика» г. Саратов
- Ноябрь – Проведение «Веселых стартов» с элементами футбола
- Декабрь – Новогодний футбольный праздник
- Январь – Проведение футбольных челленджей «Футбол на снегу»
- Февраль – Футбольный турнир для пап, посвященный Дню защитника Отечества
- Март – Соревнования по футболу среди ребят 2017 года рождения совместно с воспитанниками ФШ «Зенит-Чемпионика» и проведение товарищеского матча мам, посвященного Международному женскому дню

Цель исследования заключалась в формировании высокого уровня интереса к занятиям физической культуры.

Задачи:

- Проведение анкетирования детей и их родителей до и после экспериментального исследования, с целью определения уровня интереса к занятиям физической культуры;
- Проанализировать данные анкетирования, для выявления динамики в формировании положительного отношения к занятиям физической культуры
- Определить методы в организации физкультурного занятия, способствующие формированию мотивации к занятиям физической культуры.

**Бакалаврская работа** состоит из введения, двух глав «Теоретическое и методическое обоснование исследуемой проблемы» и «Методы и организация

исследования», заключения и списка литературы, включающего 21 источник. Текст бакалаврской работы изложен на 60 страницах, содержит 8 таблиц, 10 диаграмм и 2 приложения.

**Анатомо-физиологические особенности развития организма детей дошкольного возраста.** Физиологический принцип классификации рождающихся детей не по массе и длине тела, а по признакам физиологической зрелости или незрелости обоснован профессором И. А. Аршавским. Исследования позволили установить: во все возрастные периоды организм можно считать совершенным и зрелым, если его физиологические функции адаптивно соответствуют его календарному возрасту и тем специфическим условиям, с которыми он должен взаимодействовать.

В первые полгода жизни развитие движений ребенка характеризуется выраженностью безусловных рефлексов, на базе которых затем формируются условно-рефлекторные связи, совершенствующиеся в течение всей жизни. У ребенка с 3 до 7 лет жизни под воздействием обучения условные связи закрепляются и совершенствуются. Повышается физическая подготовленность, совершенствуются психофизические качества.

Понимание особенностей развития нервной системы ребенка позволяет педагогам посредством упражнений и подвижных игр укреплять и совершенствовать его нервную систему.

За период раннего и дошкольного детства непрерывно изменяются показатели физического развития: роста, массы тела, окружности головы, грудной клетки.

**Последствия малоподвижного образа жизни дошкольника.** Физическая активность детей играет очень важную роль в развитии двигательных навыков ребенка, в формировании нервных связей между опорно-двигательным аппаратом, центральной нервной системой и внутренними органами, в развитии мускулатуры и скелета, в формировании

осанки ребенка, в регуляции обменных процессов, кровообращения и дыхания, в развитии сердечно-сосудистой системы.

Развитие технологий в современной жизни и автоматизация труда привели к тому, что люди двигаются намного меньше, чем 100 лет назад.

От малоподвижного образа жизни или гиподинамии, страдают не только взрослые люди и подростки, но и дети в раннем детском и дошкольном возрасте. Чаще всего причины детской гиподинамии обусловлены неправильным образом жизни ребенка, в формировании которого виноваты родители. Они сами способствуют тому, что ребенок с малых лет ограничен в двигательной активности.

**Воздействие занятий физической культурой на развитие организма детей дошкольного возраста.** В период дошкольного детства, особенности возраст от 3 – 7 лет у ребенка закладываются основы здоровья, правильного образа жизни, всесторонней двигательной активности и гармоничного физического развития.

Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – задача которая ложится не только на родителей, но и на образовательное дошкольное учреждение, так как в них дети проводят большую часть дня.

Общеразвивающие упражнения занимают значительное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста и необходимы для возрастного развития организма, сознательного управления движениями, являются средством для укрепления и развития организма.

Общеразвивающие упражнения способствуют развитию координированных движений и совершенствованию физических показателей. Помогают развитию гибкости и подвижности в суставах, укреплению мышц, тренируют вестибулярный аппарат.

**Физкультура является важной частью развития детей.** В современном мире, где дети все больше и больше времени проводят перед экраном, создание положительного отношения к физической активности

становится особенно важным. Один из способов достичь этой цели - использование футбола.

Футбол является одним из самых популярных видов спорта во всем мире. Его привлекательность заключается не только в физической активности, но и в развитии таких навыков, как координация движений, сотрудничество и тактическое мышление. Кроме того, футбол можно играть как в команде, так и самостоятельно, что делает его доступным для всех детей.

Организация занятий физкультурой с использованием футбола помогает детям положительно относиться к физической активности. Забавные игры и упражнения на тренировках укрепляют интерес к участию в физкультурных мероприятиях. Постоянная практика игры в футбол развивает не только физическую выносливость у детей, но также помогает им развивать уверенность в себе и самооценку.

**Система работы с дошкольниками на занятиях физической культурой.**

**На первом этапе** выявляли отношение детей к занятиям физической культурой с помощью теста Кокоревой о эмоциональном состоянии дошкольников на занятиях физической культурой и анкеты Еделева о предпочтении старших дошкольников в выборе образовательной деятельности.

Также в качестве домашнего задания были выданы две анкеты Лускановой и Мячиковой для оценки уровня мотивации дошкольников и их родителей к занятиям физической культурой. Данные анкеты фиксировались и являлись контрольной точкой для отслеживания динамики формирования положительного отношения к занятиям физической культуры в завершении экспериментального исследования.

**Следующим этапом** исследования являлось внедрение дополнительных занятий по футболу для экспериментальной группы и проведение с ними разного рода футбольных мероприятий с привлечением родителей дошкольников.



**Заключительным этапом** исследования стало проведение повторного анкетирования и тестирования дошкольников, анализ новых ответов ребят и отслеживании в них положительной динамики в вопросе формирования положительного отношения к занятиям физической культурой.

**Заключение.** Цель данной работы заключалась в исследовании мотивации к физической активности у детей дошкольного возраста и поиском методов формирования положительного отношения у дошкольников к занятиям физической культуры.

Вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста в последние годы устойчиво занимают важное место в сфере научных интересов специалистов разного профиля. Актуальность исследования обусловлена тем, что именно в дошкольном возрасте формируются двигательные навыки, закладываются основы для их дальнейшего совершенствования, формируется мотивация к физической культуре и спорту, прививается любовь к физическим упражнениям, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества.

Поэтому на данном этапе важно не только развить у детей интерес к занятиям физической культурой, но и сформировать у них базу знаний и практических навыков для здорового образа жизни, чтобы на их основании у дошкольников укрепилась осознанная потребность в физическом воспитании и систематическом занятии спортом.

Формирование мотивации к занятиям физической культуры в дошкольном возрасте определяется использованием игр, обеспечивающих эффективные пути самовыражения ребенка в деятельности.

Необходимым условием для формирования всех систем и функций организма ребенка является физическая активность. Доказано, что физические упражнения, выполняемые систематически и регулярно, благоприятно влияют на сон, функциональное состояние головного мозга,

повышают работоспособность, улучшают настроение, повышает сопротивляемость к негативным воздействиям внешней среды.

Игры физкультурной тематики направлены на достижение определенных целей воспитания и обучения, игры физкультурной тематики являются основной формой работы с детьми дошкольного возраста по физической культуре, игры физкультурной тематики всегда находят в ребенке бодрую готовность и радостный отклик. В совершенствовании системы физического воспитания и мотивации ребенка к физической активности ведущая роль принадлежит играм физкультурной тематики. В живой увлекательной форме у детей закрепляются навыки основных движений, воспитываются важнейшие физические и морально-волевые качества.

Поддержание интереса и целеустремленности дошкольников во многом зависит от того, испытывают ли они удовлетворение, и формируется ли у них удовлетворенность занятиями физической культурой.

После проделанной работы была проведена итоговая диагностика, по результатам которой можно было сделать вывод, что составленный план работы дал положительный результат. Изменения были следующими:

- повысилась мотивация детей к занятиям физической культурой;
- значительно повысился интерес детей к занятиям физической культуры;
- повысились показатели значимости занятий физической культурой;
- семьи стали больше уделять внимание физическому воспитанию детей;
- было усовершенствовано взаимоотношение детей в группе.

Таким образом, можно отметить, что работа по формированию у детей мотивации к занятиям физической культуры дала положительные результаты, а разработанный нами комплекс дополнительных мероприятий может быть рекомендован для использования в ДОУ.