

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

кафедра социологии молодёжи

СТИЛЬ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса 442 группы
направления 39.03.03 - Организация работы с молодежью
Социологического факультета
Чарыева Сахыгуванча

Научный руководитель
профессор, доктор социологических наук _____ С.Г. Ивченков
подпись, дата

Зав. кафедрой
профессор, доктор социологических наук _____ С.Г. Ивченков
подпись, дата

Саратов 2023

Введение.

Актуальность темы исследования. Каждое новое поколение молодежи, при всех общих тенденциях как социально-демографической группы, значительно отличается от предшествующих поколений молодых людей. Современная молодежь обладает новым, качественно другим массовым сознанием, набором ценностей, жизненных ориентиров и стилем жизни. Образ жизни молодежи России имеет достаточно устойчивые черты, подкрепленные общей поведенческой системой. Стиль жизни современной молодежи можно представить в качестве структуры, содержащей модели, стандарты и стили поведения, частично взятые или заимствованные из различных исторических эпох и культур.

Изменения в жизни социума, трансформация его основополагающих принципов провоцирует изменения в рамках основных направлений образа жизни большинства членов общества. Молодежь, являясь самой мобильной и чувствительной к социальным изменениям социально-демографической группой, легче адаптируется к качественно новым условиям, и выходя на периферию данных процессов.

Существующая дифференциация по социальным и материальным признакам, обостряет имущественное расслоение общества, и как следствие затрагивает и молодежную среду. По причине того, что сами молодые люди в следствие своего социально-демографического положения, не обладают собственным социальным статусом, а приобретают тот который характерен для родительской семьи. Также важным моментом является то, что студенческая молодежь имеет различный уровень занятости, доходов, в следствии чего значительно различается по материальным возможностям, ценностным предпочтениям, поведенческим особенностям, духовным потребностям, и как следствие, стилю жизни.

Современное общество и государство понимает необходимость уделять внимание проблемам и интересам молодого поколения. Поэтому свою актуальность сохраняет систематическое изучение основополагающих сфер

жизнедеятельности молодежи, и ее стиля жизни. В следствии чего, видится необходимым социологическая интерпретация социального портрета современной российской молодежи, куда несомненно можно отнести изучение именно стиля жизни молодежи (в том числе студенческой). Важно отметить, что специфика стиля жизни наиболее ярко проявляется в структуре и организации досуга, так как досуг занимает значительную часть в рамках структуры свободного времени.

Включая в сферу своего свободного времени досуг в различных формах, молодежь активнее всего внедряет и оценивает их с позиций инновационного характера, а не традиционности. Которые молодежь уже стала воспринимать как архаические музейные варианты, имеющие место быть, но вне зоны их жизнедеятельности. Традиционные сферы досуга утрачиваются и заменяются иными, современными видами. В ответ на быструю трансформацию досуговой сферы быстро трансформируется и стиль жизни современной молодежи, что, безусловно, требует научного осмысления.

При этом изучение особенностей досугового поведения актуализировано прежде всего практическими запросами современного общества, поскольку неорганизованность досуга молодежи, способна привести к негативным проявления в данной сфере, к деформации уровня культуры, переходом от активных видов досуга к пассивным. Прояснение процессов, происходящих в сфере досуга российских студентов, будет способствовать выработке более эффективных и адекватных современному этапу развития общества методов работы с молодежью, что также обуславливает актуальность настоящего исследования.

Степень разработанности проблемы. Вопросы «стиля жизни» рассматривались еще классиками социологической мысли. К примеру, М. Вебер рассматривал стиль жизни как критерий социальной дифференциации, фактор, интегрирующий данную социальную группу и одновременно выступающий барьером, который препятствует переходу из

одной группы в другую. Типы поведения людей, факторы их конструирующие, изучали еще Т. Веблен, Г. Зиммель, Г. Тард.

Темой изучением образа жизни занимались в 60-80-е годы прошлого века и советские ученые-социологи: Э. В. Клопов, Л. А. Гордон, И. В. Бестужев-Лада, Т. И. Заславская, Б. А. Грушин, И. Т. Левыкин, В. И. Толстых, В. И. Куценко и другие. Уже тогда в рамках изучения образа жизни были осуществлены попытки операционализировать понятие «стиль жизни» (А.П. Бутенко, Л.Г. Ионин, В.П. Киселев, В. И. Куценко, А. С. Ципко, З.Я. Янкова).

Для данной работы большое значение имеют исследования, объектом изучения которых является молодежь, в том числе и студенческая. Различные аспекты молодежной проблематики – социализация, трудовая активность, жизненные планы, выбор профессии, проблемы воспитания – нашли довольно обстоятельное освещение в литературе. Большой вклад в их реализацию внесли И.С. Кон, Ю.Г. Волков, И.В. Бестужев-Лада, М.Н. Руткевич, Л.Я. Рубина, С.Н. Иконникова, Ю.А., Левада, В.Т. Лисовский и многие другие.

Не смотря на достаточно широкий круг исследований, посвященных изучению рассматриваемой тематики, можно говорить, о наличии ряда вопросов в области изучения стиля жизни и досуга студентов, требующих постоянного научного переосмысления в динамике социального пространства. В значительной степени на это влияют стремительные трансформации в современном обществе, провоцирующие новые аспекты, ранее считающиеся достаточно исследованными в науке. Подобная уникальная историческая ситуация постоянно поддерживает объективный характер новизны вышеуказанного процесса и требует нового научного осмысления, что и подтверждает необходимость дальнейшего изучения проблем досуга студентов, их стиля жизни.

Целью работы является научный анализ специфики содержания и структуры стиля жизни современной студенческой молодежи, и факторов, оказывающих влияние на его формирование.

Для реализации поставленной цели предполагается решение ряда исследовательских **задач**:

1. Проанализировать основные социологические подходы к изучению стиля жизни современных студентов;
2. рассмотреть специфические особенности студенчества как социальной группы в условиях современной России;
3. изучить содержание и структуру современного стиля жизни;
4. определить специфические черты досуга в стиле жизни современных студентов;
5. выделить основные детерминанты студенческого досуга.

Объектом исследования выступает специфика стиля жизни студенческой молодежи в современных условиях.

Предметом исследования является стиль жизни студенческой молодежи в контексте досуговой сферы.

Теоретико-методологическую базу исследования составляет комплекс различных методов. Это обусловлено системным подходом к исследованию стиля жизни в единстве экономических, социальных и культурных, нравственно-психологических, эстетических составляющих этого феномена. Основным среди используемых методов является структурно-функциональный анализ, т.к. он раскрывает взаимосвязь изучаемого явления с глубинными общественными явлениями и социальными процессами конкретного общества.

Эмпирическую базу данного исследования составляют авторские данные, полученные методом анкетирования. Вторичной эмпирической базой являются опубликованные результаты социологических исследований, посвященных студенчеству.

Структура работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников.

Основное содержание работы. Введение данной работы содержит актуальность заданной темы, указана степень научной изученности, был определен объект, предмет исследования. Также во введении содержится цель выпускной квалификационной работы, поставленные в процессе изучения задачи, приведена теоретико-методологическая и эмпирическая базы, представлена структура работы.

Первый раздел работы содержит анализ теоретических подходов и определений стиля жизни студентов, в рамках социологии и других наук.

Сам термин «студенчество», охарактеризованный в работе ростовских социологов Б.Рубина и Ю.Колесникова «Студент глазами социолога», раскрывается в следующем: «Студенчество – это мобильная социальная группа, целью существования которой является организованная по определенной программе подготовка к выполнению высоких профессиональных и социальных ролей в материальном и духовном производстве». Студенчество, с точки зрения исследователей, в качестве социальной группы функционирует в системе высшего образования, и выступает как объект воспроизводства, результатом которого является не вещь, а конкретный индивид, личность. В этом случае центральной формой воспроизводства является обучающе-образовательная деятельность». В этом случае центральная идея ученых сводится к тому, что студенчество необходимо изучать в структуре вуза как специфическую социальную группу, имеющую собственную цель, характерные особенности и которая способна выполнять определенные социальные роли и функции интеллигенции.

Второй раздел исследования посвящен изучению основных направлений в стиле жизни современной молодежи. Особенности досуговой сферы студенчества, как отмечает Б. А. Трегубов, исследующий сферу свободного времени в молодежной среде, в большинстве случаев определяются такими же сложносоставными и противоречивыми явлениями, провоцируемые процессами урбанизации, достижениями научно-технического прогресса, кризисных явлений институтов социализации,

разрывом между социальной и физиологической зрелостью различных групп молодежи. Маргинальный социальный статус студенческой молодежи, ее психофизиологические и возрастные характеристики, обусловленные стремлением к самостоятельности и независимости от родителей, и специфичность функционирования ее самосознания, в значительной степени влияют на характер использования свободного времени.

Третий раздел работы раскрывает основные элементы студенческого стиля жизни. В рамках выпускной квалификационной работы было проведено исследование, на основании которого были сделаны практические выводы.

Заключение. Досуговая сфера традиционно выделяется в качестве одной из ведущих в жизнедеятельности молодого поколения. Постоянные изменения в большинстве сфер общественного развития влияют и социокультурные изменения в области досуга. Молодежь являясь специфической социальной группой, в наибольшей степени восприимчива к новшествам в рамках социокультурного поля, которое оказывает широкое влияние и воздействие на процессы становления личности молодого человека.

Для современного молодого человека досуг является в одну из первостепенных ценностей, по причине того что в данной сфере происходит реализация множества социокультурных потребностей молодых людей. Досуговая сфера жизнедеятельности в большей степени отражает характер и свободу личности, проявляющуюся в выборе форм, места, времени проведения досуга. Сфера досуга является собой именно ту среду, в которой молодые люди в наибольшей степени проявляют свою свободную индивидуальность. Для досуга характерна свобода от профессиональных и семейно-бытовых обязанностей, данная сфера ослабляет институциональное давление на личность молодого человека. Поэтому в современном российском обществе, в котором наблюдается определенная подвижность нормативно-ценностных систем, вопросы досуга в молодежной среде являются всегда актуальными.

Молодые люди, входящие в общее определение «студенческая молодежь», значительно различаются по характеру занятости, уровню дохода и т.д. , как следствие значительно детерминируются имеющимся материальным возможностям, ценностным ориентациям, поведенческими особенностями, духовным потребностям, и как следствие, стилю жизни.

Проведение научного анализа стиля жизни студенческой молодежи позволило более подробно раскрыть специфику студенчества, как участника социальных процессов современного общества. Повседневность стиля жизни ярко проявляется в организации досуга студентов. В пространстве студенческого досуга произошли значительные качественные изменения, которые отразились и на их стиле жизни. Трансформируется не только избирательность в отношении существующих досуговых занятий, а формируются новые по своему содержанию, качеству виды досуговой деятельности – появляются новые практики в сфере досуга. Подобные изменения досуга студентов обуславливаются не только общей социокультурной ситуацией, которая выступает как фактор формирования досуговых ориентаций современной студенческой молодежи, но и объективными детерминантами.

В ответ на трансформацию досуговой сферы быстро трансформируется и стиль жизни современной студенческой молодежи. В стиле жизни современных студентов смещается акцент с одних форм досуга на другие. Наиболее популярными стали клубы и кафе, как места отдыха студентов, целью посещения которых является релаксация, общение. Кино и театр утратили свою популярность среди студентов. Способствуя, главным образом, духовному развитию, они перестали быть востребованными. Современные студенты предпочитают общение и релаксацию, в основном, проводя свое свободное время с друзьями или в сети Интернет. Это свидетельствует о доминировании однообразных и дешевых видов досуга студентов. Более того, выявлены значительные расхождения между тем, как студенты проводят свое свободное время и как они хотели бы его проводить.

В структуре пространства студенческого досуга можно отследить постоянные качественные изменения, влияющие на стиль жизни молодежи. Данные изменения проявляются в увеличении разнообразия досуговых предпочтений, при смещении акцентов на рекреацию, коммуникацию и пассивный отдых. Можно говорить не просто об избирательности в отношении досуговых предпочтений, а о формировании новых, по своему содержанию и качеству видов досуговой деятельности.

Исследование позволило выявить внутреннюю противоречивость данного явления, ибо гендерная специфика, уровень материального дохода и некоторые другие факторы разнонаправлено определяют изменение структуры и форм демонстрации стиля жизни современных студентов. В ответ на трансформацию досуговой сферы быстро трансформируется и стиль жизни современных студентов.

Стиль жизни студенческой молодежи внутренне неоднороден, и это нельзя не учитывать в работе структур, отвечающих за учебно-воспитательный процесс в ВУЗах. Необходимым видится большая концентрация внимания со стороны органов городского муниципального самоуправления, органов по делам молодежи, администрации ВУЗов больше внимания уделять созданию условий для разнообразия форм проведения досуга студенческой молодежи, становлению новых молодежных традиций в вузах, в городе, в регионе. Ведь грамотная организация досуга молодежи позволит не только снизить уровень деструктивных и асоциальных проявлений в молодежной среде, но и наладить социальные каналы включения наиболее активной части молодого поколения (студенчества) в будущую профессиональную сферу, повысить их гражданскую, политическую и социальную активность.