

Введение

Актуальность исследования. Изучение факторов субъективного благополучия является одной из главных задач позитивной психологии. Это знание является чрезвычайно важным для развития теории и практики позитивного психологического консультирования, нацеленного на создание психологически благоприятных условий для актуализации личностных ресурсов для преодоления жизненных трудностей, личностных и социальных кризисов.

Позитивная психология должна не только фокусироваться на человеческих слабостях, но и на сильных сторонах человека, не только стремиться исправить психологические повреждения, но и исследовать позитивную энергию психики. Говоря об источнике позитивной энергии, человек спонтанно обращается к счастливым моментам своего детства. Энергия, накопленная в детстве, является основой для личностного роста человека. Счастливые люди всю жизнь руководствуются мотивацией своего детства, а несчастные всю жизнь пытаются восполнить недостаток радости в своем детстве.

Детство – это период развития, когда человек учится понимать окружающий мир, тренирует необходимые навыки, усваивает культуру своего общества. Понимание детства меняется с течением истории и очень различно у разных культур.

Изучение детских впечатлений как предикторов субъективного благополучия взрослого человека может способствовать более глубокому исследованию внутренних позитивных ресурсов, позволяющих обрести большие возможности для субъективного благополучия и переживания счастья.

Целью исследования является изучение взаимосвязей между детскими впечатлениями и субъективным благополучием взрослого человека, а также

выявление роли, которую играет в выстраивании такой взаимосвязи социальное окружение детства.

В соответствии с целью исследования были поставлены следующие **задачи**.

1. Краткий обзор истории и современного состояния исследований субъективного благополучия.

2. Формирование теоретической основы для изучения детских переживаний как предикторов субъективного благополучия.

3. Изучение психологического значения детских впечатлений.

4. Анализ определений основных терминов, используемых в исследовании: детские впечатления, среда детства, субъективное благополучие, позитивность.

5. Исследование взаимосвязи между впечатлениями детства и субъективным благополучием.

Объект исследования: субъективное благополучие.

Предмет исследования: детские впечатления субъективно благополучных и субъективно неблагополучных людей.

Гипотеза исследования 1: Существует взаимосвязь между детскими впечатлениями и субъективным благополучием взрослого человека.

Гипотеза исследования 2: Направление и силу взаимосвязи между детскими впечатлениями и субъективным благополучием определяет социальная среда детства.

Гипотеза исследования 3. Медиатором, опосредующим, трансформирующим характер взаимосвязи между детскими впечатлениями и субъективным благополучием, является позитивность психического состояния личности.

Методы исследования:

- Теоретическое исследование литературы по психологии, в рамках изучаемой проблемы с использованием поискового метода.
- Методы психологической диагностики с применением опросных и тестовых методик.
- Математико-статистические методы обработки и анализа данных.

Психодиагностический инструментарий составили:

1) Опросник Стэнфордского университета для оценки позитивного психического состояния человека.

Измерительный опросник широко используется в психологических исследованиях и психологическом консультировании. Его разработка опиралась на методологию позитивной психологии, которая фокусируется на изучении субъективного благополучия и его факторах, а также способах достижения внутреннего позитивного психического состояния человека.

2) Психологическое интервью «Исследование счастья в детстве». Данное интервью подготовлено автором для сбора данных относительно детских воспоминаний. Интервью содержит 20 вопросов.

3) Опросник субъективного благополучия.

Математический аппарат исследования составили:

Корреляционный анализ – проверка гипотез о связях между переменными с использованием коэффициентов корреляции (r -Пирсона);

Моделирование структурными уравнениями (сочетающее в себе целый ряд статистических подходов: регрессионный анализ, анализ путей и факторный анализ) для оценки причинных взаимодействий переменных, осуществленное при помощи статистического программного обеспечения SPSS 26.0.

Описание выборки: в процессе исследования детских впечатлений как предиктора субъективного благополучия личности приняли участие 63 человека в Китае и 29 человек в России в возрасте от 18 до 80 лет, среди которых были студенты, социальные работники и представители других профессий, 88 % из них имели высшее образование, большинство из них (90 %) были городскими жителями. Для исследования были специально отобраны представители разных сфер деятельности, чтобы обеспечить максимально объективный анализ полученных результатов.

Этапы исследования

- 1) Теоретический анализ впечатлений детства как предиктора субъективного благополучия, углубленный анализ значимости этого предиктора и механизма его воздействия на субъективное благополучие.
- 2) Осуществление сбора данных о детских впечатлениях.
- 3) Анализ наиболее распространенных факторов, влияющих на детские впечатления.
- 4) Исследование социальной среды детства по детским впечатлениям.
- 5) Фиксация признаков позитивности детской среды.
- 6) Изучение опосредующей роли позитивности в детских впечатлениях, детской среде и субъективном благополучии.
- 7) Анализ роли позитивного характера детской среды в регулировании детских впечатлений и субъективного благополучия.
- 8) Построение доказательства того, что существует корреляция между детскими впечатлениями и субъективным благополучием.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования. В ходе проведенного исследования были получены новые данные о роли детских впечатлений в развитии субъективного благополучия, а также о модераторах и медиаторах в этом сложном процессе. Понимание влияния

детских впечатлений на субъективное благополучие может послужить основой для принятия мер по охране психического здоровья, чтобы помочь людям сформировать позитивные психические состояния на ранних этапах развития.

Практическая значимость исследования. Полученные результаты помогают понять, как детские впечатления влияют на субъективное благополучие, позволяют при оказании психологической консультативной помощи оценить важность рассмотрения непрерывности индивидуального психологического развития. Учет роли детских впечатлений на протяжении всей жизни человека, влияния качества позитивности детского окружения на субъективное благополучие позволяет расширить спектр рассматриваемых в позитивном психологическом консультировании возможных психологических и социально-психологических ресурсов, которые помогают человеку получить доступ к мощному источнику внутренней мотивации и способствуют дальнейшему повышению субъективного благополучия личности.

Результаты исследования могут стать основой психолого-образовательной практики и помочь педагогам и родителям создать среду роста, способствующую позитивному развитию детей. Понимание влияния детского опыта на благополучие во взрослой жизни может обеспечить научную основу для разработки политики защиты детей и систем социальной поддержки. Изучение детских впечатлений и субъективного благополучия привлекает психологию, педагогику, социологию и другие дисциплины, способствуя развитию междисциплинарных исследований.

Основное содержание работы

Во введении к данной работе определена актуальность, объект, предмет, степень научной разработанности темы, теоретическая основа исследования, практическая значимость, а также гипотезы исследования.

В первой главе в ходе осуществленного теоретического анализа описана теория и методология изучения понятия субъективного благополучия, его структуры, функций, генезиса. Описаны выявленные в исследованиях ученых факторы субъективного благополучия. Поставлена проблема изучения позитивности детских впечатлений и связи детских впечатлений и субъективного благополучия.

Во второй главе приведено описание процедуры эмпирического исследования связи детских впечатлений с субъективным благополучием. Проведен анализ ключевых слов и дана интерпретация ответов, полученных в ходе психологического интервью о характере детских впечатлений. Осуществлен качественно-количественный анализ детских впечатлений и их связи с субъективным благополучием во взрослом возрасте. Описана работа по конструированию и математическому анализу гипотетических моделей взаимосвязи детских впечатлений и субъективного благополучия.

Установлено, что существует низкая или умеренная корреляция между детскими впечатлениями и средой детства ($r = 0,17$, $p < 0,01$); умеренная положительная корреляция между детскими впечатлениями и позитивностью ($r = 0,24$, $p < 0,01$); умеренная корреляция между детскими впечатлениями и субъективным благополучием ($r = 0,27$, $p < 0,01$). Наблюдалась умеренная корреляция между средой детства и позитивностью ($r = 0,32$, $p < 0,01$); низкая или умеренная корреляция между средой детства и субъективным благополучием ($r = 0,18$, $p < 0,01$); и умеренная корреляция между позитивностью и субъективным благополучием ($r = 0,34$, $p < 0,01$).

С помощью статистического программного обеспечения SPSS 26.0 анализировалась посредническая и модулирующая роль характера позитивности влияния социальной среды детства на субъективное благополучие во взрослом возрасте.

С использованием метода моделирования структурными уравнениями изучались характеристики различных взаимосвязей между системой переменных. Среда детства рассматривалась как переменная, опосредующая влияние детских впечатлений на самоизменения во взрослом возрасте, позитивность личностного состояния анализировалась как регулирующая переменная, субъективное благополучие было выбрано на роль зависимой переменной. В круг анализируемых переменных вводились также возраст, пол и демографические переменные (такие как семейное положение).

Выяснилось, что для прогнозирования влияния детских впечатлений на субъективное благополучие существенное значение имеет характер социальной среды детства ($\beta=0.21$, $t=12.99$, $p<0.001,95\%$, CI [0.17,0.24]). Эффект опосредования социальной среды в рамках модели субъективного благополучия значителен ($\beta=0.09$, $t=3.94$, $p<0.001,95\%$, CI [0.04,0.13]).

Связь между окружением детства и позитивностью во взрослом возрасте оказалась значимой ($\beta=0.07$, $t=4.21$, $p<0.001,95\%$, CI [0.03, 0.10]).

ВЫВОДЫ

1. В ходе предпринятой работы выдвинутая цель исследования была достигнута. Были изучены взаимосвязи между детскими впечатлениями и субъективным благополучием взрослого человека, а также выявлена роль, которую играет в выстраивании такой взаимосвязи социальное окружение детства.

2. Эмпирическое исследование позволило полностью подтвердить выдвинутые гипотезы. Установлено, что существует взаимосвязь между детскими впечатлениями и субъективным благополучием взрослого человека.

3. С помощью метода моделирования структурными уравнениями удалось выявить, что направление и силу взаимосвязи между детскими впечатлениями и субъективным благополучием определяет социальная среда детства.

4. Медиатором, опосредующим, трансформирующим характер взаимосвязи между детскими впечатлениями и субъективным благополучием, является позитивность психического состояния личности.

5. Положительный прогноз влияния среды детства на субъективное благополучие взрослого человека значим лишь при условии высокой позитивности психического состояния личности

Заключение обобщает основные итоги исследования. Отмечается, что проведенное исследование доказывает, что существует корреляция между детскими впечатлениями и субъективным благополучием, и, что детская среда в детских впечатлениях оказывает влияние на субъективное благополучие под регуляцией позитивности личностного состояния и свойств индивида.

Намечены **перспективы исследований в данном направлении.**

✓ Междисциплинарные исследования: изучение детских впечатлений и субъективного благополучия включает в себя ряд дисциплин, в том числе психологию, образование и социологию, и способствует проведению междисциплинарных исследований.

✓ Изучение культурных различий: в разных культурах могут существовать различия во влиянии детского опыта на субъективное благополучие, и исследование может пролить свет на роль культурных факторов в индивидуальном развитии.

✓ Долгосрочные последующие исследования. Исследования в этой области требуют долгосрочного наблюдения за тем, как детские впечатления

вливают на благополучие людей с течением времени, что может помочь пролить свет на долгосрочные психосоциальные процессы.

✓ Профилактика и вмешательство: исследования могут предоставить стратегии профилактики и вмешательства в возможные негативные последствия детского опыта, уменьшая долгосрочное воздействие неблагоприятного детского опыта на чувство благополучия человека.

✓ Повышение качества жизни: изучение взаимосвязи между впечатлениями детства и субъективным благополучием помогает повысить качество жизни отдельных людей и способствует общему благополучию общества.

Опыт апробации результатов исследования. Основные положения магистерской диссертации представлены на научно-практических конференциях, по итогам которых опубликованы статьи в научных сборниках:

1) Лю Ичень. Построение позитивных семейных отношений в позитивной психологии // Педагогика и психология семьи: Сборник материалов VIII Международной (19 мая 2023 г., Саратов) / Саратов: Амирит, 2023. С. 211-217.

2) *Фролова С.В., С.В. Иванов С.В., Лю Ичень, Соболева А.Н.* Детские впечатления как предикторы субъективного благополучия, жизнестойкости, потенциала самоизменения и показателей экзистенции личности взрослого человека // Психологические ресурсы и риски современной семьи: Сборник материалов секции «Психология семьи» VIII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология семьи» (19 мая 2023 г., Саратов) / Под ред. С. В. Фроловой. – Саратов: ИЦ «Наука», 2023. С. 44-48.