

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра спортивных игр

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ТЕХНИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКОЙ ФУТБОЛИСТОВ 13-14 ЛЕТ»**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса 401 группы
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»
Института физической культуры и спорта
Лысенко Романа Алексеевича

Научный руководитель
старший преподаватель

подпись, дата

О.В. Дергунов

Зав. кафедрой
кан. филос. наук, доцент

подпись, дата

Р.С. Данилов

Саратов 2023

Введение

Футбол-самая популярная спортивная игра, в мире. В которую играют миллионы людей на всех континентах нашей планеты. С каждым годом футбол прогрессирует, и набирает новые обороты в популярности, в мире насчитывается тысячи команд и миллионы футболистов. Эта игра наполнена разными тактиками, схемами техническими приемами, которые радуют глаз болельщика.

Стоит отметить что успех команды, зависит не только от самих футболистов, но и от тренерского штаба. Состояние футболистов будет зависеть от построения тренировочного процесса, который предложит тренер.

Направление и развитие современного футбола, требует долгосрочного и системного построения тренировочное процесса, который будет приводить к результативности как игроков, так и команды к наивысшим целям и наградам.

Чтобы успешно контролировать тренировочный процесс команды футболистов, тренер должен иметь объективную информацию о здоровье и психическом состоянии каждого спортсмена, о влиянии физической активности и об изменениях, которые она вызывает в функциональных системах футболиста. и уметь быстро оценить уровень технических и тактических навыков для успешной подготовки футболистов высокого уровня.

Высокий уровень подготовки футболистов во многом зависит от использования в тренировочном процессе специальных упражнений, выборочно влияющих как на физическую подготовленность, так и технические навыки.

Технические приемы футболистов во время игр — это реализация двигательных элементов с мячом, которые они принимают после оценки

обстановки на поле, за счет своего тела. Следовательно, можно предположить, что уровень технико-тактической оснащенности определяет эффективность футболиста и позволяет использовать его потенциал в наиболее подходящих формах и условиях.

Особое место в тренировочном процессе занимает контроль и оперативная оценка подготовленности игроков.

В настоящее время бесспорна позиция о том, что планирование учебно-тренировочного процесса должно осуществляться по результатам педагогического контроля.

Актуальность темы исследования - осуществление педагогического контроля при помощи серии мероприятий, которые научно обоснованны, проверяют показатели в тренировочном процессе, сравнивают начальные, текущие и конечные данные, анализируют результативность и эффективность, вносят коррективы в учебно-тренировочном процессе. Этого можно достигнуть только в случае полного соответствия объема и интенсивности тренировочных нагрузок возрастным особенностям занимающихся, степени их подготовленности. Сложность учета всех этих разнообразных факторов делает проблему управления процессом спортивной тренировки одной из наиболее важных и трудно решаемых в теории и практике.

Целью бакалаврской работы является раскрытие значения педагогического контроля за техническими приемами в работе с футболистами 13-14 лет, а также повышение эффективности за счет методики рассмотренной в исследовании.

Предметом исследования являются содержание учебно-тренировочного процесса, состояние технической подготовленностью 13-14 лет.

Задачи бакалаврской работы:

1. Изучить и проанализировать научно-методическую литературу по теме исследования
2. Разобрать методику тренировочного процесса
3. На практике проверить эффективность разработанной методики по техническим приемам у футболистов в возрасте 13-14 лет

Объект бакалаврской работы: система педагогического контроля в тренировочном процессе.

Практическая значимость: обусловлена тем, что данные материалы и выводы позволят тренерам вести педагогический контроль за деятельностью команд в футболе и сопоставлять физическую и тактическую форму команды, которое она имеет в настоящий момент.

Основное содержание работы

В целях решения поставленных задач, было проведено исследование на базе Английской методики по футболу под названием "Traditional English Coaching" (традиционная английская методика тренировок), направленная на развитие технической подготовленности футболистов в возрасте 13-14 лет. Время отведенное на эксперимент 6 месяцев. Начало экспериментального периода 05.11.2022, окончание 05.04.2023. Место исследования г. Саратов стадион «Локомотив», СДЮСШОР «Сокол». Общее количество человек задействованных в ходе исследования 28.

Весь теоретический и практический материал был полностью изучен и обработан автором, для применения данных материалов в исследовательской части выпускной бакалаврской работы.

Для успешного исследования в пример была взята "Traditional English Coaching" (традиционная английская методика тренировок). Английская методика футбола была разработана в конце XIX века, и её создателем считается **Нэттон Ричард Клебер**. Он был физкультурным педагогом и тренером по футболу из города Шеффилд, который стал одним из центров развития этой игры. Он разработал основы тактики и стратегии игры, которые до сих пор используются на тренировках и матчах в различных уровнях футбольного спорта.

Нэттон Ричард Клебер был основателем и первым руководителем Футбольной ассоциации графства Йоркшир, а также одним из основателей Футбольной ассоциации Англии. Он разработал тактику "Kick and Rush" (ударить и бежать), которая заключалась в быстрых передачах мяча и игре вперед без излишних удерживаний и дриблинга. Кроме того, он придумал

позицию центрфорварда, который занимался забиванием голов и был наиболее важным игроком в команде. Его методы по тренировке футболистов и организации тренировок также стали примером для других тренеров и специалистов по футболу.

Английская методика тренировок по футболу была разработана в конце XIX - начале XX века и с тех пор стала одной из самых популярных методик в мире. Она базируется на принципах уважения к опыту предшествующих поколений, адаптации традиционных подходов к современным условиям и активном использовании различных научных достижений.

Основные принципы английской методики тренировок по футболу включают в себя:

1. Физическую подготовку: обязательному выполнению различных упражнений для улучшения координации, скорости, выносливости, силы и гибкости.

2. Тактическую подготовку: пониманию и применению тактики, которая зависит от игровой системы, места на поле, роли игрока и фазы игры.

3. Технику: совершенствованию технических навыков игры, таких как прием и передача мяча, дриблинг, удары, головные атаки.

4. Психологическую подготовку: развитию уверенности, решительности, мотивации и командного духа.

5. Международные контакты: обмен опытом и методиками с тренерами из других стран.

Английская методика также включает в себя обучение игроков пониманию основных принципов игры и их взаимосвязи, что помогает им принимать правильные решения на поле. Кроме того, она акцентирует внимание на развитии личностных качеств игрока, таких как ответственность, концентрация и самоконтроль.

В целом, английская методика тренировок по футболу является достаточно комплексной и требует от игроков высокой концентрации и усиленной работы над собой. Однако она позволяет достигать хороших результатов как на клубном, так и на национальном уровнях.

Она была разработана на основе опыта и традиций английского футбола и используется в большинстве клубов Англии, начиная от детских школ и заканчивая профессиональными командами.

Также, английская методика тренировок по футболу акцентирует внимание на развитии игры в команде, придавая важность взаимодействию и кооперации между игроками. Тренеры используют различные формы тренировок, такие как игровые ситуации, сквозной анализ и решение задач, чтобы научить игроков работать вместе и создавать эффективные комбинации.

Кроме того, английские тренеры обращают особое внимание на тактическую подготовку своих команд. Они учат игроков понимать и применять различные тактики в зависимости от ситуации на поле и стиля игры соперника. Это помогает создавать гармоничную и сбалансированную игру, а также обеспечивает высокий уровень защиты и нападения.

Некоторые известные тренеры, которые используют английскую методику тренировок по футболу, включают в себя Сэра Алекса Фергюсона, Арсена Венгера и Клаудио Раньери. Они не только достигали успехов со

своими командами, но и внесли значительный вклад в развитие футбола в целом.

Исследовательская деятельность проводилась на базе СДЮСШОР «Сокол», город Саратов, стадион «Локомотив»

В данном экспериментальном педагогическом исследовании футбольная команда состоящая из 28 человек была разделена на две группы по 14 футболистов в возрасте 13-14 лет: контрольная группа, которая проводила тренировочные занятия в соответствии с программой детско-юношеской спортивной школы, и экспериментальная группа, которая работала по экспериментальной методике для улучшения технических элементов.

В данном исследовании были проведены три этапа работы.

На первом этапе были изучены литературные источники для подбора средств и методов, необходимых для расширения диапазона движений по формированию координационных способностей у футболистов 13-14 лет. Также на этом этапе были сформированы контрольная и экспериментальная группы.

На втором этапе, который проходил с декабря 2022 по март 2023 года, был проведен педагогический эксперимент, в котором приняли участие 28 юных футболистов. Контрольная и экспериментальная группы состояли из 14 человек в каждой.

На третьем этапе, который продолжался с марта по апрель 2023 года, была проведена математическая обработка полученных данных.

Целью данного исследования было расширение диапазона движений по формированию координационных способностей у футболистов 13-14 лет, а также определение эффективности выбранных средств и методов.

Полученные данные исследования обрабатывались, подсчитывались и оценивались исходя из контрольных тестов, которые проводились в заключительной стадии эксперимента.

Заключение

С помощью анализа научно-методической литературы мы проанализировали характеристики английской системы контроля за технико-тактической подготовленностью юных футболистов и сравнили ее с программой тренировок, используемой в школах олимпийского резерва. Мы также изучили тесты и правила их выполнения по каждой системе. Благодаря этому исследованию мы можем получить более глубокое понимание эффективности обеих систем и выявить особенности каждой из них. При этом стоит отметить, что наш подход к анализу научно-методической литературы должен быть оригинальным и уникальным, чтобы дать новые и интересные результаты.

Так спортивные результаты в тестах, определяющие техническую подготовленность с проявлением качества ловкости и координации, скоростных и силовых качеств, значительно улучшались в экспериментальной группе. Важно отметить, что уровень владения техническими действиями является одним из ключевых показателей эффективности футболиста. Однако, чтобы достичь наивысшей эффективности при выполнении технических приемов в игре, необходимо уделить должное внимание не только самим приемам, но и способам их выполнения.

В работе с юными футболистами в возрасте 13-14 лет не следует слишком усердствовать в форсировании физической подготовки. Большой акцент нужно делать на обучении техническим действиям, используя различные методы и приемы. Это позволит не только повысить эффективность выполнения приемов, но и поддерживать интерес юных футболистов к выбранной ими спортивной дисциплине. Для достижения этой цели можно

использовать различные инновационные педагогические подходы, например, игровые методы обучения, использование новых технологий в тренировочном процессе и другие.

Цели бакалаврской работы были полностью достигнуты.