

Директору
Зональной научной библиотеки СГУ
Позняковой Е. В.

Сопроводительное письмо

Направляю Вам для размещения в открытой электронно-библиотечной системе авторефераты магистерских работ студентов, обучающихся по направлениям 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Педагогическая инноватика и рискология» и 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Педагогика одаренности», профиль подготовки «Образование взрослых».

Темы магистерских работ:

профиль подготовки «Педагогическая инноватика и рискология»

1. «Инновационные технологии формирования готовности к выбору профессии подростков старшего возраста с нарушением слуха и сопутствующими нарушениями интеллекта»
2. «Инновационные средства развития прогностических умений у обучающихся 7 класса на уроках физики»
3. «Риски в педагогическом сопровождении семей с детьми с признаками дислексии»
4. «Развитие мотивации школьников в условиях внеклассной инновационной экологической деятельности»
5. «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осмысленности жизни у студентов профессионального колледжа: инновационные аспекты»
6. «Риски в эмоциональном взаимодействии подростков в условиях интернет-аддикции»
7. «Инновационные методы исследования самооценки детей старшего дошкольного возраста»

профиль подготовки «Педагогика одаренности»

1. Самоотношение интеллектуально одаренных старших подростков и его взаимосвязь с самосознанием.
2. Педагогические условия развития художественной одаренности младших школьников в системе дополнительного образования.
3. Педагогические условия формирования творческих способностей школьников на уроках литературы.
4. Развитие художественно-эстетического вкуса у подростков с потенциальной одаренностью в условиях театральной студии.
5. Программа развития способности к самостоятельной деятельности (ССД) у подростков во внеурочной деятельности.

6. Развитие интеллектуальной одаренности старших школьников во внеурочной деятельности в лицее.
7. Цифровые инструменты профессиональной ориентации одаренных старшеклассников
8. Психолого-педагогические условия развития интеллектуальной одаренности младших подростков.

профиль подготовки «Образование взрослых»

1. Онлайн-технологии обучения сотрудников организации в условиях цифровой среды
2. Развитие эмоционально-волевой сферы студентов посредством физической культуры.
3. Использование технологии проблемного обучения в процессе повышения квалификации педагогов (на примере ГАУ ДПО «СОИРО»)
4. Профилактика эмоционального выгорания педагогов колледжа
5. Профессиональное развитие преподавателя колледжа в образовательном проектировании
6. Педагогические условия социализации молодежи в системе дополнительного профессионального образования
7. Формирование лидерских качеств у студентов в условиях социокультурной среды
8. Андрагогические условия профессионального развития школьного психолога в процессе повышения квалификации

Подтверждаю, что из предоставленных материалов изъяты сведения в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015) и законодательства РФ о размещении информации в открытом доступе.

Заведующая кафедрой
педагогики



Е. И. Балакирева