

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра педагогической психологии и психодиагностики

**«Взаимосвязь осознанного материнства с психологической  
готовностью к родительству у женщин фертильного возраста»**

АВТОРЕФЕРАТ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 432 группы  
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
профиля подготовки «Психология и социальная педагогика»  
факультета психолого-педагогического и специального образования

**ИЛЬИНОЙ АНАСТАСИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ**

Научный руководитель  
доцент, кандидат пед. наук \_\_\_\_\_

Т. Н. Черняева

Зав. кафедрой  
доктор психол. наук, профессор \_\_\_\_\_

М.В. Григорьева

Саратов 2024

## ВВЕДЕНИЕ

Проблема психологии материнства – это область, которая еще недостаточно разработана. Несмотря на значительные достижения в отраслях медицины, гинекологии, перинатальной психологии, проблемы психологического сопровождения беременных женщин не теряют своей актуальности.

Изучение феномена психологической готовности встречается в работах известных ученых Л.Д.Битехтина, А. Фрейда, С.Ю. Мещеряковой, А.Л.Ганюшкина, П.С.Гуревич, В.Н.Дружинина, Д.Винникотта, С.И.Галяутдинова, Дж. Боули, Г.Г. Филипповой, М.С. Родиновой, К. Хорни, Е.В. Матвеевой, М.Кляйна.

Проведенный анализ состояния проблемы психологической готовности к материнству в зарубежной и отечественной психологии позволяет подойти к широкому эмпирическому исследованию осознанности материнства и психологической готовности женщин фертильного возраста.

**Актуальность** изучения данной темы заключается в том, что существуют острые демографические проблемы, связанные с падением рождаемости, огромным числом распадающихся семей, лавинообразным увеличением числа сиротеющих детей при живых родителях, с ростом числа случаев жестокого обращения с ребенком, при этом на сегодняшний день программы социальной и психологической помощи семье и, в первую очередь, женщине, мало изучены или находятся в стадии разработки. Именно по этой причине темой нашей дипломной работы является: **«Взаимосвязь осознанного материнства с психологической готовностью к родительству у женщин фертильного возраста»**

**Объект исследования:** процесс формирования психологической готовности к материнству.

**Предмет исследования:** взаимосвязь осознанного материнства и психологической готовности к родительству у женщин фертильного возраста.

**Цель исследования:** эмпирическим путем проверить наличие взаимосвязи между осознанным материнством и психологической готовностью к родительству у женщин фертильного возраста.

На основе цели работы были выдвинуты следующие **задачи исследования:**

1) На основе теоретического анализа рассмотреть феномен психологической готовности к материнству, его сущность и особенности;

2) На основе анализа научных источников выявить влияние возраста рожениц на формирование осознанного материнства

3) Провести эмпирическое исследование на выявление связи осознанного материнства с психологической готовностью к родительству у женщин фертильного возраста.

4) На основе полученных результатов сформулировать рекомендации по проблеме формирования осознанного материнства у женщин фертильного возраста.

**Гипотеза исследования:** мы предполагаем, что существует связь между осознанным материнством и психологической готовностью к родительству у женщин фертильного возраста. За компонент психологической готовности мы взяли сформированное представление об идеальном родителе, самоотношении матери к себе и готовности к переменам.

Для достижения поставленных в работе цели и задач, а так же для подтверждения или опровержения выдвинутой гипотезы мы использовали следующие **методы психолого-педагогического исследования:**

1) Теоретический анализ психологических источников по проблеме изучения феномена осознанного материнства и готовности к материнству

2) Эмпирическое исследование, включающее в себя психодиагностическое тестирование, направленное на установление связи осознанного материнства и психологической готовности к родительству у женщин фертильного возраста.

Для реализации эмпирического исследования в работе использовались следующие психодиагностические методики:

- Тест «Сознательное родительство» М.С. Ермихиной [22];
- Методика PARI Е. Шеффер, И Р. Белла (Адаптация Т. В. Нещерет семейная жизнь глазами матери) [25];
- Методика представления об идеальном родителе (Р.В. Овчаровой, Ю.А. Дегтярева) [22];
- Методика исследования самоотношения С.Р. Пантелеева (МИС) [27];
- Личностная готовность к переменам (PCRS Родник) (перевод и адаптация Н.А. Бажанова и Г.Л. Бардиер) [28].

**База исследования:** эмпирическое исследование проводилось на базе Межрегионального юридического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия». В качестве респондентов – выступили студентки 3 курса (возраст женщин фертильного возраста от 20 до 25 лет).

**Структура дипломной работы:** работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемых источников и приложения, включающего в себя терминологический словарь по изучаемой теме и диагностические методики, использованные в работе для проверки выдвинутой гипотезы.

## КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Первая глава «Психологические аспекты проблемы осознанного материнства» позволила провести теоретическое исследование по двум основным аспектам:

*1) Психологическая готовность к материнству: сущность, особенности.*

Под термином психологическая готовность, следует понимать состояние, которое проявляется в мобилизации ресурсов, направленных на выполнение тех или иных поставленных задач.

Целостная система отношений будущего отца и матери к появлению ребёнка в семье является психологической готовностью к родительству [9, с.108]. Психологическая готовность включает в себя длительную и ситуативную готовность. Базовой ситуативной готовности является длительная готовность. Отличительной особенностью этих составляющих является то, что длительная готовность имеет устойчивый характер и является долгосрочной по времени, в то время, как ситуативная готовность основывается на установках, знаниях, умениях и навыках деятельности [11, с.27].

С психологической точки зрения, осознанное материнство — это понимание себя, текущих внутренних процессов, моральная и физическая готовность к материнству, осознание своих потребностей и желаний, понимание своих решений и поступков, оценка своего внутреннего состояния, понимание того, что ребёнок — это отдельный человек и личность со своими желаниями и потребностями. Одной из социальных женских ролей является материнство, поэтому общественные нормы и ценности оказывают определенное влияние на проявления материнского отношения [18, с.27].

*2) Влияние возраста рожениц на формирование психологической готовности к материнству.*

По мнению ученых, идеальное начало материнского возраста приходится на 21 год жизни женщины, это обусловлено тем, что в 21 год происходит полное созревание мозга, именно в этом возрасте физическое и психологическое состояние человека уравниваются, что благоприятно влияет на протекание беременности и дальнейшее воспитание ребенка. Примерно в возрастном интервале от 21 года до 27 лет женщина становится зрелой полностью сформированной личностью. В данном возрасте беременность одобряется в социуме, ведь женщина выполняет свое «предназначение» – она повышает демографию, вынашивает ребенка, выполняет свою биологическую функцию – создание потомства. На это период времени выпадает создание семьи и преодоление кризиса связанного с этим событием, как правило в это время у женщины уже имеется образование и работа, при всём этом, женщина осознанно отодвигает всё это на задний план для того что бы родить ребенка. Именно поэтому вероятность психологических неудач здесь наименьшая. В данном возрасте женщина с большим успехом подстраивается под роль беременной, нежели девочке – подростку, у которой, как правило, в большинстве случаев беременность является незапланированной.

Полученная в ходе теоретического анализа информация позволила нам выбрать подходящие психодиагностические методики для проверки выдвинутой в ходе работы гипотезы. Проведя теоретический анализ, мы приблизились к основной части исследования – эмпирического исследования особенностей связи осознанного материнства и психологической готовности к родительству у женщин фертильного возраста.

**Во второй главе «Эмпирическое исследование взаимосвязи проблемы осознанного материнства с психологической готовностью к родительству у женщин фертильного возраста»** проводится методическое обоснование исследования, его результаты и психолого-

педагогические рекомендации, направленные на повышение уровня осознанного материнства.

**Цель эмпирического исследования:** проверить наличие взаимосвязи между осознанным материнством и психологической готовностью к родительству у женщин фертильного возраста.

В ходе эмпирического исследования необходимо было решить комплекс задач:

1) С помощью адекватно подобранных диагностических методик выявить уровень осознанного материнства женщин фертильного возраста;

2) Продиагностировать сформированность психологической готовности к родительству у женщин фертильного возраста, включенных в эмпирическое исследование;

3) При помощи корреляционного анализа выявить особенности связи между осознанным материнством и психологической готовностью к родительству у женщин фертильного возраста.

Эмпирическое исследование проводилось на базе Межрегионального юридического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

В качестве респондентов – выступили студентки 3 курса, в количестве 50 человек (возраст женщин от 20 до 25 лет).

Эмпирическое исследование включало в себя следующие этапы:

1) Организационный этап. На основе материала, полученного в ходе анализа теоретических подходов к проблеме осуществлялся подбор психодиагностического инструментария, соответствующего возрастным нормам исследуемых;

2) Сбор эмпирических данных за счет проведения группового психодиагностического исследования по выбранным методикам;

3) Качественная и количественная обработка результатов, статистическая их обработка и интерпретация;

4) Анализ полученных результатов.

Результаты методики обрабатывались с помощью методов математической статистики (при помощи программы SPSSStatistics), для выявления связи между осознанным материнством и готовностью к родительству у женщин фертильного возраста использовался коэффициент Пирсона.

Между аспектами осознанного материнства и самопринятием, как фактором психологической готовности к родительству выявлено 12 связей, из них 6 положительных и 6 отрицательных.

Наибольшее количество связей выявлено между родительской ответственностью и самопринятием. Родительская ответственность, как аспект осознанного материнства положительно связан с самоотношением, самопринятием и отрицательно с самоуверенностью и внутренним конфликтом.

Это указывает на то, что для осознания и принятия родительской ответственности женщине фертильного возраста необходимо в первую очередь принять себя и собственные желания. Данная ответственность в свою очередь будет являться аспектом материнской осознанности, заключааясь в понимании не только своих чувств, но и принятия того, что ребенок - это отдельный человек, у которого есть ряд определенных потребностей и желаний.

Выявлена связь аспектов осознанного материнства с готовностью к переменам, как фактора психологической готовности к родительству женщин фертильного возраста. Мы получили 13 корреляционных связей между аспектами осознанного материнства и готовности к переменам, как фактором психологической готовности к родительству. Выявлено 12 положительных и 1 отрицательная взаимосвязь:



- наибольшее количество связей было выявлено между аспектами осознанного материнства с находчивостью и уверенностью в себе. Данный результат позволяет сказать то, что для формирования осознанного материнства женщинам фертильного возраста необходимо верить в свои силы, рассматривать ситуацию не только с отрицательной, но и положительной стороны, что благоприятно влияет на осознание материнства.

Так же общий уровень осознанности взаимосвязан с «находчивостью» и адаптивностью это объясняется тем, что способность подстроиться к новым условиям позволяет женщине понять, что она готова стать матерью.

- отрицательная связь выявлена между «родительской ответственностью и «толерантностью к двусмысленности», данный показатель свидетельствует о том, что при осознанном материнстве отсутствует двойственность чувств.

- положительная связь выявлена между «родительскими чувствами» и «смелостью, предприимчивостью». Родительские чувства, как аспект осознанного материнства заключаются в проявлении устойчивого эмоционального отношения к ребенку, а для этого женщине необходимо наличие смелости и предприимчивости, т.к. многие ожидают от беременности и появления ребенка риски и трудности.

Общий уровень осознанности к материнству взаимосвязан с оптимизмом. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что для проявления высокого уровня осознанности материнства женщине необходимо не только понимать определенные риски, но и обращать внимание на положительные качества. Это позволяет ей принять, то, что у беременности и последующего рождения ребенка есть свои позитивные моменты.

В завершении работы рассмотрели связь между показателями осознанного материнства и психологическими аспектами готовности к родительству.

На основании полученных данных, мы получили 8 корреляционных связей между показателями осознанного материнства и психологическими аспектами идеального родителя. Выявлено 5 положительных и 3 отрицательные взаимосвязи:

- положительная связь выявлена между когнитивным аспектом готовности к родительству и родительской ответственностью, как элемент осознанного материнства. Данная связь объясняется тем, что у женщин фертильного возраста при высоком уровне понимании кто такой родитель и его функций по отношению к ребенку, будет значительно лучше формироваться родительская ответственность, следовательно, осознанность материнства будет выше;

- отрицательная связь выявлена между когнитивным аспектом готовности к родительству и подавлением воли, как элемент осознанного материнства. Данную связь можно объяснить следующим образом, при осознании всей ответственности за ребенка, представление о себе, как о родителе и знание своих родительских функций женщина фертильного возраста будет осознавать нужный и важный для нее период планирования беременности.

- положительная связь выявлена между показателями «эмоциональный аспект» и семейные ценности, это объясняется тем, что обладая навыками эмоционального интеллекта, понимания родительских и партнерских чувств, женщинам фертильного возраста проще сформировать осознанное желание иметь ребенка.

- поведенческий аспект, проявляющийся в виде умений и навыков ухода за ребенком так же благоприятно влияет на осознанное материнство.

Таким образом, можно сказать, что на осознанное материнство женщин фертильного возраста влияют знание и понимание когнитивных, эмоциональных и поведенческих аспектов готовности к родительству.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Актуальность изучения данной темы заключается в том, что существуют острые демографические проблемы, связанные с падением рождаемости, огромным числом распадающихся семей, лавинообразным увеличением числа сиротеющих детей при живых родителях, с ростом числа случаев жестокого обращения с ребенком, при этом на сегодняшний день программы социальной и психологической помощи семье и, в первую очередь, женщине, мало изучены или находятся в стадии разработки.

В ходе исследования нам удалось выявить следующее:

1) Психологической готовность к материнству это состояние, которое характеризуется мобилизацией ресурсов будущей матери на оперативное или долгосрочное выполнение конкретной деятельности.

В научной литературе существует множество подходов к данному феномену, однако большинство из них сходятся в структуре готовности к материнству, относя сюда мотивационные, познавательные, эмоциональные, волевые особенности личности матери.

Осознанное материнство — это понимание себя, текущих внутренних процессов, моральная и физическая готовность к материнству, осознание своих потребностей и желаний, понимание своих решений и поступков, оценка своего внутреннего состояния, понимание того, что ребёнок — это отдельный человек и личность со своими желаниями и потребностями. Отличительной особенностью данных понятий является то, что осознанность - это фокусировка на выбранной теме, а готовность это комплекс качеств, которые необходимы для реализации поставленной цели.

2) В каждом возрасте материнства есть и положительные, и отрицательные черты. Однако наиболее защищенными, являются мамы в возрасте 20–25 лет, а самыми уязвимыми — девочки - подростки. В возрастном интервале от 21 года до 27 лет женщина становится зрелой полностью сформированной личностью. На этот период времени выпадает создание семьи и преодоление кризиса связанного с этим событием, как правило в это время у женщины уже имеется образование и работа, при всём этом, женщина осознанно отодвигает всё это на задний план для того что бы родить ребенка. Именно поэтому вероятность психологических неудач здесь наименьшая. В данном возрасте женщина с большим успехом подстраивается под роль беременной, нежели девочке – подростку, у которой, как правило, в большинстве случаев беременность является незапланированной

3) На основе эмпирического исследования было установлено, что на осознанное материнство женщин фертильного возраста влияют знание и понимание когнитивных, эмоциональных и поведенческих аспектов готовности к родительству. Следует заметить, что на первый план выходят когнитивные и поведенческие аспекты готовности к материнству, т.е. в первую очередь для осознания готовности к материнству женщине необходимо овладеть базовыми знаниями о беременности, ребенке, его потребностях и уходе за ним.

Основываясь на вышеуказанные данные, мы можем сделать вывод о том, что на осознанное материнство влияет ряд показателей психологической готовности к материнству, таких, как: познавательные особенности (владение необходимым уровнем знаний о беременности, базовом уходе за ребенком и его потребностях); эмоциональные особенности (самоотношение, уверенность в себе); способности к переменам.

4) На основе анализа результатов эмпирического исследования были сформированы рекомендации по формированию осознанного материнства

Таким образом, цели и задачи, поставленные в начале работы, были выполнены и полностью обоснованы. Гипотеза о существовании связи между осознанным материнством и психологической готовностью к родительству у женщин фертильного возраста была подтверждена.