

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра социологии социальной работы

**ПРОФИЛАКТИКА ВТОРИЧНОГО СИРОТСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. САРАТОВА**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 471 группы
направления 39.03.02 - Социальная работа
Социологического факультета
Сысоевой Виктории Алексеевны

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент _____ Е.И. Уфимцева
подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____ М. Э. Елютина
подпись, дата

Саратов
2024

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Проблема сиротства детей - это одна из наиболее часто встречающихся проблем современного российского общества. Сиротство связано с наличием в обществе детей, которые в силу различных обстоятельств остались без попечения родителей. Можно сказать, что проблема сиротства существует столько, сколько и общество. По данным Министерства просвещения Российской Федерации количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей на 2023 год составило 358 006 тысяч.

Всё чаще встречается такое явление как вторичное сиротство. Вторичное сиротство - это отказ приемных родителей или опекунов от усыновленных (опекаемых) детей. По данным интернет ресурсов в 2021 году в России на 100 решений о передаче ребенка в семью приходилось 7 отмен, и с годами это соотношение увеличивается — в 2014 году оно составляло 5 отмен на 100 решений о передаче. Следует сказать о том, что институт семьи стремительно утрачивает свою значимость. Семейные ценности уже не являются основными нравственными ценностями современного общества. Кризис современной семьи оказывает большое влияние на состояние детства.

Проблема сиротства в первую очередь касается самого ребенка и его дальнейшего развития. Отсутствие в жизни ребенка семейных отношений может оставить большой отпечаток на его психике, а также затруднить процесс социализации. Дети, попавшие в такую трудную жизненную ситуацию, нуждаются в помощи и защите их прав. Государство и его политика, проводимая по вопросу помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, является основным элементом поддержки несовершеннолетних.

Проблема вторичного сиротства - это одна из наиболее значимых проблем в государственной сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Замещающая семья выступает приоритетной формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для ребенка это возможность обрести заботу, поддержку,

расти и развиваться в благоприятных условиях. Перед принятием ребенка в семью кандидаты в замещающие родители проходят специальную подготовку, целью которой является формирование осознанного отношения к принятию ребенка в семью.

Однако бывают случаи, когда замещающие родители сталкиваются с трудностями воспитания детей-сирот, усугубляют отношения с опекаемыми детьми не обращаются за помощью к специалистам. Это приводит к оформлению отказа от ребенка. Отказ от ребенка не накладывает какой-либо ответственности на замещающих родителей. Профилактика вторичного сиротства является одной из наиболее актуальных технологий социальной работы в сфере устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Актуальность проблемы профилактики вторичного сиротства определяет отсутствие государственных мер регулирования этого вопроса.

Целью выпускной квалификационной работы является анализ практик профилактики вторичного сиротства в деятельности социальных учреждений г. Саратова. Логика достижения поставленной цели предполагает решение следующих **исследовательских задач**:

- охарактеризовать основные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- описать основные направления и методы профилактики вторичного сиротства,
- проанализировать региональные практики профилактики вторичного сиротства (на примере деятельности социальных учреждений г. Саратова).

Объект исследования – профилактика вторичного сиротства в современном российском обществе. **Предмет исследования** - практики профилактики вторичного сиротства в деятельности социальных учреждений г. Саратова.

Теоретическая база исследования. Изучение проблемы практик профилактики вторичного сиротства в России представлены в работах таких исследователей, как: И.И. Осипова, Н.А. Черникова, Л.Е. Мануйлова, М.Д. Кошетьова, Е.А. Кашперук, О.В. Бережная, Н.Д. Егорова, Н.Л. Лубянкин, Ю.А.

Бурлакова, Г.Р. Ялчикаева, А.С, Шубина, Г.М. Цинченко, И.С. Орлова, В.А. Ткачева, А.А. Стреленко. В социологии семьи проблему вторичного сиротства изучали: А.И. Антонов, А.Б. Любимова. Проблему социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей изучали: Т.А. Гурко, И.Ф. Дементьева

Эмпирическую базу исследования составляют:

- положения законодательных и нормативных актов по проблеме сиротства в России;
- материалы официальной федеральной статистики по проблеме сиротства в России;
- результаты авторского социологического исследования практик профилактики вторичного сиротства (на примере деятельности социальных учреждений г. Саратова), проведенного методом глубинного интервью. В качестве респондентов выступили: заведующая отделом психолого-педагогической и медико-социальной помощи приемным семьям, семьям опекунов и усыновителям и педагог-психолог отдела психолого-педагогической и медико-социальной помощи приемным семьям, семьям опекунов и усыновителям Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №5 г. Саратова»; юрист-консультант отдела Опек и попечительства Администрации Ленинского района г. Саратова (N=3).

Теоретическая и практическая значимость работы заключается в возможности использования ее материалов при дальнейшем изучении проблем вторичного сиротств в российском обществе, особенностей профилактики повторных возвратов, а также при разработке эффективных программ, направленных на поддержку замещающих семей и защиту детей. Теоретический и практический материал работы может быть использован в процессе разработки таких учебных курсов, как «Технологии социальной работы», «Социальная работа в группах риска», «Социальная работа с семьей».

Структура работы обусловлена поставленной целью и задачами и состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников и приложения.

По теме бакалаврской работы автором опубликованы следующие статьи:

1. Сысоева, В.А. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Саратовской области// Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Социальные проблемы региона глазами студентов»: Межвуз. сб. науч. работ студентов / Под ред. Н.В. Шахматовой, И.А. Бегининой. - Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2023. - Вып.23. - С. 141-144.

Автор принял участие в следующих научных конференциях:

1. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Социальные проблемы региона глазами студентов», Саратов, СГУ, 26 апреля 2023 г., «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Саратовской области».
2. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Социальные проблемы региона глазами студентов», Саратов, СГУ, 24 апреля 2024 г., «Практики вторичного сиротства в современном российском обществе».

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первом разделе рассматриваются теоретико-методологические основы проблемы сиротства, а также основные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Раскрываются ключевые понятия: «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей», «социальное сиротство», а также «устройство ребенка». Освещаются основные причины сиротства в современном российском обществе, а также дается характеристика основных семейных и институциональных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Можно сделать вывод, что сиротство – это социальное явление, характеризующееся наличием в обществе

детей, чьи родители умерли или признаны судом недееспособными или безвестно отсутствующими, лишены родительских прав или находятся в местах лишения свободы. Соответственно, сирота- это человек, временно или постоянно лишенный семейного окружения.

Вопрос устройства детей-сирот развивался в соответствии с развитием общества. Сироты - это определенная категория лиц, которая нуждается в помощи и защите. Дети-сироты – это несовершеннолетние, у которых умер один или оба родителя. Социальными сиротами являются дети, оставшиеся без попечения родителей в связи с определенно сложившимися обстоятельствами. В таком случае, по разным причинам ребенок становится сиротой и попадает в трудную жизненную ситуацию, где необходима помощь со стороны государственных органов. Основными причинами сиротства являются: социально-экономические, отказ от новорожденных детей, аморальный образ жизни родителей, в последствии приводящий к лишению родительских прав на ребенка, смерть обоих или одного из родителей. Виды помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей достаточно многообразны. Большое разнообразие имеют и формы устройства детей. Устройство ребенка предполагает либо устройство в замещающую семью, либо в специализированное учреждение. Существует несколько форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В свою очередь, формы делятся на семейные и институциональные. Семейная форма устройства предполагает: усыновление (удочерение) ребенка, установление опеки, попечительства, устройство в приемную семью, устройство в патронатную семью. Институциональная форма устройства предполагает определение ребёнка в специализированное социальное учреждение: социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Главной целью действий органов опеки и попечительства является защита прав и интересов несовершеннолетних. Устройство ребенка в

замещающую семью дает ему возможность для жизни в условиях максимально приближенным к тем, что существуют в кровной семье. Устройство ребёнка - это сложная процедура, которая регулируется законодательством РФ. Всестороннее развитие вопроса социальной помощи и социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей необходимо для современного общества в котором достаточно высокий уровень сиротства.

Правовое регулирование сферы защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей основывается на следующих документах: Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об опеке и попечительстве», Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021), Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022), Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция), Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Во втором разделе рассматриваются основные направления и методы профилактики вторичного сиротства.

Вторичное сиротство- это отказ приемных родителей или опекунов от усыновленных (опекаемых) детей. Сам термин “вторичное сиротство” не закреплен на законодательном уровне. Это свидетельствует о том, что проблема мало изучена. Отсутствие государственной системы контроля над семьями, принявшими на воспитание детей, создали предпосылки для развития проблемы вторичного сиротства.

В некоторых случаях система устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей приводит к повторным возвратам детей в государственные учреждения. Основными причинами возвратов детей в государственное учреждение становятся: неготовность быть замещающим родителем, частые конфликты в семье, ухудшение взаимоотношений,

негативное поведение ребенка, трудности воспитания детей-сирот. Дети, столкнувшиеся с вторичным сиротством, нуждаются в длительной психологической поддержке и помощи со стороны социальных служб. Каждый случай индивидуален и требует особого подхода, психологическая помощь должна быть доступна ребенку на всем пути адаптации.

Одним из ключевых направлений современной социальной политики по вопросу вторичного сиротства- является профилактика, которая направлена на устранение неблагоприятных последствий после оформления ребенка в семью и минимизацию рисков вторичных возвратов. Государственные учреждения предоставляют различный спектр услуг социальной помощи замещающим семьям, однако многие из них носят добровольный характер, что снижает эффективность системы профилактики. Органы социальной защиты и учреждения помощи семье и детям играют ключевую роль в организации профилактики вторичного сиротства. В их задачи входит: подготовка и обучение замещающих родителей, оценка благополучия семьи после устройства ребенка, раннее выявление и реагирование на проблемы семьи, предоставление доступа к мерам поддержки замещающих семей. Основная цель профилактики вторичного сиротства- своевременное выявление возможности развития проблем до их появления. Своевременное выявление проблем и их решение предупреждает вторичные отказы от детей в замещающих семьях.

Формирование системы профилактики вторичного сиротства включает в себя два ключевых направления: обучение в «Школе приемных родителей», сопровождение замещающих семей всех типов. Основными задачами «Школы приёмных родителей» являются: знакомство замещающих родителей с трудностями воспитания детей из социальных учреждений, мотивация родителей к обращению за помощью специалистов в конфликтных ситуациях, ликвидация педагогической безграмотности замещающих родителей. Обучение в «Школе приемных родителей» является основным элементом регулирования вопроса замещающих семей. Государственная программа «Школа приемных

родителей» является одним из эффективных методов профилактики вторичного сиротства. Оказание качественного социального сопровождения замещающих семей также способно снизить риски повторных отказов от детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На сегодняшний день социальное сопровождение является добровольной формой помощи замещающей семье. В профилактике вторичного сиротства важен комплексный подход с использованием различных структур и систем, предотвращающих возврат ребенка в интернатное учреждение

В третьем разделе анализируются практики профилактики вторичного сиротства в социальных учреждениях (на примере г. Саратова).

Несмотря на разнообразие поддержки, предоставляемой замещающим семьям, система устройства детей-сирот несовершенна. По результатам проведенного исследования, можно сказать, что в г. Саратове растет количество случаев вторичного сиротства. Возвраты происходят также из семей, с которыми была проведена полноценная работа сотрудников по устройству детей. Зачастую возвраты происходят от родственной опеки, в основном от бабушек, которые не в силах воспитывать ребенка. По полученным данным интервью, в вопросе вторичного сиротства ключевыми являются следующие группы проблем: психолого-педагогические трудности подросткового возраста, неоправданные надежды замещающих родителей, неготовность замещающих родителей принять травматический опыт ребёнка-сироты, низкий уровень педагогической компетентности замещающих родителей, низкий уровень образования замещающих родителей, недовольство замещающих родителей поисками родных родителей детьми, несовершенство российского законодательства в сфере профилактики вторичного сиротства, проблемы состояния здоровья ребёнка.

Высокие риски вторичных возвратов свидетельствуют о необходимости совершенствования российского законодательства в сфере устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также системы помощи замещающим семьям. Усиление контроля отбора кандидатов в замещающие

родители посредством повышения требований к ним, и обязательное сопровождение замещающих семей могут способствовать снижению рисков вторичных возвратов детей. Также как отметили респонденты, необходимо закрепить за органами опеки и попечительства право отказать кандидату на оформление ребенка в случае явных рисков.

Помимо этого, снизить количество случаев вторичного сиротства может разработка эффективных мер правового регулирования ответственности в случае отказа от ребенка замещающими родителями. Закрепление юридической ответственности может повлиять на более осознанное и обдуманное решение замещающих родителей о принятии на воспитание ребенка-сироты. Также важным в проблеме вторичного сиротства является вопрос семейных ценностей. Сохранение семейных традиций и ценностей, укрепление института семьи в обществе являются неотъемлемой частью профилактики сиротства. По мнению опрошенных экспертов, перечисленные меры могут способствовать созданию эффективной системы устройства и защиты детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также способствовать сокращению случаев вторичного сиротства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении подводятся итоги проведенных исследований, формулируются основные теоретические и практические выводы, практические рекомендации.