

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра конституционного и муниципального права

АВТОРЕФЕРАТ

на магистерскую работу

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

студента 2 курса 261 группы юридического факультета

Ляшковой Арины Олеговны

Тема работы: **«Конституционные основы формирования правовой
культуры молодежи в условиях развития информационного общества в
России»**

Научный руководитель

профессор, д.ю.н. _____

должность, уч. степень, уч. звание
фамилия

Г.Н. Комкова

подпись, дата инициалы,

Заведующий кафедрой

профессор, д.ю.н. _____

должность, уч. степень, уч. звание
инициалы, фамилия

Г.Н. Комкова

подпись, дата

Саратов – 2024

Актуальность темы исследования. Проблема влияния информационного общества на процесс формирования сознания и поведения российской молодежи является весьма актуальной и практически значимой в условиях современного изменяющегося общества.

Современное общество характеризуется как постиндустриальное или, по-другому, информационное, поскольку на сегодняшний день главным продуктом в современном мире является информация и знания. Основными же потребителями информации и пользователями различных информационных ресурсов является молодое поколение.

Вместе с развитием интернет технологий обостряется проблема формирования правовой культуры современной молодёжи. В условиях глобального социокультурного кризиса происходит деструкция традиционных механизмов передачи основ правовой культуры, опыта старшего поколения молодым гражданам.

Ключевой проблемой современной российской молодёжи можно назвать хаотичный, стихийный характер социализации, вследствие чего происходит деформация правовой культуры. На данный момент это осуществляется при помощи информационного общества, которое постепенно разрушает сформировавшиеся с годами механизмы генезиса правовой культуры молодого поколения и заменяет их противоречивыми и двусмысленными конструктами. Вследствие этого в социуме все чаще наблюдается деформация правовой культуры и проявление правового нигилизма в молодёжной среде, обусловленные влиянием интернет технологий.

Так, общество все больше имеет дело с измененной правовой культурой молодых людей, правовым нигилизмом молодежи, в связи с действием информационного общества.

Значительная актуальность указанной проблематики обусловлена тем, что от формирования системы ценностей, правовой культуры, жизненных планов и стратегий поведения молодежи зависит будущее страны.

Объектом исследования данной работы являются общественные отношения, складывающиеся в процессе формирования правовой культуры в условиях информационного общества.

Предметом исследования выступает динамика развития правовой культуры молодежи в условиях развития информационного общества.

Целью работы является комплексное исследование формирования правовой культуры молодежи в условиях становления и развития информационного общества.

Задачи исследования включают в себя:

- определить содержание правовой культуры как общей теоретической категории;
- выявить состояние и особенности правовой культуры современной молодёжи;
- обозначить риски влияния глобальной сети Интернет на формирование правовой культуры молодежи;
- установить пути совершенствования российского законодательства в целях устранения дефектов правового регулирования информации и информационных технологий.
- проанализировать эффективность воздействия информационного общества на правовое сознание молодежи.
- изучить механизмы влияния информационного общества на формирование правовой культуры российской молодежи.

Степень разработанности темы исследования

Тема диссертационной работы носит комплексный междисциплинарный характер. Общетеоретической основой исследования послужили фундаментальные исследования в области теории государства и права С.С.Алексеева, А.Б. Венгерова, А.В.Малько, М.Н.Марченко, Н.И. Матузова, Карелиной М.М., О.И. Цыбулевской, Г.Н. Комковой, С.В.Стрыгиной, Н.М. Кейзерова, В.А.Копылова и других.

Методологическую основу работы составляют различные методы, как общенаучные, так и специальные методы научного познания. В частности, диалектический, исторический, метод системного анализа, сравнительно-правовой, формально-юридический, статистический методы.

На защиту выносятся следующие положения, отражающие авторское понимание проблемы формирования правовой культуры молодежи в условиях развития информационного общества в России:

1. Правовая культура — это социальное явление, которое определяет качественное состояние правовой жизни общества. Она представляет оценку как правовой действительности субъектов в отдельности, так и разновидность общей культуры. Это система ценностей, достигнутых в области права человечеством и относящимся к правовой реальности общества.

2. Конституционно-правовую культуру можно охарактеризовать как совокупность конституционно-правовых знаний, убеждений, психических проявлений и установок личности, которые используются в сфере реализации Конституции Российской Федерации, касающейся самых различных сторон общественной жизни.

3. К признакам правовой культуры человека можно отнести следующее:

- органически связана и взаимодействует с законодательством;
- выступает средством правового регулирования общественных отношений, основанных на законах, формах взаимодействия их участников;
- используется как инструмент улучшения состояния правовой жизни общества в целом;
- способствует общению субъектов политической и правовой жизни общества.

4. Особенности правовой культуры молодёжи заключаются в том, что на юридически значимое поведение молодёжи влияют правосознание, сложившееся в молодёжной среде, а также непосредственные условия жизни и работы, организованная система обучения и воспитания, средства массовой

информации, Интернет. Немаловажное значение в этом вопросе имеет развитие правовой молодёжной политики, реализуемой в современной России. Именно высокий уровень правовой культуры молодёжи позволяет этой категории граждан встроиться в надлежащее развитие молодёжной правовой политики, осуществить воплощение в государственную общественную жизнь принципов конституционного строя.

5. Виртуализация социальной реальности изменяет характер повседневного общения, мировоззрения, ценностных установок и правовую культуру молодежи в современном информационном обществе.

6. Необходимо находить баланс между свободой выражения мнений и защитой общества от экстремистской и противоправной деятельности. Образовательные программы и кампании должны быть ориентированы на обучение молодежи критическому мышлению, развитию навыков проверки достоверности источников информации, а также содействию формированию правовой культуры и ценностей.

7. В целях преодоления ситуации негативного воздействия информационных технологий на молодое поколение необходима разработка новой методологии в системе правового воспитания, направленная на формирование у него навыков использования интернет-информации, способствующей усвоению конституционно-правовых ценностей. На сегодняшний день наиболее эффективным должен быть такой подход в системе правового воспитания и правового обучения молодежи, который рассматривает Интернет как один из эффективных агентов правовой социализации наряду другими.

8. Поскольку на сегодняшний день отсутствует единый полноценный закон, регулирующий доступ несовершеннолетних к информации, распространяемой посредством сети «Интернет», поэтому необходимо разработать комплексный Федеральный закон «Об информационно – правовой безопасности несовершеннолетних лиц в сети Интернет», текст которого представлен в работе.

Практическая значимость исследования определяется возможностями использования полученных выводов, во-первых, в образовательном процессе – для подготовки специальных курсов по изучению проблем формирования правовой культуры молодежи посредством информационных технологий, методов и способов преодоления данных проблем, во-вторых, для теоретического обоснования совершенствования норм законодательства в сфере формирования правовой культуры молодежи в условиях информатизации, а также для совершенствования законодательства в данной сфере.

Теоретическая значимость исследования определяется сделанными в соответствии с решаемыми задачами и по результатам исследования выводами. Помимо этого, полученные результаты исследования могут использоваться в дальнейших научных исследованиях по данной проблеме.

Основное содержание работы

В введении обосновывается актуальность темы, характеризуется степень ее научной разработанности, определяются объект, предмет, цель и задачи исследования, описывается методологическая и практическая значимость диссертации.

Первая глава «Конституционно-правовые основы содержания правовой культуры молодежи в условиях развития информационного общества» содержит четыре параграфа, посвященных понятиям, особенностям правовой культуры.

В первом параграфе «Особенности становления конституционно-правовой культуры в России» рассматривается становление и развитие подходов к правовой культуре.

Так, начиная еще с древних времен в российском праве шел постоянный диалог племенных и сословных начал. Основой законов, объединенных Русской Правдой, является сочетание обычных племенных законов, в которых все равны, и новых государственных сословных законов,

основанных на неравных правах между людьми. Даже если уровень культуры недостаточно высок, развитие все равно наблюдается.

Начиная с советских времен, а именно с конца 70-х — начала 80-х гг. XX в., отмечались попытки сближения понимания понятия правовой культуры с понятием культуры как некой социальной реальности. Так, по мнению В. С. Нерсисянца, правовая культура представляет собой «культуру признания, защиты и осуществления прав и свобод человека и гражданина в качестве высших ценностей». Это все происходило из-за сходства правовой культуры с некой совокупностью выработанных нацией и всем человечеством правовых ценностей.

Правовая культура исторически базируется на представлении о высшей правде и справедливости, что предопределило взаимосвязь, взаимообусловленность властного и невластного аспектов в правовой жизни социума.

Во втором параграфе «Содержание категории «правовая культура»» рассматриваются различные значения термина «правовая культура» авторами в различные промежутки времени, а также его составляющие.

Например, в юриспруденции сложилось два варианта понимания правовой культуры. Один из них заключается в том, что правовая культура представляет совокупность правовых явлений вообще. Это означает, что правовая культура любого общества включает в себя законодательство, юридические учреждения, юридическую практику (такую как деятельность официальных государственных органов). Кроме того, под правовой культурой понимается уровень развития индивидуального, группового или общественного правосознания.

А.А. Клишас определял правовую культуру как систему овеществленных и идеальных элементов, которые относятся к сфере действия права. Это их отражение в сознании и поведении людей.

Однако существуют и иные мнения по поводу ее определения. Так, В.С. Бялт и А.В. Демидов в своей статье отмечают, что правовая культура

представляет собой соответствие деятельности субъектов права наивысшим их достижениям. При этом нужно учитывать регламентацию существующих общественных отношений.

Пиголкин А.С. считает, что правовая культура является основополагающим элементом в процессе создания государства, она способствует становлению правовой системы и гражданского общества.

Таким образом, можно заметить, что существует несколько подходов к определению исследуемого явления. Так, первый вариант подразумевает, что правовая культура – это совокупность правовых явлений. Сюда относятся: законодательство, правовое сознание, юридические учреждения, юридическая практика. С другой стороны, это рассматривается как определенный уровень общественного, группового или индивидуального правосознания

В третьем параграфе «Понятие и структура правовой культуры современной молодежи» рассматриваются не только социально-культурные, организационно-поведенческие и идеологические стремления и интересы молодёжного сообщества, но и правовые составляющие этой части российского общества. В этом плане особого интереса заслуживает качество состояния и динамика развития правовой культуры российской молодёжи.

В четвертом параграфе «Информационное общество и информационные технологии как основа формирования современной правовой культуры молодежи» указывается на значительную роль интернет-сети, главной функцией которой являются межличностные коммуникации индивидов.

Возникновение функционирования интернет-сетей предопределено процессами глобализации, а также социальными потребностями современного общества. Таким образом, можно говорить о том, что появление и развитие сети Интернет, как новой формы коммуникационного пространства в обществе, сформировала новые модели социального взаимодействия, тем самым выступая новым видом социальной интеграции.

Влияние информационных технологий на мировоззрение и правосознание, как общества, так и молодежи в течение длительного времени значительно возросло в Российской Федерации. При этом одной из ключевых сфер взаимодействия этих технологий и молодежи в целом является сфера интернет-коммуникаций.

Вторая глава «Повышение информационно- коммуникативной культуры молодежи как фактор развития конституционного строя России» содержит два параграфа.

В первом параграфе «Правовое государство и правовая информированность граждан: пути взаимодействия» анализируется важность юридической информированности личности как обязательного условия для ее полноценного участия не только в правовой, но также в политической, экономической, социальной и других сферах общественной жизни, являющейся неизменным ориентиром законного поведения.

Знание законов играет важную роль в обеспечении должной дисциплины, законности и правопорядка в стране, способствует формированию активной гражданской позиции населения и играет творческую роль при осуществлении закона, что способствует формированию ядра правосознания и правовой культуры среди молодежи.

Важно отметить, что правовая информированность необходима не только для отдельной личности, но и для государства в целом. Так, одним из важнейших условий для создания демократического государства является наличие образованного гражданина, обладающего юридическими знаниями.

Второй параграф «Развитие информационных технологий в сфере правовой культуры, их влияние на формирование правовой культуры молодежи» рассматривается как положительное, так и отрицательное влияние сети Интернет на правовую культуру молодежи.

Третья глава «Правовые риски, оказывающие влияние на формирование и повышения уровня правовой культуры молодежи в условиях развития информационного общества» включает в себя два параграфа.

В первом параграфе «Риски влияния глобальной сети Интернет на формирование правовой культуры молодежи» проанализированы процессы киберсоциализации молодежи, происходящие не только в открытом информационном пространстве, но и на просторах «глубокого» интернета, что создает дополнительные опасности для вовлечения молодых людей в опасные для их физического и психического здоровья эксперименты и преступную деятельность.

Несмотря на то, что в сети Интернет молодым людям предоставляется доступ к множеству полезного контента, такого как онлайн-библиотеки, фильмотеки, виртуальные концертные залы, галереи и тематические парки, в сети также присутствует множество низкокачественной информации, а также информации, имеющей манипулятивный и деструктивный характер. Некоторые ресурсы, содержащие запрещенный контент согласно законодательству, блокируются государственными регуляторами. Однако пользователи все равно могут получить к ним доступ через «темную сеть» («darknet»).

Во втором параграфе «Совершенствование российского законодательства в целях устранения дефектов правового регулирования информации и информационных технологий, способных оказать деструктивное и деформирующее воздействие на уровень правовой культуры молодежи» указывается на проблемы в законодательстве в сфере формирования правовой культуры молодежи.

Так, по состоянию на сегодняшний день, имеется большое количество нормативно-правовых актов, касающихся вопросов информации: ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Указ Президента «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» и т.д. Однако они не содержат необходимых механизмов контроля за доступом и получением несовершеннолетними информации, распространяемой в сети «Интернет».

В заключении работы сделаны обобщающие выводы и подведены итоги, которые могут быть использованы в практической деятельности и для теоретических разработок по совершенствованию российского законодательства, связанного с конституционными основами формирования правовой культуры молодежи в условиях развития информационного общества в России, а также для решения выявленных проблем определен комплексный подход.

Апробация результатов исследования.

Основные положения исследования были представлены на следующих научных мероприятиях:

Круглый стол «Реформа конституционного правосудия в России: политико-правовые тенденции» (г. Саратов, ПИ (ф) РПА (Минюста России) 11 ноября 2022 г.);

XIV Международный конституционный форум «Конституционные приоритеты современной России» (г. Саратов, СГУ им. Н.Г. Чернышевского) (14-16 декабря 2022 г.);

X Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы правового, социального и политического развития России» (Саратов, СГУ им. Н.Г. Чернышевского 20 апреля 2023 г.);

XV Международная научно-практическая конференция «Права человека в современном мире: концепции, реальность, будущее», посвященная 30-летию Конституции Российской Федерации (Саратов, СГУ им. Н.Г. Чернышевского 8 декабря 2023 г.);

XV Международный конституционный форум, посвященный 30-летию принятия Конституции Российской Федерации «Итоги и перспективы конституционного развития России» (г. Саратов, 13-15 декабря 2023 г.);

Межвузовский круглый стол «Особенности государственного управления в таможенной сфере» (Саратов, СГЮА, 18 апреля 2024 года);

XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы правового, социального и политического развития России» (Саратов, СГУ им. Н.Г. Чернышевского 26 апреля 2024 г.);

Круглый стол «Конституционализация информационного общества», (Саратов, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 22 апреля 2024 года).