

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

Кафедра биологии и экологии

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ТЕМЕ ПТИЦЫ-СИНАНТРОПЫ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 5 курса 153 группы
направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки), профили «Биология и химия»,
факультета математики и естественных наук
Байрамгулыева Одемырата

Научный руководитель
доцент кафедры биологии и экологии,
канд. с.-х. наук, доцент _____ Е.Б. Смирнова

Зав. кафедрой биологии и экологии
канд. с.-х. наук, доцент _____ М.А. Занина

Балашов 2023

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи [5]. Проектный метод обучения – это средство активизации познавательной деятельности учащихся. При этом, у обучающихся развиваются исследовательские умения [12].

Орнитофауна, или авифауна — комплекс видов птиц, характерных для тех или иных зоогеографических подразделений – областей или подобластей. Современная орнитофауна в Северном полушарии сложилась, по-видимому, в плейстоцене и позже, в Южном – в плиоцене. В пределах составляющего орнито-фаунистического комплекса видов различают гнездящихся, оседлых, пролётных и зимующих птиц. Для зоогеографического анализа принимают во внимание главным образом комплекс гнездящихся и оседлых видов [22].

Птицы – один из самых удобных объектов для зоологических исследований. Они обитают повсюду, за ними легко наблюдать и для изучения нет необходимости изъятия пернатых из природы. При этом и городское и даже сельское население подчас не знает даже наиболее распространенных видов птиц. На Земле существует около 9 тысяч видов птиц, а число птиц (летающих, плавающих, бегающих) превышает 100 миллиардов. Орнитофауна Туркменистана насчитывает 445 видов.

Птицы-синантропы – это птицы, «следующие за человеком». Это птицы, которые извлекают из соседства с человеком пользу, но домашними не являются. К ним относятся воробьи, голуби, аисты, ласточки, вороны, галки и др. В каждом регионе этот список может быть своим и весьма большим. Типичным представителем птиц-синантропов можно назвать синицу – с наступлением холодов эти птицы перемещаются ближе к человеческому жилищу. В Туркменистане семейство Синицевые насчитывает 7 видов.

Цель исследования. Изучение птиц-синантропов во внеклассной работе.

Задачи исследования:

- 1) раскрыть особенности проектной деятельности по биологии;
- 2) разработать учебный проект по теме «Птицы Койтандагского заповедника», исследовательский проект в рамках полевого исследования птиц «Исследование видового состава птиц-синантропов Лебапского веляята» и классный час «Синичкин день».

ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1 Литературный обзор

Проект в переводе с латинского языка «проект» означает «брошенный вперед» [4]. Проектность – определяющая черта современного мышления. Проектное мышление, проектная деятельность — процесс обобщенного и опосредованного познания действительности, в ходе которого человек использует технологические, технические, экономические и другие знания для выполнения проектов по созданию культурных ценностей.

Проект в контексте образования есть результативная деятельность, совершаемая в специально организованных педагогом («лабораторных») условиях. Специально организованные педагогом условия дают ребенку возможность действовать самостоятельно, получать результат, но в безопасных условиях [8].

Проектное обучение отличается от проблемного тем, что деятельность учащихся имеет характер проектирования, подразумевающего получение конкретного (практического) результата и его публичного предъявления.

Особенности организации и методики. Под проектом подразумевается специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми на основе субъективного целеполагания комплекс действий, завершающихся созданием продукта, состоящего из объекта труда, изготовленного в процессе проектирования, и его представления в рамках устной или письменной презентации [30].

Среди учебных проектов можно выделить следующие типы:

1) исследовательские – по структуре приближены к подлинному научному исследованию: доказательство актуальности темы, определение проблемы, предмета и объекта исследования, обозначение задачи, методов, источников информации, выдвижение гипотез, обобщение результатов, выводы, оформление результатов, обозначение новых проблем;

2) информационные – сбор информации и ознакомление с ней заинтересованных лиц, анализ и обобщение фактов; схожи с исследовательскими проектами и являются их составной частью, требуют презентации и ее разработки. Решение проблемы, заложенной в любом проекте, всегда требует интегрированного знания. Моделирование. Проектное обучение предполагает такую структуру учебных материалов, которая позволяла бы использовать их для построения учебных моделей. Это своеобразный конструктор, охватывающий все сферы содержания образования. При этом речь идет как о мыследеятельностном моделировании, так и о построении натуральных моделей. Перспективно моделирование с применением компьютерных средств обучения [32].

2 Природно-климатические условия обитания птиц в Лебапском велаяте Туркменистана

Климат резко континентальный, засушливый, с большими перепадами суточных температур. Средняя температура января: -2°C . Средняя температура июля: $+32^{\circ}\text{C}$. Среднегодовое количество осадков: около 120 мм.

Погода в апреле 2022 г. Самая высокая дневная температура в апреле 2018 года составила 33 С. В то время как минимальная температура ночью опускалась до 12 С. Средние показатели дневной и ночной температур в течение апреля составляют 24.9 С и 19.4 С соответственно. Большую часть апреля в Койтендаге наблюдаются солнечные дни, однако облачные и пасмурные дни тоже не редкость. Количество осадков, которое выпадает в Койтендаге в течение апреля составляет 12.8 мм. Таким образом апрель является одним из самых дождливых месяцев в году. Усредненный

показатель силы ветра в апреле составляет 4.7 м./с. В Койтендаге среднесуточное количество солнечных часов в апреле составляет: 11.0 ч.

Погода в июле 2022 г. Самая высокая дневная температура в июле 2018 года составила 45 С. В то время как минимальная температура ночью опускалась до 28°С. Средние показатели дневной и ночной температур в течение июля составляют 40.5°С и 32.0 С соответственно. Практически все дни июля в Койтендаге солнечные. Облачные и пасмурные дни являются редкостью. Количество осадков, которое выпадает в Койтендаге в течение июля составляет 0.3 мм. Таким образом июль является одним из самых сухих месяцев в году. Усредненный показатель силы ветра в июле составляет 3,4 м/с. Среднесуточное количество солнечных часов в июле составляет – 14 ч.

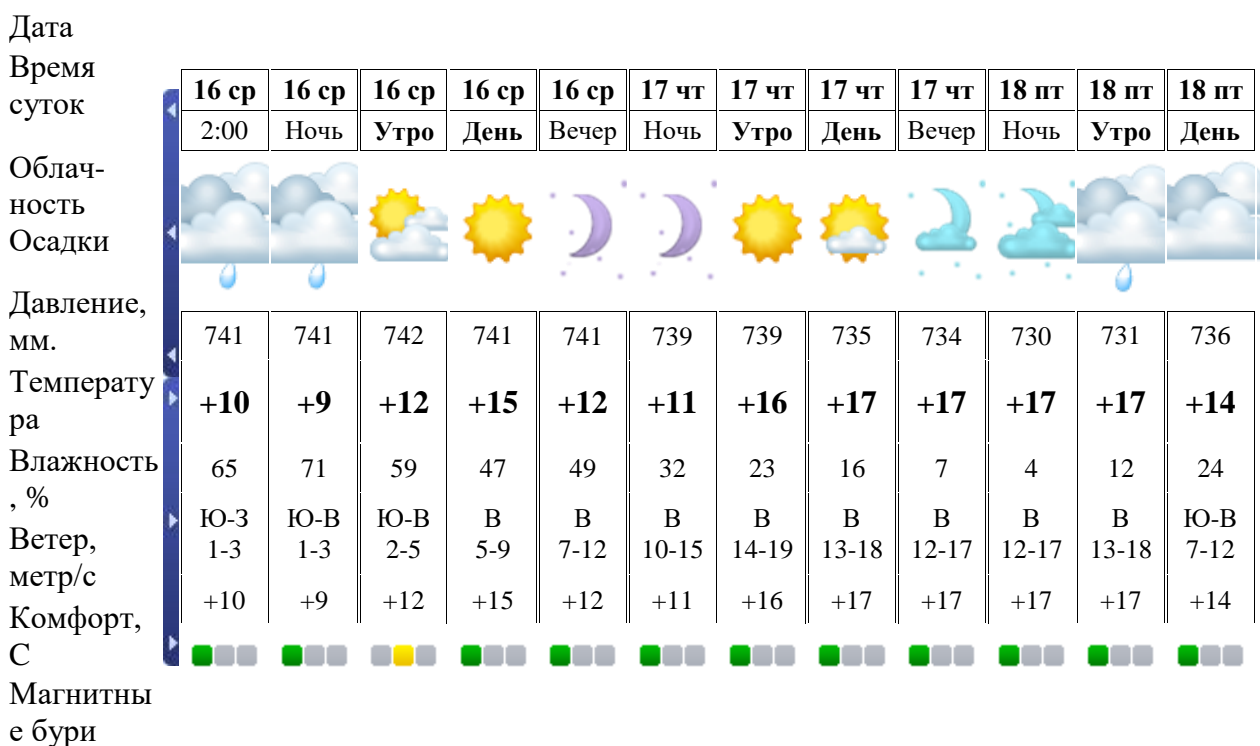


Рисунок – Погода за 16-17 января

В регионе распространены светлые и темные сероземы, а в субальпийском поясе (2800 м и выше) – светло-бурые, горные лугово-сухостепные почвы.

3 Методика использования технологии проектного обучения при изучении темы «Птицы-синантропы»

3.1 Учебный проект на тему «Птицы Койтендагского заповедника»

Проект предназначен для учащихся 7 классов

Цель проекта: Собрать сведения об исчезающих птицах Койтендагского заповедника из различных источников информации.

Практический результат:

1. Создание школьной Красной книги исчезающих птиц Койтендагского заповедника.
2. Выполнение творческих работ: написание сочинений, рефератов, создание газет, листовок, рисунков, кроссвордов и т.д.
3. Изготовление кормушек для птиц
4. Создание фотоальбома: «Берегите птиц!»
5. Выполнение слайдовой презентации: «Птицы – наши друзья!» или «Удивительные факты из жизни птиц»
6. Проведение праздника «Синичкин день».

Тип проекта: Учебный (связан с изучением темы школьной программы в рамках одного или нескольких предметов)

Целевые образовательные стандарты:

знать/понимать

- роль птиц в природе и жизни людей;
- устанавливать связь между сезонными изменениями в природе и жизнью птиц;

Уметь:

- распознавать по рисунку изученных птиц, классифицировать их по известным признакам (перелетные и зимующие);
- определять причины сокращения численности многих видов птиц и меры охраны птиц из Красной книги Туркменистана;
- выражать свое отношение к редким птицам;
- характеризовать отдельных представителей птиц Красной книги на основании полученной информации;

- находить информацию о птицах родного края, занесенных в Красную книгу;
 - рисовать, подбирать фотографии редких и исчезающих птиц;
 - соблюдать правила поведения в природе и участие в ее охране;
 - удовлетворение познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, планете Земля.
- оценивать эмоционально-эстетическое впечатление от встреч с животными в природе;
 - гармонично соотносить свои личные интересы с интересами природы и животного мира;
 - осознавать личную ответственность за сохранность природы, активное участие в защите животных;
 - понимать ценность, целостность и многообразие окружающего мира, понимание своего места в нем.

Полевое исследование птиц-синантропов

Результаты исследования обучающихся. За период летне-осенних наблюдений было обнаружено 25 видов птиц. Самыми многочисленными являются полевые воробьи (*Passer montanus*, Linnaeus, 1758), грачи (*Corvus frugilegus*, Linnaeus, 1758), ласточки-береговушки (*Riparia riparia*, Linnaeus, 1758), обыкновенные скворцы (*Sturnus vulgaris*, Linnaeus, 1758), галки (*Coloeus monedula*, Linnaeus, 1758) (рисунок 6, 7).

Самый большой показатель обилия характерен для полевых воробьев. Это объясняется тем, что воробьи хорошо приспособились к обитанию вблизи жилья человека, пищевые отходы являются для них основной пищей.

Местность хорошо освоили грачи, которые образуют несколько колоний. По типу питания грачи относятся к всеядным птицам: добывают личинок и различных насекомых, зерно и всходы на полях, отходы на свалках, могут разорять гнезда мелких птиц.

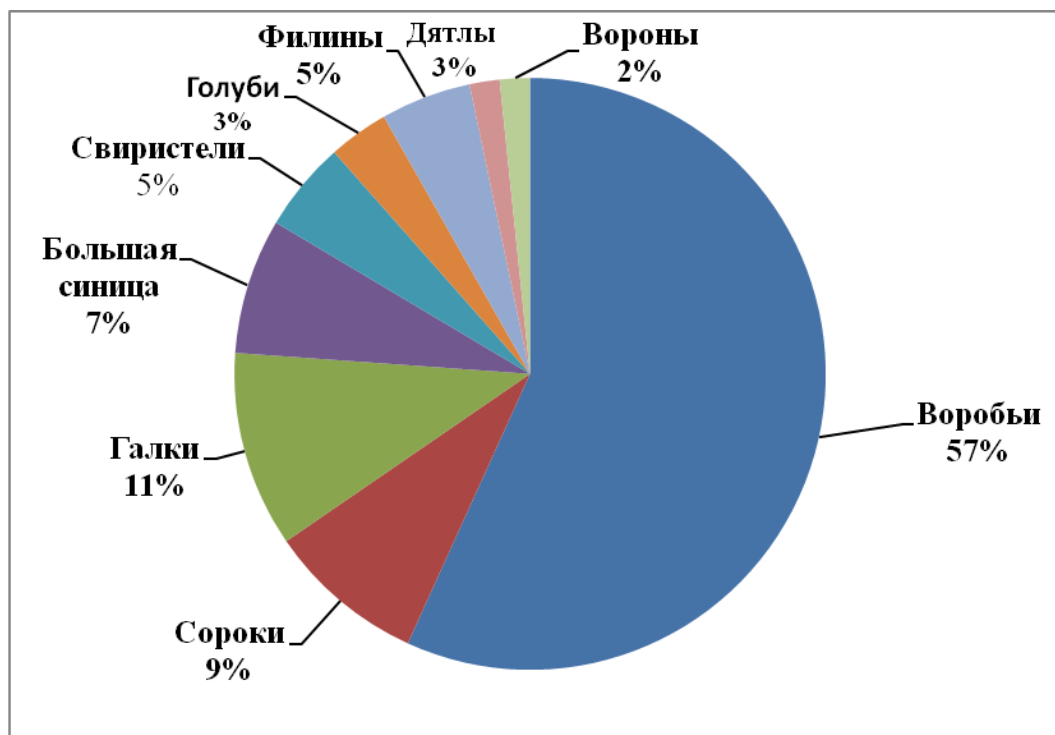


Рисунок 6 – Процентное соотношение птиц в районе исследования

Внеклассная работа. Классный час «Синичкин день»

Цель: Знакомство учащихся 7 класса с зимующими птицами.

Задачи:

1. Послушать аудиозаписи с пением зимующих птиц, запомнить их песни.
 2. Развивать у детей внимание.
 3. Научить распознавать птиц по голосам, способам передвижения.
 4. Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.
 5. Развить знание о соотношении в изменениях в природе и жизнью птиц зимой.
 6. Пропаганда экологических знаний о синантропных птицах
- Ребята заранее подготовили выступления и презентации.

1 выступление. С древних времён на Руси 12 ноября отмечают Синичкин день. Это день встречи зимующих птиц. Именно синицам посвящена статья в научно-популярном журнале «Наука и жизнь» в 3 номере за 2023 г. Население готовит кормушки, ожидая их прилета из леса (рисунки). Славянские народы верят, что синицы приносят в дом счастье, поэтому

этих ярких пташек старались приманить, размещая рядом с домами, на деревьях кормушки, а на ветки нанизывали кусочки сала.

Учитель: Ребята, а является ли синица птицей-синантропом?

2 выступление. Синиц, по-моему, любят все – и взрослые и дети! Эти доверчивые обаятельные птахи могут бесстрашно склевать у вас на ладони зёрнышко (рисунок 9)!

В городе синицы могут гнездиться там, где можно зацепиться – в разнообразных каменных нишах и деревянных строениях, внутри полых фонарных столбов, среди груды металла, не говоря уже о чужих дуплах и скворечниках. Кстати, синица удивительно сообразительная птаха, так, в Англии, молочник оставлял бутылки с крышкой из фольги, так они её снимали и наслаждались молоком! Во как!

3 сообщение. Видовой состав. Слово «синица» образовано от названия синего цвета и связано с окрасом лазоревки (*Cyanistes caeruleus*), ранее относимой к роду синицы как *Parus*. По данным базы Международного союза орнитологов (ИОС), в состав рода *Parus* входят 4 вида: *Parus cinereus* – серая синица; *P. major* – большая синица; *P. minor* – восточная синица; *P. monticolus* – зеленоспинная синица.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Под проектом подразумевается специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми на основе субъективного целеполагания комплекс действий, завершающихся созданием продукта, состоящего из объекта труда, изготовленного в процессе проектирования, и его представления в рамках устной или письменной презентации.

Проектное мышление, проектная деятельность — процесс обобщенного и опосредованного познания действительности, в ходе которого человек использует технологические, технические, экономические и другие знания для выполнения проектов по созданию культурных ценностей. Требования ФГОС к организации проектной деятельности заставляют школьного учителя существенным образом менять свое

отношение к данному виду работы. Это требует от педагога переосмысления роли, места, формы реализации, этапов организации, вариантов представления проектной деятельности в целостном учебно-воспитательном процессе, изменения подходов к ее планированию, организации и реализации и, как следствие, изменению мышления педагога.

Разработанный учебный проект на тему «Птицы Койтенданского заповедника», целью которого было собрать сведения об исчезающих птицах заповедника из различных источников информации; исследовательский проект в рамках полевого исследования птиц «Исследование видового состава птиц Лебапского веляята». Практический результат проектов был направлен на создание школьной Красной книги исчезающих птиц Койтенданского заповедника; выполнение творческих работ, изготовление кормушек для птиц; создание фотоальбома: «Берегите птиц!»; проведение классного часа «Синичкин день».