

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социальной психологии

**«ОСОБЕННОСТИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ  
МУЖЧИН»**

наименование темы выпускной квалификационной работы магистра

**АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
МАГИСТРА**

студента(ки) 3 курса 385 группы

направления 37.04.01 «Психология»

факультет психологии

**Ветошкиной Аллы Борисовны**

Научный руководитель –  
К.соц.н., доцент кафедры  
социальной психологии  
должность, уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_

подпись, дата

**Н.М. Романова**

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой –  
Д.психол.н., профессор  
должность, уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_

подпись, дата

**Л.Н. Аксеновская**

инициалы, фамилия

Саратов, 2022

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность исследования.** Самопрезентация является одной из составляющих социально-психологической компетентности — способности индивида эффективно взаимодействовать с окружающими его людьми в системе межличностных отношений. Потребность в общении, признании, самовыражении, умение ориентироваться в социальных ситуациях, правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей, выбирать адекватные способы обращения с ними и реализовывать эти способы в процессе взаимодействия, предопределяет значимость формирования благоприятного впечатления о себе и как следствие — постоянство интереса к проблемам самопрезентации.

Социальная сущность человека, раскрывающаяся и выражающаяся в потребности в общении, принятии, признании, самовыражении предопределяет значимость формирования благоприятного впечатления, постоянство интереса к проблемам самопрезентации.

Способность субъекта сформировать благоприятное впечатление о себе зачастую позволяет эффективно реализовать определенную стратегию в коммуникации, становится основой эффективной реализации профессиональных планов, организации профессиональных действий, что находит определенное отражение в требованиях, предъявляемых к профессиональным качествам многих современных специалистов.

**Объект исследования:** осужденные мужчины ФКУ ОТБ-1 УФСИН России по Саратовской области .

**Предмет исследования:** психологические особенности самопрезентации личности.

**Гипотеза:** для осужденных мужчин характерны такие стратегии самопрезентации, как «силовое влияние» и «самовозвышение», которые коррелируются агрессивностью и авторитарностью.

**Цель исследования:** выявить особенности самопрезентации осужденных мужчин.

Исходя из поставленной цели можно определить следующие **задачи исследования.**

**Теоретические задачи:**

. определить самопрезентацию как предмет научного психологического исследования;

- изучить самоутверждение как специфический вид деятельности и его взаимосвязь с особенностями личности и поведением человека;

- определить социально-психологический портрет мужчины, совершившего противоправное деяние;

**Эмпирические задачи:**

- провести экспериментальное исследование стратегии самопрезентации и его взаимосвязи личностными особенностями осужденных мужчин;
- получить эмпирические данные по результатам исследования стратегии самопрезентации и его взаимосвязи личностными особенностями осужденных мужчин;
- сформулировать выводы, рекомендации и предложения.

**Эмпирическая база исследования:** представлена ФКУ ОТБ-1 УФСИН России по Саратовской области. В исследовании принимали участие 116 осужденных среднего возраста от 25 до 60 лет. (Хср. = 28,9)

**Уровни методологии:**

- философский уровень – пенитенциарная философия,
- общенаучный – анализ, обобщение.
- частнонаучный – социальная психология.

**Методологическая основа исследования:** в исследованиях ученых-пенитенциаристов вопросам образования осужденных уделяется внимание В.Г.Бибенин, С.А.Ветошкин, Л.А.Высотина, Е.М.Данилин, В.А.Елеонский, А.С.Михлин, В.В.Новиков, А.В.Пищелко, М.Э.Платова и др.

Группа теорий рассматривает роль первичных социальных связей с семьей как механизма социального контроля, препятствующего деформации личности в условиях криминальной субкультуры Э. Саттерленд, Д. Кресси, Ч. Кули, П. Бурдые.

Идеи о тюрьме как о социальной клинике, положившие начало трансформации отечественной пенитенциарной науки, принадлежат С.В. Познышеву, К.Д. Ушинскому, Е.Г. Ширвиндту. Разные исторические этапы становления социальной помощи осужденным, преобразовавшейся в систему социальной работы в пенитенциарной системе России, и необходимости её реформирования представлены в работах М.Г. Деткова, М.Г. Дебольского, В.Н. Земскова, Г.М. Ивановой, М.И. Кузнецова, В.Н. Казанцева и Д.В. Ивашина, С.И. Кузьмина, С.А. Лобовой, Л.А. Латышевой.

Характеристика организационно-технологического аспекта отечественной социальной работы по развитию социальных связей осужденного с его семьей и ближайшим окружением представлена в работах С.А. Бабаяна, Ф.Б. Бурхановой, В.В. Виноградова, В.Н. Казанцева, М.И. Кузнецова, В.Б. Левитина, С.А. Лузгина, Е.О. Лукьянчука, С.Н. Овчинникова, А.С. Сорвиной и Е.И. Холостовой, З.Х. Саралиевой, Я.В. Шимановской, А.С. Сарычева и Т.С. Гайсарян<sup>3</sup>. Исследованием влияния помощи сторонних организаций на процесс ресоциализации осужденного занимаются Е.М. Климова, В.И. Родионова, Е.Я. Тищенко, И.Н. Федотова, Ю.Я. Чайка.

Международный опыт пенитенциарной социальной работы по развитию социальных связей осужденных отражён в работах российских и зарубежных исследователей А.С. Вяткиной, П.В. Головненкова, И.И. Краснянской и С.С. Лейба, Л.А. Латышевой, А.А. Овсянниковой и Э.Ю.

Росман, Д.А. Шпилева, С. Лэша, Г. Бэрнера, К. Лаубенталя, С. Хирша, А. Мэйер, С. Диди . Анализ характерологических особенностей личности преступника отражен в трудах Ю.М. Антоняна, Е.П. Ильина, С.А. Кутякина, Н.Н. Пивоваровой, В.Е. Южанина . Общетеоретические основания исследования влияния субкультурной деформации, её критериев и последствий представлены в работах Т.И. Белюковой, Т.М. Бормотовой и В.И. Коваленко, А.А. Волкова, М.А. Волкова и И.А. Уварова, И.А. Двойменного, А.А. Ивановой, Т.В. Кухтиной и Н.И. Щипановой, Е.А. Минковой.

И. Т. Посошков, участвующий в петровских реформах, предлагал учитывать психологию преступников, рекомендовал разделить их на классы, чтобы худшие заключённые не оказывали негативного влияния на менее испорченных.

В. Ф. Ушаков в 1770 году написал трактат «О праве и цели наказания», где описал психологические условия воздействия наказания на преступника.

А. Ф. Лазурский (1921) изучал особенности личности.

В 1966—1969 гг. В. Ф. Пирожков и А. Д. Глоточкин опубликовали лекции по курсу «Исправительно-трудовая психология» под редакцией К. К. Платонова в 1975 г.

В 70-90-е годы учёные активно занимались дифференцированием заключённых на разные классы и типы, основываясь на социально-нравственных и психолого-педагогических особенностях заключённых Л. А. Высотина, В. Д. Луганский), направленности личности (В. Г. Деев), волевой активности (А. И. Ушатиков, В. А. Семенов.

Современная пенитенциарная психология вводит и разрабатывает новые направления: социально-психологический тренинг А. В. Пищелко, Т. Ю. Базаров, А. Н. Сухов, М. Г. Дебольский, В. М. Поздняков и др., психологическое консультирование В. Г. Деев, В. В. Солодовников, Ю. А. Алфёров и др., групповая психотерапия, саморегуляция психических состояний А. С. Новоселова, В. И. Серов и др. и эмоциональноволевая

тренировка А. И. Ушатиков, В. М. Поздняков, О. И. Шеламов, а также развиваются отрасли прикладной пенитенциарной психологии В. Г. Деев, М. Г. Дебольский, В. Н. Казанцев, А. Н. Сухов, В. И. Серов и др.

### **Методы исследования:**

теоретические:

- сравнительно-сопоставительный анализ психологической, философской, культурологической литературы по проблеме исследования;
- систематизация и обобщение.

эмпирические:

- метод психологического наблюдения; методы беседы и интервьюирования для качественно психологического анализа и интерпретации эмпирических данных;
- психодиагностические стандартизированные тесты и методики в бланковой форме;
- методы математической статистики (корреляционный анализ).

### **Методики исследования:**

**Теоретическая и практическая значимость исследования:** настоящего исследования характеризуется широким спектром рассмотренных проблемных вопросов, которые могут расширить теоретические исследования в области психологии, дополнить ее аспекты, а также могут являться дополнительной литературой по юридической психологии для всех, кто интересуется проблемами самопрезентации.

**Структура магистерской диссертации:** введение, три главы, заключение, список использованной литературы из 103 источников.

**Результаты исследования апробированы на научно-исследовательских конференциях:**

- XII Ежегодная научно - практическая конференция молодых учёных факультета психологии "Проблемы современной психологии: теория, практика, эксперимент" ( 25 февраля ,Саратов, 2021).
  - Международная научно-практическая конференция «Лучшие научные исследования студентов и учащихся. /Наука и Просвещение – Международный центр научного сотрудничества. ( Пенза, 2022)
  - Международная научно-практическая конференция «Развитие современной науки и образования: анализ опыта и тенденций». /Новая наука - Международный центр научного партнерства. ( Петрозаводск, 2022).
4. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Личность в ситуации социальных изменений ( 9 декабря, 2022 г, Саратов) – в печати.

#### **Публикации по теме магистерского исследования:**

- Ветошкина А.Б. Особенности самопрезентации осужденных мужчин // Проблемы современной психологии: теория, практика, эксперимент: Материалы XII ежегодной научно-практической конференции молодых ученых факультета психологии ( 2021 г., Саратов) / Саратов: ИЦ «Наука», 24-26 февраля 2021. С.190-194.
- Ветошкина А.Б., Мурзагалиева В.А. Особенности самопрезентации и отношения к противоположному полу осужденных личностей мужского пола. // IV Всероссийская научно-практическая конференция «Личность в ситуации социальных изменений» (9 декабря 2022., Саратов) – в печати.
- Ветошкина А.Б. Специфика Я- образа у осужденных мужчин. // Сборник статей Международной научно-практической конференции.

//Развитие современной науки и образования: анализ опыта и тенденций ( 5 декабря 2022 г) – Петрозаводск : МЦНП « Новая наука», 2022. С. 243-248.

- Ветошкина А.Б. Особенности самопрезентации осужденных мужчин.  
// Сборник статей Международной научно-практической конференции « Лучшие научные исследования студентов и учащихся, МЦНС « Наука и Просвещение», 2022. С. 161-163.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**Глава 1 «Теоретические аспекты феномена самопрезентации и его реализация в поведении человека»** посвящена теоретическим основам проблемы исследования – представлены результаты теоретического анализа подходов к изучению особенностей самопрезентации осужденных мужчин, приводятся различные классификации типов преступников. Изучено самоутверждение как специфический вид деятельности и проведена его взаимосвязь с особенностями личности.

Самопрезентацию мы понимаем как умение подавать себя, привлекать к себе внимание при помощи акцентирования внимания на своих качествах, которые актуализируются на основе использования особых технологий и стратегий.



С феноменом самопрезентации люди сталкиваются каждый день, при этом у каждого имеет своя собственная презентация. Самопрезентацию любого человека в науке принято называть природной. Кроме данной презентации в науке также выделяется искусственная презентация человека, с помощью которой человек планирует свое поведение в определенной ситуации, при этом разрабатывает определенную тактику поведения.

Самопрезентация имеет отличительные черты от иных психологических качеств человека. Например, в отличие от «имиджа человека» - человеческого образа, самопрезентация является процессом демонстрации данного образа.

Самопрезентация относится к стремлению человека представить желаемый образ как для внешней аудитории (для других людей), так и для аудитории внутри (для самого себя). Намеренно или не намеренно люди защищают себя, пытаясь подтвердить свой «Я-образ». В знакомых ситуациях это происходит без сознательных усилий, а в незнакомых ситуациях - осознанно .

В большинстве работ по самопрезентации в фокусе внимания находятся ее причины, мотивы и функции, однако практически не рассматривается то, как реализовывается этот процесс, не затрагиваются возможные способы управления им.

Интересные разработки проблемы самопрезентации представлены в работах Аминова И. И., который считает, что у большинства людей завышена самооценка, и они ожидают позитивного отношения к себе со стороны окружающих, что может и не всегда оправдаться в действительности , а так же в работах Ю.В. Чуфаровского, И. Джонса и Т. Питтмана, И.Н. Сорокотягина, Р.А. Викланда , Дикопольцева Д.Е., Москвитина М.М и др.

Самопрезентацию можно рассматривать как совокупность установок, направленных на самого себя. Эти установки включают в себя:

- 1) убеждение индивида, которое может быть обоснованным или не обоснованным - образует познавательный уровень самопрезентации;
- 2) эмоциональное отношение к этому убеждению образует эмоционально-оценочный уровень самопрезентации;

3) соответствующая реакция, которая выражается в поступках, образует поведенческий уровень самопрезентации.

Применительно к самопрезентации эти три установки можно конкретизировать следующим образом:

1) образ Я - представление индивида о самом себе;

2) самооценка - аффективная оценка этого представления, которая может обладать различной интенсивностью, поскольку конкретные черты образа Я могут вызывать более или менее сильные эмоции, связанные с их принятием или осуждением;

3) потенциальная поведенческая реакция, то есть те конкретные действия, которые могут быть вызваны образом Я и самооценкой.

Самопрезентацию можно рассматривать как взаимосвязанный трёхуровневый процесс.

Познавательный уровень самопрезентации основан на представлениях субъекта имиджа о самом себе. При этом субъект всегда завышает свою значимость, независимо от того, основывается ли его представление о себе на объективном знании или на субъективном мнении. Этот уровень самопрезентации связан с самопознанием своих положительных и отрицательных черт характера, с выявлением устойчивых тенденций своего поведения, избирательности своего восприятия.

Оценочный уровень самопрезентации связан с осознанием того, что качество, которое мы приписываем собственной личности, далеко не всегда объективны и с ними не всегда готовы согласиться другие люди. Не вызывает разногласия лишь возраст, пол, рост, профессия и некоторые другие данные, обладающие достаточной неоспоримостью. В попытках охарактеризовать себя присутствует сильный личностный оценочный момент. Источник оценочных представлений субъекта о себе - его социальное окружение и социальные реакции на какие-то его проявления. При этом новые социальные оценки могут изменить представление субъекта о самом себе .

Поведенческий уровень самопрезентации связан с достижением результата и по своей сути является самым актом самопрезентации. Существуют концепции, которые утверждают, что человек всегда идёт по пути достижения максимальной внутренней согласованности. Представления, чувства, идеи субъекта, вступающие в противоречие с другими представлениями, чувствами, идеями, дегармонизируют личность, создают психологический дискомфорт. Чтобы восстановить утраченное состояние внутренней гармонии, субъект готов к различным действиям: отказаться видеть вещи такими, какие они есть, стремиться изменить каким-то образом себя и окружающих и т.д. Дисгармонию субъект устраняет при помощи защитных механизмов.

Одним из таких механизмов выступает рационализация. Этот механизм исследовала Бакшаева Н.А., которая доказывала, что субъект, реагируя на состояние диссонанса как на угрозу, использует один из двух защитных механизмов - искажение или отрицание. Искажение используется, чтобы изменить личностную значимость переживания, а отрицание как бы устраняет сам факт наличия переживания. Внутренние противоречия часто становятся источником стресса, так как субъекту свойственна способность реально оценивать ситуацию .

Таким образом, самопрезентация является умением подавать себя, привлекать к себе внимание при помощи акцентирования внимания на своих качествах, которые актуализируются на основе использования особых технологий и стратегий. Феномен самопрезентации до настоящего времени полностью не изучен. Существуют различные теории и мнения определения и реализации самопрезентации как научного исследования.

Тем не менее, на сегодняшний день в юридической литературе можно увидеть четко выделенные отличительные черты самопрезентации и ее формы. К отличительным чертам относят: проявление данного феномена в процессе демонстрации образа, а также совпадение субъекта и объекта речи в презентации себя. Самопрезентация выступает в положительном и негативном формате.

Существует две основных формы «самопрезентации»: «природная» и «искусственная». «Природная самопрезентация» свойственна всем людям без исключения, причём она приобретается человеком с рождения. Уже с младенчества человек имеет определённую, так сказать, «окраску» в глазах окружающих: «какой спокойный ребёнок!», «какая темпераментная девочка», «у малыша, видно, семь пядей во лбу». Ещё не подозревая того, человек с ранних лет начинает собирать «головоломку» своего образа. Всё это происходит естественно, без обдумываний и прогнозирований. Это естественный процесс определения человека в структуре общественного сознания.

Главное недостатком «природной самопрезентации» – является то, что человек не может контролировать и корректировать процесс в рамках именно этой презентации. То есть, индивидуум не выбирает, положительной ли будет его «природная самопрезентация», или же она будет носить негативный окрас. Можно описать этот процесс, как бездумная, неконтролируемая личностью презентация самого себя. И с этим ничего не поделаешь до тех пор, пока человек не станет способен на реализацию «искусственной самопрезентации».

Главная цель «искусственной самопрезентации» – завоевание лояльности к своей персоне со стороны референтно значимой для «презентуемого» группы людей. То есть, для того, чтобы завоевать расположение важных для нас людей, мы выстраиваем алгоритм коммуникативного процесса с «потенциальной аудиторией». (Под «потенциальной аудиторией» в дальнейшем будем понимать тех людей, на которых мы направляем «самопрезентацию»).

**В главе 2 «Особенности самопрезентации осуждённых мужчин»** представлено описание социально-психологического портрета мужчины, совершившего противоправное деяние.

Личность мужчины, совершившего противоправное деяние, постоянно детально изучается различными науками. Все точки зрения по своей сути содержат несколько ответов на вопросы, касающиеся содержания личности мужчины, его роли в совершении преступления, его влияния на совершенное преступление

Научные подходы о личности мужчины, совершившего противоправное деяние, исходят из изучения психологической концепции личности. Одни определяют его через понятие преступления, как личность мужчины, который своими виновными умышленными действиями совершил общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания, некоторые ученые хотят отразить социальную сущность личности, ее нравственные качества, особенности психики и социальные связи, которые повлияли на совершение его преступного акта.

Социально-психологические особенности мужчины, совершившего противоправное деяние, выражаются и в их внешнем виде, в позах, в жестах и мимике. Согласно исследованиям, проведенным Чирковым А.Ю., жесты осужденных разнятся в зависимости от судимости и, в основном, они устанавливаются наиболее авторитетными осужденными. Жесты носят национальный или межнациональный характер, применяются и как метод запугивания для новоприбывших и как способ невербальной коммуникации. Позы осужденных, как и их жесты, досконально продуманы, они также являются способом коммуникации между осужденными .

Позы, в которых осужденные поднимают руки вверх и демонстрируют ладони, либо позы, в которых куртка мужчины, совершившего противозаконное деяние, расстегнута, говорят о его открытости и готовности к общению. Тот же смысл несет и поза, когда руки мужчины, совершившего противоправное деяние, находятся на бедрах. В этом случае он готов к согласию с собеседником и способен идти на контакт.

Мужчины, совершившие противозаконное деяние, становятся раздражительными, меланхоличными. С появлением новых знакомств и знаний о

жизни в условиях жестких ограничений, потребности начинают меняться и необходимые ранее вещи уже не кажутся жизненно важными. В связи с осуждением у мужчины происходит перестройка социальных функций и ролей, в частности, он освобождается от семейных обязанностей, необходимости контролировать свой бюджет, время. Это снижает его требовательность к себе как к личности, подчиняет влиянию среды осужденных. В результате у него ослабляется или усиливается контроль за своим поведением, в зависимости от желаемой роли в иерархии места заключения .

Также в психологических особенностях мужчины, совершившего противоправное деяние, можно выделить внутренний и внешний уровень. На внутреннем уровне у мужчины широко выражена негативная направленность. На внешнем уровне они выступают в виде преступного поведения. Соответственно, мужчина, совершивший противоправное деяние, является социально опасным преступником. При этом социальная опасность является одной из характеристик преступной личности мужского пола.

Таким образом, рассмотрев личность мужчины, совершившего противоправное деяние, можно заметить, что она имеет некоторые особенности. Их можно рассмотреть с внутренней и внешней стороны. Причинами противоправного поведения мужчин выступают различные социальные факторы, такие как, экономической реформы, как безработица, миграция, национализм и этнические конфликты. Безусловно, что эти явления отражаются на индивидуальном уровне.

К негативным характеристикам, проявляющимся в социально-психологическом портрете современного преступника относятся следующие «родовые черты»:

- различные проблемы с поведением в детстве и юношеском возрасте;
- случаи правонарушений и совершения мелких преступлений в раннем возрасте;
- «невинное выражение лица» не соответствующее реальному возрасту;
- склонность и желание вести паразитический образ жизни;

- правовой нигилизм;
- потребность в постоянном допинге, желании употреблять алкогольные напитки или наркотические вещества;
- значительно превышающее меру чувство гордости, тщеславие и самомнение, готовность унижать и ущемлять права других людей;
- низкий контроль, за своим поведением, повышенная импульсивность;
- безжалостное поведение к окружающим людям, животным, природе, при чрезмерном самолюбии;
- лживость, склонность к вранью;
- желание достичь материального благополучия любой ценой, по возможности, как можно быстрее, жадность;
- отсутствие чувства реальности;
- склонность к рецидивному преступному поведению;
- не признание существующих норм морали и нравственности и свободным без угрызания совести их нарушением;
- беспорядочное сексуальное поведение, склонность к разврату;
- не признавать жизнь другого человека как высшую ценность .

**В главе 3 «Эмпирическое исследование самопрезентации осуждённых»** представлен анализ эмпирической части исследования: цели и задачи эмпирической части исследования; этапы организации исследования; диагностический комплекс для исследования отдельных компонентов самопрезентации; описаны используемые методики.

Цель эмпирического исследования – выявление стратегии самопрезентации его взаимосвязи с личностными особенностями осужденных мужчин, находящихся в местах лишения свободы.

Задачи исследования:

- определить эмпирическую базу и выборку исследования;
- выбрать методики исследования;

- провести исследование среди осужденных мужчин, находящихся в местах лишения свободы;
- осуществить анализ полученных результатов.

Гипотеза исследования - для осужденных мужчин характерны такие стратегии самопрезентации, как «силовое влияние» и «самовозвышение», которые коррелируют с агрессивностью и авторитарностью.

Методы исследования:

- метод психологического наблюдения;
- методы беседы и интервьюирования для качественно психологического анализа и интерпретации эмпирических данных;
- психодиагностические стандартизированные тесты и методики в бланковой форме;
- математическая обработка данных.

В исследовании принимали участие 116 осужденных за преступления различной тяжести. Возраст исследуемых составил от 35 до 50 лет. Условия отбора: у испытуемых нет психологических отклонений, у испытуемых наблюдается волевой контроль. Социально-демографические характеристики представлены в Приложении 1. Средний возраст респондентов составляет 28,8 лет, преобладают преступники со среднее специальным образованием, не женатые, имеющие детей.

Основные статьи, по которым проходят мужчины, совершившие противозаконное деяние, являются ст. 158(ч.1 и 2) УК РФ, ст. 228 УК РФ, ст. 161 УК РФ и ст. 116 УК РФ.

Большинство испытуемых осуждено по статье 158 УК РФ (ч.1 и 2) – кража, их 19 человек (60%), 7 человек осуждены за грабеж по статье 161 УК РФ (22%), 228 статья – наркомания, по ней проходят 5 человек (10%), и 4 человека осуждены за избиение по статье 116 УК РФ (18%).

Исследование проходило в несколько этапов.



На первом этапе мы изучили научно-методическую литературу по заявленной проблеме. Была сформулирована гипотеза исследования, определены методы и методики исследования, сформирована выборка испытуемых.

В ходе формирования выборки испытуемых осуществлялось первоначальное знакомство с материалами уголовного дела с целью определения характеристики осужденного, проверено наличие нескольких судимостей, изучены характеристики личности.

На втором этапе осуществлялся сбор эмпирических данных. Для исследования уровня эмоциональной самопрезентации у разных типов преступников был подобран диагностический комплекс:

- «Шкала измерения тактик самопрезентации» С. Ли и Б. Куигли,
- Методика диагностики межличностных отношений Лири,
- Тест самомониторинга М. Снайдера .

На третьем этапе производилась обработка и анализ результатов: качественный и количественный анализ с применением методов математической статистики (описательная статистика, нормальность распределения полученных данных, статистический анализ с применением критерия С. Ли и Б. Куигли) и анализа межличностных отношений осужденных мужчин с применением методики Лири. Сделан опрос среди осужденных с помощью теста самомониторинга М. Снайдера

На заключительном этапе осуществлялось подведение итогов и оформление работы.

В ходе сбора эмпирических данных по проблеме исследования необходимо было подобрать диагностические методики, позволяющие исследовать выделенные компоненты.

**Представим результаты исследования по методике «Шкала измерения тактик самопрезентации» С. Ли и Б. Куигли осужденных мужчин.**

Можно сказать, что для осужденных мужчин из защитных типов самопрезентации характерно «Оправдание с отрицанием ответственности» (х.ср.=39), что говорит о том, что испытуемые предпочитают поведение, которое отрицает ответственность за негативные поступки или события. Осужденные мужчины перекладывают вину за события своей жизни на других, зачастую не берут моральную ответственность за совершенные преступления.

Повышенное значение имеет и шкала «Отречение» (х.ср.=32), что выражается в объяснения причин негативного поведения некими посторонними факторами, с целью предотвращения обвинений и наказания.

Низкие значения соответствует шкале «Оправдание с принятием ответственности» (х.ср.=11), что избавляет осужденных от объяснения причин своего негативного поведения и самооправдания перед людьми.

Также отметим и пониженные значения по шкале «Извинения» (х.ср.=20), что соответствует общепринятому «облику» преступника. Осужденные мужчины, в местах лишения свободы, не признают ответственность за обиду, агрессивное поведение, драки, вред, нанесенный другим, не стремятся выразить раскаяние и вину, поскольку данное поведение будет расценено окружающими как унижительное, что может повлиять на статусное положение осужденного среди коллектива.

Анализируя ассертивные тактики самопрезентации осужденных мужчин, можно отметить, высокий уровень шкалы «Запугивание» (х.ср.=43). Можно сказать, что для испытуемых характерен образ «сильного, агрессивного» мужчины, что проецирует личность. Данная тактика используется, чтобы вызвать «ореол» опасного человека, возбудить страх у коммуницирующих с человеком людей, усилить эффективность психических и физических угроз.

Также повышенные результаты получены по шкалам «Приписывание себе достижений» (х.ср.=34), «Преувеличение собственных достижений» (х.ср.=33), «Негативная оценка других» (х.ср.= 35).

Осужденные мужчины приписывают себе все заслуги и достижения, зачастую преувеличивают значимость своих достижений перед собой и другими, также для испытуемых характерно обвинение, выискивание недостатков, высказывание отрицательных оценок поведению других людей или коллектива.

Среднее значение выявлено по шкале «Пример для подражания» (х.р.=22), что говорит о том, что осужденные мужчины собственное поведение позиционируют как привлекательное, адаптивное, что вызывает уважение и подражание у других, с целью получения так называемого криминального «авторитета» и признания среди сокамерников.

Также среднее значение получено по шкале «Желание понравиться» (х.ср. =2). Для осужденных характерно некое бахвальство своими преступлениями и криминальными навыками, чтобы вызвать уважение и симпатию у окружающих, зачастую это принимает форму самовозвышающей коммуникации.

Низкое значение выявлено по шкале «Просьба/мольба» (х.ср.=12), образ слабого категорически не приветствуется в местах лишения свободы, поэтому испытуемые не показывают свою зависимость от кого бы то ни было. Так работает общепринятый девиз среди осужденных – «не верь, не бойся, не проси».

Отметим, что защитный тип самопрезентации складывается тогда, когда возникает риск нарушения желаемой идентичности осужденных, угроза изменения своего статуса. Данные типы самопрезентации направлены на восстановление или сохранение приемлемой идентичности осужденных.

Ассертивные типы самопрезентации нацелены на проактивное поведение, создание определенной будущей идентичности. Отметим, что ничье существование не может быть спокойным, постоянно гармоничным, «застывшим» и всегда приспособленным к окружающему миру. Человек находится в динамическом равновесии с окружающим миром, что создает постоянную необходимость адаптации. Если это происходит успешно, в

течение определенного времени, то человек считается здоровым. В противном случае различные формы дезадаптации приводят к соматическим и психическим заболеваниям и социальным девиациям, агрессивному поведению.

**В результате анализа данных по методике Т. Лири** было выявлено, что у большинства осужденных высокий или очень высокий уровень склонности к физической агрессии, косвенной агрессии, раздражению, обиде и вербальной агрессии. У них доминирует высокий или экстремальный уровень авторитарного, подозрительного, агрессивного и эгоистичного поведения в межличностных отношениях, а также низкий уровень по дружелюбному и альтруистичному типам поведения.

**Представим результаты по тесту самомониторинга М. Снайдера.** С помощью данного теста можно определить возможности лабильного поведения осужденных мужчин во взаимодействии с другими. Личности преступника как типа присущи антиобщественные взгляды, отрицательное отношение к нравственным ценностям и склонность к выбору общественно опасного пути для удовлетворения своих потребностей или не проявлению необходимой активности в предотвращении отрицательного результата. Криминологическое изучение личности преступника осуществляется главным образом для выявления и оценки тех ее свойств и черт, которые порождают преступное поведение, в целях его профилактики, в том числе повторного при исправлении осужденных. В этом проявляется единство трех узловых криминологических проблем: личность преступника, причин и механизма преступного поведения, профилактики преступлений. Однако личность преступника является центральной проблемой, поскольку ее криминологические особенности первичны и являются причиной преступных действий, поэтому должны быть объектом профилактических усилий.

Жестокость и агрессия часто являются характерными чертами группового поведения осужденных мужчин. Жестокость для них - это своего рода слияние, самоутверждение. Акты агрессии и насилия обычно

происходят в группе. Таким образом, роль каждого человека стирается, как бы устраняется личная моральная ответственность. Криминальные действия, совершаемые вместе, усиливают чувство групповой солидарности.

Самопрезентация обусловлена жизненной ситуацией, поступать так, как принято в криминальной среде, иначе испытуемый будет подвергнут осуждению и порицанию со стороны других.

Коррекция поведения осужденных напрямую направлена на поведенческие изменения и носит практический характер. Она основывается на тщательном изучении личности, диагностике ее сильных и слабых сторон, постоянном анализе результатов коррекции.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Теоретической задачей нашего исследования стало изучение литературы по теме самопрезентации, а также изучение социально-психологического портрета мужчины, совершившего противоправное деяние.

Самопрезентация является умением подавать себя, привлекать к себе внимание при помощи акцентирования внимания на своих качествах, которые актуализируются на основе использования особых технологий и стратегий. Феномен самопрезентации до настоящего времени полностью не изучен. Существуют различные теории и мнения определения и реализации самопрезентации как научного исследования.

Многочисленные криминологические исследования и статистические данные показывают, что подавляющее большинство преступников мужчины. Уровень образования преступников относительно низкий. На фоне всеобщего среднего образования населения в России преступники чаще

имеют незаконченное среднее образование. Криминологические исследования показывают, что около половины всех преступников холостые (или не замужем). Специальные психологические исследования выявляют у преступников высокий уровень импульсивности, чувствительности, ярко выраженную агрессивность.

Особенности мест лишения свободы обуславливают особенности поведения осужденных. В подобных местах, где действуют жесткие неформальные требования и традиции, вероятность аффективного поведения возрастает, что определяет неуравновешенность эмоциональной сферы осужденных.

Анализируя степень научной разработанности проблемы, отметим, что различные ее аспекты изучали В.Г.Бибенин, С.А.Ветошкин, Л.А.Высотина, Е.М.Данилин, В.А.Елеонский, А.С.Михлин, В.В.Новиков, А.В.Пищелко, М.Э.Платова, С.А. Бабаян, Ф.Б. Бурханова, В.В. Виноградов, В.Н Казанцев, М.И. Кузнецов, В.Б. Левитин, С.А. Лузгин, Е.О. Лукьянчук, И. Т. Посошков, и др.

В то же время существует необходимость изучения особенностей самопрезентации осужденных мужчин и в сформулированных в настоящей работе выводах. Это и определило содержание и структуру диссертации.

Во введении обозначены методологические позиции исследования. Методологической основой диссертационного исследования стали положения подходов в исследованиях ученых-пенитенциаристов вопросам образования осужденных (В.Г.Бибенин, С.А.Ветошкин, Л.А.Высотина, Е.М.Данилин, В.А.Елеонский, А.С.Михлин, В.В.Новиков, А.В.Пищелко, М.Э.Платова и др.),

Группа теорий рассматривает роль первичных социальных связей с семьей как механизма социального контроля, препятствующего деформации личности в условиях криминальной субкультуры (Э. Саттерленд, Д. Кресси, Ч. Кули, П. Бурдье).

Идеи о тюрьме как о социальной клинике, положившие начало трансформации отечественной пенитенциарной науки, принадлежат С.В. Познышеву, К.Д. Ушинскому, Е.Г. Ширвиндту. Разные исторические этапы становления социальной помощи осужденным, преобразовавшейся в систему социальной работы в пенитенциарной системе России, и необходимости её реформирования представлены в работах М.Г. Деткова, М.Г. Дебольского, В.Н. Земскова, Г.М. Ивановой, М.И. Кузнецова, В.Н. Казанцева и Д.В. Ивашина, С.И. Кузьмина, С.А. Лобовой, Л.А. Латышевой

Характеристика организационно-технологического аспекта отечественной социальной работы по развитию социальных связей осужденного с его семьей и ближайшим окружением представлена в работах С.А. Бабаяна, Ф.Б. Бурхановой, В.В. Виноградова, В.Н. Казанцева, М.И. Кузнецова, В.Б. Левитина, С.А. Лузгина, Е.О. Лукьянчука, С.Н. Овчинникова, А.С. Сорвиной и Е.И. Холостовой, З.Х. Саралиевой, Я.В. Шимановской, А.С. Сарычева и Т.С. Гайсарян<sup>3</sup>. Исследованием влияния помощи сторонних организаций на процесс ресоциализации осужденного занимаются Е.М. Климова, В.И. Родионова, Е.Я. Тищенко, И.Н. Федотова, Ю.Я. Чайка.

Международный опыт пенитенциарной социальной работы по развитию социальных связей осужденных отражён в работах российских и зарубежных исследователей А.С. Вяткиной, П.В. Головненкова, И.И. Краснянской и С.С. Лейба, Л.А. Латышевой, А.А. Овсянниковой и Э.Ю. Росман, Д.А. Шпилева, С. Лэша, Г. Бэрнера, К. Лаубенталя, С. Хирша, А. Мэйер, С. Диди. Анализ психологических особенностей личности преступника отражен в трудах Ю.М. Антоняна, Е.П. Ильина, С.А. Кутякина, Н.Н. Пивоваровой, В.Е. Южанина. Общетеоретические основания исследования влияния субкультурной деформации, её критериев и последствий представлены в работах Т.И. Белюковой, Т.М. Бормотовой и В.И. Коваленко, А.А. Волкова, М.А. Волкова и И.А. Уварова, И.А.

Двойменного, А.А. Ивановой, Т.В. Кухтиной и Н.И. Щипановой, Е.А. Минковой.

И. Т. Посошков, участвующий в петровских реформах, предлагал учитывать психологию преступников, рекомендовал разделить их на классы, чтобы худшие заключённые не оказывали негативного влияния на менее испорченных.

В. Ф. Ушаков в 1770 году написал трактат «О праве и цели наказания», где описал психологические условия воздействия наказания на преступника.

А. Ф. Лазурский (1921) изучал особенности личности.

В 1966—1969 гг. В. Ф. Пирожков и А. Д. Глоточкин опубликовали лекции по курсу «Исправительно-трудовая психология» под редакцией К. К. Платонова в 1975 г.

В 70-90-е годы учёные активно занимались дифференцированием заключённых на разные классы и типы, основываясь на социально-нравственных и психолого-педагогических особенностях заключённых Л. А. Высотина, В. Д. Луганский, направленности личности В. Г. Деев, волевой активности А. И. Ушатиков, В. А. Семенов.

Современная пенитенциарная психология вводит и разрабатывает новые направления: социально-психологический тренинг А. В. Пищелко, Т. Ю. Базаров, А. Н. Сухов, М. Г. Дебольский, В. М. Поздняков и др., психологическое консультирование В. Г. Деев, В. В. Солодовников, Ю. А. Алфёров и др., групповая психотерапия, саморегуляция психических состояний А. С. Новоселова, В. И. Серов и др. и эмоциональноволевая тренировка А. И. Ушатиков, В. М. Поздняков, О. И. Шеламов, а также развиваются отрасли прикладной пенитенциарной психологии В. Г. Деев, М. Г. Дебольский, В. Н. Казанцев, А. Н. Сухов, В. И. Серов и др..

**Глава первая** посвящена теоретическим основам проблемы исследования – представлены результаты теоретического анализа подходов к изучению особенностей самопрезентации осужденных мужчин, приводятся различные классификации типов преступников. Изучено самоутверждение



как специфический вид деятельности и проведена его взаимосвязь с особенностями личности.

**Во второй главе** представлено описание социально-психологического портрета мужчины, совершившего противоправное деяние

**В третьей главе** представлен анализ эмпирической части исследования: цели и задачи эмпирической части исследования; этапы организации исследования; диагностический комплекс для исследования отдельных компонентов самопрезентации; описаны используемые методики.

Особенности мест лишения свободы обуславливает особенности поведения осужденных. В подобных местах, где действуют жесткие неформальные требования и традиции, вероятность аффективного поведения возрастает, что определяет неуравновешенность эмоциональной сферы осужденных.

Третья задача экспериментального исследования заключалась в выявлении взаимосвязи между используемой стратегией самопрезентации осужденных мужчин. Для подтверждения гипотезы исследования был применен метод корреляции Пирсона, чтобы проанализировать связь между использованными методиками и тестом.

В результате корреляционного анализа были установлены положительные связи на уровне  $p \leq 0,01$  между самовозвышением и авторитарностью (0,34), можно сказать, что стратегия самовозвышения определяет независимость и доминантность поведения у осужденных мужчин.

Также положительная корреляция обнаружена между силовым влиянием и авторитарностью (0,36), что говорит, что стратегия силового влияния и оказания давления на окружающих связана с демонстрацией авторитарности в межличностных отношениях.

Самовозвышение осужденных мужчин также связано с агрессивностью (0,27), чем выше уровень самовозвышения, тем выше становятся показатели агрессии, а также и различных ее составляющих.

В соответствии с этим обратная корреляция выявлена по позициям агрессивности и самопринижением (-0,28).

Объективная оценка успешности самопрезентации осужденных мужчин имеет важное значение в системе исправительных учреждений. «Успешно» самопрезентующиеся осужденные, имеют высокий статус в криминальной группе, чаще используют такую стратегию самопрезентации, как «силовое влияние» и «самовозвышение».

Для исследования уровня эмоциональной самопрезентации у разных типов преступников был подобран диагностический комплекс:

- «Шкала измерения тактик самопрезентации» С. Ли и Б. Куигли,
- Методика диагностики межличностных отношений Лири,
- Тест самомониторинга М. Снайдера .

Итак, личности преступника как типа присущи антиобщественные взгляды, отрицательное отношение к нравственным ценностям и склонность к выбору общественно опасного пути для удовлетворения своих потребностей или не проявлению необходимой активности в предотвращении отрицательного результата. Криминологическое изучение личности преступника осуществляется главным образом для выявления и оценки тех ее свойств и черт, которые порождают преступное поведение, в целях его профилактики, в том числе повторного при исправлении осужденных. В этом проявляется единство трех узловых криминологических проблем: личность преступника, причин и механизма преступного поведения, профилактики преступлений. Однако личность преступника является центральной проблемой, поскольку ее криминологические особенности первичны и являются причиной преступных действий, поэтому должны быть объектом профилактических усилий.

Таким образом, выдвинутая в нашем исследовании гипотеза о том, что для осужденных мужчин характерны такие стратегии самопрезентации,

как «силовое влияние» и «самовозвышение», которые коррелируются агрессивностью и авторитарностью нашла своё подтверждение.

Цель, поставленная в исследовании, подтвердилась, решены его задачи, гипотеза доказана. Проведенное исследование характеризуется широким спектром рассмотренных проблемных вопросов, которые могут расширить теоретические исследования в области психологии, дополнить ее аспекты, а также могут являться дополнительной литературой по юридической психологии для всех, кто интересуется проблемами самопрезентации.