

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «ЦАРИ»

**Изотерапия в системе комплексной реабилитации
лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

АВТОРЕФЕРАТ

ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 3 курса 357 группы

направления 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

профиль «Психологическое сопровождение образования и

реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»

факультета психолого-педагогического и специального образования

Букесовой Маргариты Александровны

Научный руководитель

канд. мед. наук

Е.С. Пяткина

Зав. кафедрой

канд. мед. наук

Е.С. Пяткина

Саратов 2023

Введение. Изучение проблем комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата представляется крайне важным в современном социуме. На сегодняшний день немедикаментозные методы, как правило, все шире применяются при лечении различных нарушений опорно-двигательного аппарата. Использование данных методов не предполагает наличие особых условий, более целесообразно экономически и не влечет осложнений, которые, как правило, могут встречаться при применении лекарственных препаратов.

Включение комплекса реабилитации, который состоит из таких компонентов, как лечебная физическая культура, массаж, физиотерапия, фитотерапия, рефлексотерапия, изотерапия и другие методы лечения, и иные воздействия, способствует существенному улучшению качества лечения и восстановления здоровья лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Общепринятая в Российской Федерации практика физической реабилитации не позволяет в полной мере обеспечить необходимый лечебно-восстановительный результат при нарушениях опорно-двигательного аппарата. Поэтому поиск новых путей, позволяющих повысить эффективность реабилитационных мероприятий, снизить временные затраты на восстановление больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сегодня как никогда актуален.

В соответствии с Концепцией развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года под комплексной реабилитацией и абилитацией понимается персонифицированное сочетание оптимально подходящих услуг для инвалидов по основным направлениям реабилитации и абилитации, предоставляемых в зависимости от необходимости одновременно или поэтапно в целях полной реализации реабилитационного потенциала, максимально возможного восстановления или компенсации имеющихся стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, подготовки и достижения социальной адаптации и интеграции, максимальной

инклюзии, самостоятельности и независимости, а также повышения качества жизни.

В Концепции отмечается, что по состоянию на 1 августа 2021 года в Российской Федерации насчитывалось 11,5 млн. граждан с инвалидностью. Современное состояние комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата характеризуется неоднородностью и малодоступностью. Доля взрослых инвалидов, охваченных реабилитационными (абилитационными) услугами, к 2020 году составляла 71%, что представляется явно недостаточным. Доступность реабилитационных (абилитационных) услуг в муниципальных образованиях, особенно в сельской местности, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата ограничена вследствие имеющихся проблем с обеспечением оборудованием.

Опыт комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учреждениях социального обслуживания населения показывает востребованность реализации индивидуальной программы психолого-педагогической и социальной реабилитации. К основным задачам комплексной реабилитации относится, в том числе, разработка и реализация программ социокультурной реабилитации и интеграции лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в общество.

Одними из важных направлений психологического сопровождения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учреждениях социального обслуживания населения являются: психологическая диагностика; психологическая коррекция; психологическое консультирование; психологическое просвещение. Лица, прошедшие курс социально-психологической реабилитации, демонстрируют улучшение всех познавательных процессов, нормализацию эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, оптимизма, снижение тревожности и страхов, а главное – повышение мотивации к активному образу жизни и веры в свои силы.

Терапевтический процесс с использованием искусства (изотерапии) заключается в обеспечении психологического здоровья с помощью

художественных средств, художественной деятельности, а также в создании новых положительных впечатлений.

Анализ литературы показал, что исследования, касающиеся применения изотерапии в реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, носят единичный характер и недостаточно известны широкой аудитории специалистов, что и стало основанием для проведения данного исследования.

Объект исследования – изотерапия в системе комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Предмет исследования – применение изотерапии в системе комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата для коррекции негативных личностных проявлений и оптимизации эмоциональных состояний.

Цель исследования - изучить возможности применения изотерапии в системе комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата для коррекции негативных личностных проявлений и оптимизации эмоциональных состояний.

Гипотеза исследования: включение изотерапии в процесс комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата позволит повысить качество восстановительного процесса, в том числе, решить ряд внутриличностных проблем, снять тревожное психоэмоциональное состояние, осуществить коррекцию страхов, снизить проявления сензитивности, эмоциональной неустойчивости, раздражительности, повысить уверенность в себе, создать положительный фон настроения.

Задачи исследования.

1. Раскрыть феномен изотерапии в современной науке и практике.
2. Изучить клинико-психологическую характеристику лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
3. Изучить систему комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. Изучить особенности свойств личности и психических состояний лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в процессе реабилитации.

5. Разработать комплекс занятий изотерапией в процессе комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

6. Оценить результативность занятий изотерапий в процессе комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Методологические основы исследования:

- положения об общих и специфических особенностях психического развития лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (А.А Дарган, А.М. Дохоян, Т.Л. Крюкова, М.Е. Пермякова, Е.А. Пирогов, Т.Н. Разуваева, М.С. Сороцкий и др.);

- концепция комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Т.В. Андреева, Т.И. Бонкало, Р.Р. Гитиатулин, L. Li, D. Moore, K. Murphy и др.);

- основные теоретические положения изотерапии в системе арттерапевтической помощи в процессе психологической реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Н.В. Галкин, С.И. Кирьянова, М.В.Кисилева, Я.В. Кремнева, Л.Д. Лебедева, Е.А. Медведева, Г.Г. Николаева, Н.В. Ялпаева и др.).

Экспериментальная база: Государственное автономное учреждение Саратовской области «Центр адаптации и реабилитации инвалидов» (ГАУ СО «ЦАРИ»).

Экспериментальная выборка: 10 человек в возрасте от 18 до 40 лет с нарушением опорно-двигательного аппарата

Методы исследования: теоретические: теоретический анализ литературы; эмпирические: анализ документов, наблюдение, тестирование, эксперимент, беседа; математико-статистические: качественно-количественная обработка экспериментальных данных.

Теоретическая значимость исследования состоит в уточнении понятий «изотерапия», «комплексная реабилитация», «лица с нарушениями опорно-

двигательного аппарата» и др., а также в обобщении и систематизации психологического опыта исследования проблемы применения изотерапии в системе комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты, полученные в ходе данного исследования, материалы занятий изотерапией с лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут применяться в практической деятельности психологов учреждений системы образования, здравоохранения и социальной защиты для профилактики и коррекции их внутриличностных проблем, оптимизации психических состояний.

Научная новизна исследования состоит в том, что проанализированы современные подходы применения изотерапии в системе комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработана программа занятий изотерапией с лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Структура работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложения.

Первая глава «Теоретические основы изучения изотерапии в системе комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата» посвящена анализу клинических, психологических и педагогических исследований. В этой главе рассматривается феномен изотерапии в науке и практике, дается клинико-психологическая характеристика лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, анализируется система комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обсуждаются особенности применения изотерапии в комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Вторая глава «Эмпирическое исследование изотерапии в системе комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного

аппарата» содержит описание цели, задач, содержания и организации эмпирического исследования. В ней представлены материалы констатирующего этапа эксперимента, описывается программа занятий изотерапией с лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата, анализируются результаты контрольного эксперимента.

Заключение содержит обобщение результатов проведенного исследования, выводы по теоретической и практической части исследования.

Основное содержание работы.

В первой главе были освещены теоретические основы изучения изотерапии в системе комплексной реабилитации людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Изучение феномена изотерапии в системе комплексной реабилитации лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата в отечественной и зарубежной литературе показало наличие множества подходов к пониманию сущности понятий «изотерапия», «комплексная реабилитация», «арттерапия». В данной главе рассмотрены этапы, особенности и задачи изотерапии, виды патологии опорно-двигательного аппарата, направления реабилитации. М.Е. Пермякова, Т.И. Бонкало, А.В. Гольцов, С.В. Шмелева и др. утверждают, что последствиями физической травмы у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, как правило, являются кардинальные изменения в личностной сфере и межличностном взаимодействии, отмечается прерывание прежних социальных связей и взаимоотношений, наблюдается несоответствие актуальных возможностей личности ожиданиям окружающих. В.Б. Никишина, Е.А. Петраш и др. отмечают, что нарушения опорно-двигательного аппарата рассматриваются в контексте психотравмирующего фактора и приводят к нарушению идентичности.

Установлено, что при разных формах нарушений опорно-двигательного аппарата имеются специфические нарушения. В качестве факторов, определяющих степень нарушений психического развития у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, выступают характер,

выраженность и локализация поражения, особенности первичного дефекта. Кроме того, большое значение для прогноза развития личности имеет вовремя начатая и адекватная структуре нарушения программа лечения, и последующая комплексная реабилитация.

Реабилитация, по определению всемирной организации здравоохранения, – это комплексное, направленное использование медицинских, социальных, образовательных и трудовых мероприятий с целью приспособления больного (инвалида) к деятельности на максимально возможном для него уровне. Комплексная реабилитация представляет собой совокупность различных по форме, направленности и области применения реабилитационных методов и технологий. Основными направлениями реабилитации являются медицинская, психолого-педагогическая, творческая реабилитация и др. Творческая реабилитация представляет собой специализированную форму психотерапии, которая основана на искусстве, как правило, изобразительной и творческой деятельности. Главной целью творческой реабилитации является гармонизация развития личности через формирование способности самовыражения.

В данной работе было также рассмотрено современное представление об изотерапии в науке и практике, где она описывается как прикладной раздел арт-терапии, использующий методы творческой реализации, как реабилитационное и адаптационное средство, состоящее из нескольких этапов: свободная активность перед собственно творческим процессом – непосредственное переживание; процесс творческой работы – создание феномена, визуальное представление; дистанцирование, процесс рассматривания, направленный на достижение интенционального видения; вербализация чувств, мыслей, возникших в результате рассматривания творческой работы.

Целью эмпирического исследования является изучение возможностей изотерапии в комплексном восстановлении лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата для повышения качества восстановительного процесса. Для проведения констатирующего эксперимента использовались следующие методики: «Дом. Дерево. Человек» Дж. Бука, «16-факторный личностный

опросник» Р.Б. Кеттелла, «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности» Ю.Л. Ханина, Ч.Д. Спилбергера. Представленные методики позволили выявить личностные особенности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, их эмоциональные проявления, измерить уровень тревожности как личностного свойства и как состояния, связанного с текущей ситуацией.

Результаты исследования уровня эмоциональных проявлений по методике «Дом. Дерево. Человек» Дж. Бука показали, что чуть больше половины лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеют высокий уровень негативных эмоциональных проявлений. Они характеризуются тревожностью, эмоциональной неустойчивостью, раздражительностью, импульсивностью. У большинства лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в рисунках преобладали явные признаки негативно окрашенных внутренних переживаний и эмоций: тревоги, страха, агрессии и гнева, а у четырех человек признаки, указывающие на их эмоциональное благополучие.

Исследование личностных особенностей по методике «16-факторный личностный опросник» Р.Б. Кеттелла показало, что по шкале «интеллект» у всех испытуемых выявлен низкий уровень, в то же время данные, полученные по шкале «низкая – высокая нормативность поведения» свидетельствуют о свойственных большинству испытуемых ответственности, стабильности и уравновешенности. Выявлено, что более половины участников исследования испытывают настороженность, раздражительность, а треть склонны к эмпатии, сочувствию и переживанию.

Установлено, что лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата в наибольшей степени присущи общительность, сниженные показатели интеллекта, эмоциональная нестабильность, подчиненность, робость, настороженность, прямолинейность, консерватизм, тревожность.

При этом по итогам исследования уровня ситуативной и личностной тревожности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата по методике «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности»

Ч.Д.Спилбергера, Ю.Л. Ханина были получены следующие данные: у половины испытуемых выявлен средний уровень ситуативной тревожности. Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата склонны к проявлениям тревожности в разнообразных ситуациях. У некоторых испытуемых, участвовавших в исследовании, ситуативная тревожность находится на высоком уровне, для них свойственно переживание эмоционального напряжения или беспокойства при попадании в стрессовые ситуации. Кроме того, у трети обследуемых был выявлен средний уровень личностной тревожности, что соответствует норме. У некоторых испытуемых уровень личностной тревожности достаточно высокий, что свидетельствует о возможном наличии у них невротического конфликта, психосоматических заболеваний, склонности к эмоциональным срывам.

На основе учета результатов эмпирического исследования была разработана программа изотерапии для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Цель программы - коррекция негативных личностных проявлений и оптимизация эмоциональных состояний у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основными задачами психокоррекционной работы были следующие: помочь клиентам центра снизить тревожность, эмоциональную неустойчивость; создать им условия для овладения способами контроля негативных эмоций – раздражительности и импульсивности; сформировать у них позитивное отношение к жизни. Ожидаемые результаты: снижение тревожности; достижение эмоциональной устойчивости; формирование позитивного отношения к жизни; развитие умения владеть собой и контролировать свои негативные эмоции. Программа предусматривает 10 занятий в открытой изостудии по 1,5 часа каждое. На занятиях использовались рисование в круге «Мандала», рисование пластилином «Мое настроение», солевая изотерапия «Конфликтные ситуации», тканевая изотерапия с использованием техники «Платочная коммуникация», рисование своего дерева, масок и др. Занятия были проведены с учетом основных принципов, на которых базируется

изотерапия: невмешательство психолога в процесс рисования клиента, рисование от руки без использования чертежных принадлежностей, возможность использования различных изобразительных инструментов, отсутствие задачи нарисовать красивое и правильное изображение, создание соответствующей обстановки, которая исключает отвлекающие факторы.

Результаты контрольного эксперимента показали, что у большинства обследованных лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата число негативных эмоциональных проявлений сократилось, уровень эмоционального благополучия повысился, у трети испытуемых снизился уровень ситуативной тревожности, у некоторых снизился уровень личностной тревожности.

Заключение. Целью данного исследования явилось изучение возможностей применения изотерапии в комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата для повышения качества восстановительного процесса. Изучение психолого-педагогической литературы показало, что изотерапия выступает в качестве одного из методов арт-терапии, использующего возможности творческой реализации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в процессе реабилитации. К основным этапам изотерапии относятся свободная активность перед собственно творческим процессом – непосредственное переживание; процесс творческой работы – создание феномена, визуальное представление; дистанцирование, процесс рассматривания, направленный на достижение интенционального видения; вербализация чувств, мыслей, возникших в результате рассматривания творческой работы.

Установлено, что при разных формах нарушений опорно-двигательного аппарата отмечаются общие и специфические особенности психического развития. В качестве факторов, определяющих степень нарушений психического развития, выступают характер, выраженность и локализация поражения, особенности первичного дефекта. Кроме того, большое значение для прогноза развития личности имеет вовремя начатая и адекватная степени и

структуре дефекта программа психологического сопровождения в процессе лечения и последующая комплексная реабилитация.

Комплексная реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата представляет собой совокупность различных по форме, направлению и области применения приемов и методов (медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических, бытовых, социально-правовых, профессиональных, спортивных, творческих и средовых компонентов) реабилитации.

Изотерапия активно применяется в системе комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и позволяет решить такие задачи, как развитие чувственно-двигательной координации; развитие личности; оптимизация психических состояний; развитие активных способов взаимодействия с окружающим миром; развитие художественного вкуса и др.

Диагностика личностных особенностей лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, изучение степени проявления тревожности, гнева, агрессии, конфликтности и эмоционального благополучия в процессе эмпирического исследования позволило установить, что большинство обследуемых из данной группы характеризуются тревожностью, эмоциональной неустойчивостью, раздражительностью, импульсивностью.

На основании результатов констатирующего эксперимента была разработана и апробирована программа занятий изотерапией с лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата. С целью оценки результативности программы занятий изотерапией для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата был проведен контрольный эксперимент, который показал, что после реализации программы были отмечены снижение уровня тревожности, повышение уровня эмоциональной устойчивости, снижение раздражительности у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что подтвердили данные статистической обработки результатов с помощью t-критерия Стьюдента.