

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра социальной психологии образования и развития

**Взаимосвязь детско–родительских отношений и склонности  
к интернет –аддикции у детей подросткового возраста**

**АВТОРЕФЕРАТ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

Студентки 4 курса 442 группы  
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
профиль подготовки «Психология образования и социальной сферы»  
факультета психолого-педагогического и специального образования  
**БУХАНКОВОЙ СВЕТЛАНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ**

Научный руководитель:

канд. психол. наук, доцент \_\_\_\_\_

А.В.Созонник

Зав. кафедрой:

док. психол. наук, профессор \_\_\_\_\_

Р.М. Шамионов

Саратов 2023

Структура и содержание дипломной работы отражает общую логику проведения исследования и состоит из введения, 2 глав, заключения, списка литературы и приложений.

Актуальность проведенного исследования заключается в том, что формирование у подрастающего поколения Интернет -аддикции становится одной из главных проблем для педагогов и психологов образовательных учреждений, но и для социума в целом. На передний план для научных исследований выходит изучение Интернет -аддикции в подростковом возрасте.

Центральная роль семьи как института воспитания подтверждена тем, что в ее среде ребёнок находится в самый важный период своей жизни, и по длительности своего воздействия на формирующуюся личность никакой другой из известных институтов воспитания не сравнится с семьёй. В первой социально-значимой для воспитания и становления ребенка ячейке, которой является семья, закладываются фундаментальные черты личности растущего человека.

Воспитательное воздействие в семье в подростковом возрасте даёт возможность проявиться ряду предпосылок для развития и формирования склонности к Интернет-аддикции.

Объект исследования - детско-родительские отношения с детьми в подростковом возрасте.

Предмет исследования - взаимосвязь склонности к Интернет-аддикции с особенностями детско-родительских отношений в подростковом возрасте.

Целью исследования является изучение взаимосвязи склонности к Интернет-аддикции с особенностями детско-родительских отношений в подростковом возрасте.

Гипотеза исследования: существует взаимосвязь между особенностями детско-родительских отношений и проявлениями отклоняющегося поведения различного рода.

Структура дипломной работы включает: 1) введение; 2) теоретическую часть, в которой рассматриваются теоретические аспекты проблемы детско-родительских отношений, и влияния Интернет-аддикции на развитие личности подростка; 3) выводы; 4) эмпирическую часть, в которой проводится изучение взаимосвязи склонности к Интернет-аддикции с особенностями детско-родительских отношений; 5) выводы; 6) заключение; 7) список использованных литературных источников; 8) приложения.

Исследование состоит из следующих этапов:

1. Изучение психолого-педагогической литературы по теме исследования.
2. Определение уровня склонности подростков к Интернет - аддикции.
3. Исследование типов воспитания в семьях подростков.
4. Определение существующей взаимосвязи склонности к Интернет-аддикции с особенностями детско-родительских отношений в подростковом возрасте.

В дипломной работе были использованы следующие методы и методики исследования:

1. Теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования.
2. Обобщение опыта теоретического и практического исследования проблемы
3. Диагностические методы - тестирование, наблюдение, беседа, эксперимент, анализ документов.
4. Статистические методы - коэффициент корреляции Пирсона.

Для выявления особенностей детско-родительских отношений были подобраны такие методики, как:

1. Тест- опросник «Аддиктивная склонность» (В. В. Юсупов, В. А. Корзунин). Цель проведения опроса - выявить уровень риска склонности к зависимому поведению.

2. Методика «Тест на выявление Интернет -зависимости К. Янг». Цель проведения исследования по методике - выявить уровень интернет - зависимости у подростков.

3. Опросник «Подросток о родителях» (ADOR) Л. И. Вассермана. Опрос проводился с целью выявления особенностей детско-родительских отношений в семьях подростков.

4. Тест -опросник родительского отношения (ОРО), авторы А.Я.Варга-В.В.Столин, представляет собой методику для диагностики родительского отношения у матерей, отцов, опекунов и т.д.,обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и налаживания контакта с ними.

Эмпирической базой исследования выступала МБОУ СОШ села Луков Кордон Александрово - Гайского района Саратовской области. В исследовании приняли участие 40 респондентов: 20 родителей и 20 подростков, в возрасте 12 - 15 лет.

На основании изучения и анализа литературы по теме исследования можно прийти к заключению, что неверно выбранный тип семейного воспитания влечет за собой появление ряда предпосылок для формирования Интернет-аддикции в подростковом возрасте.

Проанализировав результаты проведенного эмпирического исследования, получили следующие выводы:

1. Установлено, что в группе испытуемых подростков преобладает средний уровень склонности к Интернет-аддикции, затем следует высокий уровень и, соответственно, низкий уровень Интернет-аддикции.

1. 60% подростков исследуемой группы имеют некоторые проблемы, связанные с чрезмерным увлечением интернетом.

2. 10 % подростков исследуемой группы имеют признаки аддиктивного поведения, ещё 20% относятся к числу с умеренно выраженным риском подобных проявлений.

3. 70% подростков отмечают низкий уровень позитивного интереса со стороны родителей.

4. Симбиоз, как вариация стиля родительского поведения, характерен для значительной части родителей исследуемой группы. По данной шкале выявлен наибольший средний балл по группе (46,98).

5. Наименее характерный стиль родительского поведения в исследуемой группе - «инфантилизация» (самый низкий средний балл по группе).

6. Существует взаимосвязь между склонностью к аддитивному поведению у детей и низким уровнем позитивного интереса со стороны родителей в отношении своего ребёнка. И поскольку в исследуемой группе большое количество семей имеют низкие показатели по шкале «позитивный интерес», то подростки, даже не имеющие выраженных признаков интернет-аддикции на данный момент, находятся в группе риска.

7. Выявлена положительная корреляционная зависимость между склонностью подростка к аддиктивному поведению и показателями по шкале «отвержение» (методика «Родители глазами подростка»).

8. Высокий уровень отвержения, как и авторитарный стиль взаимодействия с подростком способствует эмоциональному отстранению подростка, его эмоциональной автономности.

Материалы проведенного исследования станут полезны педагогам и психологам в качестве основы для консультирования с пользователями сети Интернет, а также для составления программ психокоррекции с Интернет-зависимыми.