

Директору
Зональной научной библиотеки СГУ
Зюзину А.В.

Сопроводительное письмо

Направляю Вам для размещения в открытой электронно-библиотечной системе авторефераты выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по направлениям 37.03.01 «Психология» и 37.04.01 «Психология»

2022-2023 уч. год.

Темы бакалаврских работ:

1. Связь родительского отношения и проявления тревожности у детей дошкольного возраста. - Бессонова А.А.
2. Арт-терапия как средство развития творческих способностей у студенческой молодежи. - Вепровская Я.А.
3. Субъективное благополучие личности и его корреляты в возрасте начала/завершения карьеры. - Жадаева Л.П.
4. Социально-психологическая реабилитация подростков, подвергшихся психологическому насилию в семье. - Касимцев А.И.
5. Связь личностной тревожности с выученной беспомощностью студентов. - Логунов А.Н.
6. Связь между эмоциональным выгоранием и стратегиями совладающего поведения у студенческой молодежи. - Мамедова Г.Ф.
7. Связь психологического благополучия личности, самоэффективности и атрибутивного стиля (на примере сотрудников сферы информационных технологий и студентов факультета компьютерных наук и информационных технологий). - Молоканова С.А.
8. Связь общего интеллекта личности с тревожностью. - Никитина Ю.Н.
9. Особенности агрессивного поведения в связи со стрессоустойчивостью студента. - Суркова Е.Г.
10. Связь стилей юмора с экстраверсией и эмоциональной эмпатией. - Чумаченко Г.Н.
11. Социально-психологический анализ субъективно-средовых факторов ситуации совершения насильственного преступления против жизни человека. - Цыбулина С.Н.
12. Связь экстремистских установок с показателями агрессивности и социальной фрустрированности у лиц молодежного возраста. - Абдикадир В.Д.
13. Связь идентичности, отчуждения и осмысленности жизни современной молодежи в эпоху неизвестности. - Бараева Ю.А.
14. Исследование особенностей психологического состояния (аномийных индикаторов) у работников с разным типом занятости. - Богомолов И.А.
15. Связь акцентуаций характера с компьютерной зависимостью и предпочтением компьютерных игр у подростков. - Димакова А.С.
16. Личностные акцентуации студентов в связи с особенностями созависимости в ситуации неопределенности. - Житенева В.В.

17. Особенности коммуникации мошенника и жертвы с использованием телекоммуникационных средств. - Журавлева Д.С.
18. Связь ведущих стратегий поведения в конфликте и акцентуаций характера студента университета. - Котова Д.А.
19. Влияние компьютерной игровой деятельности на человека и ее связь с креативностью. - Кузнецов З.В.
20. Индивидуально-психологические особенности жертв сексуальных домогательств в сети интернет. - Орлова Е.А.
21. Современный подход к изучению буллинга как психологического феномена. - Перевицкий А.И.
22. Связь уровней эмоционального интеллекта и выгорания с ордерным типом организационной культуры сотрудников колл-центра. - Ракчеева Е.А.
23. Кросс-пол как трансформированная самопрезентация личности в пространстве. - Чекулаева И.А.
24. Особенности содержания смысла жизни и смысло-жизненных ориентаций делинквентных подростков: связь с семейным фактором. - Шibaева А.А.
25. Субъективно-психологические и объективные характеристики ситуации совершения насильственного преступления (психологический анализ приговоров судов). - Шоев Д.

Темы магистерских работ - профиль «Ордерные технологии в психологии»:

1. Влияние сотериологического тренинга на развитие адаптационных качеств личности. - Кравчук Ю. С.
2. Влияние волевых качеств личности на процесс принятия решений (на примере спортивной и предпринимательской деятельности). - Плеханов А.А.
3. Связь этико-смыслового кода организационной культуры предприятия с готовностью персонала к изменениям. - Макурина Н.В.

Темы магистерских работ - профиль «Организационная психология»:

1. Связь организационной культуры со спецификой оказания психологической помощи сотрудникам общеобразовательных учреждений. - Виноградская М.И.

Подтверждаю, что из предоставленных материалов изъяты сведения в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015) и законодательства РФ о размещении информации в открытом доступе.

Заведующий кафедрой
социальной психологии



Л.Н.Аксеновская