

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра Общей и консультативной психологии

наименование кафедры

**Особенности нарушений психомоторной функции**

наименование темы выпускной квалификационной работы полужирным шрифтом

**У химически зависимых**

**АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
БАКАЛАВРА**

студента (ки) 5 курса 511 группы

направления  
(специальности)

37.03.01 «Психология»

код и наименование направления (специальности)

факультета психологии

наименование факультета, института, колледжа

Базурина Сергея Юрьевича

фамилия, имя, отчество

Научный руководитель

(руководитель)

Доцент кафедры психологии личности,

канд. психол. наук

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

А.Ф. Пантелеев

инициалы, фамилия

Зав. Кафедрой

Д-р психол. наук, доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

С.В. Фролова

инициалы, фамилия

Саратов 2023

## Содержание

Введение.....	3
Основное содержание работы.....	6
Заключение.....	12

## Введение

В течении последнего века зависимость от веществ изменяющих сознание, будь то алкоголь или наркотики, из сугубо психиатрической проблемы, трансформировалась в проблему социальную. На сегодняшний день, исходя из данных ВОЗ, в мире отмечается тенденция к росту числа лиц, употребляющих психоактивные вещества. В данный момент времени такие синтетические препараты как «соль» и «мефедрон» заполнили рынок наркотиков. Так из-за систематически меняющейся формулы данных веществ их становится крайне проблематично выявить в организме исследуемого.

Чрезмерное, неконтролируемое употребление наркотических веществ приводит зависимого к маргинальному поведению, разрушению личности, и как следствие к нарушению национального генофонда. Исследователи (D.Murdoch, 1990, R.N. Parker, 1999, R.A. Baron, 1994) продемонстрировали, что химические вещества играют ключевую роль в совершении преступлений – «доза алкоголя, превышающая ничтожное его количество, способствует повышению агрессивного поведения». 40% убийств совершается в состоянии алкогольного опьянения огромен – кражи, ограбления, насилие, в том числе и домашнее и т.д. На основании вышеизложенного, возвращение зависимых к нормальной жизни в социуме является первоочередной задачей нашего общества. А исследование особенностей психики данной прослойки общества, это одна из главных проблем современной науки.

Насущность проведенного исследования подтверждается тем, что химическая зависимость является очень серьёзным заболеванием, как в России, так и в большинстве стран мира. В наличествующей практике лечения разного рода зависимостей особое внимание уделяется исправлению ценностной ориентации личности, особенностей воли. Тем не менее, из поля зрения исследователей ускользает то, что является важным и в повседневной жизни и в деятельности профессиональной. Речь идёт о психомоторике,

двигательной сфере, исследование нарушения которых можно увидеть в данной работе. В свою очередь, практическая ценность проведённой работы, состоит в том, что результат данного исследования может сподвигнуть к разработке рекомендаций и в последствии программы по восстановлению и улучшению психомоторных способностей у лиц употребляющих ПАВ, и в последствии их дальнейшей адаптации к трудовой деятельности.

В связи с вышеописанным была сформирована **цель** данного исследования – выявление особенностей нарушений психомоторных способностей у химически зависимых.

Опираясь на поставленную цель были сформированы задачи исследования:

*Теоретические задачи:*

1. Провести обзор имеющихся в зарубежной и отечественной литературе направлений изучения психомоторики и психомоторных способностей;
2. Провести анализ имеющихся в зарубежной и отечественной литературе исследований посвященных изучению психологических особенностей больных алкоголизмом и наркоманией;
3. Провести анализ отечественных и зарубежных исследований, посвященных изучению особенностей психомоторных нарушений при различных заболеваниях и методов их диагностики.

*Эмпирические задачи:*

1. Разработать схему эмпирического исследования особенностей решения психомоторной задачи у больных алкоголизмом и наркоманией;
2. Проанализировать данные по результатам диагностики особенностей решения психомоторной задачи у больных алкоголизмом и наркоманией;
3. Проверить предположение о различиях между результатами решения психомоторной задачи в норме и у больных алкоголизмом и наркоманией;

4. Проверить предположение о том, что результат решения психомоторной задачи у больных алкоголизмом и наркоманией взаимосвязан с такими факторами, как стаж употребления алкоголя или наркотических веществ, а также временем, прошедшем с последнего употребления.

**Объект исследования** – психомоторные способности личности.

**Предмет исследования** – особенности нарушений психомоторных способностей у больных алкоголизмом и наркоманией.

**Общая гипотеза:**

Изменения личности при химической зависимости имеют системный характер, одним из проявлений болезни служит изменение возможности решения психомоторной задачи. Существуют различия между успешностью решения психомоторной задачи в норме и у химически зависимых.

**Частные гипотезы:**

1. Существуют значимые различия между результатом решения психомоторной задачи у химически зависимых и в норме;

2. Результат решения психомоторной задачи у химически зависимых взаимосвязан со стажем употребления алкоголя или наркотических веществ;

3. Результат решения психомоторной задачи у химически зависимых взаимосвязан с тем, как давно последний раз употреблялись алкоголь или наркотические вещества;

4. Результаты решения психомоторной задачи у больных алкоголизмом и наркоманией будут различаться.

Для проверки поставленных гипотез использовались следующие методы:

1. Авторская методика А.Ф. Пантелеева – психомоторный тест «Стержни»;

2. Экспертная оценка тяжести заболевания;

3. Хронометраж работы;

4. Беседа.

Дипломная работа состоит из введения, двух глав, выводов, заключения, списка использованной литературы и приложений.

### Основное содержание работы

В первой главе рассмотрены психомоторные способности человека, а также теоретические подходы к изучению психомоторики.

Проблема изучения аспектов психомоторной функции человека является предметом исследования целого спектра различных наук. Так, сегодня психомоторные способности личности изучаются в рамках анатомии центральной нервной системы, медицины, психологии и всеми пограничными с ними сегментами науки.

Это связано с тем, что под психомоторной функцией следует понимать реакцию организма человека на окружающую среду, которая выражается в двигательных актах.

Еще в древности философы задавались вопросами, сопряженными с природой движений человека. Ведь с одной стороны, можно сделать заключение о том, что двигательная деятельность организма любого индивида полностью подчиняется его сознанию, а, следовательно, психомоторика является ничем иным как движениями тела человека, контролируемые его мышлением и сознанием.

Вместе с тем, двигательный акт является рефлексом или своеобразным ответом организма на взаимодействие с окружающим миром, однако рефлекс, как известно, могут быть условными и безусловными.

Возвращаясь к развитию психомоторики в нашей стране, следует отметить, что особенный отпечаток наложило военное время, что, в первую очередь, связано с основными потребностями в части восстановления психоэмоционального состояния участников боев. В частности, проблема заключалась в том, что после получения бойцами многочисленных травм, контузий, эмоциональных потрясений менялся не только психический и

эмоциональный фон личности, но и ее поведенческие аспекты, что требовало усиленной реабилитации.

Именно поэтому проблема изучения моторной сферы личности и аспекты его поведения стали во главу угла в то время. Например, Д. А. Смирнова, Н. И. Озерецкий и М. О. Гуревич в этой связи представили подробное описание моторных функций человека с тем, чтобы можно было в дальнейшем разработать ряд рекомендаций, направленных на восстановление ее поведенческой функции в целом.

В свою очередь, данная сеть формирует стереотипное или шаблонное мышление, обуславливая все наши рефлексы. На практике, действие данной сети можно наблюдать, ступая на эскалатор в метро, который выключен, или отступаясь на лестнице, подсознательно полагая, что ниже есть еще одна ступенька [58].

В целом, все представители отечественной физиологии, изучавшие природу рефлексов, неотрывно связывали их именно с психикой личности [36].

Также рассмотрена специфика химических зависимостей. В современной науке при изучении химических зависимостей преобладает медико-психологический подход. Существует большое количество исследований, в основном, алкоголизма, позволяющих выявлять нейробиологические и генетические механизмы патологических процессов. Психологических же исследований на эту тему не так много, хотя они важны для создания эффективных комплексных реабилитационных программ для возвращения данной группы лиц в общество.

В современной клинической практике выделяют два различных состояния, связанных с использованием химических веществ: употребление веществ per se и состояния, вызванные употреблением веществ.

Нарушение употребления веществ включает в себя комплекс симптомов, связанных с негативными последствиями зависимостей, в то

время как нарушения, вызванные употреблением веществ, включают в себя главным образом последствия попадания химических веществ в организм.

Во второй главе проведено эмпирическое исследование особенностей решения психомоторной задачи у больных алкоголизмом и наркоманией.

Цель данного исследования – выявить особенности нарушений психомоторных способностей у больных алкоголизмом и наркоманией.

Исходя из поставленной цели были определены следующие задачи:

Теоретические задачи:

1. Провести обзор имеющихся в зарубежной и отечественной литературе направлений изучения психомоторики и психомоторных способностей;

2. Провести анализ имеющихся в зарубежной и отечественной литературе исследований посвященных изучению психологических особенностей больных алкоголизмом и наркоманией;

3. Провести анализ отечественных и зарубежных исследований, посвященных изучению особенностей психомоторных нарушений при различных заболеваниях и методов их диагностики.

Эмпирические задачи:

5. Разработать схему эмпирического исследования особенностей решения психомоторной задачи у больных алкоголизмом и наркоманией;

6. Проанализировать данные по результатам диагностики особенностей решения психомоторной задачи у больных алкоголизмом и наркоманией;

7. Проверить предположение о различиях между результатами решения психомоторной задачи в норме и у больных алкоголизмом и наркоманией;

8. Проверить предположение о том, что результат решения психомоторной задачи у больных алкоголизмом и наркоманией взаимосвязан с такими факторами, как стаж употребления алкоголя или наркотических веществ, а также временем, прошедшем с последнего употребления.

Объект исследования – психомоторные способности личности.

Предмет исследования – особенности нарушений психомоторных способностей у больных алкоголизмом и наркоманией.

Общая гипотеза:

Изменения личности при химической зависимости имеют системный характер, одним из проявлений болезни служит изменение возможности решения психомоторной задачи. Существуют различия между успешностью решения психомоторной задачи в норме и у химически зависимых.

При анализе результатов были использованы данные, полученные на выборке в 92 человека, из которых 42 входило в группу респондентов с одним из трёх видов химической зависимости (алкогольная, наркотическая и смешанная), а также 50 респондентов без химической зависимости.

В качестве интегрального показателя, отражающего результаты решения психомоторной задачи, было выбрано среднее время постановки стержня (в секундах).

Изучалось влияние разных типов зависимости на психомоторную работоспособность. В качестве показателей зависимости, помимо ее типа, использовались стаж зависимости (измеряемый в годах) и срок чистоты (измеряемый в днях).

## Заключение

В данной работе был проведен анализ эффективности решения психомоторной задачи у химически зависимых. Мы исследовали группы больных алкоголизмом и наркоманией, а также группу имеющих смешанную зависимость (употреблявших и алкоголь и наркотические вещества). Результаты были получены при помощи психомоторного теста «Стержни», авторской методики, разрабатываемой А.Ф. Пантелеевым.

В ходе эмпирической проверки особенностей решения психомоторных задач у химически зависимых было выявлено, что существуют значимые различия между результатом решения психомоторной задачи у больных алкоголизмом и у испытуемых не имеющих химической зависимости.

Также было выявлено большое различие между результатами решения задачи в группе испытуемых не имеющих химической зависимости и в группе испытуемых со смешанным характером зависимости (употреблявших и алкоголь и наркотические вещества), однако это различие не было отмечено как значимое, вероятнее всего из-за недостаточного размера выборки. Полученные нами результаты коррелируют с результатами исследований рассмотренных в теоретической части. Время затраченное на решение психомоторной задачи больными алкоголизмом больше, чем у испытуемых не имеющих химической зависимости. Это связано с особенностью воздействия токсинов этанола на центральную нервную систему, развитию энцефалопатии и, как следствие, появление тремора, который стал одним из существенных факторов влияющих на результат решения задачи. Гипотеза о том, что результат решения психомоторной задачи взаимосвязан со стажем употребления алкоголя или наркотических веществ не подтвердилась. Однако подтвердилась гипотеза о взаимосвязи результата решения задачи и сроком чистоты.

Была выявлена обратная зависимость – чем меньше срок чистоты, тем больше среднее время выполнения психомоторной задачи. Скорее всего, наличие взаимосвязи со сроком чистоты и отсутствие взаимосвязи со стажем

зависимости, связано с тем, что частичное восстановление психомоторных способностей происходит на ранних этапах выздоровления.

В дальнейших исследованиях возможна разработка проблемы особенностей восстановления психомоторных способностей именно у больных алкоголизмом. Интересно было бы исследовать на каком именно сроке чистоты мелкая психомоторика способна восстанавливается у больных алкоголизмом и способна ли она восстановиться полностью. Данное исследование необходимо проводить на большей выборке, что можно сделать, если привлечь к участию в исследовании выздоравливающих на протяжении нескольких лет зависимых от алкоголя, которые регулярно посещают группы АА (анонимные алкоголики). Алкоголизм и наркомания являются серьезнейшими хроническими заболеваниями, как в нашей стране, так и в мире. В существующей практике лечения алкогольной и химической зависимости уделяется внимание коррекции ценностной ориентации личности, волевых особенностей, но вне программ реабилитации остаются задачи по восстановлению психомоторных способностей.

При проведении данного исследования был обнаружен недостаток в количестве работ, которые описывали бы особенности нарушений психомоторных способностей у химически зависимых.

Дальнейшие исследования должны обратить внимание на полученные нами результаты, а именно, на различия между результатами решения психомоторной задачи в норме и у больных алкоголизмом, а также обратной зависимости между сроком, прошедшем с даты последнего употребления психоактивных веществ и результатом решения задачи.

К перспективам нашей работы можно отнести исследование особенностей восстановления психомоторных способностей у больных алкоголизмом и разработку рекомендаций по их восстановлению, для использования в реабилитационных программах химических зависимостей.

