

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра общей и консультативной психологии
наименование кафедры

«Когнитивный подход к оптимизации самоидентификации клиента»
наименование темы выпускной квалификационной работы полужирным шрифтом

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРА

студента (ки) 3 курса 376 группы

направления
(специальности) 37.04.01 «Психология»
код и наименование направления (специальности)

факультета психологии
наименование факультета, института, колледжа

Расказовой Елены Алексеевны
фамилия, имя, отчество

Научный руководитель
(руководитель)

к.псих.н. доцент,
должность, уч. степень, уч.
звание А.Ф. Пантелеев
подпись, дата инициалы, фамилия

Зав. кафедрой
общей и консультативной
психологии, д.псих.н., доцент

С.В. Фролова
подпись, дата инициалы, фамилия

Саратов 2023

Введение

Современный мир сталкивается с множеством вызовов и трудностей, связанных с непростыми социокультурными, политическими, этническими и межинституциональными процессами. В подобной противоречивой социальной среде крайне важным является в процесс самоидентификации личности Рациональное и конструктивное взаимодействие с другими субъектами общественных процессов, базирующееся на осознанном взаимоуважении и взаимопонимании, что станет условием продуктивных коммуникаций.

В основе всех подобных явлений лежит некорректное понимание человека самого себя – поведения и его моделей, ценностных установок, мировоззренческих ориентиров и этических норм. Особую ценность здесь представляет когнитивный подход в современной психологической науке, который позволяет полноценно раскрыть предмет исследования.

Своеобразным социальным «лекарством» от некорректного восприятия своего Я может потенциально стать рациональная и методичная работа с практикующим психологом.

Степень научной разработанности проблемы. Анализируя научные работы, которые посвящены проблематике изучения психологии личности, ее самоидентификации в социуме, справедливым будет заявить, что материал представлен разнообразно и ярко, что говорит о содержательной значимости направления. Здесь мы можем обозначить таких авторов как: И.В. Черепанов [26], Е.Э. Сурова [22], В.М. Русаков [19], Т.И. Сулова [23], Э.Г. Волчков [5].

Цель и задачи исследования. Цель – исследовать особенности самоидентификации личности в связи с актуализацией когнитивного «образа Я», разработать рекомендации коррекции неадекватного отображения этого образа в сознании.

В соответствии с поставленной целью приоритетными представляются следующие **задачи:**

1. изучить и систематизировать теории личности в современной науке для выявления общих закономерностей самоидентификации;
2. рассмотреть теоретические и практические аспекты «образа Я»;
3. исследовать стратегии оптимизация «образа Я»;
4. провести исследование влияния внешних факторов на «образ Я», взаимоотношения «образа Я» и агрессии.

Объект и предмет исследования является процесс самоидентификации личности в современном социуме. **Предмет исследования** – когнитивные основания процесса самоидентификации.

Рабочая гипотеза исследования

Когнитивное содержание «образа Я» связано с внешними и внутренними факторами жизнедеятельности, которые могут привести к рассогласованию сложившейся самоидентификации личности и реального присущего субъекту «образа Я».

Методологическая база исследования. В текущей выпускной квалификационной работе используется широкий спектр методологических решений, в том числе, междисциплинарных. Своё место находят общенаучные методы, такие как: сравнение, анализ, синтез, дедукция. Помимо этого, органичным дополнением работы становятся когнитивный, сравнительно–исторический, аксиологический, критический и диалектический методы. Использование различных методологическим программам дает возможность взглянуть на исследовательскую проблему под качественно новой оптикой.

Научная новизна исследования. Научная новизна текущей выпускной квалификационной работы состоит в том, что процесс самоидентификации тут рассматривается как многомерный культурно–созидающий фактор не только общества целиком, но и в качестве важнейшего духовно-нравственного основания отдельно взятого человека. Помимо этого, утверждается бинарное состояние современного человека, «образ Я» которого детерминирован и рациональным и иррациональным

Положения, выносимые на защиту:

1. Процесс рациональной самоидентификация современного человека является важнейшим условием для становления гармоничной и качественной общественной жизни. Рациональность конструирования «образа Я» даёт возможность находить точки пересечения в процессе коммуникативных актов у различных культур и социальных сообществ;

2. Когнитивные ошибки в процессе конструирования «образа Я» и восприятия себя являются одним из проявлений человеческой деструкции, которая нуждается в методичной аналитике и профилактике психолога-практика.

3. В обществе наблюдается прямая корреляция между уровнем образования, культуры, толерантности и качеством восприятия себя. Повышения качества и уровня самосознания личности в сфере восприятия себя, а также этики, способно привести к уменьшению актов насилия и агрессии. Помимо этого, подобного рода профилактика способно прогнозировать динамику социальной напряжённости в обществе.

Теоретическая и практическая значимость выпускной квалификационной работы заключается в том, что исследование самоидентификации проводится с упором на когнитивный аспект данной научной проблематики; при этом органично дополняется понятийным и методологическим ресурсом междисциплинарной науки. Текущее исследование выдвигает тезис о прямой корреляции между уровнем развития личности и уровнем восприятия себя в современном обществе.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы заключается в том, что тот междисциплинарный подход, который находит своё применение в текущей работе, может стать ключевым методологическим решением для будущих работ по исследованиям «образа Я» и проблеме самоидентификации.

Структура выпускной квалификационной работы. Исследование

состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложения. Итоговый объём выпускной квалификационной работы магистра – 92 страницы.

Основное содержание работы. В первом параграфе *«Личность. Самоидентификация личности»* первой главы *«Определение и содержание основных понятий»* даётся краткий обзор проблематики исследования личности в истории науки, в частности – в рамках психологической науки и ее становления. Становится понятным, что категория «личность» является одной из наиболее сложных, но одновременно чрезвычайно важных фундаментальных оснований для всего гуманитарного дискурса науки. Именно этим обусловлен повышенный междисциплинарный интерес к данной исследовательской области.

В параграфе *«Самоидентификация личности как предмет философского и психологического анализа»* проводится анализ стратегий, моделей и подходов к процессу самоидентификации человека в современном социуме, а также на пути его исторического становления. В рамках параграфа делается вывод о том, что и психологическая и философская рефлексия является уместным подходом для выявления сущностных оснований процесса человеческого самоопределения.

В заключительном параграфе *«Проблема самоидентификации личности и сравнительный анализ теории В.В. Столина, Д.А. Леонтьева, А.Н. Леонтьева»* первой главы работы, был проведен анализ наиболее значимых концепций в отечественной психологической науке, в рамках которых разрабатывалась проблематика личности, процесса самоидентификации, а также специфики сознания в измерении личностного самоопределения.

Вторая глава исследования *«Когнитивная составляющая образа Я»* посвящена исследованию составных частей «образа Я», их диалектической взаимосвязи и взаимной корреляции. Данная глава исследования является эмпирической: в ней проведено комплексное тестирование, а также

реализованы актуальные методики (к примеру, автопортрет).

В рамках параграфа *«Образ эмоциональной составляющей»* рассматривается одна из важнейших составляющих «образа Я», которая связана с человеческими эмоциями, экспрессиями, переживаниями. Когнитивная составляющая связана с работой сознания человека. Представлена она совокупностью биохимических и физических процессов, которые протекают в человеческом головном мозге. Данный уровень также напрямую связан с перцепцией и восприятием человека. Поведенческая составляющая объективирует себя в моделях и стратегиях активности человека. К примеру, это могут быть модели допустимого социального поведения в социуме. Составляющая также связана с целым рядом установок, которые регламентируют поведение индивида. Эмоционально-оценочная составляющая связана с проявлением чувств, эмпатии, переживаний индивида. Данная составляющая объективируется как на уровне языка, так и в системе ценностей и приоритетов человека. Здесь мы также можем говорить о своего рода «моральном компасе» индивида.

Второй параграф *«Оптимизация образа Я»* посвящен эмпирическому исследованию процессу некорректному воспроизведению «образа Я». Несмотря на то, что «образ Я» является многоаспектным и многомерным явлением человеческой психики, ресурсная база современной психологической науки позволяет корректировать и оптимизировать данный образ. Посредством сложным когнитивных и консультативных практик психолог способен воздействовать на компоненты образа Я своего подопечного. Справедливо сказать, что «жизнь в постоянно меняющемся и непредсказуемом мире ставит человека во все нарастающие условия неопределенности. Также были даны конкретные примеры и практические кейсы.

Заключительный параграф *«Самоидентификация как объективация образа Я»* посвящён соотношению категории самоидентификации и процесса восприятия себя человеком. В ситуации, когда индивиды в обществе теряют

чувство общности через различия социальных слоев или классовой принадлежности, развивается аномия и атомизация личности. Это влечёт за собой неприятие или отсутствие солидарности к более широким социальным группам. В таких обществах прочность связей ограничивается ближайшим кругом - семьёй и друзьями, что отражает отсутствие глубоких связей с меньшим количеством "своих" в социальном пространстве, едва выходящих за пределы личного окружения.

Таким образом, подводя итог нашего исследования, хочется отметить, что была достигнута основная цель работы, а именно - исследовать процесс самоидентификации человека в измерении «образа Я», а также проанализировать возможные установки по коррекции неверного отображения своего образа в человеческом сознании.

Современная психологическая наука столкнулась с многими вызовами современного общества. Одним из важнейших является вызов самоидентификации человека. Ведь исходя из ответа на данный вызов мы выстраиваем нашу социальную реальность, наши форматы коммуникации с другими людьми. Самоидентификацией человека также и детерминирован выбор наиболее рациональных и эффективных стратегий взаимодействия с другими субъектами, общественными институтами, а также, что самое важное – с самим собой.

Сама категория «образа Я» является чрезвычайно сложной и дискуссионной. Пластичность современной психологической науки позволяет рассмотреть подобный сложный предмет с различных методологических позиций, органично включая в себя и ресурсы междисциплинарного подхода.

Целесообразно сделать следующие выводы по работе:

1. Проблема личности в современной психологии разнообразна и актуальна. Учитывая текущие сложнейшие противоречивые процессы в социокультурной среде, особенно актуальным становится направление исследования в сфере когнитивного анализа бытия личности, в частности – особенности и стратегии самоидентификации человека в условиях социального стресса, повышенной агрессии окружающих, ценностных дилемм. Когнитивное содержание «образа Я» может включать в себе содержательные противоречия между внутренним и внешним

2. Отечественная психологическая наука заложила серьезную теоретико-методологическую базу для осмысления когнитивных оснований личностной самоидентификации в измерении «образа Я». Творчество отечественных видных психологов позволяют раскрывать данное направление с новых концептуальных сторон

3. Категория «образа Я» является многоуровневой и сложной, что только подтверждает актуальность данного исследования. Было выяснено, что наравне с рациональными мотивами конструирования «образа Я» личности, также огромное значение (и иногда преобладающее) имеют и иррациональные стороны человеческой психики: бессознательное, влияние социальных «мейнстримов», страхи, комплексы и прочее. Развитию рассогласованности способствует конфронтация внешних и внутренних факторов «образа Я»

4. В условиях текущих социальных кризисов, особо опасными являются риски «разложения» самоидентификации человека и его «образа Я». Сам образ детерминирован как внешними, так и внутренними (имманентными) факторами. В связи с этим, очевидным становится факт серьезной значимости работы психолога, который может с когнитивных позиций обозначить стратегии наиболее рациональных и этических аргументированных направлений конструирования «образа Я».

Те тезисы, которые были нами обозначены выше, *подтверждают нашу гипотезу* нашей выпускной квалификационной работы. Идентификационная сторона жизни является значимой для общества и для отдельно взятого индивида. Процесс самоидентификации является конституирующим началом для социального бытия, которое задает контуры понимания человеческой природы. Именно феномен самоидентификации задаёт ту устойчивую, но одновременно пластичную парадигму для современного человека, сквозь которого он смотрит на других людей, на общественные явления, и, прежде всего, на себя. Одновременно самоидентификация является сложной категорией. С одной стороны, она включает в себя рациональные компоненты, связанные с логикой, целеполаганием. С другой стороны, силён и компонент

иррационального, включающий страхи, страсти, архетипы.

Также нам видится наиболее важным отметить следующее. Проблема самоидентификации – это одно из наиболее актуальных исследовательских полей современной психологии. Для общества Самоидентификация является не только условием благоприятной жизни, но и фактического существования вообще. В заключении справедливо будет сказать, что процесс самоидентификации человека занимает важнейшее место в современном пространстве. В данном исследовании было проведенное эмпирическое исследование особенностей конструирования «образа Я» (см. Приложение).

Преодоление состояния кризисом во много зависит от нас, а если быть точнее – от того инструментария, которым мы хотим решить или хотя бы минимизировать трудности в данной сфере. Психологическое знание обладает серьезной теоретической ценностью, а в этой ситуации общества – важнейшим реформаторским потенциалом, способным повлечь за собой качественные изменения жизни человека.

Публикации по теме – опубликовано 2 статьи

1. Рассказова, Е.А. Проблема трансформации образа я в условиях психологического консультирования / Е.А. Рассказова // ««Проблемы современной психологии: теория, практика, эксперимент»» Сборник материалов XII ежегодной научно-практической конференции молодых ученых факультета психологии, Саратов, 2022. – С. 166-169.

2. Пантелеев, А.Ф., Рассказова, Е.А. Проблема когнитивной самоидентификации личности / А.Ф. Пантелеев, Е.А. Рассказова // Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Личность в ситуации социальных изменений». – Саратов.: Изд-во СГУ имени Н.Г. Чернышевского, 2023.