

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии социальной работы

**ПИВНОЙ АЛКОГОЛИЗМ ПОДРОСТКОВ КАК ПРОБЛЕМА
СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 471 группы
направления 39.03.02 - Социальная работа
Социологического факультета
Дороченковой Марии Михайловны

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент _____ С. В. Курганова
подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____ М. Э. Елютина
подпись, дата

Саратов
2024

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что подростковая девиация в современном Российском обществе представляет серьезную проблему. Период подросткового возраста сопровождается кризисными моментами и внутренней перестройкой личности. В учебных заведениях дети сталкиваются с буллингом, конкуренцией, что приводит к резкому росту конфликтов и недисциплинированного поведения. Сопротивление и бунт становятся обычным явлением. Давление на детей и подростков ведет к физическим и психическим проблемам, а также к желанию уйти от реальности через употребление психоактивных веществ (ПАВ). Слабоалкогольные напитки составляют одни из самых распространенных ПАВ среди подростков.

В связи с этим проблема профилактики и коррекции девиации подростков в условиях современного общества приобретает чрезвычайную актуальность.

Образ жизни, основу которого составляет девиантная активность и адиктивные формы поведения, неизбежно сопровождается биологической, генетической и социальной деградацией личности. Существенно ухудшаются стартовые условия социализации молодого поколения.

Обоснование выбора темы и ее актуальности подкрепляет тот факт, что на данном этапе общественного развития алкоголизация молодого поколения является открытой социальной проблемой. Основной группой риска становится молодое поколение россиян, настоящее и будущее страны.

Именно поэтому так важно осуществлять грамотно сформированные профилактические мероприятия по предупреждению форм девиации с привлечением сторонних специалистов, специализирующиеся на целевой группе риска подростки, склонные к употреблению алкогольной продукции.

Степень научной изученности проблемы.

Современные научные исследования о подростках и основных составляющих элементов процесса социализации в современном обществе представлены в работах российских и зарубежных авторов.

Одна из первых работ, посвященной рассмотрению особенностей подросткового возраста, была написана в 1904 году американским исследователем Г.С. Холлом, и признана каноничной. Он определил образ бунтующего, полного противоречия подростка, выделил подростковый возраст как «кризисный». В основе поведения определил биологическое начало. Разделяли идеи Холла и ученые Хайнц Вернер, Арнольд Луциус Гезел, Карл Гросс, З. Фрейд и другие. А. Адлер и К. Юнг определили, что развитие типов личности происходит к концу подросткового периода.

В отечественных трудах конца XX - начала XXI века подростковый возраст определяют наиболее уязвимый к негативным воздействиям внешней среды, подверженный стрессовым и конфликтным ситуациям Я. И. Гишинский, Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский Р. М. Грановская, Е. В. Змановская, А. Ю. Егоров, и др.

В исследованиях М. В. Булгаковой, Е. Г. Дозорцевой, А. А. Дрейзина, Д.С. Ошевского, Т. Е. Солдатовой **БЫЛО ДОКАЗАНО**, ЧТО девиантное поведение несовершеннолетнего имеет био-психо-социо-духовные предпосылки В трудах Н. А. Сироты, В. М. Ялтонского отмечается, что на развитие девиантного поведения влияют личностные и средовые факторы.

Исследования подростковой алкогольной зависимости прослеживаются с конца XX века в трудах Р. Х. Хафизова, Е. Б. Иванова, Г. Б. Ткаченко¹ и

¹ Никольская К.А., Смирнова А.В., Винокурова Л.В., Бордин Д.С., Дубцова Е.А., Варванина Г.Г., Агафонов М.А., Ткаченко Е.В., Шулятьев И.С. Алкогольный панкреатит: патогенетические особенности и тактика терапии. РМЖ. 2015;

другие. Они указывают на превалирующее число школьников над студентами в уровне потребления алкоголя.

Исследования в области алкоголизма от пива изучены отечественными учеными Ковалев А.А.², Лавренова Г.В.³, Нужный В.П., Рожанец В.В.⁴, определяющие рост пивного алкоголизма среди подростков благодаря его доступности и покупательной способности.

Таким образом, проблемы подростковой девиации, в том числе пивного алкоголизма, являются фокусом научного исследования, что еще раз подтверждает актуальность выбранной темы исследования.

Объект исследования – российские подростки как социальная группа.

Предмет исследования – подростковый пивной алкоголизм как социальная проблема.

Цель исследования – рассмотреть феномен пивного алкоголизма подростков в российском обществе и социальные технологии его преодоления.

Задачи исследования:

1. Охарактеризовать российских подростков как социальную группу повышенного риска;
2. Выявить особенности пивного алкоголизма как одну из форм подростковой девиации;
3. Описать основные технологии работы с пивным алкоголизмом в подростковой среде в сфере социальной работы и вычленить проблемы их реализации.

² Ковалев А.А. Особенности клинических проявлений пивного алкоголизма: Сб. материалов XIV съезда психиатров России. М., 2005. С. 334.

³ Лавренова Г.В. Пиво и здоровье. СПб., 2001. С. 112.

⁴ Нужный В.П., Рожанец В.В. Пиво в Российской Федерации: новая реальность // Наркология. 2007. № 3. С.30–41.

Гипотеза исследования: Подростковый пивной алкоголизм представляет серьезную проблему для современного российского общества из-за доступности алкоголя, недостаточного контроля со стороны родителей и образовательных учреждений, а также недостаточного осведомления о последствиях употребления алкоголя на здоровье подростков.

Теоретико-методологическая база исследования. основой изучения данной проблемы выступает теория девиантности и социального контроля (Я.И. Гилинский), анализ значимости пивной аддикции (Ю.Ю. Кушнерова),⁵ метод психологической запрограммированности (Г. Шичко)⁶, анализ классификации неблагополучных семей (Л. Вюрсмер)⁷.

Эмпирическую базу исследования составили статистические данные за 2022-2023 годы Федеральной службы государственной статистики⁸, статистические и вторичные аналитические материалы по заявленной теме исследования. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 28.04.2023 N 124-ФЗ (последняя редакция). Результаты авторского исследования методом глубинное интервью экспертов-психологов, целевой группой в котором выступили подростки с повышенным риском употребления алкогольных напитков.⁹

⁵ Кушнерова Ю.Ю. Место пивной аддикции в жизни современной молодежи // Наука и современность. – 2010 – С. 308-312

⁶ Лапшичев В.В. Самый надежный и правдивый метод избавления от любой вредной привычки [Текст]: Изд.: АСТ, 2008. – С. 167

⁷ Вюрсмер Л. Психоаналитические соображения об этиологии наркотической зависимости [Текст]: Наука и современность. 1990.- С. 204

⁸ Семья, материнство и детство [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [сайт] – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13807>, (дата обращения 19.05.2024). - Загл. с экрана- Яз. рус.

⁹ Разработка программы исследования, постановка исследовательских задач и гипотез, подготовка инструментария, сбор и анализ материала, а также работа над параграфом проводилась по методологии «двойной рефлексивности» (n=2, май-декабрь 2023). Концепция двойной рефлексивности связывает теоретические категории качественного исследования и качественно-количественного интерфейса со стратегиями полевого

Структура работы обусловлена поставленной целью и задачами и состоит из введения, двух разделов, заключения, списка использованных источников и приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первом разделе «.....» рассматриваются теоретико-методологические основы проблемы российских подростков как социальная группа повышенного риска. Вначале раскрывается понятие «подросток», освещаются предпосылки разграничения подросткового возраста, а также дается характеристика социального портрета среднестатистического российского подростка «группы риска».

Проанализировав различные определения понятия подростковый возраст, можно сделать вывод, что подростковый возраст в современном обществе - это переходный этап между детством и взрослостью. Как правило, начинается примерно в 9 лет, с момента полового созревания, до 24 лет, достижение социального созревания. Период крайне сложного, бунтующего переломного момента для каждого подростка, особенно из семьи группы риска.

Основными факторами вступления подростка в «группу риска» служат биологические, психологические, социальные и, в заключение, духовные или смыслообразующие.

Во-первых, социальные факторы, такие как низкий уровень образования родителей, отсутствие полноценного семейного окружения, а также негативное влияние средств массовой информации, играют значительную роль в формировании поведения подростков.

исследования интерактивного типа, которому присущи вживание, глубинные интервью, а также коллективная интеллектуальная поддержка в режиме «длинного стола».

Биологические факторы, такие как наследственность и генетические предрасположенности, также могут оказывать влияние на склонность подростков к рискованному поведению. Некоторые исследования приводят к выводу о том, что некоторые подростки имеют более высокую склонность к рискованным поступкам из-за своей генетической предрасположенности к зависимости или агрессивности.

Психологические факторы, такие как низкая самооценка, проблемы в отношениях с окружающими, отсутствие адекватных способов решения конфликтов, также играют важную роль в формировании поведения подростков и их склонности к рискованным действиям.

В целом, все эти факторы взаимодействуют между собой и создают сложный механизм, который определяет поведение подростков и их уровень социального риска. Дальнейшие исследования в этой области могут помочь разработать более эффективные стратегии по предотвращению негативных последствий повышенного социального риска у подрастающего поколения.

Во втором разделе был проведен детальный теоретический анализ причин и последствий пивного алкоголизма среди подростков. Основываясь на проведенных исследованиях, мнения экспертов и анализе статистических данных, можно сделать вывод, что данное явление является серьезной проблемой, которая требует немедленного вмешательства специалистов и социальных работников.

На развитие пивного алкоголизма влияют ряд факторов: духовные, психологические, социальные и биологические. Каждый из них в совокупности оказывают воздействие на подростка. Духовные факторы проявляются в желании пить пиво как способ снять стресс или уйти от проблем. Через психологические аспекты многие подростки или утешают или награждают себя за что-то. Социальные факторы проявляются через

влияние окружающей среды, популяризацию употребления алкоголя в обществе или присутствие культуры питья. Биологические факторы выявляют генетическую предрасположенность, особенности метаболизма, переданные по наследству необязательно от родителей. Из курса технологии социальной работы известен факт, что если в роду были алкоголики, то на генетическом уровне сохраняется предрасположенность к зависимости/аддикции, способная сломать жизнь навсегда.

Пивной алкоголизм среди подростков часто возникает из-за недостатка внимания и поддержки со стороны семьи и общества. На формирование в подростке привычки заглушать боль употреблением слабоалкогольных напитков напрямую зависит от типа воспитания в семье. Безразличие и чрезмерная одержимость жизнью ребенка со стороны родителей повышают риск развития аддикции у ребенка.

Факт чрезмерного употребления слабоалкогольных напитков сопровождается девиантным поведением: нарушение общественного порядка, грабежи, драки, насилие.

Исходя из вышеизложенного, следует, что изучение факторов, оказывающих негативное влияние на развитость организма подростка при чрезмерном употреблении слабоалкогольных напитков позволяет определить причины, механизмы распространения социальной болезни и разработать эффективные преждевременные методы профилактики и лечения не только медицинской, но и социальной болезни.

В третьем разделе проведен анализ технологий социальной работы с пивным алкоголизмом в подростковой среде и проблемы их реализации.

Проблема алкоголизма для нашей страны является сверхактуальна по ряду причин. Профилактика занимает главенствующую роль для снижения показателей степени распространенности слабоалкогольной аддикции среди

молодого поколения. Как известно, болезнь легче предупредить, чем лечить, поэтому кроме лечения болезни, которое на сегодняшний день является малоэффективной в связи с 80% показателями рецидивных случаев, требуется всестороннее рассмотрение причин проблемы и на основе этого создание новых стратегических профилактических мероприятий. Относительно простым показателем выхода из данной ситуации является повышение цен, превалирующие цене на рынке, на спиртные напитки, которое способствовало снижению их доступности.

Важными с социальной точки зрения мерами остаются запреты на распитие слабоалкогольных напитков среди молодежи, особенно среди взрослого населения, подрывающие установки о вреде алкоголя для детей и подростков. Формирование новых высоких профилактико-агитационных работ со стороны средств массовой информации, образовательных и медицинских учреждений, социальных служб.

Сегодня проблема алкоголизма от слабоалкогольных напитков является нерешенной не только в России, но и во всем мире. Согласно обследованию ВОЗ, у России позиция №15 среди стран мира по количеству детей с алкогольной зависимостью¹⁰.

Неотъемлемым компонентом в разработке социальной направленности с подростками создание курсов, тренингов с привлечением родителей, ведь именно они оказывают наибольшее влияние на модели поведения и отношения к употреблению алкоголя. Обучение родителей основам правильного воспитания, методам общения с подростками и умениям применять стратегии поведенческой коррекции способствует успешной

¹⁰ Детский алкоголизм: причины развития, статистика по миру и России // Алкоголизму.нет URL: https://alkogolizmu.net/alko/youngalko/youngalko_2625.html (дата обращения 23.05.24).

профилактике. Важно создать условия для партнерства между родителями и учреждениями дополнительного образования, чтобы поддерживать их взаимодействие и обмен опытом.

Вторым компонентом является необходимость учитывать социокультурные факторы, которые могут влиять на употребление алкоголя подростками. Каждый регион имеет свои особенности в отношении алкогольной культуры и норм употребления, поэтому важно проводить исследования и анализировать ситуацию на местах для того, чтобы адаптировать программы профилактики под конкретные потребности и особенности подростков. Только такой комплексный подход позволит добиться успеха в предупреждении употребления алкоголя среди подростков в учебных заведениях дополнительного образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении подводятся итоги проведенного анализа и исследований, формулируются основные теоретические и практические выводы, практические рекомендации.