

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Балашовский институт(филиал)  
Кафедра педагогики и психологии

**ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
АДАПТАЦИИ И УРОВНЯ СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ ЛИЦ С  
ОВЗ**

**АВТОРЕФЕРАТ**

студента 5 курса 51 группы  
направления (специальности) 44.03.02  
«Психолого-педагогическое образование»  
профиля «Практическая психология образования»,  
психолого-педагогического факультета  
Ещенко Антона Александровича

Научный руководитель  
доцент кафедры педагогики и психологии,  
кандидат социологических наук,  
доцент \_\_\_\_\_ Н.Е. Шустова  
(подпись, дата)

Зав. кафедрой педагогики и психологии  
кандидат психологических наук,  
доцент \_\_\_\_\_ О.В. Карина  
(подпись, дата)

Балашов 2023

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность исследования.** В наше время люди с ограниченными возможностями живут более открытой и разнообразной жизнью чем ранее, в связи с этим тема социально-психологической адаптации людей с ОВЗ в социуме как никогда актуальна. Человек — это социальное существо и находясь в обществе он должен себя контролировать, чтобы соответствовать нормам общества. Субъективный контроль важен в жизни любого человека, так как помогает находить контакт с обществом и достигать поставленные цели. Под субъективным контролем понимается склонность человека приписывать причины событий внешним или внутренним факторам. Человеку с ОВЗ выработать такое качество сложнее, так как их ограничения не позволяют в полной мере взаимодействовать с социумом и набираться опыта.

По мнению Березина Ф.Б., Гриценко В.В., Жмырикова А.Н., Клейберга Ю.А., Кузнецова П.С., Марковой Е.В. и др., социальная-психологическая адаптация — это очень разнообразный и многокомпонентный процесс адаптации человека к социальной среде, в которой он находится и взаимодействует с ней.

В отечественной и зарубежной психологии вопросом о социально-психологической адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья в социуме занимались С.Арефьев, М.Битянова, Р. Даймонд, Т. Дорохина, А.Кирильцева, П.Кузнецов, М.Латуха, К. Роджерс, М.Солонникова.

В современной психологии вопросом о социально-психологической адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья в социуме занимались Хуторянская Т.В., Чойжалсанова А.Ц., Гринина Е.С., Рудзинская Т.Ф., Железнова Н.Е., Шустова Н. Е., Лученкова М. А., Карина О. В.

В зарубежных исследованиях выделяется ряд проблем, с которыми сталкиваются люди с ОВЗ в социуме — это принятие себя и своих

недостатков; закрытость от общества и т.д. Кроме того, сотрудничество международного сообщества по проблемам социализации инвалидов ведется в недостаточном объеме, что также затрудняет процесс обмена позитивным опытом в этой сфере. Отечественные ученые также указывают на то, что социальная адаптация осложняется проблемами в области доступности среды и налаживания партиципационного социального контакта между обществом и человеком с ОВЗ.

Вышеперечисленные доводы показывают, что тема актуальна и нами было принято решение взять тему для выпускной квалификационной работы: «Социально - психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социуме».

**Цель исследования:** выявить особенности социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социуме и локуса контроля.

**Объект исследования:** социально-психологическая адаптация личности

**Предмет исследования:** социально-психологическая адаптация и локус контроля лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Задачи исследования:**

- проанализировать работы отечественных и зарубежных исследователей по проблеме социально-психологической адаптации;
- изучить особенности социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ различных нозологических групп;
- определить уровень социально-психологической адаптации в условиях социальной среды в контексте особенностей субъективного контроля;
- разработать психопрофилактические мероприятия.

Исходя из цели, объекта, предмет исследования была выдвинута **гипотеза исследования:** успешность социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями взаимосвязана с внутренним локусом контроля.

Исследование проводилось на базе: ГБУ СО Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья»

**Методы исследования:**

1. теоретические методы – анализ, сравнение и обобщение информации из литературных источников, общих и психолого-педагогических.

2. эмпирические методы исследования (методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда, Опросник УСК (уровень субъективного контроля) Джулиана Роттера)

3. метод анализа и интерпретации полученных данных в результате исследования.

**Практическая и теоретическая значимость** работы связана с тем, что будут изучены разные стороны социальной адаптации лиц с ОВЗ в сравнении с нормой и предложены профилактические мероприятия, которые могут быть использованы педагогами, психологом и другими специалистами.

**Структура работы:** выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, включающих теоретический и эмпирический материал, заключения, списка использованных источников, представленного 31 источником, 3 приложениями.

В *первой главе* мы рассмотрели теоретические аспекты адаптации лиц с ОВЗ.

В рамках исследования были изучены труды таких научных деятелей как В.А.Лапшин, Б.П.Пузанов, А.Ю. Домбровская, А. Закрепина, Е.Л. Инденбаум, В.А. Лабунская, О.Н. Усанова, А.А. Твардовская, Я.А. Кручкова, Л.С. Выготский и т.д.

Изучив эти работы, мы пришли к выводу, что адаптация лиц с ОВЗ — это обоюдный процесс общества и индивидуума с каким-либо физическим отклонением и, к сожалению, наше общество и индивид с ОВЗ не готовы в полной мере стать полноценными участниками процесса адаптации лиц с ОВЗ и создания мира равных возможностей, но движение в это направлении

идет и существуют локальные успехи. Также мы пришли к выводу, что адаптация — это сложный многокомпонентный процесс, на который влияет множество факторов, как положительно, так и отрицательно. А адаптация лиц с ОВЗ еще более хрупкий процесс, на который еще с большей силой влияют те или иные факторы.

Таким из факторов является локус контроля, который определяет на что или кого переносит человек ответственность за свою жизнь.

Современные отечественные ученые, раскрывают понятие локуса контроля через «особую мировоззренческую установку» (И.М. Кондаков, М.Н. Нилопец), «определенный личностный паттерн, целостную личностную комбинацию» (А. А. Реан) и достаточно близки к исходному «роттеровскому» пониманию.

Во *второй главе* мы провели исследования, используя методику диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда и опросник УСК (уровень субъективного контроля) Джулиана Роттера).

Для изучения уровня адаптации лиц с ОВЗ была использована методика К. Роджерса и Р. Даймонда. В ходе эмпирического исследования нами были определены показатели социально-психологической адаптации у лиц с ОВЗ. Графическое представление данных на рисунке 1 и рисунке 2 позволяет наглядно представить средние показатели адаптации.

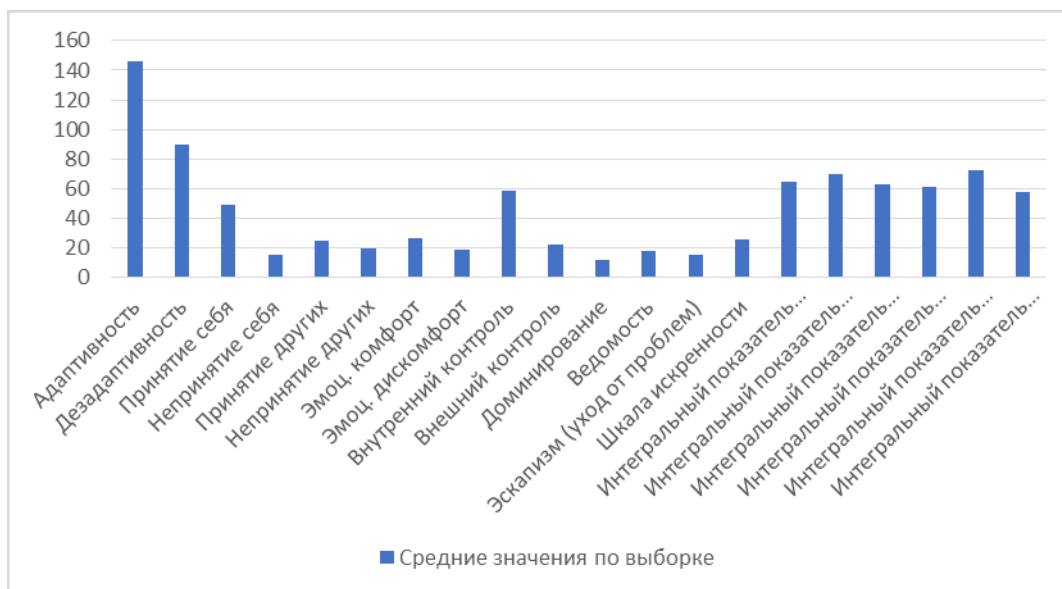


Рисунок 1 – Средние значения социально-психологической адаптации по выборке

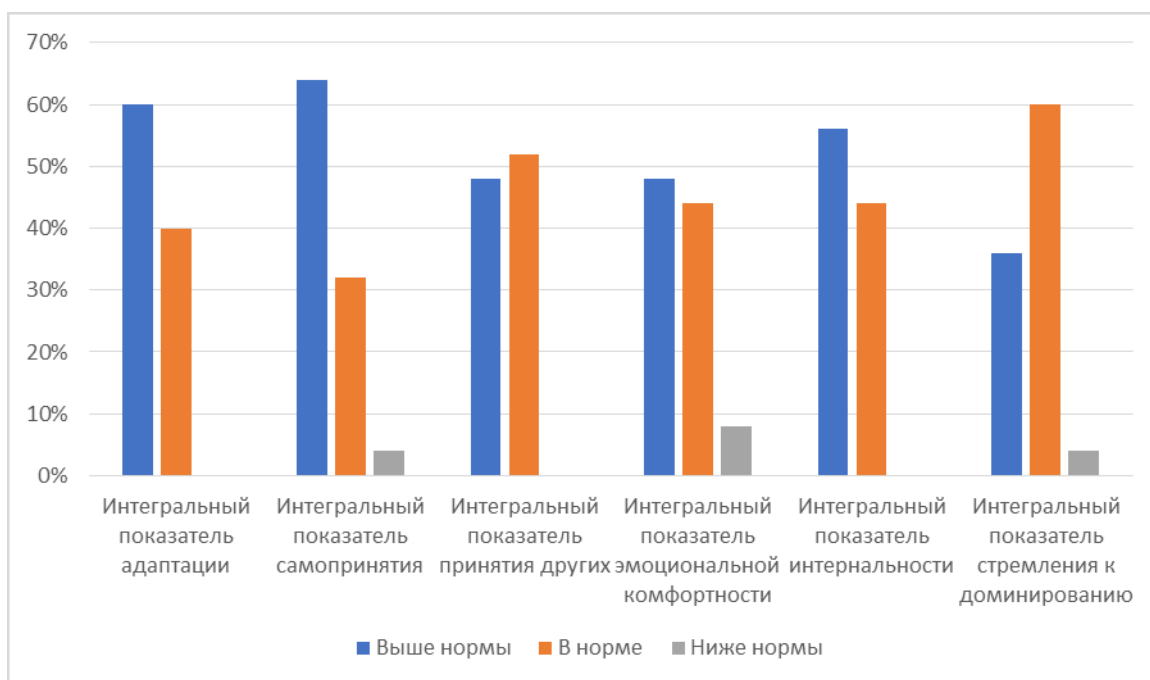


Рисунок 2 – Интегральные показатели социально-психологической адаптации: соотношение с нормой (в процентах)

Анализ первичных данных, их процентное выражение, позволяет выявить показатели выше нормы по каждому из параметров: интегральный показатель адаптации (60 %), интегральный показатель самопринятия (64%), интегральный показатель принятия других (48%), интегральный показатель эмоциональной комфортности (44%), интегральный показатель

интернальности (56%), интегральный показатель стремления к доминированию (44%). Минимальный процент респондентов показал результаты ниже заявленной нормы, интегральный показатель адаптации (0%), интегральный показатель самопринятия (4%), интегральный показатель принятия других (0%), интегральный показатель эмоциональной комфортности (8%), интегральный показатель интернальности (0%), интегральный показатель стремления к доминированию (4%). Шкала адаптивности выявляет уровень приспособления в обществе, средний показатель в пределах нормы. Шкала дезадаптивности определяет незрелость личности, невротические отклонения, дисгармонию в принятии решений из-за неудачных попыток достижения целей, средний показатель в пределах нормы. Шкала принятия себя определяет самооценку индивида, в нашем случае средний показатель в пределах нормы. Шкала непринятия себя определяет степень неудовлетворённости индивида своими качествами. Шкала принятия других определяет уровень потребности взаимодействия с обществом, также средний показатель в пределах нормы. Шкала непринятие других определяет противоположность шкале принятия других и тоже в норме. Шкала эмоционального комфорта определяет эмоциональную определенность к реальности, средний показатель по выборке в пределах нормы. Шкала эмоционального дискомфорта определяет эмоциональную неопределенность к реальности, средний показатель по выборке в пределах нормы. Шкала внутреннего и внешнего контроля определяет какой у человека локус, то есть на кого или на что человек возлагает ответственность за свою жизнь, оба показателя в пределах нормы. Шкала доминирования показывает уровень стремления к лидерству, средний показатель по выборке также в норме, Шкала ведомость определяет уровень стремления к желанию быть подчинённым кем-либо, средний показатель также в норме. Шкала эскапизма определяет уровень избегания проблемных ситуаций, средний показатель в норме. Шкала искренности определяет лжет или нет респондент в момент проведения методики, средний показатель по выборке в норме.

Интегральные шкалы — это средний показатель шкал, которые к этому интегралу причастны, все интегральные шкалы кроме стремления к доминированию выше нормы. Это нам говорит, что взятая нами выборка инвалидов очень хорошо адаптирована, скорее всего это связано с их жизненной позицией, так как мы проводим эксперимент в центре «Семья», в которой состоят активные инвалиды и мы получили такие результаты.

Также чтобы понять адаптацию людей с ОВЗ мы провели исследование с помощью Опросника УСК (уровень субъективного контроля) Джулиана Роттера). рисунок 3.

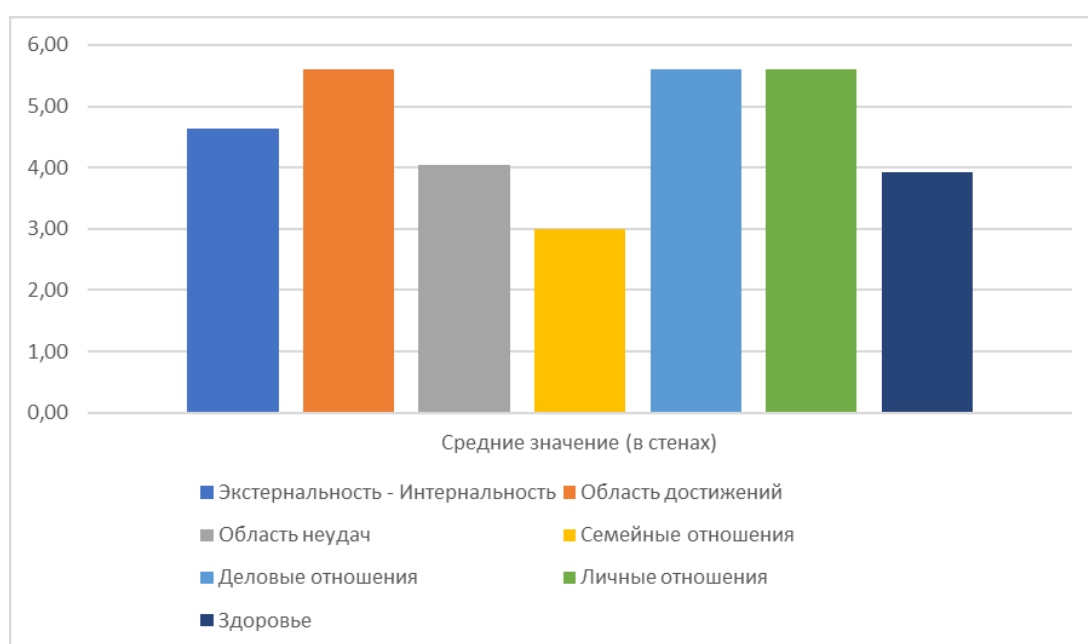


Рисунок 3 – Уровень субъективного контроля (средние значение)

Мы видим, что среднее значение по выборке локуса контроля ниже, чем 5,5 стенов. Мы предположили, что чем более выражена интернальность, тем успешнее адаптация. Чернобровкина С.В. и Грушко Н.В. пришли в своей работе к тому, что на социально- психологическую адаптацию лиц с ОВЗ оказывает влияние все параметры жизнестойкости: вовлеченность, контроль, принятие риска. Чем выше все эти параметры, тем успешнее проходит адаптация у лиц с ОВЗ. Также, по их мнению, прямое влияние оказывает общая интернальность.

Чтобы выявить взаимосвязь адаптации лиц с ОВЗ с локусом контроля, мы провели корреляционный анализ между всеми показателями. Результат,



который показал, что существует связь между интегральным показателем «стремления к доминированию» и интернальностью в области неудач ( $r=-0,432$  при  $p\leq 0,01$ ), интернальностью в области деловых отношений ( $r=-0,584$  при  $p\leq 0,01$ ). Следовательно, чем более свойственны человеку интернальность в области неудач и построения деловых отношениях, тем активнее позиция в адаптационном процессе.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что чтобы человеку с ОВЗ как можно лучше адаптироваться в современном социуме, ему нужно брать ответственность за свои неудачи и за построение деловых отношений. Ведь когда социум будет видеть, что человек несет ответственность в этих областях своей жизни, а не винить весь мир, то он легче примет данного человека.

Также была выстроена программа социально-психологической адаптации в социуме лиц с ОВЗ.

При составлении программы социально-психологической адаптации в социуме лиц с ОВЗ были учтены результаты диагностического исследования.

Цель программы:

- выработка чувства доверия к обществу и к себе;
- создание новой когнитивной модели жизнедеятельности;
- формирование положительной «Я-концепции»;
- углубление само понимания, самопознания.

Задачи программы:

- развитие позитивного мышления и общения;
- приобретение чувства собственного достоинства;
- повышение уверенности в себе;
- реализация себя в социуме;
- принятие своих прав и ценностей.

Которая содержит из 8 занятий. Занятия проводятся 1 раз в день, длительностью от 1.5 до 2 часов.

Участников в группе должно быть не менее 7 человек, но не более 12.

Занятие удобно проводить совместно с другим психологом.

Схема занятий:

3 этапа:

1 этап – начальный, установление дружеской атмосферы и контакта в группе.

Цель: благоприятные условия для работы, мотивация к занятию, углубление процессов самораскрытия.

2 этап – основной, упражнения направлены на выработку умений и навыков самоанализа, повышение самооценки, познание себя по средствам группы.

3 этап – рефлексия.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Социально-психологическая адаптация лиц с ОВЗ в социуме — это сложный и многогранный процесс, который заключается в достижении равновесия между личностью и средой, по средствам которого личность может не только «приспособиться» и добиться «устойчивости», но будет способна на развитие и раскрытие внутреннего потенциала.

При социально-психологической адаптации идет взаимодействие личности и социума, при котором идут внутриличностные изменения. Под социально-психологической адаптацией подразумевают усвоение социальных норм, правил и также формирование новых качеств и ценностей личности, обусловленных новой социальной ситуацией. По мнению отечественных исследователей, есть ряд факторов, которые усложняют, без того сложный, процесс. Это пространственная недоступность многих социальных зданий, недостаток знаний о манере поведения общества с инвалидом, и от этого появляются трудности в общении «здорового» человека и человека с ОВЗ.

Рассмотрев социально-психологическую адаптацию лиц с ОВЗ в социуме, мы провели теоретический анализ работ в данном направлении, выделили цели и задачи изучения, содержательно раскрыли основные компоненты и проявления. Также мы рассмотрели особенности процесса социально-психологической адаптации и сделали предположение, что локус контроля на прямую взаимосвязан с адаптацией лиц с ОВЗ.

Во второй главе мы провели эмпирическое исследование, целью которого стало выявление взаимосвязи адаптации в социуме индивида с ОВЗ и локуса контроля. Посредством методов математической статистики мы пришли к выводу, что существует связь между локусом контроля и интегральным показателем «стремления к доминированию» и интернальностью в области неудач, и также интернальностью в области деловых отношений. Из этого мы сделали вывод, что человек с ОВЗ, который несет ответственность за деловые отношения и берет ответственность за неудачи в своей жизни и также старается доминировать имеет больше возможностей адаптироваться в современном обществе, чем тот человек, который не имеет такого подхода к жизни. Чтобы упростить задачу адаптации лиц с ОВЗ и выработать нужные навыки, мы разработали программу социально-психологической адаптации в социуме лиц с ОВЗ, которая состоит из 3 этапов, в которые включены 8 занятий. Занятия проводятся 1 раз в день, длительностью от 1.5 до 2 часов.