

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра генетики

**ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-ДОСОК ПРИ
ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ УРОКА**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 411 группы

направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

биологического факультета

Бахтеевой Адили Шавкетовной

Научный руководитель:

к. б. н., доцент

15.06.23

Э. И. Кайбелева

Заведующий кафедрой:

профессор, д.б.н.

О. И. Юдакова

Саратов 2023

ВЫВОДЫ

1 Образовательные учреждения всё чаще прибегают к дистанционному обучению. Для повышения результативности уроки биологии в дистанционном формате необходимо модифицировать, внедряя новые средства обучения. Онлайн-доски являются эффективным инструментом повышения успеваемости учащихся и активизации их познавательного интереса.

2 Для определения оправданности интеграции виртуальных досок в дистанционные уроки биологии было спроектировано и проведено учебное занятие в режиме *online* в 8 «Р» классе на тему «Память и обучение» с применением онлайн-доски «*Miro*».

3 Проведённый урок оценивался с помощью анкетирования. Полученные данные свидетельствуют о положительном отношении учеников к виртуальным доскам. По мнению школьников, онлайн-доски удобны в использовании и делают материал более наглядным.

4 Об эффективности онлайн-досок свидетельствуют результаты самостоятельной работы, которая показала, что данная тема хорошо усваивается учениками при проведении учебного занятия в дистанционном формате. По итогу эксперимента можно заключить, что при проведении дистанционных уроков по биологии следует использовать виртуальные доски, поскольку они облегчают усвоение знаний школьниками.

