

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ И СКЛОННОСТЬ  
К МАНИПУЛИРОВАНИЮ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**  
АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса 341 группы,  
направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое  
образование» профиля «Практическая психология образования»,  
психолого-педагогического факультета  
Орунбаева Шахзодбека

Научный руководитель  
доцент кафедры педагогики и психологии,  
кандидат социологических наук,  
доцент \_\_\_\_\_ Н. Е. Шустова  
(подпись, дата)

Зав. кафедрой педагогики и психологии  
кандидат психологических наук,  
доцент \_\_\_\_\_ О.В. Карина  
(подпись, дата)

**Балашов 2023**

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы.** Проблема манипулирования личностью в условиях современного общества является актуальной и имеет огромное теоретическое и практическое значение.

Частое использование манипуляций в общении в современном обществе привело к повышению интереса к изучению манипулирования человеческим сознанием, что обусловлено проявлением манипуляции в общении, мотивациями, а также механизмами и средствами реализации.

По мнению многих ученых (В. В. Знакова, Е. Л. Доценко, Г. В. Грачевой, И. К. Мельник и др.) манипуляция распространена во всех сферах человеческой жизни и является формой общения, которая неприемлема в общении.

В общении, где один человек манипулирует другим, один вступает источником манипуляций и с его помощью достигаются личные цели другого. Изначально манипулятивные отношения основаны на недоверии и лжи, что может привести к личным и социальным проблемам как для манипулятора, так и для объекта манипуляции.

В западной психологии склонность человека к манипулированию другими людьми, скрывая свои истинные цели и намерения, называется макиавеллизмом. Макиавеллизм как психологический феномен уникален тем, что он включает в себя воздействие как на сознание (психику) одного человека, так и на сознание (психику) коллектива.

Проблема макиавеллизма интересна, с одной стороны, из-за кажущейся легкостью достижения личных целей не смотря на нестабильность общества, с другой стороны малая информативность населения данной проблемы приводит к необходимости изучения ее инструментов и приемов.

Данная проблема оказала влияние на изменение образа жизни людей, что повлекло за собой изменение в проблематике удовлетворенности жизнью. Проблематика удовлетворенности жизнью, в настоящее время является достаточно популярным в исследованиях психологов.

Многое в жизни современных людей может оказывать влияние на их состояние. Счастье и комфорт, удовлетворение и благополучие – все это относится к субъективному переживанию процессов, происходящих в жизни человека. Психологическое благополучие определяет естественное стремление человека к внутреннему спокойствию, счастью и реализации своих потенциалов.

Особенности изучения данного феномена с психологической точки зрения заключается в том, что акцент делается на ее субъективный характер.

Удовлетворенность жизнью представляет собой, с позиций психологической науки, сложное, динамичное социально-психологическое образование, основанное на интеграции когнитивных и эмоционально-волевых процессов, характеризующееся субъективным эмоционально-оценочным отношением и обладающее побудительной силой, способствующей действию, поиску, управлению внутренними и внешними объектами.

Несомненным является то, что на субъективную оценку удовлетворенности / неудовлетворенности жизнью оказывают влияние разнопорядковые детерминанты: объективные предпосылки, внешние и внутренние условия, универсальные факторы. Однако изучение детерминированности удовлетворенности жизнью, кроме выделения детерминант ее формирования, должно включать и изучение ее детерминирующей роли в возникновении различных психологических явлений, функционирующих на различных уровнях социальной реальности.

Оценка качества и смысла жизни, отражающаяся в эмоциональном переживании удовлетворенности жизнью, а также оценка отношений, построенных на манипулировании, основанные на недоверии и лжи, что может привести к личностным и социальным проблемам, является сложным и недостаточно изученным феноменом.

Наше исследование продолжает традицию конкретных научных исследований в русле указанной проблематики, **целью** которого является изучение особенности удовлетворенности жизнью и склонностей к манипулированию

в юношеском возрасте.

**Объект исследования:** удовлетворенность жизнью и склонность к манипулированию.

**Предмет исследования:** удовлетворенность жизнью и склонность к манипулированию в юношеском возрасте.

**Гипотеза исследования:** предположим, что существует взаимосвязь между уровнями макиавеллизма и удовлетворенностью жизнью в юношеском возрасте.

Цель конкретизируется в следующих **задачах**:

1. Произвести теоретический анализ литературы по проблеме исследования.

2. Охарактеризовать особенности удовлетворенности жизнью.

3. Проанализировать литературу по проблеме склонности к манипулированию в юношеском возрасте.

4. Составить психодиагностический комплекс, позволяющий изучить удовлетворенность жизнью и склонность к манипулированию в юношеском возрасте.

5. Провести эмпирическое исследование, направленное на изучение удовлетворенности жизнью и склонности к манипулированию в юношеском возрасте.

6. Обобщить и проанализировать полученные данные.

Для решения поставленных задач был использован комплекс взаимосвязанных методов **исследования**: метод анализа литературных источников, метод сбора и обработки информации, изучение и анализ полученных материалов, систематизация и обобщение полученной информации, психологическое диагностирование с использованием следующих **методик**:

- «Шкала макиавеллизма личности, или Мак-шкала» (Кристи и Гейс).
- Шкала удовлетворённости жизнью (ШУДЖ) (Автор: Э. Диннер).
- «Шкала субъективного благополучия» (К. Рифф).

**Теоретико-методологическая основа исследования:**

– концепция развития личности в юношеском возрасте Л. И. Божович, А. В. Петровского, Д. Б.Элькониной, Л. Р.Обуховой, И. С.Кона, В. С. Мухиной, Т. В. Драгуновой, И. Р. Кулагиной;

– концепция удовлетворенности жизнью, представленная такими учеными, как Н. Брэдберн, М. Аргайл, Е. Динер, М. Селигман, В. Франкл, Р. К. Рифф, М. Шамионов, С. Л. Рубинштейн, П. С. Гуревич, Т. Д. Шевеленкова, П. П. Фесенко и др.;

– концепция склонности к манипулированию людьми и о манипулятивной стратегии поведения В. В. Знакова, Е. Л. Доценко, Г. В. Грачевой, И. К. Мельник, Р. Кристи, Ф. Гейс и др.

**Экспериментальная база исследования:** МОУ СОШ № 5 г. Балашова Саратовской области 10-11 классы в количестве 25 человек.

**Практическое значение:** данные эмпирического исследования могут быть использованы психологами в работе с юношеским возрастом.

**Структура работы:** Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

Основное содержание работы включает краткое изложение глав исследования.

**В первой главе** нашего исследования сделан психолого-педагогический анализ понятия «удовлетворенности жизнью», дана характеристика юношеского возраста, рассмотрено понятие манипулирования, как психологический феномен.

Анализируя теоретические источники литературы по проблеме исследования, нами сделаны следующие выводы.

Особенности понятия удовлетворенности как интегрального психологического образования, состоит из двух компонентов: общей оценки удовлетворенности жизнью и оценки удовлетворенности ее смыслом, результатами и перспективами. В данном случае смысл жизни трактуется как самореализация личности. Смысл жизни, являясь элементом сознания, служит интегри-

рованной основой жизнедеятельности личности.

«Удовлетворенность» – термин с очень широким значением, весьма распространенный и в связи с этим имеющий область определения с размытыми границами.

Удовлетворенность жизнью – одно из базовых понятий позитивной психологии. Неудовлетворенный жизнью человек вряд ли будет чувствовать себя счастливым или переживать какие-либо еще позитивные чувства. Позитивными психологами предлагается ряд способов измерения удовлетворенности жизнью.

Анализ теорий и концепций удовлетворенности Н. Брэдберна, М. Аргайла, Е. Динера, М. Селигман, В. Франкла, Р. М. Шамянова, С. Л. Рубинштейна, П. С. Гуревич и др., позволяет сделать вывод о том, что мы под термином удовлетворенность понимаем оптимальное состояние человека, возникающее при соответствии потребностей личности с последствиями и результатами собственной деятельности, достижениями, характером взаимодействия с социальным окружением.

Для обоснования понятия «манипуляция», нами изучены работы В. В. Знакова, Е. Л. Доценко, Г. В. Грачевой, И. К. Мельник и др. и сделан вывод, что манипуляция – психологическое воздействие на другого человека, которое не всегда им осознается и заставляет его действовать в соответствие с целями манипулятора. Манипуляция является видом психологического воздействия. Основной сущностный признак манипуляции – стремление манипулятора к получению одностороннего выигрыша. В манипулятивном общении другой человек выступает для манипулятора как источник, посредством которого достигаются свои личные цели. Отношения, построенные на манипулировании, основаны на недоверии и лжи, что может привести к личностным и социальным проблемам как для манипулятора, так и для объекта манипулирования.

В западной психологии склонность человека манипулировать другими людьми, скрывая свои истинные цели и намерения, называется

макиавеллизмом. В настоящее время термин «макиавеллизм» достаточно часто используется в отечественной психологии.

Проблема макиавеллизма интересна, с одной стороны тем, что в последнее время манипулятивная стратегия поведения в связи с нестабильностью общества, обусловленная экономическими, политическими и социальными преобразованиями в стране, приобретает особую популярность среди многих людей в силу кажущейся легкости достижения личных целей. С другой стороны недостаточная информированность населения относительно сущности и форм манипуляции приводит к необходимости изучения ее инструментов и приемов.

**Во второй главе** нашего исследования была разработана программа эмпирического исследования взаимосвязи удовлетворенности жизнью и склонности к манипулированию в юношеском возрасте.

Исследование проходило на базе МОУ СОШ № 5 г. Балашова Саратовской области 10-11 классы в количестве 25 человек.

**Цель исследования:** изучить особенности удовлетворенности жизнью и склонностей к манипулированию в юношеском возрасте.

**Гипотеза исследования:** предположим, что существует взаимосвязь между уровнями макиавеллизма и удовлетворенностью жизнью в юношеском возрасте.

**Задачи исследования:**

1. Составить психодиагностический комплекс, позволяющий изучить удовлетворенность жизнью и склонность к манипулированию в юношеском возрасте.

2. Провести эмпирическое исследование, направленное на изучение удовлетворенности жизнью и склонности к манипулированию в юношеском возрасте.

3. Обобщить и проанализировать полученные данные.

Были использованы диагностические методики:

– «Шкала макиавеллизма личности, или Мак-шкала- IV Р. Кристи и Ф.

Гейс».

- Шкала удовлетворённости жизнью (ШУДЖ) (Автор: Э. Диннер).
- «Шкала субъективного благополучия» (К. Рифф).

Результаты методики «Шкала макиавеллизма личности, или Мак-шкала- IV Р. Кристи и Ф. Гейс» были описаны по уровням.

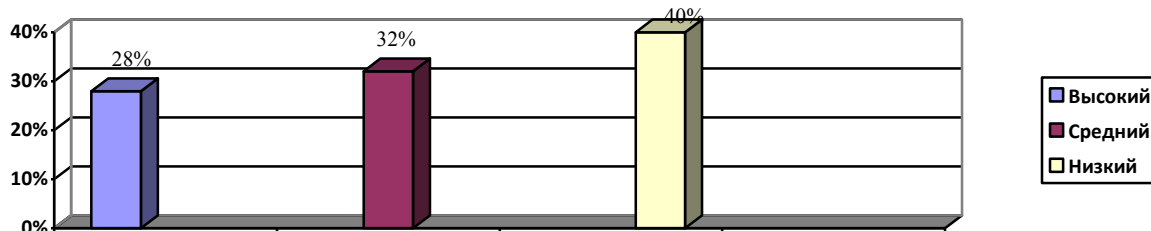


Рисунок 1 – Распределение выраженности макиавеллизма

Анализируя полученные результаты по методике отметим, что в данной выборке преобладает низкий уровень выраженности личностного макиавеллизма, это говорит о том, что данные результаты предположительно характеризуют испытуемых как не понимающих, что при общении, ими можно манипулировать. Возможно, навыки манипулирования у данных испытуемых отсутствуют.

С целью измерения когнитивных убеждений, связанных с удовлетворенностью жизнью нами была использована методика «Шкала удовлетворённости жизнью» (ШУДЖ) (Автор: Э. Диннер)

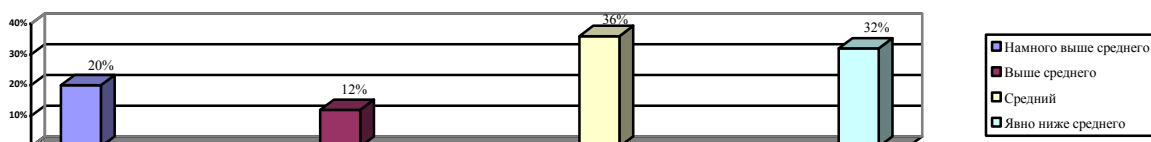


Рисунок 2 – Показатели уровня удовлетворённости жизнью по методике «Шкала удовлетворённости жизнью» (ШУДЖ) (Автор: Э. Диннер).

Результаты методики позволяют сделать вывод, что большая часть испытуемых относится к среднему уровню удовлетворенности жизнью.

С целью исследования актуального психологического благополучия у



подростков была проведена методика «Шкала психологического благополучия (К. Рифф) (адапт. Т. Д. Шевеленковой, П. П. Фесенко)».

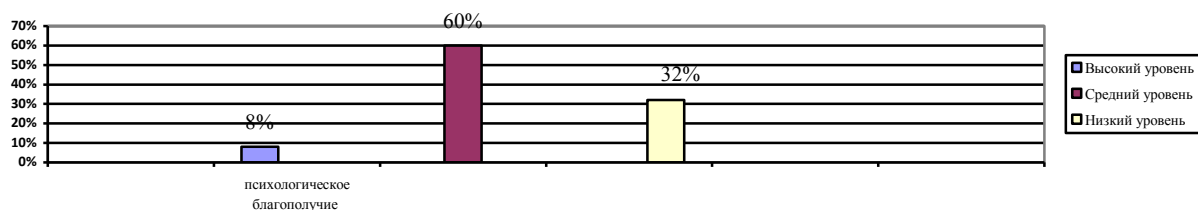


Рисунок 3 – Показатели индекса психологического благополучия

Анализируя количественные показатели индекса психологического благополучия, можем отметить, что у большинства испытуемых выявлен средний уровень психологического благополучия.

Для доказательства гипотезы, а именно существования взаимосвязи макиавеллизма и удовлетворенности жизнью в юношеском возрасте, был использован коэффициент ранговой корреляции  $r_s$  Спирмена.

При корреляционном анализе были обнаружены положительные корреляционные связи:

– между такими параметрами, как «управление окружением» и склонностью к макиавеллизму ( $r_s = 0,498$ , при  $p \leq 0,01$ ).

– между такими параметрами, как «цели в жизни» и склонностью к макиавеллизму ( $r_s = 0,449$ , при  $p \leq 0,01$ ).

– между такими параметрами, как «самопринятие» и склонностью к макиавеллизму ( $r_s = -0,429$ , при  $p \leq 0,01$ ).

– между такими параметрами, как «удовлетворенность жизнью» и склонностью к макиавеллизму ( $r_s = -0,757$ , при  $p \leq 0,01$ ).

Таким образом, существует взаимосвязь макиавеллизма и удовлетворенности жизнью в юношеском возрасте между такими параметрами, как «управление окружением», «цели в жизни», «самопринятие», «удовлетворенность жизнью» и склонностью к макиавеллизму.

На основе проведенного исследования и полученных результатов нами была разработана программа, ориентированная на построение эффективного общения без манипуляций.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Удовлетворенность жизнью имеет необыкновенную значимость для позитивного функционирования любой личности. В основе психологического благополучия выделяют когнитивный и эмоциональный компоненты. Когнитивные характеристики проявляются в обобщении позитивных знаний о себе и мире, которые результируются рефлексивными суждениями. Эмоциональные характеристики являются важным компонентом в достижении душевного комфорта личности.

Кроме того, на психологическое благополучие оказывают влияние такие факторы: успешность деятельности и поведения, удовлетворенность общением между рядом находящимися людьми, личностный рост.

В период ранней взрослости в аспекте темы нашего исследования яркое проявление для личности получают становление мировоззрения, освоение профессиональной деятельности, стремление к удовлетворенности гражданскими свободами. В юношеский период приоритетную роль в психологическом благополучии выполняют не ситуативные состояния, а личностные параметры человека.

В нашей работе, также нами рассматривалось понятие манипуляции, как вид психологического воздействия, осуществление которого приводит у другого человека к скрытой актуализации намерений. В свою очередь намерения не совпадают с актуально существующими желаниями.

Манипуляторы в своей деятельности пытаются изменить поведение других людей при помощи обманной тактики. Для обозначения склонности к манипулированию часто используется понятие «макиавеллизм», то есть склонность человека быть неэмоциональным и способным отделять себя от общепринятой морали и, поэтому обманывать и манипулировать другими. Именно поэтому нами в работе использована методика на измерение уровня макиавеллизма у респондентов.

В целом, склонность к манипуляциям может характеризовать личность как скрытную, агрессивную, с высоким уровнем хладнокровности, склонную

к эмоциональной неустойчивости, нестабильности, тревожную.

Из вышеизложенного можно констатировать факт актуальности данной проблемы, то есть удовлетворенности жизнью и склонностей к манипулированию в юношеском возрасте. То есть, удовлетворенность жизнью, ее успешность деятельности и поведения, удовлетворенность общением между рядом находящимися людьми, личностный рост и в тоже время склонность манипулировать другими людьми в межличностных отношениях для достижения личных целей.

В ходе эмпирического исследования, путем применения методики «Шкала макиавеллизма личности, или Мак-шкала- IV Р. Кристи и Ф. Гейс», установлено, что в данной группе респондентов выявлен у большинства низкий уровень выраженности макиавеллизма испытуемых, что говорит о характеристике непонимания, что при общении с людьми ими можно манипулировать. Возможно, навыки манипулирования у данных испытуемых отсутствуют. Выявленный высокий уровень выраженности макиавеллизма означает спокойствие и отсутствие эмоциональности, ориентацию на цель, стремление достигать цели в конкурентной борьбе с другими, холодную рациональную инициативу. Они в состоянии убедить последователей и направить их действия в русло, нужное для достижения поставленных «высокими маками» целей.

Методика «Шкала удовлетворённости жизнью (ШУДЖ) (Автор: Э. Диннер)» позволила оценить уровень удовлетворенности жизнью и сделать вывод о приоритетности в данной выборке среднего и ниже среднего уровней удовлетворенности жизнью.

Методика «Шкала психологического благополучия (К. Рифф) адапт. Т. Д. Шевеленковой, П. П. Фесенко)» позволила проанализировать количественные показатели индекса психологического благополучия, который соответствует среднему и низкому уровням психологического благополучия.

При корреляционном анализе нами были обнаружены положительные

корреляционные связи между такими шкалами, как «управление окружением» и склонностью к макиавеллизму; «цели в жизни» и склонностью к макиавеллизму; «самопринятие» и склонностью к макиавеллизму; «удовлетворенность жизнью» и склонностью к макиавеллизму.

В результате корреляционного анализа мы установили, что, такие признаки удовлетворенности жизнью, как высокий уровень «управление окружением», «цели в жизни», «самопринятие», «удовлетворенность жизнью» положительно воздействуют с высоким уровнем склонности к манипулированию.

Результаты эмпирического исследования и возможность перспектив развития нашей научной работы нами были разработаны рекомендации по построению эффективного общения без манипуляций в юношеском возрасте, с целью создания условий для приобретения знаний, умений и навыков конструктивной коммуникации, коррекция и формирование установок, необходимых для успешного общения.

Таким образом, предположение о существовании взаимосвязи между уровнями макиавеллизма и удовлетворенностью жизнью в юношеском возрасте подтвердилось, через доказательство корреляционного анализа. Задачи работы решены и цель достигнута.