

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра истории, теории и прикладной социологии

ТЕОРИЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ П.Л. ЛАВРОВА

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 5 курса 511 группы
направления 39.03.01 «Социология»
социологического факультета
Бирюковой Марии Алексеевны

Научный руководитель
доктор социологических наук, профессор

подпись, дата

О.Г. Антонова

Зав. кафедрой
доктор социологических наук, профессор

подпись, дата

Д.В. Покатов

Саратов 2023

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. В современном обществе вопросы, связанные с ролью и задачами интеллигенции, являются актуальными и представляют особый интерес для исследователей и общественных деятелей. Интеллигенция воспринимается как элитный слой общества, обладающий интеллектуальным потенциалом, знаниями и культурой, и способный вносить существенный вклад в социальное и культурное развитие общества.

В этом контексте особое место занимает теория интеллигенции, разработанная Петром Лавровичем Лавровым, выдающимся русским философом, общественным деятелем и педагогом XIX века.

Теория интеллигенции Петра Лавровича Лаврова представляет собой комплексную концепцию, которая основывается на понимании интеллигенции как особой социальной группы, имеющей определенные характеристики, ценности и задачи. Лавров проводил анализ социально-исторического контекста, в котором формировалась российская интеллигенция, и основывался на своих наблюдениях и исследованиях для разработки своей теории. Он рассматривал интеллигенцию как группу людей, объединенных общими ценностями, знаниями и интеллектом, и считал, что интеллигенция должна быть передовой движущей силой общества, прогрессивной элитой, способной творчески мыслить и преобразовывать мир.

Изучение творчества Петра Лавровича Лаврова и его теории интеллигенции остается актуальным и важным в современном контексте по нескольким причинам: Во-первых, Лавров является выдающейся фигурой русской интеллигенции XIX века, его работы и идеи оказали значительное влияние на развитие общества и мысли того времени. Изучение его теории позволяет понять истоки и эволюцию интеллигентской мысли в России. Во-вторых, его идеи о прогрессивной элите и ее ответственности за общественное благо по-прежнему вызывают интерес и обсуждения в современном обществе. В-третьих, одной из ключевых тем в теории Лаврова является стремление к социальной справедливости. Изучение его идей позволяет анализировать

проблемы неравенства, социальной дискриминации и поиска путей к социально справедливому обществу. В-четвертых, идеи Лаврова о роли интеллигенции, ее задачах и обязанностях остаются актуальными и в современном обществе. Изучение его теории может помочь понять современные вызовы и задачи, стоящие перед интеллигенцией, такие как защита прав человека, экологическая ответственность, интеллектуальный лидершип и т.д.

Степень научной разработанности проблемы. Изучение теорий интеллигенции является одной из важных областей социологии и политической науки. Множество исследователей и мыслителей внесли свой вклад в развитие этой области, включая известных философов, социологов и политологов.

Изучение интеллигенции и формирование теорий на эту тему началось задолго до Лаврова. Важные истоки изучения теорий интеллигенции можно найти в работах таких мыслителей, как Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Они в своих трудах рассматривали интеллигенцию как социальный класс и анализировали ее роль в обществе и классовой борьбе.

Другим значимым источником изучения теорий интеллигенции является французский философ и социолог Эмиль Дюркгейм. В своих работах он подчеркивал важность интеллигенции в поддержании социальной интеграции и установлении общественных норм.

Также стоит упомянуть идеи Макса Вебера, немецкого социолога и экономиста, который в своих трудах обращал внимание на роль интеллигенции в процессах бюрократизации и рационализации общества.

Французский социолог Пьер Бурдьё в своих исследованиях обратился к концепции "культурного капитала" и рассмотрел влияние интеллигенции на социальные неравенства и дифференциацию в обществе.

Важными фигурами в изучении теорий интеллигенции также являются К. Манхейм, Э. Геллнер, Р. Бургхардт, Ю. Хабермас, Н. Элиас, И. Ковалевич, Р. Дарендорф, Э. О. Райт, а так же отечественные ученые, такие как С. Н. Зыгмونتович, М. А. Слободянюк, Г. М. Андреева, М. В. Мысюлис, В. В. Аксенов, В. В. Кравченко, А. А. Волков, С. В. Суров, Л. Ш. Виготский, А. А. Богданов, А.

И Георгиевский, Л. А. Радзиховский, А. Ю. Приступа и многие другие мыслители, которые своими исследованиями и теоретическими концепциями внесли значительный вклад в понимание интеллигенции и ее роли в обществе.

Не стоит забывать и об авторах, труды которых были посвящены непосредственному анализу научных работ Лаврова по теории интеллигенции, среди них: П.Г. Щедровицкий, М.М. Филиппов, В.В. Якшин, А.П.Филатов, Р. Уордер, В. М. Чернов, Д. Лейтон, Я.Г. Ишченко, В.А. Бабич.

Изучение литературы в данной области позволяет прийти к выводу, что на сегодняшний день существует достаточно большое количество публикаций, научных статей и книг, посвященных вопросу интеллигенции и её значению в обществе.

Однако, несмотря на многообразие исследований, существующих в современной научной литературе, данная выпускная квалификационная работа будет освещать научное творчество одного из основоположников в изучении теории об интеллигенции с позиции уникальных характеристик самой интеллигенции.

Объект исследования – труды Петра Лавровича Лаврова.

Предмет исследования – теория интеллигенции, разработанная П. Л. Лавровым

Цель исследования – анализ основных положений социологической концепции П.А. Лаврова, и обоснование актуальности его теории интеллигенции в современном обществе.

В соответствии с целью, объектом, предметом исследования были поставлены следующие **задачи**:

- раскрыть идейно-теоретические и социально-политические истоки социологической концепции П.Л. Лаврова;
- провести анализ основных понятий и принципов теории интеллигенции Петра Лаврова;
- выявить влияние социально-политических событий и общественных движений на формирование концепции Лаврова;

- показать актуальность и релевантность теории интеллигенции Лаврова в современном обществе и ее влияние на современную социологию.

Эмпирическую базу исследования составили труды П.Л. Лаврова: первоисточник «Исторические письма» (1868), «Знание и революция» (1906), «Кому принадлежит будущее?» (1917), «Философия и социология» (1965)., а также социологические и историко-философские материалы, публикации в периодических изданиях и монографические исследования по изучению научных трудов П.Л. Лаврова, которые условно можно разделить на две группы: 1) работы, посвященные комплексному анализу социологии П.Л. Лаврова, и 2) работы, направленные на изучение отдельных аспектов его творчества, а конкретно Теории интеллигенции, среди которых особый интерес для данного исследования представляют работы Миненкова Г.Я., Гопоненкова А.А, Богданова В.И., Георгиевского А. И.

Структура работы. Бакалаврская работа включает введение, два раздела, заключение и список использованных источников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень её разработанности, определяются цель, задачи, объект и предмет, методологическая основа и теоретические источники.

В первом разделе «Идейно-теоретические и социально-политические истоки социологической концепции П.Л. Лаврова» рассматривается биография и академическая деятельность Петра Лавровича Лаврова для понимания контекста и основных источников его теории интеллигенции. Рассмотреть основные направления научного творчества Лаврова.

Петр Лаврович Лавров (1823-1900) - русский философ, общественный деятель, экономист и педагог, автор теории интеллигенции. С начала 1850-х годов начал публиковаться в журнале «Современник», став близким другом и соратником Ивана Тургенева. В этом же периоде Лавров начал заниматься педагогической деятельностью. Он основал "Дом народного образования" -

первую в России бесплатную школу для рабочих и крестьян. Также Лавров был инициатором создания Трудового кооператива "Юность", который позволял рабочим получать доступные цены на товары, а члены кооператива получали дополнительное образование.

«Исторические письма» - наиболее известная работа Лаврова. «Исторические письма» представляют собой попытку решения вопроса о путях и средствах общественных преобразований с позиции революционного народничества.

Лавров считал, что интеллигенция должна играть особую роль в обществе. Он видел ее не только как носительницу знаний и культуры, но и как силу, способную к творческой инициативе и реформам. Его теория интеллигенции утверждала, что она должна возглавлять движение общества к социальной справедливости, свободе и развитию.

Основные направления научной деятельности Петра Лавровича. Труды Лаврова связаны с историей русской культуры и цивилизации. Он изучал вопросы русского народа и его истории, а также историю религии и философии. В своих работах Лавров развивал теорию народной и элитарной культуры и пытался найти способы интеграции этих двух составляющих русской культуры.

Петр Лаврович Лавров был ученым-правоведом и социологом, его научная деятельность была посвящена различным аспектам общественной жизни. Он исследовал такие темы, как социальная структура и классовая борьба, роль интеллигенции в обществе, реформа правосудия и другие. Лавров также обращал внимание на роль социальных институтов в обществе. Он исследовал семью, образование, религию, политические и экономические институты и их влияние на социальное функционирование и изменения. В его работах можно найти анализ структуры и динамики семьи, роли образования в социальной мобильности, влияния политических институтов на формирование общественного сознания и поведения. Кроме того, Лавров уделял внимание социальным конфликтам и протестным движениям. Он изучал причины и формы социальных конфликтов, анализировал их динамику и последствия для

общества. В его работах можно найти анализ социальных движений, протестных акций и форм организованного протеста.

Социологический анализ, основанный на работах Петра Лавровича Лаврова, является комплексным и многоаспектным. Он охватывает различные сферы и направления социологического исследования, такие как классовая структура, социальные институты, социальные изменения, социальные конфликты и роль интеллигенции. Анализ Лаврова отличается глубоким исследованием социальных процессов, стремлением к объяснению сложностей социальной действительности и поиску путей для социального прогресса и развития общества.

В целом, можно сказать, что идейно-теоретические истоки концепции Петра Лавровича Лаврова находятся в западноевропейской социологии и философии, а также в русской интеллектуальной традиции, которая сподвигла мыслителя к формированию своей теории интеллигенции.

Во втором разделе «Проблема интеллигенции в трудах Лаврова» проведен анализ основных понятий и принципов Теории интеллигенции Петра Лаврова, включая его представления о роли, функциях и задачах интеллигенции в обществе, определен исторический контекст, в котором была сформулирована теория интеллигенции Лаврова, и выявить влияние социально-политических событий и общественных движений на формирование его концепции, а также выявлена актуальность и релевантность теории интеллигенции Лаврова в современном обществе и оценить ее влияние на современную социологию и политическую науку.

Теория интеллигенции Петра Лавровича Лаврова увидела свет в XIX веке и стала одной из первых и важных теорий интеллектуальной элиты в России. Петр Лаврович Лавров считал, что интеллигенция должна иметь не только высокие интеллектуальные способности, но и моральные принципы, способность к действию, социальную ответственность и творческий потенциал. Эти качества могут помочь интеллигенции создать позитивные изменения в обществе. Кроме того, Лавров подчеркивал важность социального активизма

интеллигенции. Он считал, что интеллигенция должна не только развивать свои знания и качества, но и активно участвовать в жизни общества, бороться за свои идеалы и принципы, защищать права и свободы граждан, бороться против любых форм насилия и дискриминации. Наконец, Лавров считал, что самосовершенствование интеллигенции является процессом непрерывным и длительным. Он утверждал, что интеллигенция должна постоянно анализировать свои ошибки и промахи, учиться на своих ошибках и стремиться к совершенству. Такой подход позволяет интеллигенции не только лучше выполнять свои задачи в обществе, но и сделать мир более справедливым и гуманным. Кроме того, Лавров считал, что интеллигенция может способствовать созданию и развитию новых культурных ценностей и традиций, которые могут стать важным фактором в развитии общества.

Теория интеллигенции Лаврова была разработана в конце XIX - начале XX века, в период, когда Россия находилась в процессе социальных и политических преобразований. Идеи Лаврова о миссии интеллигенции находили отклик среди многих умов того времени, и его теория была привлекательной для разных политических группировок. Например, интеллигенция, объединенная вокруг журнала "Мир Божий", вдохновлялась идеями Лаврова о высшей миссии интеллигенции и участвовала в общественной деятельности, основываясь на его идеях. Кроме того, многие революционные движения и партии того времени также опирались на идеи Лаврова.

Тем не менее, не все политические группировки полностью разделяли теорию Лаврова. Некоторые критиковали его за излишний оптимизм и веру в способность интеллигенции решать все общественные проблемы. Другие считали, что его теория слишком утопична и оторвана от реальности. Власть на тот момент также относилась к теории Лаврова критически, особенно после того, как Лавров был арестован и вынужден покинуть Россию. В то же время, идеи Лаврова нашли отклик в кругах прогрессивной интеллигенции и могли влиять на общественное мнение. Таким образом, можно сказать, что теория интеллигенции Петра Лавровича Лаврова находила отклик в политической жизни России начала

XX века и влияла на различные группировки, но не была полностью принята властью и не получила широкой поддержки в обществе. Однако, Лавров опасался, что интеллигенция может потерять свою независимость и стать марионеткой в руках политических сил. Он считал, что интеллигенция должна сохранять свою свободу мысли и действий, не попадая под влияние государства или капитала.

Некоторые исследователи считают, что Лавров переоценивал роль интеллигенции в обществе и игнорировал другие социальные группы. Кроме того, теория Лаврова была создана в конце XIX века, и многие из ее положений уже устарели. Оценка оправданности теории интеллигенции Петра Лавровича Лаврова сегодня может быть неоднозначной, так как она ориентирована на совершенно другое время и социальные условия, чем сегодня. Однако, некоторые из его взглядов и утверждений до сих пор остаются актуальными, а некоторые - утратили свою значимость.

Несмотря на то, что теория интеллигенции Петра Лавровича Лаврова была сформулирована более 150 лет назад, некоторые из его идей до сих пор актуальны и находят отражение в современной реальности. Например, Лавров призывал к самосовершенствованию интеллигенции, и в современном мире это по-прежнему остается важным, так как наука и технологии развиваются быстрыми темпами, и интеллигенция должна продолжать учиться и развиваться, чтобы быть в курсе последних тенденций. Также Лавров подчеркивал, что интеллигенция должна быть социально ответственной и активно участвовать в общественной жизни. Это также остается актуальным в настоящее время, когда интеллигенция может влиять на решения, принимаемые в обществе, и формировать общественное мнение.

В целом, можно сказать, что теория интеллигенции Петра Лавровича Лаврова остается одной из значимых концепций, посвященных этому вопросу, но нуждается в корректировке и дополнении с учетом современных реалий и представлений о многоликости интеллигенции и ее роли в обществе.

В заключении излагаются более выводы, полученные в ходе исследования, и обобщения, формулируются итоги исследования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Петр Лаврович Лавров внес значительный вклад в развитие социологической мысли, а его работы оказали существенное влияние на социологию и другие социальные науки. Одним из ключевых аспектов его научного вклада была теория интеллигенции, проанализированная в данной выпускной квалификационной работе.

Его теория интеллигенции была сформулирована в 1860-х и 1870-х годах. Важным фактором в историческом контексте, в котором была сформулирована теория Лаврова, было существование цензуры и ограничений на свободу слова и исследований. Лавров проводил свои исследования с учетом этих ограничений, однако его работы исходили из стремления к объективному анализу и научному пониманию интеллигенции и ее роли в обществе.

В своих работах Лавров подчеркивает важность интеллектуальных и нравственных качеств интеллигенции, ее влияние на социальные процессы и развитие общества. Основываясь на проведенном исследовании, мы можем сделать вывод о том, что одним из ключевых элементов теории Лаврова является взаимодействие интеллигенции с обществом. Он подчеркивает, что интеллигенция не является оторванной от общества элитой, а должна быть активным участником его развития.

Теория Петра Лавровича Лаврова об интеллигенции имеет высокую актуальность и значимость в современном обществе. Ее значимость проявляется в нескольких аспектах. Во-первых, теория Лаврова помогает понять роль и влияние интеллигенции на социальные процессы. Во-вторых, теория Лаврова помогает анализировать и объяснять процессы формирования и развития интеллигенции в обществе. В-третьих, теория Лаврова способствует анализу проблем и вызовов, с которыми сталкивается интеллигенция в современном обществе.

Важно отметить, что теория Лаврова, ее результаты и выводы могут быть применены для разработки стратегий и политик, направленных на развитие интеллигенции и поддержку интеллектуального потенциала общества. Например, на основе исследований Лаврова можно разрабатывать программы поддержки и стимулирования интеллектуального развития, создавать условия для профессионального и творческого роста интеллигенции

Теория интеллигенции Петра Лавровича Лаврова оказала значительное влияние на современную социологию и политическую науку, особенно в отношении понимания роли и функций интеллигенции в обществе. Теория Лаврова помогла пересмотреть и расширить понимание интеллигенции, обратила внимание на социальные функции, выполняемые интеллигенцией, стимулирует критический анализ и самоопределение интеллигенции в обществе.

Работы Лаврова остаются актуальными и полезными для исследователей, практиков и всех, кто интересуется социальными и политическими аспектами современного общества. Современным ученым следует исследовать, как интеллигенция участвует в формировании общественного мнения, политическом активизме и принятии решений на уровне государственной политики. Это позволит лучше понять роль интеллигенции в политической сфере и возможности ее влияния на общественные процессы.

Исследования по вышеуказанным направлениям могут сделать важный вклад в развитие теории интеллигенции и расширение наших знаний о роли и значимости интеллигенции в современном обществе. Работа над этими аспектами позволит более полно и глубоко понять интеллигенцию как социальный феномен и разработать более актуальные и современные подходы к ее изучению.