

Директору Зональной научной
библиотеки СГУ
Позняковой Е.В.

Сопроводительное письмо

Направляю Вам для размещения в открытой электронно-библиотечной системе авторефераты выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования и социальной сферы» форма обучения – заочная.

Темы выпускных квалификационных работ:

1. Акирова Татьяна Александровна – Взаимосвязь социальной адаптации студентов 1 курса и социально-психологического климата в группе
2. Аринушкина Людмила Леонидовна – Взаимосвязь дисфункциональных убеждений и депрессивности у студентов высших учебных заведений
3. Баранова Ирина Александровна – Психологические трудности младших школьников в процессе школьной адаптации
4. Бородина Галина Евгеньевна – Школьная тревожность и социальный статус подростков
5. Демидова Елизавета Андреевна – Социально-психологические факторы формирования подростковой самооценки
6. Ковалёва Ангелина Анатольевна – Взаимосвязь самооценки и мотивации достижения у студентов
7. Зверева Ксения Сергеевна – Организация психолого-педагогического сопровождения для детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях единого образовательного пространства
8. Кабанова Екатерина Александровна – Развитие учебной мотивации как условие профилактики школьной дезадаптации в подростковом возрасте
9. Калашников Василий Владимирович – Взаимосвязь творческого потенциала и психологической сепарации молодежи
10. Калинина Дарья Олеговна – Взаимосвязь процесса сепарации старшеклассников от родителей с феноменом социальной активности
11. Калюжнова Виктория Викторовна – Структурно-содержательные характеристики социальных установок современной молодежи к получению психологического образования
12. Катунин Анатолий Сергеевич – Связь стратегий межличностных отношений с акцентуациями характера и ценностями старших школьников
13. Дроздин Константин Александрович – Взаимосвязь прокрастинации и адаптации личности старшеклассников и студентов
14. Лукьянчикова Ирина Игоревна – Взаимосвязь прокрастинации с индивидуально-личностными характеристиками в подростковом и юношеском возрасте
15. Марченко Кристина Николаевна – Социально-психологическая адаптация студентов-первокурсников к условиям образовательной среды колледжа
16. Маслова Ирина Сергеевна – Взаимосвязь эмоционального насилия в семьях

- старших школьников с характером детско-родительских отношений
17. Михайлин Максим Юрьевич – Диагностика и коррекция тревожности младших школьников во внеучебной деятельности
 18. Павленко Дарья Сергеевна – Взаимосвязь жизненных ценностей, направленности личности и показателей групповой сплоченности
 19. Разумова Ирина Владимировна – Детско-родительские отношения как фактор эмоционального развития ребенка в дошкольном возрасте
 20. Руденко Мария Александровна – Влияние коммуникативных навыков на академическую успеваемость младших школьников с РАС
 21. Сагаддинова Агнесса Рашидовна – Социально-психологическая адаптация студентов-первокурсников к условиям образовательной среды колледжа
 22. Свистунова Дарья Андреевна – Особенности ценностных ориентаций и социальных установок подростков, склонных к девиантному поведению
 23. Сергеева Полина Алексеевна – Взаимосвязь личностных особенностей и эмоционального выгорания учителей школ
 24. Харьковская Александра Алексеевна – Взаимосвязь уровня эмоционального интеллекта с успешностью социально-психологической адаптации студентов первого курса вуза
 25. Чеботарев Николай Васильевич – Социально-возрастные характеристики взаимосвязи психологического благополучия и социальной активности молодежи
 26. Шитов Александр Викторович – Взаимосвязь синдрома упущенной выгоды со степенью удовлетворённости жизнью у подростков
 27. Юлова Ольга Викторовна – Познавательная активность младших школьников с разным уровнем произвольной саморегуляции

Подтверждаю, что из предоставленных материалов изъяты сведения в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015) и законодательства РФ о размещении информации в открытом доступе.

Заведующий кафедрой
социальной психологии образования и развития



Р.М. Шамянов