

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Актуальная тематика исследований в области консультативной психологии вызвана тем, что понимание психотипа как совокупности свойств личности и особенностей мышления, выступающего связующим звеном между самоидентичностью и социальными нормами, требует психологического и социально-психологического анализа. В процессе социализации личности в результате социокультурных, институциональных, групповых и межличностных влияний формируется сценарий взаимоотношений личности, в котором опыт переживаний индивида соотносится с системой ценностей, установок и ориентаций, отношением к вопросам пола и нормам морали.

Каждый человек в своей жизни сталкивается с препятствиями и трудными обстоятельствами. Поэтому в научном психологическом обиходе уже несколько лет устойчиво существует и используется термин «трудная жизненная ситуация». На настоящий момент времени учёными-психологами сформулировано много определений понятия «трудная жизненная ситуация» и создано немалое количество её классификаций.

Трудные жизненные ситуации рассматриваются с точек зрения объективистского и субъективистского подходов, имеют тождественные характеристики. Они характеризуются нарушением естественного хода жизни, причинением различных страданий, неожиданностью или опасностью, неподконтрольностью и неуправляемостью, проявлением в различных сферах жизнедеятельности, различием по интенсивности, длительности, величине угрозы или потерь, по уровню влияния на окружающее, по значимости, как для людей в целом, так и для человека, в частности.

Актуальным представляется исследование того, что различные ресурсы могут выполнять ту или иную роль в адаптации человека к сложным ситуациям, в периоды преодоления трудных жизненных событий и т.д. Но

важно иметь целостное представление об этих ресурсах, чтобы иметь возможность их активации.

Цель исследования – теоретически обосновать и эмпирически подтвердить взаимосвязь внутренних дефицитов и ресурсов разных типов личностей при совладании с трудными жизненными ситуациями

Объект исследования – внутренние дефициты и ресурсы личности.

Предмет исследования: взаимосвязь внутренних дефицитов и ресурсов у разных типов личностей при совладании с трудными жизненными ситуациями

Задачи исследования

1. Проанализировать научную литературу по проблемам уровней организации личности, акцентуаций характера, внутренних дефицитов и ресурсов личности.

2. Эмпирически исследовать внутренние дефициты и ресурсы разных типов личностей.

3. Осуществить математико-статистическую обработку полученных первичных эмпирических данных.

4. Разработать рекомендации для консультирующих психологов, связанные с возможностью трансформации внутренних препятствий личности в ее ресурсы и потенциалы.

Общая гипотеза исследования: в зависимости от уровня организации личности и акцентуаций характера существует определенная взаимосвязь между актуализированными психологическими защитами и возможными компенсациями внутренних дефицитов личности в трудных жизненных ситуациях.

Частная гипотеза: существуют различия в использовании потенциала самоизменений и репертуара копинг-стратегий в группах с разными психотипами личности.

Методолого-теоретическая база исследования: Исследование опирается на работы Н.Мак-Вильямс [46], структурный подход О.Кернберга [26],

теорию К.Леонгарда об акцентуациях характера [40], работы по психологии совладающего поведения Т.Л. Крюковой [35].

Методы исследования:

- Теоретическое исследование литературы по психологии в рамках изучаемой проблемы с использованием поискового метода.

- Психологическая диагностика с применением диагностического интервью, опросных и тестовых методов.

- Математико-статистические методы обработки и анализа данных:

1.Для оценки степени взаимосвязи количественных признаков выбран коэффициент ранговой корреляции Спирмена (r_s). Статистическая обработка производилась с помощью компьютерной программы «Microsoft Excel».

2.Для сравнения независимых выборок выбран критерий Манна-Уитни (U-критерий).

Методики исследования:

1. Для изучения акцентуаций личности использовался: опросник типов акцентуаций Х. Шмишека по типологии К. Леонгарда.

2. Для диагностики механизмов психологических защит использовался опросник Плутчика Келлермана Конте «Индекс жизненного стиля».

3. Для изучения потенциала самоизменений опросник В.Р.Манукян, Н.В. Гришиной, И.Р.Муртазиной.

4. Для изучения способов копинга использовался: опросник Е.В. Битюцкой «ОСК» опросник способов копинга.

Достоверность и надежность полученных результатов исследования обеспечивается обоснованностью исходных теоретико-методологических позиций, адекватных предмету, цели и задачам исследования, использованием комплекса методов многостороннего исследования личности, репрезентативностью и достаточным объемом выборок испытуемых, привлечением современных методов статистической обработки данных.

Апробация результатов исследования. Основные теоретические положения и выводы исследования обсуждались на заседаниях кафедры психологии личности.

Эмпирическая база исследования:

В исследовании приняли участие 85 испытуемых в возрасте 25-53 года, среди них 46 женщин и 39 мужчин.

Новизна исследования: Научная новизна работы состоит в том, что рассмотрена проблема психотипов в консультативной психологии с точки зрения психологических защит, которые используют в жизни люди с разными психотипами, копинг-стратегий, а также потенциала самоизменений личности. Результаты могут быть использованы в построении программы психологической консультации лиц с разными психотипами.

Теоретическая значимость исследования заключается в пополнении теоретической базы новыми знаниями и расширением понимания психотипов личности для консультирующих психологов.

Практическая ценность полученных научных результатов:

На основании проведенного эмпирического исследования можно сделать вывод о том, что существует возможность трансформации внутренних препятствий личности в её ресурсы и потенциал.

Структура магистерской выпускной работы: ВКР состоит из введения, 2-х глав, заключения, списка литературы и приложений. Общий объем работы составляет 90 страницы, из них 79 страниц основного текста; библиографический список литературы включает 119 наименований. В текст диссертации включены 9 таблиц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Цель исследования – теоретически обосновать и эмпирически подтвердить взаимосвязь внутренних дефицитов и ресурсов разных типов личностей при совладании с трудными жизненными ситуациями

Теоретический анализ литературы, проведенный в **первой главе**, посвящен рассмотрению в *первом параграфе* уровней организации личности с точки зрения трех основных подходов к изучению личности: психоаналитического, когнитивно-поведенческого и экзистенциально-поведенческого. Также рассмотрены основные факторы формирования личности, такие, как генетика, жизненный опыт, менталитет и культура. Эти факторы влияют на личность в каждый момент взаимодействия с окружающей реальностью и социокультурной средой. Поэтому, можно сказать, что формирование личности представляет собой любую трансформацию, происходящее с человеком в связи с вхождением в новый социум или социальную группу.

Во втором параграфе описаны представления о характере и его чертах. Характер – это система устойчивых индивидуально-психологических характеристик человека, определяющая его типичные способы поведения в стандартных ситуациях. Поэтому характер – это то, как человек проявляет себя в жизненных ситуациях, а не содержание самой личности. Характер в широком смысле представляет собой совокупность неврозов или совокупность невротических реакций на определенные ситуации.

В третьем параграфе приведена характеристика внутренних дефицитов личности. При дефиците нарушается иерархия и целостность психофизиологического и соматического состояния, возникает несоответствие в структуре личности, что может привести к нарушениям психического здоровья. Вызывается блокировкой энергии (психоактивности) на определенном уровне, в результате чего искажается оптимальный режим функционирования всех отдельных уровней и систем в целом.

В четвертом параграфе раскрывается роль личностных ресурсов в преодолении трудных жизненных ситуаций. Процессуальные ресурсы приводят к пониманию перспективы управления поведением личности, а также позволяет рассмотреть ресурсы как двойственное образование, поскольку одно и то же личностное свойство может стать возможностью разрешения сложной ситуации или, наоборот, заблокирует путь к решению проблемы.

Во второй главе описаны результаты эмпирического исследования внутренних дефицитов и ресурсов разных типов личностей при совладании с трудными жизненными ситуациями.

В первом параграфе описана организация и методы исследования. В исследовании были использованы следующие методики:

1. Для изучения акцентуаций личности использовался: опросник типов акцентуаций Х. Шмишека по типологии К. Леонгарда.
2. Для диагностики механизмов психологических защит использовался опросник Плутчика - Келлермана - Конте «Индекс жизненного стиля».
3. Для изучения потенциала самоизменений опросник В.Р. Манукян, Н.В. Гришиной, И.Р. Муртазиной.
4. Для изучения способов копинга использовался: опросник Е.В. Битюцкой.

Во втором параграфе описаны первичные результаты эмпирического исследования.

Опираясь на теорию Н.Мак-Вильямс и используя выделенные в ней диагностические критерии – специфика уровня развития личности и тип характера, были выявлены психотипы участников исследования.

Выделены 3 группы с разными психотипами: параноидальный (27 человек), истероидный (28 человек) и нарциссический (30 человек), которые различаются по представленности основных жизненных тем, доминирующим зонам фиксации, конфликтов, фантазий, страхов и желаний, ключевым Я-

идентификациям, набору преобладающих психологических защит и репертуару применяемых копингов в трудных жизненных ситуациях.

Обнаружено на уровне тенденции, что в группе параноидального психотипа преобладают застревающие, тревожно-боязливые и аффективно-экзальтированные акцентуации, в группе истерического психотипа – демонстративная и возбудимая акцентуации, а в группе нарциссического психотипа – к демонстративная, дистимическая и эмотивная.

Выявлен рельеф преобладающих защит, характерный для каждого психотипа: в группе параноидального психотипа испытуемые чаще всего прибегают к таким психологическим защитами, как регрессия, замещение и отрицание. Испытуемые истерического психотипа больше обнаруживают такие психологические защиты как замещение, рационализацию и гиперкомпенсацию. В группе испытуемых нарциссического психотипа в качестве доминирующих психологических защит выступают вытеснение, замещение и отрицание.

Определены способы совладания с актуальной трудной ситуацией у представителей различных психотипов. В группе с параноидальным психотипом можно выделить две стратегии, которые для них более предпочтительны: обращение за поддержкой к социальному окружению и самообвинение. Испытуемые с истерическим психотипом также склонны к выбору двух копинг-стратегий: "планомерное решение проблемы" и "фантазирование и надежда на внешние силы". В группе с нарциссическим психотипом нет ярко выраженных копинг-стратегий, что свидетельствует о выборе поведения, исходя из ситуации.

Обнаружено, что потенциал самоизменений во всех группах испытуемых находится приблизительно на одном уровне, указывая на готовность и возможность участников исследования работать над своими проблемами, однако вес компонентов этой готовности отличается в изучаемых группах: Испытуемые с параноидальным психотипом и нарциссическим типом обладают способностью к самоизменения, а

испытуемые с истерическим психотипом в равной степени обладают и потребностью в самоизменении, и наличием возможностей поменять себя в лучшую сторону и решать свои проблемы в трудных жизненных ситуациях самостоятельно.

В третьем параграфе описаны результаты математико-статистической обработки результатов эмпирического исследования. Были использованы следующие математико-статистические методы обработки и анализа данных:

1. Для оценки степени взаимосвязи количественных признаков выбран коэффициент ранговой корреляции Спирмена (r_s). Статистическая обработка производилась с помощью компьютерной программы «Microsoft Excel».

2. Для сравнения независимых выборок выбран критерий Манна-Уитни (U-критерий).

С помощью r_s -критерия Спирмена было установлено, что в зависимости от уровня организации личности и акцентуаций ее характера существуют определенные взаимосвязи между актуализированными психологическими защитами и возможными компенсациями внутренних дефицитов в трудных жизненных ситуациях. В группе испытуемых с параноидальным психотипом были получены следующие взаимосвязи: Положительная взаимосвязь была выявлена между застревающим типом личности и копинг-стратегии "Самоконтроль". У гипертимного типа личности были получены значимые отрицательные корреляции со стратегиями "Противостояние" и "Фантазирование и надежда на внешние силы", а также положительная корреляция со стратегией "Самообвинение". Испытуемые с тревожно-боязливым типом акцентуации и обладающие параноидальным психотипом показали положительные взаимосвязи со стратегиями "Рационализация", "Позитивная переоценка ситуации" и "Уход". Отрицательная взаимосвязь у тревожных испытуемых была выявлена с возможностью самоизменений. Отрицательная взаимосвязь у тревожных испытуемых была выявлена с возможностью самоизменений. Отрицательная взаимосвязь, выявленная у

эмотивного типа акцентуации с проекцией как психологической защитой от неприятных обстоятельств.

У испытуемых истероидного психотипа были получены следующие взаимосвязи: Отрицательная взаимосвязь выявлена между эмотивным типом акцентуации и копинг-стратегиями "Позитивная переоценка ситуации" и "Уход". Положительная взаимосвязь выявлена между циклотимным типом акцентуации и отрицанием. Отрицательная взаимосвязь выявилась между циклическим типом акцентуации и копинг-стратегией "Планомерное решение проблемы".

В группе испытуемых с нарциссическим психотипом выявлены следующие взаимосвязи: Положительная взаимосвязь выявлена между демонстративным типом акцентуации и самоконтролем. Отрицательная взаимосвязь получена между педантичным типом акцентуации и замещением. Положительная взаимосвязь выявлена между педантичным типом акцентуации и копинг-стратегиям "Планомерное решение проблемы" и "Самообвинение".

С помощью критерия Манна-Уитни выявлены различия в использовании потенциала самоизменений и репертуара копинг-стратегий в группах с разными психотипами личности. Планомерное решение проблемы больше характерно для истерического психотипа, в ситуации с позитивной переоценкой ситуации, у лиц с параноидальным психотипом больше выражено стремление вынести что-то новое из сложных обстоятельств, чем у лиц истерического типа. А вот готовность к риску, стремление к активным действиям в сложных жизненных ситуациях больше выражена у испытуемых с истерическим психотипом. У лиц с истерическим психотипом больше выражена способность к осозанным самоизменениям, Активность в сложных жизненных ситуациях, стремление к борьбе, конфронтации больше выражена у испытуемых с истерическим психотипом. Нарциссические люди стараются избегать сложных ситуаций, и характеризуются недостаточным стремлением к достижению цели. Между группами испытуемых

параноидального и нарциссического психотипов значимых различий обнаружено не было.

В четвертом параграфе описаны методические рекомендации для консультирующих психологов, связанные с возможностью трансформации внутренних препятствий личности в ее ресурсы и потенциалы.

В результате проведенного исследования были решены поставленные задачи, подтверждена основная гипотеза и достигнута цель работы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Адлер А. Наука о характерах: понять природу человека / А. Адлер; пер. Е.А. Цыпин. – Москва: Академический проект, 2017. – 242 с. – (Психологические технологии).
2. Александрова Л.А. К концепции жизнестойкости в психологии // Сибирская психология сегодня: Сб. научн. трудов. Вып. 2. Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004. С. 82-90.
3. Ананьев Б.Г. Психологическая структура личности и ее становление в процессе индивидуального развития человека. // Психология личности. Т.2. Хрестоматия. - Самара: Изд. Дом "БАХРАХ", 1999. - 498 с.
4. Адлер А. Воспитание детей. Взаимодействие полов / Пер. с англ. А. А. Валеева и Р. А. Валеевой. Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 1998. - 448
5. Алмаева Н.А., Малкова Г.Ю. Оценка психометрических свойств методики «Индекса жизненного стиля» Плутчика-Келлермана // Вопросы психологии. 2006. №4. С.151-159.
6. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений. М.: Аспект Пресс, 1996. - 376 с.
7. Анциферова Л.И. Способность личности к преодолению деформаций своего развития // Психологический журнал. – 1999. – Т. 20, № 1. – С. 6–19.
8. Батаршев, А. В. Диагностика черт личности и акцентуаций / А.В. Батаршев. - М.: Психотерапия, 2016. - 288 с.
9. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы. М., 1988
10. Беспалова Т.М. Психология характера и акцентуации личности : учеб.-метод. пособие / Т.М. Беспалова, А.С. Верозуб, О.В. Теняева. – Рязань : Концепция, 2017. – 96 с.
11. Бержере Ж. Психоаналитическая патопсихология: теория и

- клиника/Пер. с фр. д-ра психол. наук, проф.А. Ш. Тхостова. Серия «Классический университетский учебник». Вып. 7— М: МГУ им. М. В. Ломоносова, 2001.— 400 с.
12. Берн Эрик. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Перевод: Александр Абрамович Грузберг. — М.: Эксмо, 2016. — 576 с.
 13. Битюцкая, Е.В., Баханова, Е.А., Корнеев, А.А. Моделирование процесса совладания с трудной жизненной ситуацией / Е.В. Битюцкая, Е.А. Баханова, А.А. Корнеев // Национальный психологический журнал. 2015. №2(18). С. 41-55.
 14. Битюцкая Е.В. Обоснование и разработка русскоязычной версии «Опросника способов копинга» // Развитие личности. № 3. 2014. С. 187 – 208.
 15. Битюцкая, Е.В. Опросник способов копинга : методическое пособие. М.: ИИУ МГОУ, 2015. – 80 с.
 16. Бурлачук Л.Ф., Коржова. Е.Ю. Психология жизненных ситуаций. Учебное пособие. — М.: Российское педагогическое агентство, 1998. — 263 с
 17. Водопьянова, Н. Е, Капустина, А. Н. Копинг-стратегии как фактор профессиональной адаптации / Н. Е. Водопьянова, А. Н. Капустина // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. - 2015. - Т. 5, № 1. - С. 73-82.
 18. Выготский, Л. С. История развития высших психических функций / Л. С. Выготский. М.: Педагогика, 2013. С. 38.
 19. Ганнушкин П.Б. Клиника психопатий: их статика, динамика, систематика, некоторые общие соображения и данные. Психология индивидуальных различий. Тексты / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М.: Изд-во МГУ, 2008. С. 262-269.
 20. Гозман Л.Я. Психология эмоциональных отношений. -М.: Издательство

Московского университета, 1987. 175 с.

21. Головин, С. Ю. Словарь практического психолога / С. Ю. Головин. М.: АСТ, 2014. С. 407-409 с.
22. Гоникман Э.И. К учению о темпераментах. Расширенный взгляд / Э.И. Гоникман. - М.: Сантана, 2005. - 224 с.
23. Гордеева, Т.О. Диагностика копинг-стратегий: адаптация опросника COPE /Т.О. Гордеева, Е.Н. Осин, Е.А. Рассказова, О.А. Сычев, В.Ю. Шевяхова // Психология стресса и совладающего поведения в современном российском обществе. Материалы II междунар. науч.-практ. конф., Кострома, 23–25 сентября 2010 г. / под ред. Т.Л. Крюковой и др. Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А.Некрасова, 2010. Т. 2. С. 195–197.
24. Гримак, Л. П. Психология активности человека. Психологические механизмы и приемы саморегуляции / Л.П. Гримак. - М.: Либроком, 2010. - 368 с.
25. Карандашев В. Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство. — СПб.: Речь, 2004. - 70 с.
26. Кернберг, Отто Фридманн. Тяжелые личностные расстройства. Стратегии психотерапии / Severe Personality Disorders: Psychotherapeutic Strategies. — М.: Класс, 2001. - 464 с
27. Кернберг, Отто Фридманн. Агрессия при расстройствах личности = Agression in Personality Disorders and Perversions. — М.: Класс, 2001. - 368 с.
28. Кернберг, Отто Фридманн; Кларкин, Джон; Йоманс Фрэнк. Психотерапия, сфокусированная на переносе, при пограничном расстройстве личности. Клиническое руководство = Transference-focused psychotherapy for borderline personality disorder: a clinical guide / научный редактор Ковалец Анна Сергеевна, пер. Снигур Владимир Сергеевич. — М.: Издательский проект группы партнеров Psy

- Event, 2018. - 498 с.
29. Колесникова, Г. И. Психологический практикум по консультированию / Г.И. Колесникова, Е.С. Берковченко, А.В. Волочай. - М.: Феникс, 2018. - 320 с.
 30. Консультативная психология и психотерапия. 2020. Т. 28. № 4. С. 35—58
 31. Кортнева Ю. Диагностика актуальной проблемы - М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2004 - 240 с.
 32. Кочюнас, Римантас.5.1. Консультирование тревожных клиентов // Основы психологического консультирования. — Москва: Академический проект, 1999. — 240 с.
 33. Крукович Е. И., Ромек В. Г. Кризисное вмешательство: Учеб.-метод. пособие / Е. И. Крукович, В. Г. Ромек. – Мн.: ЕГУ, 2003. – 92 с.
 34. Крюкова, Т.Л. Возрастные и кросскультурные различия в стратегиях совладающего поведения / Т.Л. Крюкова // Психологический журнал. – 2005. – том 26, № 2. – С. 5 – 15.
 35. Крюкова Т.Л. Психология совладающего поведения: Монография. Кострома: Студия оперативной полиграфии «Авантитул», 2004. – 344с.
 36. Крюкова, Т.Л. Методы изучения совладающего поведения: три копинг-шкалы / Т.Л. Крюкова. Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А. Некрасова, 2010. 64 с.
 37. Кэмпбелл, Дж. Модели экспериментов в социально-психологических и прикладных исследованиях / Дж. Кэмпбелл. СПб.: Социально-психологический центр, 2016. С. 41.
 38. Лазарус, Р. Теория стресса и психофизиологические исследования / Р. Лазарус // Эмоциональный стресс / под ред. Л. Леви. Л. : Медицина, 1970. - 112 с.
 39. Левенталь Е. Характеры и роли / Елена Левенталь. - М.: Бослен, 2007. - 336 с.

40. Леонгард К. Акцентуированные личности : пер. с нем. / К. Леонгард. – Москва: Эксмо, 2002. – 447 с.
41. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность // Собр. Соч. в 2-х тт. Т. 2.М., 1983.-324 с.
42. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. 2-е, испр. изд. М.: Смысл, 2003. - 487 с.
43. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков, Питер, 2020 г. - 304 с.
44. Лэйни Марти Психология и психоанализ характера. - Москва: Мир, 2009. - 704 с.
45. Майерс Д.Социальная психология. 6-е изд., перераб. и доп. СПб.: Питер, 2002. - 752 с.
46. Мак-Вильямс, Нэнси Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе / Нэнси Мак-Вильямс. - Москва: М.: Класс, 2016.. - 480 с.
47. Мак-Интайр, Ф. Т. Быстрое разгадывание характера / Ф.Т. Мак-Интайр. - Москва: Высшая школа, 2017. - 793 с.
48. Маклаков, А.Г. Общая психология: учебник для вузов / А.Г. Маклаков. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 583 с.
49. Манолова О.Н. Акмеологический ресурс индивидуального характера: акцентуации и деакцентуации черт // Мир психологии. – 2008. – № 1. – С. 236–245.
50. Марк Бурно О характерах людей / Марк Бурно. - М.: Академический проект, 2013. - 640 с.
51. Маслоу, А. Дальние пределы человеческой психики [Текст] / А. Маслоу. – СПб.: Евразия, 1997. – 430 с
52. Маслоу, А. Психология бытия [Текст] / А. Маслоу. – М., 1997
53. Меньшикова К.Е. Ключ к познанию себя, или в чем твоя уникальность. Психотип и энергетика человека / К.Е. Меньшикова. - М.:

- Центрполиграф, 2016. - 624 с.
54. Милтс, А.А. Гармония и дисгармония личности / А.А. Милтс. – М.: Издательство политической литературы, 1990
 55. Мотков, О.И. Психология самопознания личности: практическое пособие / О.И. Мотков. – М.: Треугольник, 1993. - 96 с.
 56. Морозова, Т.Ю. Изучение особенностей копинг-поведения в юношеском возрасте / Т.Ю. Морозова // Системная психология и социология: Всероссийское периодическое издание научно-практический журнал. - 2014. - № 1 (9). - С. 45-52.
 57. Мясищев, В.Н. Психология отношений [Текст]: избранные психологические труды / В.Н. Мясищев. – М.: Институт практической психологии, 1995. – 356 с
 58. Общее качество в управлении человеческими ресурсами / Дж. Петрик - 2017 - api.taylorfrancis.com file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/9780203735534_previewpdf.pdf
 59. Одинцова, М. А. Психология жизнестойкости / М. А. Одинцова. - М.: Флинта. 2015. 296 с.
 60. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учебное пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издат. Центр «Академия», 2012. - 320 с.
 61. Попова Л.В. Гендерные аспекты самореализации личности. – М., 2006. – 165с.
 62. Пантелеев С.Р. Самоотношение как эмоционально-оценочная система. - М.: Изд-во МГУ, 1991. - 108 с.
 63. Первин, Л., Джон, О. Психология личности: Теория и исследования [Текст]/ Пер. с англ. М.С. Жамкочьян под ред. В.С. Магуна -- М.: Аспект Пресс, 2001.-- 607 с.
 64. Петрова С. М. Мотивационная обусловленность Я-концепции личности

- в юношеском возрасте: Автореф. дис канд. наук. - СПб., 1995. – С. 75
65. Психология и психоанализ характера. Хрестоматия по психологии и типологии характеров [Текст]. Редактор-составитель Д.Я. Райгородский. Издательство: БАХРАХ; Самара 1997 -640с.
 66. Райгородский, Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Д.Я. Райгородский. - М.: Бахрах-М, 2011. - 640 с.
 67. Райх Вильгельм Анализ характера: Пер. с англ. Е. Поле. — М: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. — 528 с.
 68. Рассказова, Е.И. Копинг-стратегии в структуре деятельности и саморегуляции: психометрические характеристики и возможности применения методики соре [Текст] / Е.И. Рассказова, Т.О. Гор-деева, Е.Н. Осин // Психология. Журнал ВШЭ. - 2013. - Т. 10. - №1. - С. 82-118.
 69. Рамендик Д.М. Тренинг личностного роста: учебное пособие – М.; Форум, 2008г. – 176 стр.
 70. Рассказова Е.И. Жизнестойкость и выбор будущего в процессе реабилитации // Гуманитарные проблемы современной психологии. Известия ТГРУ, 2005, № 7. – С. 124-126.
 71. Роджерс К. Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека. — М.: Издательская группа «Прогресс», «Универс», 1994. — 480 с.
 72. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир. М., СПб и др.: изд-во «Питер», 2003. - 508 с.
 73. Русалов В.М. Темперамент и характер человека: поиск природных предпосылок // Психология. Современные направления междисциплинарных исследований. – Москва, 2003. – С. 391–400.
 74. Станибула, С.А. Психология совладающего поведения: состояние и перспективы / С.А. Станибула // Известия Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. — 2016. - № 2 (95). - С. 52-57.

75. Столин В.В. Самосознание личности. - М.: Изд-во МГУ, 1983. - 284 с.
76. Сарджвеладзе Н.И. Личность и ее взаимодействие с социальной средой. - Тбилиси: Мецниереба, 1989. - 187 с.
77. Семиченко В.А. Психология личности. - К.: Магистр, 2000. - 426 с.
78. Самосознание и защитные механизмы личности /Ред. Д.Я. Райгородский. - Самара:Бахрах-М, 2000. - 656 с.
79. Сидоренко, Е.В. Методы математической обработки в психологии [Текст] / Е.В. Сидоренко. – СПб.: Речь, 2002. – 350 с
80. Слободчиков, В.И., Исаев, Е.И. Основы психологической антропологии. Психология человека: Введение в психологию субъективности [Текст] / В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев. – М.: Школа-Пресс, 1995. – 384 с
81. Собчик, Л.Н. Введение в психологию индивидуальности [Текст] / Л.Н. Собчик. – М.: Институт практической психологии, 1998
82. Соколова Е.Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности. - М.: МГУ. -1989. - 213 с.
83. Сорокин П. Кризис современной семьи. // Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. - 2000. - № 17 (129) . – С.30
84. Тихомирова И.В. Черты характера и их природные предпосылки // Научные исследования. – 2017. – № 7 (18). – С. 49–55. – Электронная копия доступна на сайте Науч. электрон. б-ки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/cherty-haraktera-i-ih-prirodnye-predposylki>
85. Тарасова С.И. Психология характера / С.И. Тарасова, А. Асриян, В. Шаронова // НаукаПарк. – 2017. – № 9 (60). – С. 111–113.
86. Темкина А.А. Сценарии сексуальности и тендерные различия// В поисках сексуальности: Сборник статей / Под ред. Е. Здравомысловой и А. Темкиной. СПб.: «Дмитрий Буланин», 2002. С.247-286.
87. Томэ Х., Кэхеле Х. Современный психоанализ. Т. 2. Практика: Пер. с англ./Общ. ред. А. В. Казанской. – М.: Издательская группа "Прогресс"

- "Литера", Издательство Агентства «Яхтсмен», 1996. – 776 с.
88. Туманова Е.Н. Помощь подростку в кризисной ситуации жизни. Учебное пособие. — 2002, 69 с.
 89. Уайнхолд, Б. Бегство от близости. Избавление ваших отношений от контрзависимости – другой стороны созависимости / Б. Уайнхолд, Д. Уайнхолд. – СПб.: ИГ «Весь», 2011. – 528 с.
 90. Ухтомский А.А. Доминанта. - СПб.: Питер, 2002.- 448с.
 91. Ушаков Г.К. Медицинская психология. - М., 1993.- 272 с.
 92. Филимоненко Т. Ю. Психологические факторы отношения человека к своему возрасту // Ананьевские чтения-99: Тезисы научно-практической конференции. - СПб., 1999. - С. 80-82.
 93. Федотова Н. Ф. Глава семьи: мотивы признания // Вопросы психологии. - 1983. - № 5. - С. 87-94.
 94. Фромм, Э. Гуманистический психоанализ. / Э.Фромм. – СПб.: Питер, 2002. – 468 с.
 95. Франкл, В. Доктор и душа [Текст] / В. Франкл. – СПб.: Ювента, 1997
 96. Фрейд, З. Психология бессознательного [Текст] / З. Фрейд. – М., 2006.
 97. Фрейд, А. Детский психоанализ./А.Фрейд. – СПб. : Питер, 2004. – 477 с.
 98. Фрейд, З. Психопатология обыденной жизни [Текст] / З. Фрейд / Пер. Г. Барышникова. – М.: АСТ, 2009
 99. Фромм, Э. Искусство любить. Исследование природы любви / Э. Фромм. - М. : Педагогика, 1990. - 159 с.
 100. Хеджес П. Анализ характера, или типология по Майерс-Бриггс. -М.: Эксмо, 2003. - 320 с. (Patrisia Hedjes. Understanding your personality. With Myers-Briggs and more, 1993).
 101. Хорни К. Женская психология. СПб.: Восточно-Европейский Институт Психоанализа, 1993. - 224 с.
 102. Чалдини Р., Кенрик Д., Нейберг С. Социальная психология. Пойми себя, чтобы понять других! (серия «Главный учебник»). СПб.: прайм-

ЕВРОЗНАК, 2002. - 336 с.

103. Чихачев М.В. К вопросу о структуре характера и его развития / М.В. Чихачев, М.В. Алещенко // Мир науки, культуры, образования. – 2015. – № 1 (50). – С. 212–214.
104. Чеснокова И.И. Проблема самосознания в психологии. - М.: Наука, 1977. - 144 с.
105. Шнейдер Л. Б. Психология идентичности. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 328 с.
106. Шумский В. Б. Экзистенциальная психология и психотерапия. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 156 с.
107. Эриксон, Э. Детство и общество./Э. Эриксон. – СПб. : Речь, 2000. – 390 с.
108. Эриксон, Э. Идентичность [Текст] / Э. Эриксон. – М., 1996. – 344 с
109. Юнг К.Г. Аналитическая психология. - СПб., 1994 I Перевод: София Лорие (под ред. В. Зеленского). - СПб.: Азбука, 2001. - С. 197.
110. Ярская-Смирнова Е.Р. Возникновение и развитие гендерных исследований в США и Западной Европе // Введение в гендерные исследования. 4.1: Учебное пособие / Под ред. И.А.Жеребкиной Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001. С.17-48.
111. Brunstein, J.C. Personal goals and subjective well-being / J.C. Brunstein // Journal of Personality and social psychology. – 1993. – № 65. – P. 1061-1070
112. Hobfoll S.E., Canetti-Nisim D., Johnson R.J. Exposure to terrorism, stress-related mental health symptoms, and defensive coping among Jews and Arabs in Israel // Journal of Consulting and Clinical Psychology. 2006. 74. 207–218.
113. Haan, N. Coping and defending / N. Haan. – N.Y.,1977. – 241p.
114. Linda A. Heyne, Lynn S. Anderson Theories that Support Strengths-Based Practice in Therapeutic Recreation // Therapeutic Recreation Journal 2012.

115. Lopez, S. J., Snyder, C. R., & Rasmussen, H. N. (2003). Striking a vital balance: Developing a complementary focus on human weakness and strength through positive psychological assessment. In S. J. Lopez & C. R. Snyder (Eds.), *Positive psychological assessment: A handbook of models and measures* (pp. 3–20). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10612-001>
116. Maddi, S.R., Khoshaba, D.M. Hardiness and Mental Health / *Journal of Personality Assessment*. 1994. Vol. 63. P. 265-274.
117. Sustained performance under overload: personality and individual differences in stress and coping Gerald Matthews, Sian E. Campbell Pages 417-442 | Received 20 Feb 2008, Accepted 01 Jun 2009, Published online: 10 Aug 2009 <https://doi.org/10.1080/14639220903106395>
118. Schwarzer, R., & Knoll, N. (2003). Positive coping: Mastering demands and searching for meaning. In S. J. Lopez & C. R. Snyder (Eds.), *Positive psychological assessment: A handbook of models and measures* (pp. 393–409). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10612-025>
119. Wong, P. T. P., Reker, G. T., & Peacock, E. J. (2006). A resource-congruence model of coping and the development of the coping schema inventory. In P. T. P. Wong & L. C. J. Wong (Eds.), *Handbook of multicultural perspectives on stress and coping* (pp. 223–283). Springer Publications. https://doi.org/10.1007/0-387-26238-5_11

