

Директору
Зональной научной библиотеки
Саратовского университета
Зюзину А.В.

Сопроводительное письмо

Направляю Вам для размещения в открытой электронно-библиотечной системе авторефераты выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по направлению (специальности)_44.03.05 «Педагогическое образование» профилей «История Обществознание».

Темы выпускных квалификационных работ:

1. Агашин Д.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ ИСТОРИИ

2. Алламырадов Т. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ

3. Андрианов И.А. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

4. Абдыресулов О. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В СТАРШИХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

5. Бояринов Д.И. РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

6. Вершкова Е.Е. ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ

7. Воронцов Р.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ

8. Гайыров Б. ПРИМЕНЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ

9. Голяшкин Д.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

10. Дурмамедов Г. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

11. Ефремычев Р.Н. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОИСКОВОГО ОТРЯДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

12. Жумамурадов А. РОЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

13. Италмазов А. ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

14. Корчагина М.В. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

15. Кулакова М.М. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

16. Морковская Т.П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕМ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЛИЦА САРАТОВСКОЙ ГУБЕРНИИ»

17. Мялкин А.В. РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ВИДЕОИГРЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ ДЛЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

18. Немкина К.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ УЧАЩИХСЯ 8-Х КЛАССОВ (НА ПРИМЕРЕ РАЗРАБОТКИ ВЕБ-КВЕСТА)

19. Нуркабулова М. ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

20. Пиргулыев Д. ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

21. Таджиева Х. ПРИМЕНЕНИЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

22. Фролов П.Д. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 ГГ.» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

23. Худайгулыева Н. ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

24. Шаталова А.Р. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ В 9-Х КЛАССАХ

Подтверждаю, что из предоставленных материалов изъяты сведения в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015) и законодательства РФ о размещении информации в открытом доступе.

Заведующий кафедрой истории БИ СГУ
26.06.2024 г.



Т.А. Юмашева