

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра общей и консультативной психологии

**«Влияние характера супружеских взаимоотношений на детско-
родительское взаимодействие как предмет психологического
консультирования»
АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ**

Студентки 3 курса 301 группы
направления 37.04.01 «Психология»

факультет психологии
Яськовой Яны Янисовны

Научный руководитель
профессор, д.псх.н.

подпись, дата

Г.В. Грачев

Зав. кафедрой
д.псх.н., доцент

подпись, дата

С. В. Фролова

Саратов, 2022

Во введении к данной работе определены актуальность, объект, предмет, степень научной разработанности темы, теоретическая основа исследования, практическая значимость, а также гипотеза исследования.

Актуальность выбранной темы исследования. Проблемы детско-родительского взаимодействия никогда не теряли своей актуальности. Это обусловлено постоянными изменениями, происходящими в обществе, которые оказывают сильное влияние на взгляды молодых людей на особенности построения супружеских взаимоотношений, а также на специфику воспитания детей. Это в свою очередь определяет отношение самих детей к семье и к родителям. Супружеские взаимоотношения и детско-родительское взаимодействие тесно связаны между собой, поскольку второе всегда проистекает из первого. На каждом этапе жизненного цикла семьи взаимодействие супругов подвергается определенным изменениям, обусловленным, прежде всего, появлением и ростом детей. В зависимости от того, насколько супруги способны преодолевать возникающие в жизни проблемы, определяется качество их взаимоотношений.

От личностных особенностей супругов зависит и тип детско-родительского взаимодействия, который устанавливается в семье. Предметом психологического консультирования, как правило, являются семьи с негармоничными типами семейного воспитания, характеризующимися чрезмерной опекой по отношению к ребенку, попустительством по отношению к нему или же, напротив, проявлением эмоционального отвержения ребенка и/или вовсе жесткого обращения, включающего, в том числе, физическое насилие. Однако процесс психологического консультирования по проблемам детско-родительского взаимодействия редко строится в соответствии с характером супружеских взаимоотношений, наблюдаемых в семье, что может снижать качество и эффективность проводимой работы.

Изучение влияния характера супружеских взаимоотношений на детско-родительское взаимодействие позволит определить оптимальные

направления психологического консультирования, направленного на решение соответствующих проблем.

Степень разработанности проблемы. Проблема супружеских взаимоотношений в психологической литературе рассматривалась достаточно широким рядом ученых. Среди них стоит отметить как классиков психологии – В.Н. Дружинин, В.Н. Мясищев, Г.В. Лагонда, Л.Б. Шнейдер, Г.И. Захарова, О.А. Карабанова, В.М. Целуйко – так и более современных авторов – А.А. Тимошина, И.В. Пономарева, А.С. Муратовой, А.Р. Шавалевой, В.И. Айдаровой и др. Специфика и типология детско-родительского взаимодействия представлена в исследованиях Л.Г. Саготовской, А.В. Петровского, Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкис, В.В. Столина, Е.Т. Соколовой, А.Я. Варга, Л.К. Фоминой, Т.Л. Кузьмишиной и др. Методы психологического консультирования по проблемам детско-родительского взаимодействия изучаются А.А. Осиповой, Л.В. Токарской, Т.Д. Бозятовой, Е.В. Королевой, Г.А. Бурменской, Е.Н. Петраковой и др.

Несмотря на достаточно широкую изученность различных аспектов влияния характера супружеских взаимоотношений на детско-родительское взаимодействие как предмета психологического консультирования, среди современных исследований недостаточно работ, в которых бы детально изучалась указанная взаимосвязь и особенности психологической работы в соответствии с нею.

Это формирует противоречие исследования, которое заключается в необходимости совершенствования процесса психологического консультирования по проблемам детско-родительского взаимодействия при отсутствии достаточного объема научных данных о влиянии на него характера супружеских взаимоотношений.

Отсюда проблема исследования состоит в следующем: каково влияние характера супружеских взаимоотношений на детско-родительское взаимодействие.

Цель исследования – определить влияние характера супружеских взаимоотношений на детско-родительское взаимодействие и разработать рекомендации по организации психологического консультирования.

Для достижения цели исследования были поставлены следующие **задачи**:

1. Представить теоретические аспекты изучения влияния характера супружеских взаимоотношений на детско-родительское взаимодействие.
2. Описать методы психологического консультирования по проблемам детско-родительского взаимодействия.
3. Провести эмпирическое исследование влияния характера супружеских взаимоотношений на детско-родительское взаимодействие.
4. Проанализировать результаты эмпирического исследования.
5. Разработать рекомендации по организации психологического консультирования по проблемам детско-родительского взаимодействия в соответствии с характером супружеских взаимоотношений в семье.

Объектом нашего исследования выступают супружеские взаимоотношения и детско-родительское взаимодействие как предмет психологического консультирования.

Предметом является влияние характера супружеских взаимоотношений на детско-родительское взаимодействие.

Методологическую основу исследования составили: концепция В.Н. Мясищева, в которой личность представлена как система отношений, определяющая психическое состояние личности и причины возникновения психических нарушений, а также фундаментальные исследования Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса, Л.Б. Шнейдера и др. по проблемам построения модели воспитания в семье и Г.В. Бурменской, Е.И. Захаровой, О.А. Карабановой и др. по проблемам консультирования родителей об особенностях построения взаимодействия с собственными детьми.

В рамках данного эмпирического исследования были применены следующие **методы**:

1. Теоретические: анализ научной литературы по теме исследования.

2. Эмпирические:

– опросник «Семейные эмоциональные коммуникации»

А.Б. Холмогоровой, С.В. Воликовой, М.Г. Сороковой;

– методика «Шкала семейной адаптации и сплоченности» (Опросник FACES-3 / Тест Д.Х. Олсона);

– опросник для родителей детей в возрасте 3-10 лет «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ). (В.В. Юстицкис, Э.Г. Эйдемиллер);

– опросник родительского отношения к детям (В.В. Столин, А.Я. Варга);

– проективная методика «Рисунок семьи».

3. Интерпретационные: качественный анализ данных.

Данные методы позволили собрать информацию об особенностях семейных коммуникациях испытуемых, уровне их семейной адаптации и сплоченности, а также о качестве взаимоотношений в их семьях, в том числе об отношении родителей к детям и видении детьми своей семьи. На основе интерпретационных и математико-статистических методов было определено влияние характера супружеских взаимоотношений на детско-родительское взаимодействие, что позволило составить рекомендации по организации психологического консультирования по проблемам детско-родительского взаимодействия в соответствии с характером супружеских взаимоотношений в семье.

Исследование проводилось на базе АНО «Центр практической психологии г.Орска». В исследовании приняли участие 20 семейных пар, имеющих детей в возрасте 8-10 лет. Количество детей составило 20 человек. Стаж семейных отношений рассматриваемых супружеских пар составлял от 10 до 20 лет.

Научная новизна исследования:

– раскрыта специфика влияния характера супружеских взаимоотношений на детско-родительское взаимодействие;

– определены рекомендации по организации психологического консультирования по проблемам детско-родительского взаимодействия в соответствии с характером супружеских взаимоотношений в семье.

Положения, выносимые на защиту:

– супружеские взаимоотношения составляют основу детско-родительского взаимодействия и оказывают влияние на него на всем процессе существования семьи;

– при отрицательном характере супружеских взаимоотношений детско-родительское взаимодействие носит деструктивный характер;

– психологическое консультирование по проблемам детско-родительского взаимодействия в своем содержании должно опираться на характер супружеских взаимоотношений в семье.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении уже существующих представлений о характере супружеских взаимодействий в соответствии с жизненным циклом семьи и влиянием данного характера на особенности детско-родительского взаимодействия, а также о специфике построения психологического консультирования с семьями в данном направлении.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты могут быть использованы практикующими психологами при составлении собственной программы работы с семьями, имеющими разный характер супружеских взаимоотношений, и обращающимися за консультацией по проблемам детско-родительского взаимодействия.

Структура магистерской диссертации. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Во ***введении*** определена актуальность, цель, задачи, объект, предмет, основная и частные гипотезы, методы исследования.

В ***первой главе*** изучены теоретические аспекты изучения влияния характера супружеских взаимоотношений на детско-родительское взаимодействие. В частности, рассмотрена проблема супружеских

взаимоотношений в рамках исследований, представленных в психологической научной литературе, определена специфика и типология детско-родительского взаимодействия, описаны методы психологического консультирования по проблемам детско-родительского взаимодействия.

Во *второй главе* приведено эмпирическое исследование влияния характера супружеских взаимоотношений на детско-родительское взаимодействие. В том числе, представлены рекомендации по организации психологического консультирования по проблемам детско-родительского взаимодействия в соответствии с характером супружеских взаимоотношений в семье.

Цель эмпирического исследования состояла в определении влияния характера супружеских взаимоотношений на детско-родительское взаимодействие.

Постановка данной цели ориентирована на изучение различных типов супружеских взаимоотношений и того, как они определяют уровень сплоченности в семье и типы детско-родительского взаимодействия. Это, в свою очередь, позволит выстроить наиболее оптимальным образом работу с неблагополучными семьями и проводить профилактику развития деструктивных взаимоотношений в семьях.

В целом же, по ходу эмпирического исследования было определено следующее. Среди рассматриваемых супружеских пар наблюдался преимущественно низкий уровень сплоченности. Это указывало на то, что большинство супругов, принимающих участие в исследовании, предпочитали автономию при решении собственных проблем, строго ограничивали круг своего общения и не воспринимали друзей своего партнера по браку. В своей жизнедеятельности они стремились выйти за узкий круг семьи. Посторонние люди в данном случае чаще бывали более близкими, чем партнер по браку, в результате чего супруги стремились проводить друг с другом как можно меньше времени. В результате они уже

не являлись близкими друг другу людьми, мало советовались друг с другом при принятии решений и не стремились сохранить единство в семье.

Кроме того, в рассматриваемых супружеских парах преобладал средний (нормальный) уровень гибкости (адаптации). Это позволяли сделать вывод о том, что супруги чаще всего учитывали мнения других, более дальних, членов семьи при принятии решений, были готовы к признанию лидером кого-то кроме самих себя и умели изменять способ выполнения повседневных дел. Кроме того, они стремились взаимодействовать с другими, более дальними, членами семьи, участвовать в каких-либо общих семейных праздниках и мероприятиях.

Также тестирование супружеских пар показало, что среди них преобладали негармоничными типы семейного воспитания, такие как «Потворствующая гиперпротекция», «Доминирующая протекция» и «Эмоциональное отторжение». Тип воспитания «Потворствующая гиперпротекция» указывал на то, что ребенок являлся центром семьи, в которой все направлено на удовлетворение его потребностей, а значит, он ни в чем не знает отказа. Тип воспитания «Доминирующая протекция» также указывал на то, что ребенок находился в центре внимания родителей, но в данном случае, в отличие от предыдущего типа семейного воспитания, добавлялось лишение ребенка какой-либо самостоятельности, поскольку родители не только делали все только для него, но и за него.

«Эмоциональное отторжение» указывало на то, что ребенок являлся помехой в жизни родителей, что проявлялось в дистанцировании от ребенка, пренебрежении его потребностями и в проявлении к нему равнодушия практически во всем, в частности, родители не предъявляли к ребенку никаких требований, не применяли наказаний, так как результаты его поведения их не интересовали. Тип семейного воспитания «Жестокое обращение» отличался от предыдущего типа в том, что к эмоциональному отвержению добавлялись избиения и истязания. Так, например, родители под влиянием эмоций, несмотря на то, что их не интересовала жизнь ребенка и

его поведение, могли предъявлять к ребенку чрезмерные, невыполнимые требования, а когда он их не выполнял, применить физическое наказание.

Тестирование супружеских пар, в том числе, показало, что для семей с типом воспитания «Потворствующая гиперпротекция» характерно расширение сферы родительских чувств, когда ребенок становится смыслом жизни одного из родителей до такой степени, что сам родитель не считает нужным иметь хоть какую-то собственную личную жизнь. Также для них характерно предпочтение в ребенке детских черт, поскольку, чем дольше ребенок будет оставаться ребенком, тем дольше он будет нуждаться в своих родителях или в своем родителе. Для этих семей характерна и воспитательная неуверенность, проявляющаяся в том, что родители в своих поступках в отношении ребенка идут у него на поводу, несмотря на поведение самого ребенка, т.е. упрямство и сопротивление ребенка сильнее, чем данные качества у родителей.

Еще одной чертой таких семей является фобия утраты ребенка, которая в своей сути обуславливает все предыдущие черты. Данная черта выражается в том, что родители в своей тактике воспитания постоянно боятся совершить ошибку и опираются на то, что ребенка постоянно необходимо оберегать от всего. Кроме того, в данных семьях наблюдается такая черта как «предпочтение женских качеств», что выражается в стремлении родителей, как правило, матерей, оберегать свои сыновей от ситуаций, позволяющих формировать в них мужское начало и проявлять мужские качества, т.е. мальчик растет, не имея представления о том, как себя ведет настоящий мужчина и в чем это проявляется. Эти же черты присущи и семьям с типом воспитания «Доминирующая гиперпротекция», за исключением черты «предпочтение женских качеств».

Семья с такими типами воспитания как «Эмоциональное отторжение» присущи следующие качества: неразвитость родительских чувств, что проявляется в неумении родителей нести моральную ответственность за детей, в проявлении с их стороны равнодушия к достижениям и умениям

ребенка, стремлении уйти от общения с ним; проекция на ребенка собственных нежелательных качеств, что выражается в непримиримой борьбе родителя с якобы присущими ребенку негативными чертами, которые на самом деле присущи родителям, но они этого не осознают; вынесение конфликтов между родителями в сферу воспитания, что проявляется в выражении родителями негативного отношения к ребенку, вызванного конфликтом между ними, а также в изменении ими тактики своего поведения с ребенком в сторону, противоположенную тактике поведения с ребенком другого родителя. Эти же черты присущи и семьям с типом семейного воспитания «Жестокое обращение».

При прохождении опросника родительского отношения супружеские пары показали преобладание средней выраженности принятия ребенка, кооперации, симбиоза и контроля, а также низкую выраженность отношения к неудачам. Это говорило о том, что в отношениях со своими детьми супруги проявляют некоторое эмоциональное отрицательное отношение (отвержение), не всегда готовы идти на сотрудничество с ними, у них отсутствует выраженное стремление к единению со своими детьми, хотя вместе с тем, они не склонны чрезмерно преувеличивать неудачи своих детей.

При тестировании детей указанных выше супружеских пар было определено, что в рассматриваемых семьях преобладают низкий и средний уровни качества семейных взаимоотношений. Это позволило сделать вывод, что в рассматриваемых семьях наблюдаются проблемы во взаимоотношениях детей и родителей, что проявляется в отдаленности ребенка от родителей и от других родственников семьи. Кроме того, семейные отношения не ассоциируются у большинства детей с положительными эмоциями, дети сторонятся близости с родственниками.

Таким образом, *гипотеза исследования* нашла свое подтверждение. Характер супружеских взаимоотношений действительно оказывает влияние на детско-родительское взаимодействие, а именно:

– при наличии в супружеских взаимоотношениях низкого качества эмоциональных коммуникаций и низкого уровня сплоченности в семье будут наблюдаться деструктивные типы детско-родительского взаимодействия;

– при наличии в супружеских взаимоотношениях высокого качества эмоциональных коммуникаций и высокого уровня сплоченности в семье будет наблюдаться гармоничный тип детско-родительского взаимодействия.

На основании результатов проведенного эмпирического исследования сформированы рекомендации по организации психологического консультирования по проблемам детско-родительского взаимодействия в соответствии с характером супружеских взаимоотношений в семье, представленные в третьем параграфе второй главы диссертации.

В заключении отражены выводы, полученные во время эмпирического исследования.