

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра менеджмента в образовании

**Возможности формирования системы семейных ценностей как основы
государственной политики в области семьи силами ДОУ
(на примере МАОУ «Образовательный центр им. Героя Советского Союза
М.М. Расковой» Энгельсского муниципального района
Саратовской области)**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса, 441 группы
направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Института дополнительного профессионального образования
Фунтовой Ольги Васильевны

Научный руководитель

доцент кафедры менеджмента в образовании,

к.и.н., доцент _____ «__» _____ 202__ г. / О.И. Алимаева /

Зав. кафедрой

д-р эк.н., профессор _____ «__» _____ 202__ г. /Н.В. Митяева/

Саратов 2024

Введение. Укрепление семейного института, создание наиболее благоприятных условий для рождения детей в качестве привлекательного образа жизни – все это является одними из основных направлений деятельности государства, так как это вопросы дальнейшего развития и становления самого же государства. Как отмечают различные ученые в своих исследованиях в настоящее время на современном этапе развития общества в Российской Федерации положение семьи характеризуется как кризисное, так как современное общество и его члены в основном ориентированы на улучшение собственного благосостояния и государство сосредоточено также на решении этого вопроса.

В рамках ежегодного Послания президента страны Федеральному собранию, которое состоялось 21 февраля 2023 года были озвучены проблемы семьи. Президент России В.В. Путин отметил, что в современное время родителями становятся люди, рожденные в 90-е года XX века, численность их мала и поэтому необходима разработка и внедрение определенных мер, которые не позволили бы государству провалиться в демографическую яму, которая в дальнейшем не стала пропастью.

Современный период развития Российского государства характеризуется тем, что совершаются динамичные трансформации в общественной, социальной и экономической сферах. Такие происходящие изменения отражаются на развитии института семьи, который выступает в качестве уникальной подсистемы государства, функционирование которой направлено на решение специфических функций по воспроизводству населения и осуществление социализации новых поколений. В связи с этим семейный институт как социальная составляющая претерпевает также определенные изменения. Следствием протекания вышеуказанных процессов в российском обществе является то, что необходимо изучать семью как социальную систему, отношения между семьей и государством, концептуальную и содержательную

основу государственной семейной политики с учетом полиэтнического и поликультурного пространства России.

На основе данных, полученных Росстатом, для 70% граждан России семья и законная регистрация брачных отношений являются наиболее важными из пяти жизненных целей. Для этих граждан семья выступает в качестве базового фундаментального условия функционирования российского общества, главным компонентом его самоорганизации.

Хотелось бы отметить, что дошкольная образовательная организация занимает определенное место в процессе управления государственной политикой в сфере семьи и брака. Одной из современных задач, которая реализуется в рамках современной политики в сфере семьи и брака это повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании. Дошкольное образование является первичной образовательной ступенью поэтому первые шаги для решения обозначенной задачи осуществляются в рамках дошкольной образовательной организации. В связи с этим, формирование и развитие семейных ценностей у детей дошкольного возраста отзывчивости к членам семьи, сочувствия, доброты и уважения к старшим реализуется в рамках образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В период с 1920 по 1960 гг. изучением и анализом вопросов, касающихся семьи и брака занимались такие ученые как К.Н. Ковалев, А.М. Коллонтай, А.В. Луначарский, Е.А. Преображенский и другие. В своих научных трудах они исследовали роль и значение семьи как пролетарской «семейной ячейки». В дальнейшем в начале 1960-х годов как самостоятельное научное направление появилось изучение семьи. В классических трудах А.И. Антонова, М.С. Мацковского, А.Г. Харчева были сформулированы основы современных научных подходов к изучению вопросов существования семьи.

Изучением семей в современный период занимались такие исследователи как С.В. Дармодехин, О.В. Кучмаева и другие. В своих научных работах они указывают на то, что семья выступает в качестве объекта государственной семейной политики. Указанные ученые отмечают, что семейная политика реализуется при помощи комплекса мер: семейные пособия, в частности государственное и муниципальное жилье, пенсионное обеспечение, оказание помощи семье при воспитании детей, совершенствование семейной политики с учетом изменяющихся экономических и иных факторов в стране. Например в трудах Л.Н. Овчаровой, В.Е. Семенкова отмечается, что семейная политика государства должна опираться на молодые семьи. Все это свидетельствует о том, что на сегодняшний день с учетом сложившейся ситуации в России и с учетом разнообразных факторов необходимо совершенствовать механизмы управления государственной политикой на федеральном и региональном уровнях.

Объект исследования: система семейных ценностей как основа государственной политики в области семьи.

Предмет исследования: проблемы формирования системы семейных ценностей.

Цель исследования – изучить возможности формирования системы семейных ценностей силами дошкольного образовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели исследования необходимо решение следующих задач:

- изучить понятие и сущность семейной политики в современном обществе;

- проанализировать систему семейных ценностей как основу государственной политики в области семьи;

- выявить особенности управления дошкольным образовательным учреждением в субъекте РФ на региональном и муниципальном уровнях;

- проанализировать уровень развития семейных ценностей среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения и членов их семей;
- разработать комплекс мероприятий по развитию семейных ценностей в дошкольном образовательном учреждении с целью реализации базовых основ государственной политики в области семьи.

В работе были использованы следующие методы исследования:

- теоретические: анализ литературы по проблеме исследования;
- эмпирические: беседа, наблюдение, анализ документов, эксперимент;
- математические: количественный и качественный анализ данных.

База исследования. Исследование проводилось на базе МАОУ «Образовательный центр им. Героя Советского Союза М.М. Расковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Структура работы: исследование состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и приложения.

Во введении раскрыта актуальность темы, сформулирована проблема исследования; определены цель, объект, предмет, задачи, методы и гипотеза исследования. Представлена теоретическая и практическая значимость исследования.

Основное содержание работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Анализ теоретических основ государственной политики в сфере семьи и брака позволил определить, что в процессе изменения политической ситуации в государстве и обществе, меняются цели, принципы и меры государственной семейной политики в сфере семьи и брака. Под государственной политикой, направленной на семью и брак, понимается семейная политика. Семейная политика государства включает в себя ряд принципов, которые касаются рождения и воспитания детей.

Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 года №1618-р утверждена «Концепция государственной семейной политики в Российской

Федерации до 2025 года». Государственная семейная политика базируется и осуществляется как многосубъектная деятельность, включающая в себя участие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, некоммерческих организаций, в том числе общественных объединений, политических партий, профессиональных союзов, религиозных организаций, средств массовой информации, а также граждан.

Главными направлениями реализации государственной семейной политики в современных условиях выступают сохранение и развитие традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, формирование условий, способствующих повышению семейного благополучия, повышение ответственности у родителей, авторитета родителей в семье и обществе, поддержка социальной устойчивости каждой семьи перед определенными вызовами (социальными, политическими, экономическими и так далее).

Анализ особенностей управления дошкольным образовательным учреждением позволил определить, что дошкольное образование представляет собой определенную деятельность, направленную на формирование и развитие у детей дошкольного возраста общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Управление деятельностью дошкольной образовательной организацией представляет собой процесс взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, который направлен на обеспечение становления, стабилизации, эффективного функционирования и развитие организации. Главная цель управления деятельностью дошкольной образовательной организацией – ее развитие в соответствии с установленными целями и задачами.

Муниципальное управление дошкольным образованием представляет собой эффективное влияние органов местного самоуправления на

подведомственные им дошкольные образовательные организации, реализующие первый уровень образования, установленный ст. 10 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от № 273-ФЗ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.

В соответствии с Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года одной из задач является повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании. Дошкольное образование является первичной образовательной ступенью поэтому первые шаги для решения обозначенной задачи осуществляются в рамках дошкольной образовательной организации.

Разработана программа развития семейных ценностей в дошкольном образовательном учреждении. Данная программа направлена на формирование традиционных семейных ценностей и традиций, утрата которых становится всё более заметной в современном обществе посредством проектной деятельности, а также реализацию основных принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в частности на принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей. Показатели эффективности реализации программы:

- доля родителей, участвующих в мероприятиях родительского клуба, от числа семей воспитанников группы в первом полугодии – 40% (от 10 семей воспитанников), во втором полугодии – 90% (от 10 семей воспитанников);

- динамика эмоционального состояния родителей целевой группы – снижение показателя высокого уровня тревожности – у 79% родителей (от общего числа семей);

- доля родителей, владеющих приемами и методами организации

проектной деятельности во взаимодействия с ребенком, от общего количества родителей целевой группы – 100%.

Заключение. В современной России достаточно актуальны в настоящее время вопросы, которые определяют приоритеты семейной политики, так как семья является основным элементом глобального развития. Различные ученые и исследователи по-разному определяют будущее семьи и ее проблемы. В связи с этим использовались различные варианты формирования и развития семейной политики государством. При этом, многие исследователи отмечают, что при разработке и осуществлении новых мер государством в сфере семейной политики необходимо анализировать прошлые практики и использовать из них эффективные ресурсы и методы, учитывать негативный опыт.

Государственная семейная политика состоит из системы принципов, задач и приоритетных мер, которые направлены на помощь, укрепление и поддержку семьи как основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, увеличение роли семьи в современной жизни общества, повышение значимости роли родителей в семье и обществе, предотвращение и профилактика семейного неблагополучия, совершенствование условий и улучшение качества жизни семей.

В рамках решения задач Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года дошкольное образование занимает определенное место для их достижения. В настоящее время государство имеет главную роль в процессе управления деятельностью современного дошкольного образования и не в полной мере в процессе управления деятельностью дошкольной образовательной организацией происходит взаимодействие с институтом семьи.

Одной из задач современной государственной политики в сфере семьи и брака является повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании. Дошкольное образование является первичной образовательной ступенью поэтому первые шаги для решения обозначенной задачи

осуществляются в рамках дошкольной образовательной организации.

Формирование и развитие семейных ценностей у детей дошкольного возраста отзывчивости к членам семьи, сочувствия, доброты и уважения к старшим, реализуемое в рамках образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования соответствует задачам утвержденной Концепции семейной политики в России до 2025 года.

Далее была разработана программа для формирования ценностного отношения к семье у старших дошкольников, которая поможет реализации государственной политике в сфере семьи и брака. Целью программы является организация образовательной работы с семьями воспитанников, направленной на овладение определённой областью теоретических и практических знаний по формированию у дошкольников семейных ценностей и традиций посредством проектной деятельности.

Эффективность представленной программы, направленной на развитие семейных ценностей у детей в дошкольном образовательном учреждении оценивается по следующим показателям: доля родителей, участвующих в мероприятиях родительского клуба, от числа семей воспитанников группы, динамика эмоционального состояния родителей, доля родителей, владеющих приемами и методами организации проектной деятельности во взаимодействия с ребенком.