

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра теоретической и социальной философии

**Теория социального обмена П. Блау:
социально-философские аспекты**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ
студента 4 курса 411 группы направления 47.03.01 Философия философского
факультета Уколова Дениса Владимировича

Научный руководитель
профессор кафедры
теоретической и социальной философии
доктор философских наук, доцент _____ С.В. Тихонова

Заведующий кафедрой
кандидат философских наук, доцент _____ С.А. Данилов

Саратов 2023

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность данной работы определяется тем, что обмен есть необходимая составляющая любого человеческого сообщества, обмен в широком смысле есть обмен различными благами, созданными человеком, формами деятельности, результатами труда, результатами интеллектуальной деятельности; сегодня благодаря различным типам и видам обмена существует власть, государство, статус, порядок, иерархия в обществе. Поэтому данная тема будет оставаться актуальной до тех пор, пока не завершится развитие человеческого общества и процессов, связанных с социумом, также на основе теорий обмена можно анализировать социальную систему и определить тип общества, исходя из того, какой тип обмена является преобладающим в определённый момент исторического развития.

Цель исследования: анализ теории социального обмена П. Блау в контексте социально-философских теорий современности, выявление общего и разного в социологической науке и социальной философии.

Задачи:

- рассмотрение этапов происхождения и определение сущности теорий обмена в истории социологии и социальной философии;
- выявление путей преодоления идей структурного функционализма и определение роли методологии бихевиоризма в становлении теории социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау;
- анализ теории обмена П. Блау как теории обмена, связанной с переходом от микротeorии к макротeorии;
- определение общего и разного в методологии социологии и социальной философии;
- выявление влияния теории обмена П. Блау на теории символического интеракционизма и современные теории обмена.

Объект исследования – социально-философские аспекты теории обмена П. Блау.

Предметом данной работы является теория социального обмена П. Блау;

Новизна данной работы заключается в том, что впервые выявляется разница и общее в методологических подходах при анализе теорий обмена в социологии и социальной философии, определяется роль и значение теории обмена П. Блау для последующих теорий социального обмена; характеризуется влияние методологии бихевиоризма на становление теорий социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау, в то же время рассматривается путь преодоления П. Блау излишнего влияния бихевиористской социологии и поиски оснований новой теории обмена, обращённой к процессу в макросоциуме.

Методологическое основание работы определяется диалектическим методом, методом феноменологическим, когда концепт «обмен» предстаёт как феномен, значимым методом данной работы является метод исторических параллелей и метод кросс - культурного анализа; используется методология герменевтики при анализе текстов и метод моделирования, метод структурного анализа

Анализ источников показывает, что теории обмена является предметом анализа преимущественно в западно - европейской социальной философии и социологии. Несмотря на достаточную изученность, теории обмена в современном обществе встречают достаточно критических отзывов и неоднозначных суждений. В то же время в поле анализа реального бытия социума обнаруживается их позитивная значимость, заключающаяся в способности определения типа общества на основе обмена и дальнейшее прогнозирование путей развития социума, что важно для современного этапа развития.

Структура выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, пяти параграфов, заключения, а также списка использованных источников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Глава 1 исследования посвящена проблеме обмена в социально-философских теориях и анализу обмена как способа существования социальных процессов. В **параграфе §1** выявляется происхождение и сущность теорий обмена в истории социологии и социальной философии.

Появление теорий социального обмена в социально-философской мысли в большей степени связывается с кризисом системных теорий общества 60-70 гг. XX в. и появлением альтернативных теорий. Альтернативные теории описывают весь социальный процесс как способ обмена. В узком толковании концепт «социальный обмен» представлен в исследованиях американских социологов Р. М. Эмерсона, Д. Хоманса, П. Блау, в широком понимании «социальный обмен» – это обширная область исследования для социальной философии, социологии, социальной антропологии, социальной психологии, политологии, экономики. Основы современных теорий социального обмена были заложены в утилитаристских доктринах Дж. Ст. Милля и И. Бентама, в трудах основоположника экономической теории А. Смита.

Новый взгляд на общество, его структурные элементы, взаимоотношения между людьми прослеживается во взглядах Э. Дюркгейма. Методологию структурного функционализма, предложенную Э. Дюркгеймом, развивает американский социолог Т. Парсонс. Его теория складывается в стремлении найти компромисс между позицией Э. Дюркгейма (детерминация человеческого поведения влиянием внешней социальной среды) и позицией М. Вебера (понимающая теория социального действия, описание человеческого поведения через когнитивные модели (идеальные типы)). В преодолении социального идеализма Э. Дюркгейма, но не в отрицании его, Т. Парсонс выстраивает систему социального действия, где акцент делается на взаимодействии не только с культурной средой, но и с но и с окружающей (понятие «адаптация» введено исследователем для характеристики взаимоотношений со средой). Исследования Т. Парсонса

оказали большое влияние на развитие всей современной социальной философии и социологии в XX-XXI вв. и получили развитие в трудах Р. Мертон, который обосновал применение структурно-функционального метода в исследованиях общества и различных групп людей, а также он являлся научным руководителем П. Блау.

В параграфе §2 первой главы выявляется роль методологии бихевиоризма в становлении теории социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау, а также преодоление позиций структурного функционализма, Возникновение теории социального обмена Дж. Хоманса в истории социальной философии обычно связывают с кризисом структурного функционализма и переходом от реализма к номинализму и субъективизму в исследованиях социума. В контексте смены концептуальных ориентиров в социологии следует рассматривать теорию обмена Дж. Хоманса и П. Блау. Методологическим основанием теории обмена Дж. Хоманса послужил бихевиоризм и постулат о том, поведение человека обусловлено различного рода реакциями на воздействия со стороны окружающей среды. Наиболее приемлемым и привлекательным для индивида оказывается тот стимул, который способствует получению вознаграждения, так как люди обычно в результате межличностных взаимодействий предпочитают некую выгоду. Это основание бихевиоризма было взято Дж. Хомансом для своей теории обмена.

Бихевиоризм и редукционизм Дж. Хоманса преодолевается его последователями: П. Блау и Р. Эмерсоном. П. Блау переходит в своей концепции обмена к широким структурным связям внутри социума, уходит от излишнего психологизма – строит свою теорию на макросоциологическом уровне. Теория обмена П. Блау раскрывается в его основной работе «Обмен и власть в социальной жизни» (1964), основным отличием исследований П. Блау от концепции Дж. Хоманса является перенос акцентов в сторону социальных аспектов обмена, также взгляд П. Блау в сторону различных типов социальных структур, это является важным парадигмальным сдвигом в

теориях обмена. В концепции обмена П. Блау ценности есть особое средство, формирующее социальные отношения, также ценности служат регулятором связей в больших социальных группах и взаимодействиях между этими группами.

Итак, если Дж. Хоманс строит свою теорию обмена в преодолении структурного функционализма и основывается на методологии бихевиоризма, на идеях Б. Скиннера и его идеях о понимании взаимодействия между людьми как совокупности реакций на воздействие среды, то это узкое видение преодолевает П. Блау в своей концепции обмена, связанной с переходом на макросистемы.

В параграфе §3 первой главы анализируется собственно переход от микротехории к макротехории обмена у П. Блау. Социолог определяет новые задачи социологической науки – науки, которая должна заложить фундамент для понимания эволюции социума. П. Блау показывает тесную взаимосвязь социальных и политических структур с отношениями межличностного обмена, не отрицая главенствующую роль вознаграждения при этом. Индивиды социально организуются в соответствии опять с той же целью – получить как можно больше выгоды. Так формируются социальные группы, в группах выделяются лидеры, т.е. те, кто получает наибольшую выгоду от пребывания в данной группе, так происходит дифференциация статуса и власти, приводящая к интеграциям другого рода и изменениям в системе обмена. Легитимный авторитет в схеме П. Блау осуществляет функцию социального контроля в общей системе обмена.

В схеме, созданной П. Блау, процесс обмена представляет четырехступенчатую последовательность, берущую начало от межличностного обмена, затем переходящую к социальной структуре и дальнейшим изменениям, связанным с оппозиционными влияниями.

П. Блау анализирует социальные системы и выделяет два типа социальной организации. Первый тип социальной организации имеет эмерджентные свойства групп, создаются такие группы благодаря процессам

обмена и конкуренции. Второй тип групп не является случайным, он создаётся для достижения определённых, конкретных целей и данный тип групп предполагает получение вознаграждения в результате обмена (например, продажа товара и получение денег).

Концепция социального обмена П. Блау звучит в русле социологической науки в отличие от теорий обмена и их объяснений в социальной философии, так как социальная философия обращается к абстрактным, идеальным схемам, в то время как П. Блау предлагает строить теорию обмена на фактах и эксперименте, с привлечением математического аппарата. Так происходит восхождение в концепции обмена П. Блау от микроуровня к уровню обмена в крупномасштабных социальных структурах. Претерпевает трансформацию содержание понятий норм и ценностей.

В контексте влияния на становление новой социологической науки следует отметить, что переход П. Блау к исследованию крупномасштабного обмена интегрированным способом, явился важным теоретическим моментом в становлении социологии. П. Блау на первый план своей теории обмена выводит социальные факты, а также делает акцент на изучение связующих и разрушающих механизмов в крупномасштабных социальных структурах.

Глава 2 посвящена проблематике социологической методологии П. Блау в контексте её влияния на современные теории обмена. **В параграфе §1** анализируется методология исследования социальных систем в социологии и социальной философии, выделяется общее и разное. Следует отметить, что исследования, предоставляемые социальной философией являются общетеоретической базой для социологии, методологией для дальнейших исследований. Спор о методах социологии и социальной философии, а также их сходстве и различии ведётся давно, но, не смотря на это обстоятельство, даже сегодня вряд ли можно дать какой-то однозначный ответ и окончательно прояснить ситуацию, можно лишь обозначить некие отправные пункты в понимании сходства и различия методов социологии и

социальной философии и выяснить, почему теория обмена П. Блау рассматривается всё же в русле социологии, а именно – социологии формальных организаций.

В контексте данного исследования методологическое основание теории П. Блау лежит в соединении теорий обмена и идей структурного функционализма.

Отличительной чертой методологии П. Блау в исследовании социальных систем является переход от простейших социальных систем и различных форм обмена (эмерджентные свойства) в них к сложным макросистемам и анализ обмена в них (власть, законность, системы ценностей, взаимоотношения в больших организациях), поэтому П. Блау можно считать создателем универсального социологического метода, который применим для анализа социальной системы на микро- и макроуровнях. Методология П. Блау приобрела свой законченный вид в работе «Обмен и власть в социальной жизни» (1964), обращена она к социологическому контексту, ибо за основу взяты методы эксперимента, обработка которых проводилась с помощью методов математической статистики, в современных гуманитарных исследованиях метод изучения социальной реальности и структур обмена П. Блау относят к области социологии, но рефлексивный метод социальной философии также применяется П. Блау.

В параграфе §2 характеризуется влияние теории обмена П. Блау на теории символического интеракционизма и современные теории обмена, а также затрагивается проблема диверсификация социологических теорий в Западной социологии XX века. Так, в исследованиях социума, Ч. Кули продолжает традицию П. Блау, развитие теории и методологии символического интеракционизма продолжается у Дж.Г. Мида. В социологии возникло два направления в рамках символического интеракционизма: чикагская школа (Дж.Г. Мид, Т. Парсонс, Г. Блумер, А. Стросс, Т. Шибутани) и айовская школа М. Кун, Т. Партленд). В центре внимания чикагской школы

находятся различные процессы взаимодействия, их частные моменты, особенности, т. е – взаимодействие между индивидами рассматривается как многогранная интеракция. Для другого направления (айовская школа) характерен интерес к исследованию стабильных, состоявшихся социальных систем как символических структур.

В современной социологии присутствует множество разнообразных теорий, объединённых под названием «символический интеракционизм», поле исследований существенно расширилось, оно не ограничивается микро- и макротеориями социума, идеи данного направления, берущие начало у П. Блау и Дж. Хоманса, продолжают развиваться в трудах П. Зингельмана, который объединил в своей теории идеи символического интеракционизма и теории обмена. Некоторые идеи теории обмена П. Блау, в частности – бихевиористская составляющая, были развиты в трудах Л. Молм. Она полагала, что социальный бихевиоризм вполне может быть отдельной формой социологической науки, отвергала многочисленные претензии со стороны социологического сообщества к бихевиоризму, полагала, что социальный бихевиоризм в гораздо меньшей степени склонен к редуccionизму, чем все остальные социологические теории.

Наряду с теориями обмена П. Блау, Дж. Хоманса, одной из наиболее разработанных в современной социологии является концепция обмена американских социальных психологов Дж.В. Тибо и Г.Х. Келли. Внимание социальных психологов было сосредоточено на психологических аспектах процесса обмена в диадах и малых группах. Тибо и Келли анализировали концепты вознаграждения и стоимости, в ходе своих экспериментов обнаружили причины взаимозависимости людей и односторонний порядок влияния на собственные результаты посредством определённого вида поведения в ситуациях обмена. Некоторые матрицы для объяснения поведения субъектов в ситуациях взаимодействия были взяты исследователями из теории игр.

Теория социального обмена в настоящее время имеет своих последователей, в то же время испытывает много критических замечаний вплоть до неприятия её. Критика теории обмена в основном связана с тем, что эмпирические исследования недостаточно опираются на теорию или вовсе игнорируют её, это вызывает множество неоднозначных интерпретаций. В то же время теории обмена позволяют объяснять поведение людей, выстраивать межличностные отношения на идеях социальной справедливости с адекватными требованиями оценки заслуг и получения вознаграждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Теория социального обмена является наиболее влиятельной парадигмой в современной социологии и социальной философии, не смотря на некоторые противоречия, связанные с недостаточно определёнными теоретическими и эмпирическими положениями. Вклад П. Блау в развитие теории обмена представляется несомненным, ему удалось сравнить и проанализировать в своей теории процессы экономического и социального обмена. Автор подчёркивает в своих работах главенство социального обмена над экономическим, ибо только обмен социальный может формировать устойчивы социальные взаимодействия. Преимуществом перед другими теориями обмена, созданными в XX в., является постулат П. Блау о несводимости отношений между людьми и отношениями обмена, так как социальный обмен подразумевает отношения доверия. Преодоление ограниченности теории Дж. Хоманса осуществляет П. Блау, создавая свою концепцию обмена, связанную с переходом на макросистемы.

П. Блау применяет термин «обмен» в отношении взаимодействий между организациями и другими социальными структурами, поэтому в современной социологии теория П. Блау определяется как интегративная теория обмена. Концепция социального обмена американского социолога предполагает анализ в русле социологической науки в отличие от теорий обмена и их объяснений в социальной философии, П. Блау предлагает строить теорию обмена на фактах и эксперименте, с привлечением математического аппарата. Уровень социального обмена анализируется у П. Блау вне рамок межличностных взаимоотношений и переходит к уровню анализа долговременных социальных структур.

В основе современных теорий обмена лежат две исходные позиции: первая позиция в понимании происхождения обмена связывается с тем, что у человека изначально доминирующими являются рациональные способы поведения, которые подталкивают его к совершению деятельности, связанной с определённой выгодой; вторая позиция касается

непосредственно процесса взаимодействия между людьми, в этом случае взаимодействие представляется как постоянный обмен с получением выгоды, вознаграждения. Социум предстаёт как совокупность обменных актов, а социальные институты есть суть обменных отношений между субъектами. Сегодня обмен сегодня может происходить в различных сферах (зонах): образование, наука, профессиональная деятельность, общение, внимание, дружба, экономика, ресурсы, товары, услуги, туризм, цифровая среда, знаки, символы. Наука также представляет сегодня особую зону обмена, в результате обмена в науке рождаются новые идеи и практики.

Теоретический материал данной работы может использоваться в преподавании лекционных курсов по социологии, социальной философии, социальной психологии и антропологии, может служить материалом для подготовки к практическим занятиям студентов профильных специальностей, а также использоваться как методологическое основание для дальнейших разработок проблематики, связанной с теориями обмена в современном обществе, теоретическим основанием для научных публикаций магистрантов, аспирантов.