

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра спортивных игр

**«МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРУППОВОЙ ТАКТИКИ В ФУТБОЛЕ
НА ЭТАПЕ УГЛУБЛЁННОЙ СПОРТИВНОЙ»**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса 414 группы

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль «Физическая культура»

Института физической культуры и спорта

Ходжейса Владимира Вадимовича

Научный руководитель
старший преподаватель
подпись, дата

В.Н. Частов

Зав. кафедрой
кан. филос. наук, доцент

подпись, дата

Р.С. Данилов

Саратов 2024

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в настоящее время крупнейшие футбольные турниры последних лет показали, что эволюция игры идёт в направлении дальнейшего повышения игровой деятельности футболистов, выполнения технических приёмов и тактических действий в условиях жесткого единоборства.

Тактика — фундаментальная и важная часть этой спортивной игры. Это планирование и координация индивидуальных и групповых действий игроков с целью победы над противником, то есть стратегия, которой следуют игроки одной команды для достижения цели.

Тактика футбола состоит из индивидуальных, групповых, командных действий в нападении и защите, позволяющих решать задачи команды. Хорошо организованную защиту, имеющую численное превосходство над атакующими, можно преодолеть только согласованными коллективными действиями. Поэтому с этой целью широко используют взаимодействия двух, трех и более игроков. Групповые тактические действия — это взаимодействия двух и более игроков, направленные на достижения определённого результата. Большинство тактических задач, возникающих в ходе футбольного матча, решаются именно групповыми действиями. Только от уровня взаимодействия двух и более игроков зависит исход конкретной ситуации или атаки.

Формирование групповой тактики является одной из задач комплексной подготовки футболистов. На всех этапах многолетней подготовки происходит непрерывный процесс обучения технике и тактике игры в футбол и ее совершенствования на высоком уровне их разносторонней физической подготовки.

Между тем, многие ведущие тренеры и футбольные специалисты отмечают недостаточно высокий уровень технико-тактической подготовленности юношей и спортсменов ДЮСШ по футболу. Одной из причин этого является недостаточная теоретическая и методическая разработка технико-тактической

подготовки футболистов. Этот аспект определяет актуальность выбранной исследовательской проблемы.

Целью исследования является определение эффективности методики формирования групповой тактики в футболе на этапе углублённой спортивной специализации.

Для решения поставленной цели сформулированы следующие задачи:

- проанализировать и обобщить научно-методическую литературу по теме исследования;
- определить основные средства и методы направленные на формирование тактических действий; в футболе на этапе углублённой спортивной специализации с учётом возрастных особенностей и уровня спортивной подготовки;
- представить основные критерии организации и руководства соревновательной деятельности футболистов на этапе углублённой спортивной специализации;
- провести оценку физической и технико-тактической подготовленности футболистов на этапе углублённой спортивной специализации в начале и конце проведения педагогического эксперимента;
- сформулировать методические рекомендации для эффективности использования методик, направленных на формирование групповой тактики в футболе, на этапе углублённой спортивной специализации.

Объект исследования – тренировочный процесс спортсменов, занимающихся футболом, на этапе углублённой спортивной специализации.

Предмет исследования – использование методик, направленных на формирование групповой тактики у футболистов на этапе углублённой спортивной специализации

Гипотеза исследования: предполагалось, что использование методик, направленных на формирование групповой тактики эффективно повлияет на технико-тактическую подготовленность футболистов в футболе, и на их

физические качества и соревновательную деятельность на этапе углублённой спортивной специализации.

Практическая значимость темы работы заключается в том, что она помогает определить основные критерии при выборе средств и методов, направленных на формирование групповой тактики на этапе углублённой спортивной специализации.

Материалы дипломной работы могут быть привлечены при подборе средств и методов в тренировочном процессе по футболу.

Методы исследования: в ходе исследования использовались методы, с помощью которых решались поставленные перед исследованием задачи:

- теоретический анализ и обобщение данных специализированной, научно-методической литературы;
- анализ рабочей документации;
- педагогическое наблюдение;
- педагогический эксперимент;
- контрольные испытания (тесты) ;
- математическая обработка и интерпретация статистических данных

Сведения о структуре бакалаврской работы. Структура работы определилась задачами исследования, их логической связью, последовательностью, и взаимообусловленностью. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений. Также включает в себя таблицы, рисунки.

Основное содержание работы

Исследование проводилось в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Саратовской области «Спортивная школа по футболу «Сокол» (ГАУДОСО «СШ по футболу «Сокол») с сентября 2023 года по январь 2024г

В педагогическом эксперименте принимали участие 14 футболистов в возрасте 15-16 лет. Для проведения педагогического эксперимента были сформированы две группы - контрольная и экспериментальная. В каждой по 7 спортсменов, имеющих 3 спортивный разряд. Продолжительность занятий составляла 120 минут. Занятия с обеими группами проводились 6 раз в неделю. Все спортсмены не имели медицинских противопоказаний к тренировочным занятиям.

Спортсмены контрольной и экспериментальной группы занимались по программе определенной ФССП на этапе углублённой спортивной специализации, однако на занятиях с экспериментальной группой в большей степени применялось методика, включающую в себя упражнения направленные на формирования групповой тактики у футболистов на этапе углубленной спортивной специализации. Упражнения на развитие групповой тактики применялись в зависимости от периода 2-3 раза в неделю в основной части занятия.

Исследование проводилось в три этапа.

На первом этапе проводился анализ и обобщение научно методической литературы по теме исследования. Определялся объект и предмет исследований. Были сформированы экспериментальная и контрольная группы. Проводилось исходное тестирование.

На втором этапе был проведен педагогический эксперимент, с использованием упражнений, направленных на групповую тактику футболистов.

На третьем этапе обрабатывались и анализировались результаты тестов, проводилось обобщение полученных данных для, чтобы сделать выводы об эффективности предложенной нами методики.

Для проведения педагогического эксперимента мы использовали методики, включающие в себя упражнения направленные на формирования групповой тактики у футболистов на этапе углубленной спортивной специализации.

Для оценки уровня физической подготовленности спортсменов контрольной и экспериментальной группы в начале и в конце педагогического эксперимента мы использовали 5 тестовых упражнений.

Уровень физической подготовки определяли по тестам:

1. Бег 30м, с
2. Челночный бег 3x10 м, с
3. Прыжок в длину с места, см
4. Наклон вперед с выпрямленными ногами, см
5. Бег 2км, мин

Контроль за технико-тактической подготовленностью футболистов на этапе углублённой спортивной специализации заключался в оценке целесообразности действий спортсменов, направленных на достижение успеха в соревнованиях. Он предусматривал контроль за тактическим мышлением и за техническими действиями спортсменов.

Уровень технико-тактической подготовленности определяли по тестам:

1. Ведение мяча 30м
2. Вбрасывание мяча из –за головы
3. Оценка точности ударов мяча по воротам
4. Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам

Методика тестирования показателей технико-тактической подготовки

1.Ведение мяча 30м (сек)

Тест проводится на поле. В забеге участвуют 2 игрока. Время бега определяется с точностью до 0,1 секунды. Спортсмен становится на линию,

ноги прямые на ширине плеч выполняются 2 попытки, лучшая заносится в протокол

2. Вбрасывание мяча из –за головы (м)

Бросок набивного мяча весом 1 кг из-за головы (см) — Перед броском испытуемый занимает у линии исходное положение: сидя ноги врозь, мяч в вытянутых руках над головой. При этом угол, образуемый при разведении ног, не выходит за стартовую линию. Дальность броска измеряется рулеткой. Выполняются 3 попытки: зачет по лучшей попытке.

3. Оценка точности ударов мяча по воротам (баллы)

Испытуемый становится лицом к воротам. Удар выполняется по воротам 2х3 м, в которых с помощью цветных лент с отягощениями были выделены три зоны. Попадание мяча в центральную зону шириной 1 метр, оценивалось в 3 балла; в среднюю зону шириной 0,5 м каждая- 2 балла; во внешнюю зону шириной 0.5 м – 1 балл. Всего выполняется 5 ударов.

4. Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (сек)

Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30 м от линии штрафной площади), вести мяч 20 м, далее обвести змейкой стойки (первая стойка ставится в 10 м от штрафной площади, а через каждые 2 м ставятся еще три стойки), и, не доходя до штрафной площади, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае если мяч не будет забит в ворота, упражнения не засчитываются. Даются три попытки, учитывается лучший результат.

Для определения эффективности соревновательной деятельности футболистов на этапе углублённой специализации проведены видеозаписи трех календарных матчей. Видеозаписи позволили выявить эффективность отдельных технико-тактических приемов в игровой деятельности футболистов.

В ходе эксперимента были получены следующие результаты:

- из проведенного тестирования уровня физической и технико-тактической подготовки было выявлено, что показатели обеих групп находятся на хорошем уровне по всем показателям. По итогам тестирования был выявлен наибольший

рост уровня развития физических качеств спортсменов экспериментальной группы по всем показателям, чем в контрольной.

- результаты соревновательной деятельности футболистов дают возможность анализировать эффективность от применения упражнений, направленных на формирование тактики спортсменов, что позволяют наметить пути совершенствования учебно-тренировочного процесса.

Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса развития физических качеств позволило определить эффективность применения методики, направленной на формирование групповой тактики спортсменов на учебно-тренировочных занятиях по футболу.

Таким образом, предложенная методика с применением упражнений направленных на формирование групповой тактики спортсменов на учебно-тренировочных занятиях по футболу на этапе углублённой специализации эффективно повлияла на физическую подготовленность и соревновательную деятельность спортсменов. А совершенствование системы управления учебно-тренировочным процессом на основе знаний о структуре соревновательной деятельности спортсмена и его подготовки является одним из перспективных направлений развития научно-методического обеспечения в футболе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Одним из основных элементов деятельности футболистов во время игры и одним из важнейших факторов, который при прочих равных показателях физической, технической и морально-волевой подготовленности двух соперничающих команд, обеспечивает победу одной из них является тактика.

Значимость тактической подготовки, как одного из основных средств ведения спортивной борьбы доказывает факт победы команды, играющей тактически более разнообразно и грамотно.

Использование методик, направленной на формирование групповой тактики, на этапе углубленной специализации предполагает определение оптимального объема показателей для оценки функционального состояния и уровня подготовленности спортсменов и тем самым способствует наибольшей эффективности тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, занимающихся футболом.

Для выявления эффективности применения методики, направленной на формирование групповой тактики у футболистов было проведено исследование уровня развития физических качеств у спортсменов 15-16 лет. Для этого нами были выбраны следующие тесты: бег 30м, челночный бег 3x10 м, прыжок в длину с места, глубина наклона, 6-ти мин. бег.

Из проведенного тестирования было выявлено, что показатели обеих групп находятся на хорошем уровне по всем показателям.

По итогам тестирования был выявлен наибольший рост уровня развития физических качеств спортсменов экспериментальной группы по всем показателям, чем в контрольной

Эффективность процесса подготовки спортсмена в современных условиях во многом обусловлена использованием средств и методов, направленных на эффективность тренировочного процесса на этапе углубленной спортивной специализации. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации тренировочного процесса в

футболе позволило определить эффективность применения упражнений, направленных на формирование групповой тактики футболистов, их физическую подготовленность и соревновательную деятельность спортсменов.

В ходе эксперимента были получены следующие результаты:

- из проведенного тестирования уровня физической и технико–тактической подготовки было выявлено, что показатели обеих групп находятся на хорошем уровне по всем показателям. По итогам тестирования был выявлен наибольший рост уровня развития физических качеств спортсменов экспериментальной группы по всем показателям, чем в контрольной.

Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса развития физических качеств позволило определить эффективность применения методики, направленной на формирование групповой тактики спортсменов на учебно-тренировочных занятиях по футболу.

Таким образом, гипотеза исследования подтвердилась. В ходе соревнований мы наблюдали за тактико-техническими действиями игроков. Мы можем отметить, что после введения упражнений на формирование групповой тактики значительно улучшилась результативность спортсменов экспериментальной группы, что повлияло и на исход игры в целом.

Результаты исследования позволили сформулировать следующие положения в тренировочной работе по тактике с футболистами на этапе углубленной спортивной специализации:

1. Групповая (звеньевая) тренировка как основа тактических комбинаций с последующим их применением в двусторонних играх, выработка недостающих качеств и ликвидация ошибок у игроков являются главной задачей в процессе тренировки тактики.
2. Тактическое понимание и совершенствование вырабатываются в групповой и последующих двусторонних тренировках значительно скорее, нежели непосредственно в самой игре.

3. Изолированные от игры тактические комбинации, применяемые в тренировке, дают основные варианты, которые игрок применяет в соревнованиях. Это обогащает возможности игрока, звена и команды в целом.

4. Тактическое маневрирование — одно из главных условий победы, а воспитание маневренности достигается только настойчивой и упорной работой.

Исходя из полученных тестовых, соревновательных результатов, мы можем сказать, что произошёл положительный прирост показателей в экспериментальной группе, что отражено в прогрессе результатов их соревновательной деятельности. Результаты технико-тактической подготовки улучшились в экспериментальной группе, что отразилось на результативности игры в футбол.

В заключении считаем возможным сделать вывод: методика с применением специальных упражнений направленных на формирование групповой тактики футболистов на тренировочных занятиях на этапе углублённой специализации эффективно влияет на физическую, технико-тактическую подготовленность и соревновательную деятельность спортсменов, на этапе углублённой спортивной специализации.