

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра теории, истории языка и прикладной лингвистики

**Тема «Обычай, обряды, праздники» в диалектном повествовании:
лексический и коммуникативный аспекты (на материале текстового
корпуса с. Белогорное Вольского района Саратовской области)**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 442 группы

направления 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Института филологии и журналистики

Славинской Александры Сергеевны

Науч. руководитель
Кандидат филологических наук,
доцент

подпись, дата

А.И. Буранова

Зав. кафедрой
Доктор филологических наук,
профессор

подпись, дата

О.Ю. Крючкова

Саратов 2024

Темой данной работы является изучение диалектного повествования, посвященного праздникам, обычаям и обрядам.

Цель исследования: изучить лексические и коммуникативные особенности диалектного повествования на материале текстов, посвященных праздникам, обычаям и обрядам в речи жителей села Белогорное.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1. Собрать и систематизировать диалектные тексты, посвященные теме «Обряды, обычаи, праздники». Описать состав и структуру тематических групп лексики, маркирующей данную тему.

2. Описать типы контекстов, в которых реализуется тема «Обряды, обычаи, праздники».

3. На материале всех типов контекстов охарактеризовать типы передаваемой в них информации.

4. На материале всех типов контекстов охарактеризовать коммуникативную организацию тематических фрагментов.

Основой и объектом исследования стала живая речь жителей села Белогорное Вольского района Саратовской области. **Предметом** данного исследования является диалектное повествование, посвященное праздникам, обычаям и обрядам. Нормативные и диалектные словари привлекались в качестве вспомогательных инструментов для уточнения лексического значения некоторых единиц, верификации имеющихся данных.

Структура выпускной квалификационной работы бакалавра: работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложения.

Основное содержание работы. Первая глава «Теоретические основы исследования» посвящена рассмотрению основных теоретических вопросов диалектологии. Глава состоит из шести подразделов: «Научные парадигмы диалектологии», «Диалектные корпуса», «Саратовский диалектный корпус

(СарДК)», «Решения принятые в СарДК», «Тематическая организация диалектной речи и тематическая разметка корпусов», «Репрезентация темы «Обычаи, обряды, праздники» в диалектной речи».

XIX век – время становления русской диалектологии, которая является одной из позднейших по времени создания лингвистических дисциплин.

Введение термина «диалектология» стало важным событием, поскольку оно придало научную автономию и значимость изучению местных разновидностей языка. Диалекты стали рассматриваться как ценные источники информации о языковых изменениях, истории языка, а также общественных и культурных аспектах региональных различий.

Первое упоминание термина «диалект» прослеживается в «Российской грамматике», автором которой является М.В. Ломоносов. М.В. Ломоносов также инициировал сбор и изучение диалектной лексики, составив «Лексикон русских примитивов».

Серьезному научному изучению говоры подвергаются в 1845 году, когда в Санкт-Петербурге создается «Русское географическое сообщество» с отделением этнографии.

К началу XX века русская диалектология достигла успехов благодаря А.А. Шахматову и его «Программе для собирания особенностей народных говоров». В 1914 году комиссия под руководством Н.Н. Дурново, Д.Н. Ушакова и Н.Н. Соколова создала первую диалектологическую карту русского языка.

В 1964 году исследование привело к созданию новой карты, отражающей влияние литературного языка на говоры. В отличие от карты 1914-1915 годов, она была основана на всех уровнях языка и учитывала распространение диалектных явлений.

Изучение диалектов методами лингвогеографии было непростым процессом. Однако, как отмечают многие исследователи, в конце XX века лингвистическая география заняла прочные позиции, став ценным источником информации о лингвистических, этнических и культурных процессах.

В 90-е годы XX века в диалектологии зародилось новое направление – коммуникативная диалектология. Основоположником этого направления считается В.Е. Гольдин, который выделил три парадигмы диалектологического знания.

В последние годы активно развивается **лингвокультурологическая парадигма**, которая изучает культурные традиции, воплощенные в диалектах. Для изучения диалектов в настоящее время используются электронные корпуса текстов. Корпусная диалектология находится на стадии разработки, но она уже имеет большие перспективы для развития.

Сегодня существует множество диалектных корпусов, как российских, так и зарубежных. Одним из крупнейших является Национальный корпус русского языка (НКРЯ), который содержит более 600 миллионов слов. В Саратовском государственном университете создается мультимедийный диалектологический текстовый корпус (СарДК), который находится в стадии разработки, но уже сейчас он является ценным инструментом для диалектологов.

Тематическая разметка диалектных корпусов особенно важна для изучения тематической структуры диалектной речи, а также лексико-семантических и когнитивных исследований. В настоящее время тематическая разметка диалектных корпусов является развивающейся областью. Существует ряд подходов к разметке, но ни один из них не является общепринятым.

Кроме этого, в первой главе обсуждается роль изучения праздников, обрядов и обычаев в диалектологии. В работе анализируются несколько исследований, посвященных данной теме (М.Н. Дмитриева, Э.Н. Акимова и Т.И. Мочалова, Т.В. Бердникова, А.В. Трунькина, Н.И. Ершов, В.О. Николаев).

Во второй главе «Репрезентация темы «Обычаи, обряды и праздники» в говоре с. Белогорное» рассматриваются состав и структура тематических групп лексики, репрезентирующей данную тему. Одним из эффективных и давно зарекомендовавших себя методов изучения диалектной лексики является ее

тематическая классификация. Согласно данному методу, слова объединяются в группы (тематические группы, ТГ) на основе их семантической близости.

Для отбора лексических репрезентантов изучаемой темы использовалось программное обеспечение «Kartateka», а также сведения из «Русского семантического словаря» под редакцией Н. Ю. Шведовой. В этом словаре слова сгруппированы по темам и идеографическим классам, которые отражают их семантические функции в контексте [Шведова 1998].

В подразделе главы «Тематическая группировка в РСС» были рассмотрены разделы словаря, в которых встречаются единицы связанные с нашей темой, что помогло более точно разобраться в их группировке.

В ходе анализа темы было отобрано 340 фрагментов, состоящих из 4714 словоформ и 21130 словоупотреблений. Было отобрано 94 слов-маркеров во фрагментах, соответствующих теме «Обряды, обычаи и праздники». Общее число слов-маркеров во всех фрагментах составляет 1178 единиц.

В тематической группе «Праздники» было выделено две подгруппы - «Праздники и предметы, связанные с ними» и «Глаголы празднования».

Первая подгруппа включает в себя лексемы *Пасха, Масленица, Рождество, Успенье, Покров, численник, Петров день, Троица, календарь, Октябрьский, Святки, День Рождения, Никола, Новый Год, День Победы, Преображение, 8 марта, Ильин день, святцы, Сретенье, Благовещенье, Богоявление, Сочельник, Сабантуй, Иван Купала*. Наиболее употребляемыми в данной подгруппе являются лексемы «*Пасха*», «*Масленица*» и «*Рождество*». Такие лексемы, как «*Владимирская Богородица*», «*Благовещенье*», «*Сочельник*», «*8 марта*», «*Сабантуй*», имеют очень низкую абсолютную и относительную частоту. Также в группу были добавлены лексемы «*численник*» и «*святцы*» так как они имеют определенное отношение к праздникам.

Во второй подгруппе встречаются лексемы: *петь, гулять, играть, кататься, танцевать, пить, гадать, колдовать, колядовать*. Лексемы

«гулять» и «петь» являются самыми высокочастотными, «колдовать» и «колядовать» обладают меньшей частотой употребления.

Вторая тематическая группа «Обряды и обычаи» включает в себя подгруппы «Свадьба и венчание», «Похороны», «Крещение», «Церковная служба».

В тематической подгруппе «Свадьба и венчание» встречаются лексемы: *свадьба, жених, невеста, венчаться, девичник, венок, выкуп, плясать, сватья, коса, шаль, замуж, благословить, платье, брак, сваха, приданое, вопить, женились, расписаться, дарить, сватать, мальчишник*. Данные лексемы входят в данную подгруппу из-за того, что все они связаны с различными аспектами свадебной церемонии и свадебного обряда.

В тематическую подгруппу «Похороны» включены лексемы *погребение, покойник, поминать, хоронить, отпевать, кладбище, гроб, провожать, могилы, кутья, панихида, усопший, похороны, обряжание*. Все приведенные лексемы имеют наибольшую частоту в контексте темы и достаточно полно описываются жителями села.

В тематическую подгруппу «Крещение» входят лексемы *крёстные, крещение, креститься, прорубь*. Самой высокочастотной лексемой является «крёстные» и обозначает людей, родственников по крещению. Каждая из приведенных лексем также входит в тематическую подгруппу из-за их связи с религиозной практикой крещения.

В тематическую подгруппу «Церковная служба» включены лексемы *молиться, церковь, читать, устав, служба, моленный дом, петь, моление, вечерня, молитва, причастие, говеть, певчие, причащаться, всулешна, устои, утренняя, песнопение, полуночица*. Эта подгруппа включает в себя лексемы, состоящие в основном из обрядов и обычаев, относящихся к различным церковным праздникам. Эти слова описывают различные аспекты богослужения и церковных обрядов, которые играют важную роль в жизни верующих.

Целью следующего параграфа второй главы является анализ типов контекстов, в которых раскрывается тема «Праздники, обычаи и обряды». Были рассмотрены различные типы контекстов, такие как полные, структурированные рассказы, включающие рассказы-повествования, рассказы-описания и рассказы-рассуждения, а также краткие тематические фрагменты и отдельные высказывания, содержащие тематическую лексику.

Анализ контекстов позволяет более глубоко понять специфику раскрытия изучаемой темы в речи жителей села Белогорное, а также дать ответ на вопрос, как количественно распределяются названные типы контекстов при реализации нашей темы.

Полные структурированные рассказы (повествование, описание, рассуждение) встречаются чаще (175 ед.), чем краткие тематические фрагменты (124 ед.) и отдельные высказывания (44 ед.). Преобладающее большинство занимают рассказы-описания и краткие тематические фрагменты, комбинация которых создает более полное и разностороннее представление о культурных праздниках и обычаях, сохраняя при этом их уникальность и ценность для сообщества.

Следующим этапом стало рассмотрение содержательно-фактуальной информативности фрагментов речи. Были проанализированы фрагменты речи, в которых прослеживаются конкретные факты и детали, конкретизирующие изучаемую тему. В селе Белогорное была отмечена наполненная богатыми традициями и праздниками жизнь. Жители села бережно хранят и передают из поколения в поколение накопленный жизненный опыт.

Также была рассмотрена оценочно-эмоциональная информативность фрагментов речи, т.е. оценки, эмоции, высказываемые в выделенных тематических контекстах. Исходя из содержаний фрагментов, сформировались небольшие группы эмоционально-оценочной информации: *положительные эмоции (любовь, радость, восторг, восхищение, гордость)* и *отрицательные эмоции (страх, ирония, сожаление, недовольство)*. Также были приведены

языковые средства, которые используются для передачи эмоционально-оценочной информации: *лексические единицы с оценочной семантикой, междометия, уменьшительно-ласкательная форма слова, усиливающие приставки, восклицательные высказывания, риторические вопросы, отрицание.*

На этом этапе исследования был сделан вывод о том, содержательно-фактуальная и эмоционально-оценочная информативность фрагментов в комбинации позволяет более полно и наглядно передать особенности жизни и культуры села Белогорное, а также рассмотреть их сельскую жизнь «от первого лица».

Заключительный этап исследования заключался в рассмотрение характера коммуникативной организации тематических фрагментов: как местные жители используют общенародные и диалектные языковые элементы, как реализуются свойственные диалектной речи принципы изобразительности повествования и совмещение ситуации темы с ситуацией текущего общения. Опираясь на существующий ряд закономерностей, свойственных диалектному повествованию, было рассмотрено их функционирование на примерах фрагментов по нашей теме [Крючкова, Гольдин 2016:113].

Анализ позволил сделать вывод, что синтез литературных и разговорно-просторечных элементов позволяет создать живую, образную и экспрессивную картину мира, отражая особенности местной культуры и мировоззрения.

В заключении говорится о том, в рамках данной работы было проведено комплексное исследование диалектного повествования, посвященное праздникам, обычаям и обрядам в речи жителей села Белогорное Вольского района Саратовской области.

Достижение поставленных целей стало возможным благодаря тщательному сбору и систематизации диалектных текстов, посвященных исследуемой теме.

В рамках исследования была предпринята попытка продемонстрировать многообразие типов контекстов, в которых реализуется тема «Обряды, обычаи, праздники». Описание типов передаваемой в них информации и коммуникативная организация тематических фрагментов открывают новые грани восприятия мира и мировоззрения жителей села Белогорное.

Таким образом, анализ текстов позволил выявить ценности, нормы и представления, бережно хранимые в памяти носителей диалекта. Использование методов лингвокультурологического, коммуникативного, сравнительного и количественного анализа дало возможность получить глубокие и разносторонние результаты. Было установлено, что праздники, обряды и обычаи являются неотъемлемой частью жизни села и служат для объединения людей.

Исследование показало, что изучение диалектного повествования о праздниках, обычаях и обрядах является перспективным направлением для лингвокультурологии.

Список цитируемой литературы:

1. Русский семантический словарь. Толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений: в 6-ти т. / отв. ред. Н. Ю. Шведовой; РАН, Ин-т рус. яз. М.: Азбуковник, 1998. Т. III. 924 с.
2. Крючкова О. Ю., Гольдин В.Е. Коммуникативные свойства диалектной речи и специфика диалектного текстового корпуса // Известия ВГПУ. 2016. №9-10 (113).