

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра истории, теории и прикладной социологии

**КАРЬЕРНЫЕ ОЖИДАНИЯ И ПРАКТИКА МОЛОДЕЖИ
(НА ПРИМЕРЕ Г. САРАТОВА)**

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 5 курса 511 группы
направления 39.03.01 «Социология»
социологического факультета
Шикуновой Елизаветы Игоревны

Научный руководитель
доктор социологических наук, профессор

подпись, дата

Т.А. Калугина

Зав. кафедрой
доктор социологических наук, профессор

подпись, дата

Д.В. Покатов

Саратов 2023

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. В настоящее время вопрос будущего молодежи стоит достаточно остро, в том числе и в карьерном плане, у значительной части современной молодежи нет четких представлений о будущей профессиональной деятельности и реальной карьере, что создает значительные трудности на пути ее профессиональной социализации.

Одним из важных направлений в развитии современной российской социологии является изучение молодежной проблематики (как теоретико-методологического, так и практического характера), т.е. исследования в рамках социологии молодежи и положения молодежи в современном российском обществе и мире, особенностей процесса социализации молодого поколения и осуществления молодежной политики в Российской Федерации.

Хотя сама молодежь является объектом изучения целого ряда социально-гуманитарных наук, таких как: философии, демографии, психологии и социологии. В рамках этих наук существуют различные традиции толкования этого понятия, зависящие от методик его изучения и принадлежности исследователя к той или иной научной школе. Понятие «молодежь» активно используется в повседневной практике людей.

В контексте современной социально-экономической ситуации весьма актуальной задачей становится не только повышение уровня профессионализации студенческой молодежи, стимулирование ее личностного и профессионального развития, но и обеспечение основ для ее успешного карьерного роста.

Непосредственно в процессе получения бакалаврской степени, студенты изучают множество дисциплин и получают широкие знания в своей профессиональной области, тем самым увеличивая свой профессиональный запас. Они также формируются как личности, приобретая новые навыки и компетенции, которые помогают им успешно адаптироваться к новым ситуациям.

Существует также проблема некорректной карьерной ориентации молодежи, которая может привести к завышенным ожиданиям в отношении будущей профессиональной деятельности. Такие ожидания могут оказаться несбыточными, что может привести к сильным разочарованиям и потере веры в себя.

Для решения этих проблем необходимо совершенствование системы профессионального образования и содействие государства в создании условий для трудоустройства молодежи. Профессиональное образование должно быть нацелено на развитие профессиональной направленности и грамотного управления карьерой на ранних этапах профессионализации.

Степень научной разработанности проблемы. В научной литературе существует достаточное количество работ по изучению образования как социального института, способного обеспечить социальную мобильность молодежи.

Большинство социологов, а именно М.М. Абдулаева, Н.А. Анисимова, Л.И. Вачков, Э.Ф. Зеер, У. Липпман, А.К. Маркова и др. изучают понятие «профессиональная мобильность». В современном высшем образовании бакалавр играет важную роль в повышении эффективности образовательных процессов в вузе. Он является незаменимым звеном в механизме подготовки квалифицированных кадров, что позволяет молодежи проявить высший уровень профессионального потенциала. Кроме того, бакалавр становится тем средством, которое способствует развитию адаптивных способностей студентов к постоянному изменению положения в пределах социального пространства

Исследования проблемы профессионального самоопределения (Г.В. Акопов, Л.И. Вачков, Э.Ф. Зеер), профессиональных ожиданий (М.М. Абдулаева, А.К. Маркова, Т.А. Фугелова), а также профессиональных стереотипов (У. Липпман, Д. Майерс) указывает на то, что интерес ученых к основным положениям, обуславливающим процесс развития, а также формирования профессиональной мобильности студентов, в последнее время существенно вырос.

Объект исследования – карьерные ожидания российской молодежи.

Предмет исследования – процесс формирования карьерных стратегий молодежи г. Саратова.

Цель исследования – изучение и анализ планирования карьеры и проблем профессиональной мобильности молодежи на примере г. Саратова.

В соответствии с целью, объектом, предметом исследования были поставлены следующие задачи:

- изучить теоретические основания вопроса профессиональной мобильности;
- рассмотреть характеристики профессиональной мобильности будущего специалиста;
- выявить особенности процесса формирования карьерных стратегий молодежи;
- определить структурную модель карьеры и профессиональной мобильности студентов в образовательной среде вуза.

Эмпирической базой исследования являются результаты авторского опроса 200 человек, среди мужчин и женщин в возрасте от 18 до 35 лет, проведенного методом анкетирования, выявляющее отношение молодежи к карьере. Исследование было проведено в марте-мае 2021 года, выборка проводилась среди людей, проживающих на территории Саратовской области. Также вторичным источником информации выступали данные Росстата.

Структура работы. Бакалаврская работа включает введение, два раздела, заключение, список использованных источников, приложение А и приложение Б.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень её разработанности, определяются цель, задачи, объект и предмет, методологическая основа и теоретические источники.

В первом разделе «Профессиональные ожидания и сложности молодежи в формировании карьерного роста и профессиональной мобильности» одним из важных направлений в развитии современной российской социологии является изучение молодежной проблематики, особенностей процесса социализации молодого поколения и осуществление молодежной политики в Российской Федерации.

Современная российская молодежь поставлена в более жесткие социально-экономические рамки, чем предыдущие поколения. Спецификой ее нынешнего положения является более короткий временной лаг качественных изменений в обществе.

Современные методы подготовки специалистов к профессиональной деятельности затрагивают в первую очередь формирование навыков, знаний и умений, которые позволяют обучаемым с легкостью фиксировать свои карьерные цели и эффективно продвигаться по служебной лестнице. Одним из ключевых аспектов, связанных с определением собственной карьеры, является возможность улучшения навыков и квалификации, а также рост материального вознаграждения, сопутствующего профессиональному развитию.

Профессиональный успех молодого специалиста зависит не только от его личных качеств, навыков, ценностей и мотивации, но и от их соответствия выбранной специальности, умения разрабатывать стратегии и тактики гибкой ориентации в профессиональной среде.

По мнению А.А. Волокитиной, профессиональный выбор можно разделить на первичный – поступление в учебное заведение и вторичный – начало трудовой деятельности. В 70-х годах XX века Л.К. Фортова и А.Ю. Кужеков рассматривали профессиональную мобильность с точки зрения технических специальностей, и

она определялась как способность к мобильной смене заданий, рабочих мест, узких специальностей в рамках освоенной профессии.

Именно от степени готовности специалиста к переменам он принимает решения о смене места работы, профессии, образования и т.д. Человек, переоценивая свой багаж знаний, принимает решение о его изменении или об отказе от какой-то его части.

В ходе анализа теоретических изысканий, можно прийти к следующему выводу, что профессиональная мобильность — это интегративное качество личности, включающее в себя следующие составляющие: сформированную эндогенную потребность в профессиональной мобильности, предполагающей эволюцию мотиваций самообразования, а также позитивное восприятие действительности и перемены профессии.

В современном обществе существует множество проблем в сфере труда. Одной из острейших является молодежная безработица. Оценка ее масштабов, прогнозирование ее динамики, поиск путей оказания эффективной помощи молодым людям, которые испытывают затруднения с трудоустройством, является сегодня актуальным акцентом государственной политики.

Проблемы молодежной безработицы в современной России дифференцированы. Это обусловлено огромными масштабами страны и разными уровнями социально-экономического развития регионов. Так, особую актуальность представляет решение этой проблемы в таких мегаполисах как Москва, Санкт-Петербург и регионах, где в целом ситуация на рынке труда кризисная (Тамбовская, Псковская, Ивановская обл. и др.). Согласно статистике, молодежная безработица наиболее характерна для центральной части России, где она, в отличие от северных и южных регионов, моложе. Сама проблема и ее решение рассматривается на различных уровнях (органах власти, прессе, министерствах и ведомствах).

Во втором разделе «Особенности отношения молодежи г. Саратова к карьере» анализируется авторское социологическое исследование, выявляющее отношение молодежи Саратовской области к карьере, проведенное в марте-мае

2021 года. В опросе участвовало 200 респондентов, выборка проводилась среди мужчин и женщин в возрасте от 18 до 35 лет.

Благодаря этому исследованию можно сказать, что профессиональная карьера молодежи выполняет важные функции в трудовой деятельности. Она стимулирует рост трудовой активности, ускоряет процессы кадровых перемещений, что позволяет молодым людям занять более высокое социальное положение, способствует росту удовлетворенности его своим трудом на этапе начала трудовой деятельности.

Важным элементом профессиональной карьеры для молодежи является успешность жизненного пути 57,3%, на 2 месте - материальный фактор, 21,3%, и на последнем месте возможность самореализации 18,7%. Успешность жизненного пути молодёжь, прежде всего, видит в возможности работать на себя, выбирать свою судьбу, при таких установках можно предположить, что молодёжь хотела бы себе работу, которая является логичным продолжением их личной жизни, которое им удалось монетизировать, что и будет в конечном итоге восприниматься как жизненный успех.

Построение карьеры молодёжь не ставит на первое место в жизни, но некоторые респонденты готовы чем-то пожертвовать ради нее. Например, на вопрос о переезде большинство опрошенных 67% заявило о готовности рискнуть ради карьеры, также они считают возможным нарушение моральных норм ради карьеры.

Для третьей части опрошенных карьера это прежде всего возможность для самореализации и конечно же повышенная заработная плата. Большинство респондентов имеют желание быть руководителем, директором, но при этом им мешает необоснованная причина - привычка откладывать дела на потом.

Таким образом, основываясь на результатах авторского опроса, можно сформулировать ряд выводов, позволяющих выявить специфику отношения молодёжи к карьере:

– Анализ полученных социологических данных, полученных в ходе авторского исследования, позволяет сделать вывод, что большинство респондентов, хотят занимать статусное положение, либо быть самозанятыми.

– Неадекватное соотношение своих способностей и желаемой оплаты своего труда у респондентов проявляется в повсеместном желании получать выше средней заработной платы и отражает карьерные амбиции молодёжи

– Отношение молодежи к карьере только как к средству заработка, а не как способу реализовать себя и свои умения, находит отражение в том, что молодые люди воспринимают карьеру как необходимое зло, где реализовать себя невозможно.

Таким образом, существуют объективные и субъективные факторы, влияющие на отношение молодёжи к профессиональному становлению.

Среди них можно отметить социально-демографические характеристики: среди работающих в равной степени парни и девушки. В основном большая часть молодёжи 55% не состоит в браке. Стимулом к переезду в другой город может послужить неудовлетворительное социальное и материальное положение в целом, после не удачного поиска работы.

Работа воспринимается респондентами как основное средство для достижения материальных благ, а образование при этом теряет позиции социального института, при помощи которого можно добиться успеха.

В заключении излагаются наиболее важные выводы, полученные в ходе исследования и обобщения, формулируются итоги исследования.

В приложении представлен инструментарий исследования (анкета и таблица по теме исследования).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проделанной работы было проведено авторское эмпирическое исследование (анкетирование). Анализ полученных в ходе исследования данных показал, что нестабильное положение молодежи на рынке труда актуализирует вопросы изучения аспектов планирования будущей карьеры.

Студенты ведущих вузов и организаций чаще склонны работать по специальности. Академическая успеваемость в вузе слабо дифференцирует зарплатные ожидания российских студентов, однако остается важной для планов работать по специальности.

На основе обобщения теоретических и практических результатов авторского исследования сформулированы выводы:

1. Современные условия, ставят перед сферой образования задачи развития человека, свободно владеющего своей профессией, конкурентоспособного, компетентного и обладающего профессиональной мобильностью.

2. Профессиональная мобильность выступает как требование современного общества и неотъемлемая характеристика конкурентоспособного специалиста, необходимая для успешности личности. От уровня ее выраженности зависит успешность адаптации личности к изменяющимся условиям социально-профессиональной среды.

3. Целесообразным способом организации процесса развития профессиональной мобильности будущих специалистов является профессиональная подготовка, которая является составной частью самого процесса.

4. Для многих молодых людей карьера обозначает продвижение по служебной лестнице и уважение окружающих, хотя часть из них понимают ее более широко как самореализацию, часть жизни, от которой многое зависит. Подобные ответы свидетельствуют о расширении значения термина карьера и о придании ему положительного смысла.

Главными ценностями молодежи по-прежнему остаются семья и здоровье, однако карьера входит в пятерку ведущих ценностей, что вполне соотносится с данными опроса.

Подводя результаты социологического исследования, стоит отметить, что молодежь имеет высокую социальную значимость, как для современной российской кадровой политики, так и для стабильности российского общества и роста экономики, а также будущего нашей страны.