

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра методологии образования

**Управление физкультурно-оздоровительной и спортивно-
массовой работой в образовательной организации**

АВТОРЕФЕРАТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студента 2 курса 223 группы
направления 44.04.01 Педагогическое образование,
профиль подготовки «Управление образовательными организациями»
факультета психолого-педагогического и специального образования

Цынгалова Артёма Игоревича

Научный руководитель
канд. пед. наук, доцент

Л.В. Горина

Зав. кафедрой
доктор пед. наук, профессор

Е.А. Александрова

Саратов 2024

Введение. Физическая культура и спорт существуют на протяжении многих тысячелетий, являясь одной из важнейших сторон человеческой жизни.

В последнее десятилетие основной идеей в современном обществе и основополагающим фактором будущего благополучия государства является сохранение здоровья подрастающего поколения.

Сегодня перед обществом, и, в частности, перед образовательными организациями, стоит очень важная задача по решению вопроса повышения роли физической культуры и спорта в жизни граждан. В наше время перемен во всех сферах жизни общества возрастает роль личности в решении экономических и социальных проблем, повышаются требования к будущим участникам производства.

Специалисты в области народного образования должны создавать предпосылки для увлечения студентов занятиями физической культурой и спортом за стенами университетов, глубоко понимая положительное влияние на укрепление их здоровья и пропаганду здорового образа жизни среди населения. В новых условиях возрастает социальная значимость физического воспитания в целостном и гармоничном развитии личности выпускника образовательной организации высшего образования с высоким уровнем готовности к социальной и профессиональной деятельности.

Практика физического воспитания студентов образовательных организаций высшего образования обучающихся по профилю «Управление образовательными организациями» должна носить прогностический характер. Это связано с тем, что выпускники образовательных организаций высшего образования по этому направлению во многом определяют направленность учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию школьников и создают условия для реализации и развития народной физической культуры и спорта.

Целью физического воспитания образовательных организаций высшего образования является содействие гармоничному развитию и подготовке

высококвалифицированных специалистов.

В процессе обучения в образовательных организациях высшего образования по курсу физического воспитания предусматривается решение следующих задач:

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержании высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка студентов;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- совершенствования спортивного мастерства студентов - спортсменов;
- пропаганда и формирование привычки к здоровому образу жизни
- предупреждение развития гиподинамии и создание мотивации к самостоятельным занятиям физической активностью

Учебный процесс организуется с учетом состояния здоровья студента, для этого проводятся медицинские осмотры и контроль за состоянием здоровья в течение семестра университетскими центрами здоровья. Так же учитывается уровень физического развития и физической подготовленности, спортивной квалификации студента, условия будущей планируемой профессиональной деятельности и должностных обязанностей. Направленность и особенности содержания физической культуры в образовательных организациях высшего образования обусловлены выполнением ряда общекультурных и специфических функций, реализуемых

с учётом специфических требований избранной профессии:

- проективно-творческой, стимулирующей творческие способности студентов в самосовершенствовании;
- ценностно-ориентационной, связанной с формированием профессионально-ценностных ориентации студентов;
- коммуникативно-регулятивной, определяющей особенности взаимодействия студентов в физкультурно-спортивной деятельности;
- социализации, в процессе которой происходит включение студентов в систему общественных отношений.

В образовательных организациях высшего образования общее руководство физическим воспитанием студентов и групповыми занятиями спортом, а также организация оздоровительных наблюдений возлагается на ректора, а за их конкретное осуществление отвечают администрация образовательных организаций высшего образования и общественные организации вуза.

Объект исследования – управление физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в образовательной организации высшего образования.

Предмет исследования – организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации высшего образования.

Цель исследования – выявить положительные аспекты в работе физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых объединений образовательной организации высшего образования для внедрения инновационных методов.

В соответствии с объектом, предметом и целью были определены следующие *задачи исследования*:

1. Рассмотреть задачи и содержание физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях высшего образования.

2. Изучить российскую и зарубежную практику управления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой образовательных организаций высшего образования.

3. Проанализировать стратегию развития спортивно-оздоровительных объединений на базе образовательных организаций высшего образования

4. Описать опыт функционирования спортивно-оздоровительного объединения на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского»

В работе использовались следующие *методы исследования*:

- теоретические (изучение и анализ литературы, научное исследование, метод обобщения, синтез, наблюдение);
- эмпирические (проектирование, анализ динамики развития физических качеств студентов, тестовые методики, анкетирование, обобщение управленческого опыта работы);
- методы математической обработки полученных в исследовании данных.

Методологическая и теоретическая база исследования представлена информацией из учебников и учебных пособий, статей из журналов и монографий, посвященных управлению образовательной организации.

База исследования: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его материалов в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе образовательной организации высшего образования

Структура работы. Магистерское исследование состоит из введения,

двух основных разделов, заключения, списка использованных источников и приложения.

Во введении определяются актуальность, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования.

В первом разделе рассматриваются научные основы управления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в образовательных организациях высшего образования

Второй раздел посвящен стратегии и тактике управления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в образовательных организациях высшего образования

В заключении приводятся выводы, сделанные в ходе исследования.

Список использованных источников: книг, учебной и методической литературы, монографий, периодических изданий, нормативных документов.

В приложениях представлены Положение о функционировании спортивно-оздоровительного объединения на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского».

Основное содержание работы. Первый раздел выпускной квалификационной работы «Управление физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в образовательной организации» посвящен исследованию научных основ управления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в образовательной организации высшего образования

В первом подразделе *«Задачи и содержание физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации»* рассмотрена организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации высшего образования, которая требует комплексного подхода и внимания к каждому аспекту деятельности. Основные задачи включают в себя оздоровительные,

образовательные, воспитательные и социально-культурные аспекты. Особое внимание уделено планированию и контролю за проведением занятий, оценке результатов и анализу эффективности работы. Постоянный мониторинг физического состояния студентов, корректировка программ тренировок помогает сохранить здоровье и повысить работоспособность студентов.

Физическая культура и спорт играют важную роль в образовательных организациях, помогая студентам поддерживать здоровье, улучшать работоспособность и повышать уровень физической активности, способствуют воспитанию самодисциплины, ответственности и целеустремленности у студентов. Участие в спортивных соревнованиях и тренировках помогает развивать у студентов такие важные качества, как самоотдача, умение работать в команде, настойчивость, что является важным элементом формирования личности и успешной адаптации в обществе. При организации массовых физкультурных и спортивных мероприятий студенты обучаются двигательным навыкам и умениям, получают теоретические знания и реализуют их на практике. В целом, физическая культура и спорт играют неотъемлемую роль в образовательном процессе, способствуя гармоничному развитию студентов и подготовке их к активной жизни.

Кроме того, важной задачей физической культуры и спорта в образовательных организациях является профилактика различных заболеваний, связанных с малоподвижным образом жизни. Борьба с гиподинамией представляет чрезвычайно важную задачу, первоочередное решение которой необходимо для человека, живущего в условиях современной цивилизации. Регулярные упражнения позволяют укрепить мышцы и связки, улучшить кровообращение, снизить риск сердечно-сосудистых заболеваний, ожирения и других заболеваний. Это особенно актуально в современном мире, где все больше людей страдают от различных хронических заболеваний, связанных с недостатком двигательной активности.

Для успешной реализации поставленных целей необходимо создать благоприятные условия для занятий спортом и физическими упражнениями. Помимо оборудования спортивных залов и площадок, важно обеспечить наличие квалифицированных тренеров и инструкторов, которые смогут правильно оценить потребности и возможности студентов, адаптировать программы к их индивидуальным особенностям и целям.

Так же необходимо активно взаимодействовать с другими организациями и учреждениями, проводить совместные мероприятия и конкурсы, чтобы стимулировать интерес студентов к здоровому образу жизни и спортивной деятельности. Создание мотивационной системы, поощрение активного участия и достижений в области физкультуры и спорта сделает физическое воспитание более привлекательным и эффективным для студентов высших учебных заведений.

Во втором подразделе проведён **сравнительный анализ Российской и зарубежной практики управления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой с подрастающим поколением.**

Сравнение управления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой среди студентов в контексте российской и зарубежной практики представляет собой значимую проблематику, в рамках которой исследуются методы и подходы к организации соответствующих мероприятий. Сравнительный анализ российской и зарубежной практики позволяет выявить различия и сходства в подходах к финансированию, организации мероприятий, вовлечении различных участников в процесс. Обобщенный анализ и сопоставление опыта различных стран позволяют выявить эффективные методы и инновационные подходы к управлению спортивными мероприятиями, что способствует улучшению качества предлагаемых программ и их воздействию на различные возрастные группы.

Изучив зарубежный опыт, можно сделать вывод о том, что планомерное развитие всех отраслей физической культуры и спорта за рубежом осуществляется в результате органичного сочетания и соединения

усилий государства, его правительственных организаций, общественных и частных структур, учреждений и институтов. Для Российской Федерации характерна отчасти государственная модель финансирования спорта. Спортивная система в Российской Федерации представляет собой государственное управление спортом и сохранение системы детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ) и добровольных спортивных обществ (ДСО). В России больше внимания уделяется обязательному прохождению физических занятий.

Во **втором разделе** описана практическая работа по управлению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в образовательной организации.

Первый подраздел **«Стратегия развития физкультурно-оздоровительных объединений в образовательной организации высшего образования»** содержит характеристику базы исследования: Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского». Определено, что в образовательных организациях за рамками основной образовательной программы реализуются дополнительные программы по физическому развитию, а также проекты спортивной направленности. С целью физического развития и воспитания учащихся в образовательных организациях высшего образования создаются спортивно-оздоровительные объединения, которые становятся приоритетной формой оздоровительной работы.

Развитие студенческого спорта предполагает процесс совершенствования физкультурной, спортивной и оздоровительной работы в университете. Спортивные соревнования – одна из наиболее эффективных форм организации масштабных оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий. Все спортивные соревнования в зависимости от характера зачетов и результатов делятся на личные, лично-командные и командные. К видам соревнований относятся открытые, очные, заочные,

разовые, традиционные, однодневные, многолетние, официальные и тренировочные. Успех организации спортивных соревнований зависит от уровня организационной подготовительной работы, которая включает в себя составление расписания спортивных соревнований, разработку правил и положений о соревнованиях, подготовку сметы расходов на каждое соревнование, подбор судей и организацию их работы, оповещение о соревнованиях.

На создание условий для вовлечения студенческой молодёжи в занятия физической культурой и спортом, совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях и повышение уровня физической подготовленности студентов направлена ***Программа развития физической культуры и спорта в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» на 2020-2024 годы***, которая основана на положениях Межотраслевой программы развития студенческого спорта, государственной программы Саратовской области "Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики", которыми определен комплекс необходимых мероприятий, обеспечивающих развитие физкультурной, спортивной и оздоровительной работы в образовательных организациях высшего образования.

Необходимым условием разработки данной программы является формирование здорового образа жизни населения, особенно молодежи, через развитие физической культуры и спорта. Статистические данные, оценки, характеризующие состояние здоровья населения, и современная демографическая ситуация в стране свидетельствуют о серьезности положения.

Ухудшение состояния здоровья обучающихся в основном связано с низким уровнем физической активности. Поэтому одной из наиболее актуальных проблем в настоящее время является эффективная организация физического воспитания молодежи в высших учебных заведениях.

В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта в Федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» в 2009 году возобновил свою работу студенческий спортивный клуб, активно сотрудничающий с Российским студенческим спортивным союзом и Ассоциацией студенческих спортивных клубов России.

Во *втором подразделе* дана разработка маркетинговой стратегии и волонтерской программы спортивного события, которые играют важную роль в обеспечении моральной, организационной и финансовой поддержки спортивных мероприятий.

Маркетинговая стратегия ориентирована на достижение поставленных целей и задач, а спортивное мероприятие считается ключевым продуктом в индустрии спорта. Мы увидели, что события могут быть различных видов – соревновательные, развлекательные, социально-ориентированные и досуговые, каждое из которых имеет свои особенности и цели. Важно правильно определить атрибуты события, такие как замысел, время проведения, место, участников и действия, чтобы сделать организацию мероприятия более эффективной и успешной.

Использование маркетинговой стратегии помогает привлечь внимание целевой аудитории к спортивному событию и создать уникальный образ мероприятия. Эффективная промоция позволяет привлечь спонсоров, партнеров и участников, что способствует увеличению доходов и расширению возможностей для развития и продвижения событий. Определение целей и стратегий маркетинга позволяет достичь успеха и обеспечить устойчивое развитие спортивного мероприятия.

Волонтерская программа также играет важную роль в организации и проведении спортивных событий. Волонтеры помогают в осуществлении различных задач и обеспечивают плавное проведение мероприятий. Они могут выполнять различные функции, такие как административная поддержка, обслуживание гостей, медиа поддержка и многое другое. Участие

волонтеров позволяет сэкономить ресурсы и обеспечить высокий уровень сервиса на мероприятии.

Кроме того, волонтерская программа способствует развитию социальной ответственности компаний и участников. Участие волонтеров в организации спортивных событий создает позитивное впечатление о компании или мероприятии, улучшает репутацию и способствует формированию партнерских отношений. Волонтеры могут стать важным звеном в развитии и продвижении спортивных событий, обеспечивая поддержку и энтузиазм для успешной реализации поставленных задач и целей.

Заключение. В настоящее время одним из ключевых вопросов является повышение здоровья и физической подготовки студенческой молодежи, которые играют важную роль в успехе и благополучии нации. Одним из направлений физического воспитания студентов является оздоровительная физкультура и массовый спорт. Организация спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий в высших учебных заведениях способствует укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, прививке привычки заниматься регулярными физическими упражнениями и повышению компетенции в области физической культуры и спорта.

Сравнительный анализ отечественной и зарубежной практики показывает, что в российских регионах преобладают административные и вертикальные методы вовлечения граждан в массовый спорт, в то время как в США, Европе и других странах доминирует сетевая самоорганизация граждан. Эта сетевая, субъектно-ориентированная форма взаимодействия характеризуется самоорганизацией и использованием согласованных, гибких и мягких подходов к управлению, которые не всегда применимы в российском обществе.

Одним из ключевых аспектов успешной организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в высших учебных заведениях является создание благоприятных условий для студентов. Это включает в себя

разработку и проведение разнообразных тренировок, спортивных соревнований, а также предоставление доступа к современным спортивным объектам и оборудованию. Благодаря таким мерам студенты имеют возможность активно включаться в физическую активность, развивать свои спортивные навыки и поддерживать свое здоровье.

Однако достижение полноценного развития физической подготовки студентов требует не только создания инфраструктуры, но и разработки комплексных программ тренировок и занятий, а также организации работы со спортивными тренерами и инструкторами. Важно, чтобы они обладали не только профессиональными знаниями в области физического воспитания, но и психологической подготовкой, чтобы эффективно работать с молодежью и стимулировать их интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Еще одной важной составляющей успешной организации спортивных мероприятий в высших учебных заведениях является партнерство с другими учреждениями и организациями. Благодаря такому сотрудничеству студенты получают возможность участвовать в соревнованиях и мероприятиях на более высоком уровне, обмениваться опытом с другими спортсменами и оказывать влияние на развитие спортивной культуры в своем регионе.

Кроме того, стоит активно использовать современные информационные технологии для привлечения студентов к занятиям физической культурой и спортом. Разработка специализированных мобильных приложений, онлайн-трансляции соревнований, доступ к тренировочным программам и советам от профессионалов сможет создать дополнительный интерес и мотивацию к занятиям.

В целом, успешное развитие физической подготовки и спорта среди студенческой молодежи требует комплексного подхода и усилий со стороны руководителей образовательных учреждений. Важно не только создать условия для занятий, но и активно привлекать студентов к участию в спортивных мероприятиях, обеспечивать им доступ к качественной тренировочной базе и квалифицированным тренерам, а также использовать

современные информационные технологии для привлечения и поддержки интереса студентов к физической активности. Только в таком случае можно рассчитывать на достижение положительных результатов в повышении здоровья и физической подготовки студенческой молодежи, что будет способствовать их успеху и благополучию как личностному, так и для развития нации в целом.

Специалисты в области управления высшим образованием в Российской Федерации должны прилагать усилия для привлечения внимания к спортивным мероприятиям с целью вовлечения студенческой молодежи в активный образ жизни, предотвращения гиподинамии и гармоничного физического развития студентов.

В заключение, стоит отметить, что грамотные решения руководителей образовательных организаций высшего образования в области физической культуры и спорта будут благоприятно влиять на студентов, стимулировать их интерес, мотивацию к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию.