

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра методологии образования

**Управление физкультурно-оздоровительной и спортивно-
массовой работой в образовательной организации**

**АВТОРЕФЕРАТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ**

студентки 2 курса 222 группы
направления 44.04.01 Педагогическое образование,
профиль подготовки «Менеджмент дошкольного образования» факультета
психолого-педагогического и специального образования

Кузнецовой Татьяны Александровны

Научный руководитель
канд. пед. наук, доцент

Л.В. Горина

Зав. кафедрой
доктор пед. наук, профессор

Е.А. Александрова

Саратов 2023

Введение. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования был утвержден приказом № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации за № 30384 от 14 ноября 2013 года. Для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была разработана программа, рассчитанная на несколько лет.

Одной из пяти образовательных областей, вошедших в стандарт, стала образовательная область «Физическое развитие». Эта область включила в себя задачи по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

В стандарте говорится, что физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его основными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Описывая основные направления реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, нам хотелось бы обратить внимание руководителей дошкольных образовательных организаций на очень серьезную проблему. В нашей стране, по данным разных специалистов, условно здоровыми можно назвать от 10 до 20% детей. Соответственно, можно предположить, что большинство детей, зачисленных в

дошкольные образовательные организации, – это дети, имеющие проблемы со здоровьем. Поэтому одна из основных задач дошкольной образовательной организации – это умение работать с ослабленным ребенком.

Несмотря на множественность факторов, влияющих на детское здоровье, частично эта проблема может быть решена в стенах дошкольной образовательной организации за счет грамотно выстроенной управленческой системы посредством более широкого использования в образовательном процессе психолого-педагогических и оздоровительных технологий, позволяющих не просто предотвратить болезнь, а гарантировать высокий уровень здоровья воспитанников.

К сожалению, сложившаяся в России система работы дошкольных образовательных организаций не всегда обеспечивает решение соответствующих оздоровительных задач. В дошкольных образовательных организациях оздоровительная и профилактическая работа проводится в основном медиками, а образовательная и воспитательная – педагогами. Нередко эти линии работы осуществляются параллельно и содержательно никак не связаны друг с другом. В данной ситуации необходимы новые управленческие образовательно-оздоровительные проекты, в которых изначально медицинские и педагогические направления будут выступать в органичном единстве.

Данные направления возможно объединить посредством организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дошкольной образовательной организации.

Данный аспект определил выбор темы магистерского исследования: «Управление физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в образовательной организации».

Объект исследования – управление дошкольной образовательной организацией.

Предмет исследования – организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дошкольной образовательной организации.

Цель исследования – провести анализ функционирования спортивно-оздоровительного объединения на базе дошкольной образовательной организации.

В соответствии с объектом, предметом и целью были определены следующие задачи исследования:

1. Рассмотреть задачи и содержание физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дошкольных образовательных организациях.

2. Изучить российскую и зарубежную практику управления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в образовательных организациях.

3. Проанализировать стратегию развития спортивно-оздоровительных объединений на базе дошкольной образовательной организации.

4. Описать опыт функционирования спортивно-оздоровительного объединения на базе дошкольной образовательной организации (на примере МДОУ «Детский сад № 19» с. Куриловка Саратовской области).

В работе использовались следующие методы исследования: теоретические (изучение и анализ литературы, научное исследование, метод обобщения, синтез, наблюдение); эмпирические (проектирование, анализ динамики развития физических качеств детей дошкольного возраста, тестовые методики, анкетирование родителей, обобщение управленческого опыта работы); методы математической обработки полученных в исследовании данных.

Методологическая и теоретическая база исследования представлена информацией из учебников и учебных пособий, статей из журналов и монографий, посвященных управлению дошкольной образовательной организации (А.А. Алебастрова, К.Ю. Белая, М.В. Коробова, О.В. Пастюк, Г.А. Погодина), содержанию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях в России и за рубежом (Д.Б. Белетова, И.В. Кононов, В.Н. Кремнева, Е.М. Солодовник, С.Г. Кречковская, Д.С.

Молоков, А.Д. Викулов, Л.Н. Данилова, А.П. Попов, Е.В. Блинова, И.Н. Никулин, Л.А. Строголева, Р.А. Тюриков и др.).

База исследования: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его материалов студентами факультета психолого-педагогического и специального образования при прохождении педагогической практики.

Структура работы состоит из введения с обозначенной в нём актуальностью, двух глав, разделенных на параграфы, заключения, списка источников и приложений.

Основное содержание работы. Первая глава выпускной квалификационной работы **«Научные основы управления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в образовательной организации»** посвящена анализу российской и зарубежной практики управления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой с подрастающим поколением.

Первый параграф главы **«Задачи и содержание физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации»** включает в себя изучение направлений образовательной области «Физическое развитие» в дошкольной образовательной организации, содержания физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации, а также организации социокультурного пространства в области организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы средствами физического воспитания и развития.

В ходе проведенного анализа мы установили, что целевые ориентиры, задачи, содержания, структура, а также различные требования к условиям реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отчетливо отражают актуальность одного из

ведущих принципов организации дошкольного образования, а именно принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Этот принцип пронизывает область «Физическое развитие» и подчеркивает необходимость осуществления в рамках социокультурного пространства целостного физкультурно-оздоровительного процесса, в котором дети будут приобретать опыт, учиться взаимодействовать с другими людьми и с окружающим миром в целом. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, проводимые в дошкольных образовательных организациях, способствуют укреплению здоровья, привлечению к систематическим занятиям спортом, активному и здоровому образу жизни.

Во втором параграфе **«Сравнительный анализ российской и зарубежной практики управления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой с подрастающим поколением»** установлено, что включение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в перечень показателей эффективности деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации, а также включение данных вопросов в сферу компетенции органов местного самоуправления, задача насыщения соответствующих субъектов управления социологическим инструментарием становится весьма актуальной на современном этапе развития российского общества.

Чтобы сравнить российскую и зарубежную практики управления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой с подрастающим поколением мы, в первую очередь, обратились к приказу Министерства молодежной политики и спорта Саратовской области № 851 от 30.12.2021 года «Об утверждении календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Саратовской области на 2022 год». На основании приказа в Саратовской области для подрастающего поколения были спланированы и проведены различные спортивные и массовые мероприятия. Это говорит о том, что для подрастающего поколения нашего

региона имеется значительное количество направлений для физического развития и занятий спортом. На территории города Саратова для подрастающего поколения доступны разнообразные спортивные кружки, секции, подразделения, которые реализуются как на бюджетной, так и на коммерческой основе с частичным финансированием государства.

Мы также провели оценку системы физического воспитания населения в зарубежных странах в сфере спорта, которая показала, что особое внимание зарубежные государства уделяют физическому воспитанию детей и молодежи. Основой этой системы являются спортивные занятия в школах и университетах. Помимо обязательных предусмотренных учебным планом уроков физической культуры проводятся факультативные занятия по общей физической подготовке, игровые и секционные занятия по различным видам спорта, организованные школами совместно со спортивными обществами. Это позволяет привлечь к внеклассной спортивной работе большее количество обучающихся, познакомить школьников с различными видами спорта, мотивировать детей к занятию спортом в последующем, привлечь детей в спортивные клубы и общества.

Сравнительный анализ управления физкультурно-оздоровительными и спортивно-массовыми практиками в нашей стране и за рубежом показывает, что в регионах Российской Федерации преобладают административно-вертикальные методы вовлечения граждан в массовый спорт, в то время как в американском, европейском и других обществах доминирует сетевая самоорганизация граждан. Такое сетевое субъектно-ориентированное взаимодействие в массовых спортивных практиках предполагает применение мягких, гибких методов управления, координирующихся с самоорганизацией, что не всегда удается в российском обществе.

Во **второй главе** описывается стратегия и тактика управления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в образовательной организации.

Первый параграф *«Стратегия развития спортивно-оздоровительных*

объединений на базе образовательной организации включает в себя описание целей, форм, методов и управленческих решений по организации спортивно-оздоровительного объединения на базе дошкольной образовательной организации. В параграфе также представлены примерные модели деятельности спортивно-оздоровительных объединений на базе дошкольных образовательных организаций, такие как «Грация и пластика», «Красота и здоровье», «Лечебная физкультура», «Юные богатыри», «Юные баскетболисты».

Во втором параграфе второй главы ***«Анализ деятельности спортивно-оздоровительного объединения на базе дошкольной образовательной организации»*** представлен опыт реализации спортивно-оздоровительного объединения, которое функционирует на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» села Куриловка Новоузенского района Саратовской области.

Руководителем МДОУ «Детский сад № 19» с. Куриловка совместно с педагогическим коллективом и родительской общественностью было принято решение о создании на базе организации спортивно-оздоровительного объединения «Здоровые родители – здоровые дети». Цель спортивно-оздоровительного объединения – содействовать физическому развитию и формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и их родителей посредством реализации массовой физкультурно-оздоровительной работы.

По запросу и согласию родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность спортивно-оздоровительного объединения входят 20 детей и 20 родителей. После вступления в спортивно-оздоровительное объединение «Здоровые родители – здоровые дети» была проведена входная диагностика физического развития детей дошкольного возраста, а также анкетирование родителей с целью выяснения социально-гигиенических условий жизни детей дошкольного возраста, а также особенностей их индивидуального развития.

По результатам проведенного анкетирования было отмечено, что эффективность включения родителей в процесс физического воспитания детей в условиях дошкольной образовательной организации будет зависеть от их информированности в области физического развития посредством массового спортивно-оздоровительного объединения.

Основной акцент деятельности спортивно-оздоровительного объединения «Здоровые родители – здоровые дети» сделан на взаимодействие с родителями воспитанников с целью физического развития детей и приобщения их к здоровому образу жизни. Поэтому 1 раз в месяц проводятся совместные занятия детей с родителями; время проведения с 18.00 до 19.00 часов. Основной целью таких занятий является совместная спортивно-игровая деятельность, направленная на гармонизацию детско-родительских отношений.

В основу содержания физкультурных занятий легла система физических упражнений и игр, которые: доступны для совместного выполнения взрослым и ребенком; разнообразны по своему физическому воздействию; обеспечивают тактильный контакт; направлены на развитие эмоциональной сферы, партнерских и доверительных отношений родителей и детей.

Занятия построены по принципу воздействия на эмоционально-волевую сферу детей с учетом их половозрастных особенностей развития, для формирования целостного чувственного опыта, действенного выражения отношения родителей и детей друг к другу и их эмоциональному сближению. В результате у родителей и детей вырабатываются умения настраиваться друг на друга, чувствовать партнера для успешности в совместной деятельности.

Также в рамках функционирования спортивно-оздоровительного объединения «Здоровые родители – здоровые дети» в МДОУ «Детский сад № 19» с. Куриловка разработан и внедрен в процесс взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста проект «Педагогическая поддержка родителей по вопросам организации правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья детей». Цель проекта – способствование созданию

информационно-практической среды, обеспечивающей поддержку родителей по вопросам организации правильного питания детей дошкольного возраста.

Формами работы по пропаганде правильного питания в условиях дошкольной образовательной организации являлись: беседы, консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, выставки специальной литературы по детскому питанию; тематический час общения «Азбука питания».

Итак, проведенный нами анализ деятельности спортивно-оздоровительного объединения «Здоровые родители – здоровые дети», которое функционирует в МДОУ «Детский сад № 19» с. Куриловка, показал, что в результате работы объединения повышается не только психолого-педагогическая грамотность родителей по вопросам физического воспитания детей дошкольного возраста, но и культура межличностного взаимодействия взрослых. Родители, посещающие спортивно-оздоровительное объединение, являются не только активными помощниками в образовательном процессе МДОУ «Детский сад № 19» с. Куриловка, но и союзниками руководства и педагогического коллектива в развитии у детей физических качеств и физической подготовленности.

Заключение. Проведенное исследование позволило охарактеризовать особенности управления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в образовательной организации:

Рассмотрев задачи и содержание физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дошкольных образовательных организациях, мы выяснили, что в соответствии с положениями федерального государственного образовательного стандарта к числу основных задач дошкольного образования относится охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование у ребенка начальных представлений о некоторых видах спорта; становление у дошкольников ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Одним из направлений в физическом воспитании детей дошкольного возраста являются физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, включая праздники и досуги. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, проводимые в дошкольных образовательных организациях, способствуют укреплению здоровья, привлечению к систематическим занятиям спортом, активному и здоровому образу жизни.

Изучив российскую и зарубежную практику управления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой в образовательных организациях, мы пришли к выводу, что в регионах Российской Федерации преобладают административно-вертикальные методы вовлечения граждан в массовый спорт, в то время как в американском, европейском и других обществах доминирует сетевая самоорганизация граждан. Такое сетевое субъектно-ориентированное взаимодействие в массовых спортивных практиках предполагает применение мягких, гибких методов управления, координирующихся с самоорганизацией, что не всегда удается в российском обществе.

Проанализировав стратегию развития спортивно-оздоровительных объединений на базе дошкольной образовательной организации, мы подчеркнули, что при создании спортивно-оздоровительных объединений на базе дошкольной образовательной организации необходимо руководствоваться следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 г. № 3081-р).

Деятельность спортивно-оздоровительного объединения в дошкольной образовательной организации регламентируется локальными актами. Спортивно-оздоровительное объединение может создаваться как структурное

подразделение дошкольной образовательной организации или как общественное объединение с учетом региональных, местных особенностей с учетом интересов воспитанников и их родителей. Дошкольная образовательная организация самостоятельна в выборе формы создания спортивно-оздоровительного объединения.

Целями спортивно-оздоровительного объединения на базе дошкольной образовательной организации являются: привлечение детей дошкольного возраста к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в дошкольной образовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у дошкольников привычки вести здоровый образ жизни.

Формы организации работы спортивно-оздоровительного объединения, методы и средства выбираются в соответствии со спецификой основных направлений его деятельности.

В практической части исследования мы представили опыт функционирования спортивно-оздоровительного объединения на базе дошкольной образовательной организации.

Актуальностью открытия спортивно-оздоровительного объединения на базе МДОУ «Детский сад № 19» с. Куриловка Новоузенского района Саратовской области послужил тот факт, что в настоящее время наблюдается низкая посещаемость в дошкольной образовательной организации, значительное количество воспитанников не посещают детский сад по причине боязни родителей, что ребенок будет много болеть.

В этой ситуации руководителем МДОУ «Детский сад № 19» с. Куриловка совместно с педагогическим коллективом и родительской общественностью было принято решение о создании на базе организации спортивно-оздоровительного объединения «Здоровые родители – здоровые дети», цель которого – содействовать физическому развитию и формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и их родителей посредством реализации массовой физкультурно-оздоровительной работы.

По запросу и согласию родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность спортивно-оздоровительного объединения вошли 20 детей и 20 родителей. Занятия спортивно-оздоровительного объединения «Здоровые родители – здоровые дети» проводятся 1 раз в неделю.

После вступления в спортивно-оздоровительное объединение «Здоровые родители – здоровые дети» в 2021-2022 учебном году была проведена входная диагностика физического развития детей дошкольного возраста, а также анкетирование родителей с целью выяснения социально-гигиенических условий жизни детей дошкольного возраста, а также особенностей их индивидуального развития. Диагностика дошкольников показала недостаточный уровень физического развития и физической подготовленности детей. Анкетирование родителей показало, что большинство семей не занимаются спортом из-за большой занятости; целенаправленного закаливания не проводит никто из опрошенных родителей, считая, что в дошкольной образовательной организации ребенок и так закаляется, и это является достаточным.

Основной акцент деятельности спортивно-оздоровительного объединения «Здоровые родители – здоровые дети» сделан на взаимодействие с родителями воспитанников с целью физического развития детей и приобщения их к здоровому образу жизни. 1 раз в месяц проводятся совместные занятия детей с родителями. Основной целью таких занятий является совместная спортивно-игровая деятельность, направленная на гармонизацию детско-родительских отношений.

В основе содержания совместных физкультурных занятий – система физических упражнений и игр, которые: доступны для совместного выполнения взрослым и ребенком; разнообразны по своему физическому воздействию; обеспечивают тактильный контакт; направлены на развитие эмоциональной сферы, партнерских и доверительных отношений родителей и детей.

В рамках функционирования спортивно-оздоровительного объединения «Здоровые родители – здоровые дети» с родителями детей проводятся обучающие практикумы, составляется информация для родителей на стенде, подготавливаются различные рубрики: «Дыхательная гимнастика для ваших детей», «Движение – это жизнь», «Поговорим об утренней зарядке», «Какими видами спорта можно заниматься», «Подвижные игры дома», «Путешествие в страну «Играйку», «Малая олимпиада», «Путешествие в весенний лес» и другие.

Также в рамках функционирования спортивно-оздоровительного объединения «Здоровые родители – здоровые дети» в МДОУ «Детский сад № 19» с. Куриловка разработан и внедрен в процесс взаимодействия с родителями «Педагогическая поддержка родителей по вопросам организации правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья детей». В ходе реализации проекта с помощью разнообразных педагогических форм взаимодействия сложилась определенная система работы с родителями воспитанников; были найдены продуктивные пути решения проблемы правильного питания детей в условиях детского сада и дома.

По итогам учебного года в рамках функционирования спортивно-оздоровительного объединения «Здоровые родители – здоровые дети» было проведено повторное обследования детей, посещающих объединение, которое показало положительную динамику физического развития и физической подготовленности дошкольников.

Таким образом, деятельность спортивно-оздоровительного объединения «Здоровые родители – здоровые дети» на базе МДОУ «Детский сад № 19» с. Куриловка дает свои положительные результаты: у детей появляется возможность заниматься спортом в стенах своего детского сада, а участие родителей в спортивно-оздоровительном объединении дает им возможность проводить больше времени со своим ребенком, занимаясь при этом физической культурой и приобщаясь к здоровому образу жизни.