

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии молодежи

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПОДРОСТКОВ В КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВОЙ СФЕРЕ**

(автореферат бакалаврской работы)

студента 4 курса 442 группы
направления 39.03.03 Организация работы с молодежью
социологического факультета
Искандарова Дениса Владимировича

Научный руководитель
кандидат социологических наук, доцент

О.В.Мунина

Зав. кафедрой
доктор социологических наук, профессор

С.Г.Ивченков

Саратов 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования, обусловлена тем, что за последние годы в различных областях науки, в частности, в психологии, криминологии и социологии значительно возрос интерес к проблеме отклоняющегося поведения. Он обусловлен высокой распространённостью во всём мире негативных форм отклоняющегося поведения, таких как алкоголизм, наркомания, преступность, самоубийства в том числе среди подростков. При этом, в рамках представления об отклоняющемся поведении, вслед за исследователями четкую градацию отклоняющегося поведения внедряют в работу государственные и муниципальные органы, некоммерческие структуры и благотворительные организации, различая девиантное и деликветное поведение, и соответствующим образом выстраивающих различные тактики работы с детьми и подростками отклоняющегося поведения.

С подростками отклоняющегося поведения ведется работа общеобразовательными культурно-досуговыми учреждениями, а также социальными реабилитационными центрами. Эта работа не всегда дает положительный результат. Одним из условий повышения эффективности работы с молодежью является деятельность, в задачи которой входит формирование позитивных индивидуальных интересов личности подростков. Такая деятельность предполагает особый арсенал средств и методов педагогического воздействия на подростков с девиантным поведением, такими средствами обладает культурно-досуговая деятельность. При этом, в условиях РФ все активнее и активнее создаются институты и развиваются практики, направленные как на решение проблем отклоняющегося поведения, так и на обеспечение их предупреждения и профилактики, что определяет важность изучения современного опыта Саратовской области по профилактике девиантного поведения подростков в культурно - досуговой сфере, как сферы важной для современной молодежной политики.

Степень научной разработанности проблемы. В различные периоды интерес к рассмотрению проблем девиантного поведения детей и молодежи,

проявляли такие исследователи из психолого-педагогической сферы как Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, И.С. Кон, Л.И. Божович, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин, В.Д. Менделевич, Ю.А. Клейберг, и др. Исследователи данной группы смогли выделить ключевые аспекты отклоняющегося и девиантного поведения, определить потенциальные направления развития методов преодоления девиаций.

Среди исследователей проблем отклоняющегося поведения детей и молодежи можно выделить таких авторов публикаций и монографий как С.А. Беличева, С.Н. Ениколопова, Е.В. Замановская, О.А. Матвеева, Т.А. Шульга. Вопросы дезадаптации в условиях образовательных учреждений и социума поднимали такие исследователи как М.Р. Битянова, Н.В. Вострокнутов, Е.А. Карпова, И.А. Коробейников, Н.Б. Логинова, Н.Р. Морозова, Р.В. Овчарова и целый ряд иных исследователей. Исследователи данной группы особым образом выделяли сложность работы с подростками девиантного и отклоняющегося поведения.

Среди исследователей вопросов противоправного поведения детей, такие как Л.Б. Шнайдер, Н.Р. Сидоров, Н.Ф. Соснину, Я.И. Гилинского, Е.Б. Доржиеву, А.И. Титову, Т.А. Хагурова, Ю.В. Хомиченко и др. Проблему работы будущих педагогов, социальных педагогов и социальных работников с девиантными детьми поднимают такие исследователи как О.А.Абдулина, В.М. Андреева, Т.Ю. Баскакова, В.П. Бедерханова, Е.В. Бондаревская, А.Д. Гонеев, А.В. Мудрик, Е.Э. Смирнов, Н.Ф. Талызина, И.Э. Ярмакеев. Таким образом, исследователи данной группы смогли выделить перспективные направления работы по предупреждению и профилактике отклоняющегося и девиантного поведения среди детей и подростков.

Среди исследователей вопросов организации досуга как важной части предупреждения девиантного поведения можно выделить А.И. Юдину, Е.Б. Скачкову, Е.И. Сафронкина, Н.А. Рождественскую, С.А. Гапонову, И.Н. Деветьярову и других исследователей, идеи которых составляют основу настоящего исследования, позволяя представить значение организаций

досуговой сферы по предупреждению девиантного поведения в текущих условиях.

Между тем, современное представление о методах работы с девиантными детьми и подростками, как важной части молодежной политики, достаточно часто изучаются на конкретных примерах, в отрыве от целостной системы обеспечения профилактики и предупреждения девиаций.

Цель и задачи исследования - выявление возможностей внедрения системы профилактики девиантного поведения с использованием досуга в условиях региона.

Достижение поставленной цели предполагает решение взаимосвязанных **научных задач:**

- рассмотреть общую характеристику девиантного поведения несовершеннолетних;
- исследовать детерминацию возникновения девиаций в поведении подростков;
- раскрыть содержание форм организации культурно досуговой деятельности с подростками девиантного поведения;
- проанализировать профилактику и коррекцию девиантного поведения подростков в сфере досуга и разработать направление развития системы профилактики девиантного поведения.

Объектом данной работы является девиантное поведение детей и подростков.

Предметом исследования выступают средства и методы культурно-досуговой деятельности как инструменты профилактики девиантного поведения детей и подростков.

Теоретическая и методологическая основа выпускной квалификационной работы. Для решения поставленных в рамках данной выпускной квалификационной работы задач были использованы как общенаучные методы, так и специализированные методы. В работе были использованы методы социологического анализа, которые позволили

проанализировать нам специфику преступности среди несовершеннолетних в Саратовской области, на основе статистических данных, на основе чего были разработаны предложения по совершенствованию работы с несовершеннолетними правонарушителями. С помощью использования правовых методов, для уточнения правового статуса, были выявлены особенности правового регулирования вопроса работы с детьми девиациями и определить задачи молодежной политики, реализуемой в РФ и Саратовской области в части развития системы досуговых учреждений.

Практическая значимость исследования заключается в разработке рекомендаций по созданию в условиях Саратовской области системы профилактики девиантного поведения среди подростков и молодежи на базе системы организаций культурно-досуговой сферы, сформированных в регионе.

Структура выпускного квалификационного исследования. включает введение, две главы, заключение и библиографический список.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень её разработанности, определяются цель, задачи, объект и предмет, методологическая основа и теоретические источники.

В первой главе «**Общая характеристика девиантного поведения подростков**» раскрывается содержание категории «девиантное поведение», описываются теоретические аспекты представления о проблемах девиантного поведения несовершеннолетних, определяется характер детерминации девиаций в поведении подростков.

Проблема девиантного поведения является одной из наиболее значимых проблем для современной социологии, психологии, правовых наук, педагогики и ряда иных наук. В своей обычной жизни мы невольно видим проявление социально неодобряемого поведения. Формами проявления подобного поведения можно считать агрессию, вредные привычки, совершение правонарушений и в иных формах, признанных в социуме негативными по

своему характеру. Девиантное поведение – в сущности, это, определенная форма отклоняющегося поведения личности, поэтому ей присущи все основные характеристики человеческого поведения, имеющие антисоциальный характер. В научной литературе встречаются различные концепции, характеризующие девиантное поведение несовершеннолетних в рамках определенной специфики проявления девиаций. Так, девиантное поведение рассматривают как преступное поведение и преступные практики, антиобщественное поведение, аддиктивное поведение и другие схожие виды проявления отклоняющегося по своей сущности поведения.

Исследователи вопросов девиации отмечают, что именно в подростковом возрасте высок риск негативного влияния на личность подростка внешних «раздражителей», которые и будут определять возможность развития девиантного поведения. Именно поэтому, именно в детском и юношеском возрасте наблюдаются наибольшие по своему влиянию девиации. Нормализация процесса развития личности ребенка возможна только в условиях, когда проводится соответствующая работа агентов социализации, среди которых мы можем выделить: семью и ближайшее социальное окружение; сотрудников учебного заведения; сотрудников институтов дополнительного образования.

Современные формы профилактики и работы с детьми девиантного поведения, как мы видим, определяются спецификой работы образовательных и досуговых учреждений. Нельзя не отметить, что современная система образования, занимаясь подготовкой специалистов педагогического профиля и специалистов в сфере социальной работы уделяет огромное внимание процессу развития навыков, которые необходимы выпускникам для работы именно с данной группой детей и подростков.

В существующей системе работы с детьми, педагоги, социальные работники и даже правоохранительные органы, осуществляют работу опираясь на принцип реагирования на систематические проблемы. Так, педагог может не сразу заметить и начать решать проблему отставания в учебе, социальный работник может не сразу разглядеть повышение уровня агрессивности, а

сотрудники органов ПДН могут не увидеть в мелком правонарушителе потенциального «уголовника». Родители, при этом, даже наблюдая очевидные отклонения в поведении ребенка могут годами игнорировать его проблемы. Во многом, подобная ситуация складывается из того, что работа по профилактике девиантного поведения носит не систематический учет, а характер реагирования на наиболее проблемные ситуации.

Внешкольные досуговые практики представляют собой практики оригинального характера, призванные обеспечить занятость ребенка, создание условий для его личностного развития и формирование навыков, которые будут способствовать всестороннему развитию личности. Основным приоритетом подобной деятельности мы можем считать раскрытие психофизических, психологических, духовных и иных способностей ребенка, путем использования различных досуговых практик. И как мы считаем, развитие данного направления подразумевает совершенствование законодательной базы, и обеспечения создания системы профилактики и предупреждения девиантного поведения. В данном ключе, в условиях РФ особо важна работа на локальном и региональном уровне, которая может обеспечить преодоление проблем, связанных с девиантным и отклоняющимся поведением. Так, органичное сочетание научных разработок, механизмов и инструментов молодежной политики на региональном и муниципальном уровне могут стать драйвером в преодолении социальных проблем молодежи – а значит и драйвером развития общества и государства.

Во второй главе **«Региональный опыт организации профилактики девиантного поведения подростков в культурно-досуговой сфере»** описаны формы и направления профилактики девиантного поведения подростков в культурно-досуговой сфере и представлены направления развития системы профилактики девиантного поведения молодежи.

Широта круга рассмотрения проблем детерминации причин, определяющих социальные девиации, во многом определяет и тот факт, что профилактика и коррекция девиантного поведения осуществляются психологами, педагогами, правоохранительными органами и иными

заинтересованными органами. Современная система работы с девиантными детьми и подростками подразумевает четкую, слаженную работу учителей, социальных работников, психологов и представителей органов правоохранительной системы, настолько, насколько это возможно в текущих условиях конкретного субъекта РФ и конкретного города, муниципального района или другого муниципального образования. Интересно, что в значительном количестве исследований проблема предотвращения девиантного поведения представляется как проблема, требующая соответствующего вмешательства со стороны правоохранительных органов и органов пенитенциарной системы, учитывая значительное количество работ, которые освещают данную проблему с позиции законности. Основу современного представления о работе с девиантными детьми составляет Конституция РФ и ФЗ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Как мы видим, даже в достаточно широком перечне лиц, являющихся субъектами профилактической деятельности в сфере преступности (как наиболее опасной формы девиантного поведения) среди несовершеннолетних, перечень органов и организаций, не входящих в систему исполнительной власти, реализующих данную задачу, остается достаточно узким¹.

Фактически, из перечня организаций, осуществляющих данную деятельность на законодательном уровне, исключены молодежные, в том числе благотворительные, религиозные и правозащитные организации, что, конечно, мы считаем значительным пробелом в текущем законодательстве, и видим необходимым расширение количества субъектов профилактики преступности как наиболее социально опасного проявления девиаций среди молодого поколения. Явно недостаточное внимание уделяется и организациям, осуществляющим функции по обеспечению досуга детей и молодежи.

¹ Бражников, Д.А., Афанасьев, О.Р., Коваленко, В.И., Маликов, С.В. Криминальная ситуация в Российской Федерации: состояние и тенденции // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017 г. №3(41). С. 66-79.

Между тем, в современной практике существует огромное количество возможностей для творческого, интеллектуального и физического развития ребенка. Интересно, что сегодня сохраняются как традиционные виды социальной работы с детьми (кружки и спортивные секции) и относительно новые формы досуговой активности (такие как тренинги, фестивали, квесты и иные формы досуга), используемые в современной практике в работе с детьми девиантного поведения.

Опираясь на опыт организации работы с подростками девиантного поведения реализуемого СПб ГБУ ГЦСП «КОНТАКТ», в рамках выпускной квалификационной работы предложена следующая система работы с подростками девиантного поведения, которую возможно реализовать в условиях Саратовской области. Как мы считаем, аналогичная система работы с девиантными подростками может быть сформирована в Саратовской области на базе БУ РЦ «Молодежь плюс». БУ РЦ «Молодежь Плюс» является подведомственным учреждением Министерства молодежной политики и спорта Саратовской области. Он объединяет все основные направления государственной молодежной политики региона, является главным оператором всех молодежных проектов. Выбор данной организации обусловлен и тем фактом, что организация имеет соответствующую сеть филиалов, в том числе в следующих населенных пунктах области: Саратов, Саратовский район; г. Аркадак; г. Балашов; г. Вольск; р/п. Лысье горы; г. Петровск; г. Маркс; г. Пугачев; р/п. Ровное; г. Ртищево; р/п. Татищево; г. Аткарск; г. Новоузенск; р/п Озинки; г. Калининск.

Создание подразделения, или осуществление работы на базе уже имеющихся подразделений, при этом, требует внесения некоторых изменений в организацию управления центром и обеспечение соответствующего финансирования. Задачами специалистов по сопровождению детей в данном случае мы можем считать: решение личных конфликтов ребенка, преодоление психологических проблем ребенка и конфликтов с окружающим миром; обеспечение восстановления ребенка в образовательном учреждении;

обеспечение досуговой деятельности детей, попавших на сопровождение организации.

Организация подобной системы профилактики девиантного поведения, точнее крайней его формы, потребует найма новых работников. Однако, в формате, предусмотренном в Саратовской области, это не потребует значительных финансовых средств, учитывая, что необходимая для работы с детьми инфраструктура в регионе уже создана. Так, инфраструктура, о которой мы говорим, включает: систему представительств «материнской организации». В данном случае мы можем говорить о БУ РЦ «Молодежь Плюс», филиалы которой созданы в наиболее густонаселенных районах области; систему досуговых учреждений; систему психологической поддержки детей и молодежи. Всего в рамках работы данных центров реализуется значительное количество программ. На примере указанной выше организации, мы видим, что реализуется 58 общеразвивающих дополнительных и творческих программ.

В заключении подведены итоги бакалаврской работы, сформулированы основные теоретические выводы по задачам исследования.

Существующее представление о девиантном поведении имеет достаточно устойчивые корни в истории и методологии различных наук. Развитие представлений о девиантном поведении формируется как процесс, логично связанный с трансформацией норм и правил, регламентирующих жизнь социумов в письменных или неписьменных источниках, включая нормы морали, представлениях людей о хорошем и плохом. Девиантное поведение, при этом, различается как по содержанию и целевой направленности, так и по степени общественной опасности, и может проявляться в различных социальных отклонениях свойственных детям и молодежи, от нарушений норм морали и до административных и уголовных правонарушений.

Процесс возникновения девиантного поведения связан с комплексным воздействием весьма сложных социальных, биологических и психологических факторов. Очевидно, что необходимо учитывать в воспитательной работе с подростками девиантами не только наиболее очевидные проявления девиации,

но и те факторы, которые лежат в основе развития девиации у каждого из детей индивидуального характера. Работа с ребенком должна включать постоянную работу с ребенком, и проводится и на уровне семьи, и на уровне педагога, и на уровне социального педагога.

Существующие формы и направления профилактики девиантного поведения подростков в культурно досуговой сфере во многом, отвечают тем социальным потребностям. Государством разработаны и внедрены системы, которые позволяют предотвратить развитие асоциальных практик в молодежной среде. Самое значительное внимание законодателем, несмотря на очевидную потребность в использовании максимально гуманных подходов, сегодня уделяется работе правоохранительных органов, что мы считаем в корне неверным. Остается неучтенной работа некоммерческих организаций и огромного спектра организаций, остающихся вне пределов законодательного регулирования.

Взяв в качестве примера практику работы СПБ ГБУ ГЦСП «КОНТАКТ», мы видим, что основной задачей организации является координация работы с детьми, находящимися на сопровождении организации, осуществляемая и специалистами организации, представителями социальных служб, правоохранительных органов, образовательных организаций и организаций, реализующих задачи молодежной политики. Очевидна потребность создания подобных систем, учитывая ее эффективность, и в иных субъектах РФ.

Приняв в качестве платформы для внедрения опыта работы организации Саратовскую область, мы можем отметить, что в Саратовской области существует соответствующая инфраструктура для развития данного института. Однако, как мы видим, в условиях региона, работа с девиантными детьми не реализуется систематизировано, как в географическом разрезе, так и в рамках организации централизации работы. Тем не менее, в рамках предложений, высказанных в данном исследовании, мы можем обратить внимание, что систематизация работы с детьми девиантного поведения с учетом возможностей «Молодежь плюс», созданной в Саратовской области, основанная на

существующей системе работы с детьми в Петербурге, может способствовать решению проблем девиаций среди детей в Саратовской области;

Акцент на организацию досуговых практик, в данном случае, может способствовать реализации комплексной задачи по предотвращению распространения преступности среди несовершеннолетних, предотвращению распространения девиаций и снижения влияния девиаций на молодежь. Важно отметить, что в рамках работы Молодежь плюс уже имеются необходимые инструменты, которые позволят снизить вероятность распространения девиаций и способствовать ресоциализации девиантных детей. Тем не менее, совершенствование системы работы с молодежью требует значительных усилий от органов власти Саратовской области, значительных бюджетных вливаний и развития кадрового потенциала региона.